

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 1

1-) Beşinci maddede insana verilen manevi güzellikler neye benzetilerek anlatılıyor? (7 kelime)
Hükümdarın

2-) Bu benzetmeye göre insanın yapması gereken temel iş nedir? (15 kelime)
Kendisine verilen manevi

3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtileri hangi manaya işaret eder? (10 kelime)
Onların yaratıcılarına

4-) İnsandan altıncı maddede canlılar karşısında nasıl bir tavır isteniyor? (13 kelime)
Onların hayatındaki ibadet

5-) Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla veriliyor? (11 kelime)
Allah'ın sınırsız

6-) Metindeki ev ve kâinat örneği hangi düşünceyi açıklamak için kullanılmıştır? (24 kelime)
Küçük bir düzen kurabilen insanın özelliklerinden

7-) Bu üç maddede ortak olarak öne çıkan ana fikir nedir? (12 kelime)
İnsan, kendisini ve

8-) Metne göre insan bu görevleri bilinçsizce değil de “bilerek” yapmalıdır. Bu vurgu neyi gösterir? (12 kelime)
Kulluğun sadece yaşamakla

9-) Altıncı madde ile yedinci madde arasındaki fark nedir? (18 kelime)
Altıncı madde daha çok

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 2

1-) Beşinci maddede geçen temsil, insanın Allah'ın isimlerinin tecellileriyle ilişkisini nasıl açıklıyor? (15 kelime)

İnsan, kendisine verilen

2-) Askerin nişanlarını resmî zamanda takması ile insanın manevi yönü arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (16 kelime)

Asker nişanlarıyla padişahının iltifatını

3-) Canlıların bu halleri niçin sadece biyolojik olaylar olarak görülmüyor? (14 kelime)

Çünkü bunların aynı

4-) Altıncı maddede insana yüklenen görev sadece görmek midir? (13 kelime)

Hayır, görmekle beraber

5-) Yedinci maddede "ölçü alma" düşüncesi ne demektir? (14 kelime)

İnsandaki sınırlı sıfatları

6-) İnsanın yaptığı küçük bir ev ile kâinatın düzeni arasında nasıl bir çıkarım kuruluyor? (23 kelime)

Küçük bir yapıda düzen için

7-) Bu bölümde insanın kendi varlığına bakması niçin önemlidir? (10 kelime)

Çünkü insan

8-) Beşinci ve yedinci maddeler arasında nasıl bir ilişki vardır? (21 kelime)

Biri insana verilen manevi ziynetleri

9-) Bu üç maddenin insanı götürdüğü en temel netice nedir? (6 kelime)
Allah'ı

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 3

1-) Beşinci maddede insanın “süslenmesi” maddi giyim-kuşam anlamında mı kullanılmıştır? (11 kelime)

Hayır, burada

2-) İnsana verilen latif ve ince özelliklerin asıl kıymeti nerede ortaya çıkar? (11 kelime)

Onların Allah'ın

3-) Altıncı maddede canlıların hayatı niçin bir çeşit ibadet dili sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü onların yaşayışları,

4-) “Müşahede etmek” ve “şehadetle göstermek” ifadeleri birlikte düşünüldüğünde insandan ne beklenir? (13 kelime)

Gördüğü hakikati hem

5-) Yedinci maddede insandaki cüz'î sıfatlar neden yeterli görülüyor? (14 kelime)

Çünkü onlar sınırlıdır;

6-) Metindeki örneğe göre kâinattaki düzen, yaratıcının hangi vasıflarını düşündürür? (14 kelime)

Güç sahibi, her

7-) Bu bölümde aklın kullanımı hangi yönde teşvik ediliyor? (16 kelime)

Aklın, varlığı yalnız dış

8-) Beşinci maddede insanın Allah'ın huzurunda görünmesi ifadesi neyi hatırlatır? (15 kelime)
Kulun sürekli ilahî

9-) Altıncı maddede “tefekür” neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü görülen

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 4

1-) Beşinci maddede verilen asker örneği hangi eğitim yöntemine örnektir? (9 kelime)

Soyut bir

2-) Askerin nişanları ile insandaki manevi donanım arasında hangi ortak nokta vardır? (10 kelime)

İkisi de

3-) Bu benzetmede “görünmek” niçin önemlidir? (15 kelime)

Çünkü insanın taşıdığı

4-) Altıncı maddede canlıların hayatı üzerinden hangi hakikate ulaştırılmak isteniyor? (13 kelime)

Bütün canlılığın Allah’a

5-) Canlıları böyle okumak insana ne kazandırır? (10 kelime)

Kâinata iman

6-) Yedinci maddede insanın küçük çaplı özellikleri neden “ölçü” kabul ediliyor? (13 kelime)

Çünkü insan, bildiği

7-) Metindeki örnekten hareketle, bir eserde düzen bulunması neyi gerekli kılar? (12 kelime)

O eserin arkasında

8-) Altıncı ve yedinci maddeler birlikte düşünüldüğünde insanın bilgiye

ulaşma yolu nasıl gösteriliyor? (15 kelime)
Hem dış dünyadaki

9-) Parçanın tamamına göre insanın hayatı nasıl bir istikamete
yöneltilmelidir? (13 kelime)
Allah'ın isimlerini fark

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 5

1-) Beşinci maddede insanın manevi yönleri niçin ziynet gibi anlatılmış olabilir? (13 kelime)

Onların insanı değerli

2-) Burada insandan beklenen, kendisine verilen güzelliklere karşı nasıl bir şuardur? (9 kelime)

Onları kendinden

3-) Altıncı maddede canlıların halleri karşısında kuru bir seyir yeterli görülüyor mu? (9 kelime)

Hayır, onların

4-) Canlıların hayatına bakıp ibadet manası çıkarmak hangi anlama gelir? (11 kelime)

Varlığı sadece

5-) Yedinci maddede insanın iradesi ve bilgisi neden “küçük numune” sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü insandaki bu

6-) Ev düzeni ile kâinat düzeni arasında kurulan ilişki nasıl bir akıl yürütmedir? (11 kelime)

Küçükten büyüğe

7-) Bu bölümde insanın kendini tanıması ile Allah'ı tanıması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)

İnsan kendi sınırlı

8-) Beşinci maddede geçen temsil, kulda hangi ahlâkî tavrı güçlendirir?
(8 kelime)

Edep, şuur

9-) Yedinci maddenin iman açısından katkısı nedir? (12 kelime)

Allah'ın kudret, ilim

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 6

1-) Beşinci maddede insanın üzerindeki manevi özellikler hangi bakımdan askerin nişanlarına benzer? (12 kelime)

Her ikisi de

2-) Bu benzetme insana hangi sorumluluğu yükler? (12 kelime)

Kendisine verilen manevi

3-) Altıncı maddede “hayatiye” ile ilgili ifadeler canlılar hakkında nasıl bir bakış açısı kazandırır? (14 kelime)

Canlıları yalnız yaşayan

4-) Canlıların tesbihini görmek ile onu göstermek arasında ne fark vardır? (14 kelime)

Görmek kişinin kendisinin

5-) Yedinci maddede insanın kendindeki sınırlı sıfatları esas alması neden doğrudan Allah’ı sınırlamak anlamına gelmez? (18 kelime)

Çünkü bu sıfatlar Allah’ı

6-) Kâinatın bir evden çok daha büyük olması, yaratıcı hakkında hangi sonucu doğurur? (14 kelime)

Onun kudretinin, ilminin,

7-) Beşinci maddede kulun bilerek süslenmesi ifadesindeki “bilerek” sözü neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü gerçek kulluk,

8-) Yedinci maddeye göre insanın kendisi, Allah'ı tanımada nasıl bir araç olur? (15 kelime)

Kendi bilgi, irade

CEVAP ANAHTARI

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana verilen manevi güzellikler neye benzetilerek anlatılıyor?

Hükümdarın verdiği nişanları taşıyan bir askere benzetiliyor.

2-) Bu benzetmeye göre insanın yapması gereken temel iş nedir? Kendisine verilen manevi meziyetlerin farkında olarak onlarla Allah'ın huzurunda görünmeye layık bir kulluk şuuru taşımaktır.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtileri hangi manaya işaret eder?

Onların yaratıcılarına bir çeşit selam, tesbih ve kulluk sunduklarını gösterir.

4-) İnsandan altıncı maddede canlılar karşısında nasıl bir tavır isteniyor? Onların hayatındaki ibadet işaretlerini bilinçli biçimde görmesi, düşünmesi ve buna şahitlik etmesi isteniyor.

5-) Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla veriliyor?

Allah'ın sınırsız sıfatlarını anlamaya bir ölçü ve örnek olsun diye veriliyor.

6-) Metindeki ev ve kâinat örneği hangi düşünceyi açıklamak için kullanılmıştır?

Küçük bir düzen kurabilen insanın özelliklerinden hareketle, bütün âlemi idare eden yaratıcının çok daha üstün ilim, kudret ve hikmet sahibi olduğunu kavratmak için kullanılmıştır.

7-) Bu üç maddede ortak olarak öne çıkan ana fikir nedir?

İnsan, kendisini ve çevresini doğru okuyarak Allah'ın isimlerini, sanatını ve rububiyetini tanımalıdır.

8-) Metne göre insan bu görevleri bilinçsizce değil de "bilerek" yapmalıdır. Bu vurgu neyi gösterir?

Kulluğun sadece yaşamakla değil, fark ederek, düşünerek ve imanla derinleşerek tamamlandığını gösterir.

9-) Altıncı madde ile yedinci madde arasındaki fark nedir?

Altıncı madde daha çok canlılardaki hayatın anlamını gözlemlemeyi, yedinci madde ise insanın kendi özelliklerinden Allah'ın sıfatlarına ulaşmayı anlatır.

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede geçen temsil, insanın Allah'ın isimlerinin tecellileriyle ilişkisini nasıl açıklıyor?

İnsan, kendisine verilen güzel hasletleri sıradan bir süs gibi değil, ilahî ikramların işareti olarak taşımalıdır.

2-) Askerin nişanlarını resmî zamanda takması ile insanın manevi yönü arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Asker nişanlarıyla padişahının iltifatını gösterdiği gibi, insan da kendisine verilen manevi özelliklerle Rabbi'nin ihsanını göstermiş olur.

3-) Canlıların bu halleri niçin sadece biyolojik olaylar olarak görülmüyor?

Çünkü bunların aynı zamanda yaratıcıya yönelen anlamlı bir tesbih ve kulluk dili taşıdığı bildiriliyor.

4-) Altıncı maddede insana yüklenen görev sadece görmek midir?

Hayır, görmekle beraber düşünmek ve bunu bir hakikat olarak tasdik edip ortaya koymaktır.

5-) Yedinci maddede "ölçü alma" düşüncesi ne demektir?

İnsandaki sınırlı sıfatları bir örnek kabul edip Allah'ın sonsuz sıfatlarını onlarla kıyas yoluyla tanımaktır.

6-) İnsanın yaptığı küçük bir ev ile kâinatın düzeni arasında nasıl bir çıkarım kuruluyor?

Küçük bir yapıda düzen için bilgi ve güç gerekiyorsa, tüm evrenin düzeni için çok daha mükemmel bir ilim, kudret ve idare gerektiği anlaşılır.

7-) Bu bölümde insanın kendi varlığına bakması niçin önemlidir?

Çünkü insan kendi özelliklerinden hareketle Allah'ın yüce sıfatlarını tanımaya başlayabilir.

8-) Beşinci ve yedinci maddeler arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biri insana verilen manevi ziynetleri fark ettirir, diğeri de insandaki sınırlı özellikleri Allah'ı tanımada ölçü yapar; ikisi de insanı marifete götürür.

9-) Bu üç maddenin insanı götürdüğü en temel netice nedir?

Allah'ı isim ve sıfatlarıyla tanımaya yöneltmesidir.

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın “süslenmesi” maddi giyim-kuşam anlamında mı kullanılmıştır?

Hayır, burada kastedilen manevi meziyetlerle değer kazanmak ve onları bilinçle taşımaktır.

2-) İnsana verilen latif ve ince özelliklerin asıl kıymeti nerede ortaya çıkar?

Onların Allah’ın isimlerinin yansımaları olduğunu anlayıp kulluk içinde değerlendirmede ortaya çıkar.

3-) Altıncı maddede canlıların hayatı niçin bir çeşit ibadet dili sayılıyor? Çünkü onların yaşayışları, yaratılmış olmalarının bir nişanesi olarak yaratıcılarını öven anlamlar taşır.

4-) “Müşahade etmek” ve “şehadetle göstermek” ifadeleri birlikte düşünöldüğünde insandan ne beklenir?

Gördüğü hakikati hem içten kavraması hem de onu doğrulayan bir bilinç taşıması beklenir.

5-) Yedinci maddede insandaki cüz’î sıfatlar neden yeterli görölmüyor? Çünkü onlar sınırlıdır; asıl maksat, bu sınırlı örneklerden Allah’ın mutlak ve sonsuz sıfatlarını anlamaktır.

6-) Metindeki örneğe göre kâinattaki düzen, yaratıcının hangi vasıflarını düşünödür?

Güç sahibi, her şeyi bilen, hikmetle iş gören ve düzenleyen bir yaratıcı olduğunu düşünödür.

7-) Bu bölümde aklın kullanımı hangi yönde teşvik ediliyor?

Aklın, varlığı yalnız dış görünüşle değil, ilahî manaları çözen bir tefekkür aracı olarak kullanılması teşvik ediliyor.

8-) Beşinci maddede insanın Allah’ın huzurunda görünmesi ifadesi neyi hatırlatır?

Kulun sürekli ilahî gözetim altında olduğunu ve buna göre edepli bir hayat yaşaması gerektiğini hatırlatır.

9-) Altıncı maddede “tefekkür” neden önemlidir?

Çünkü görölen hayat olaylarının arkasındaki ilahî manayı ancak düşünerek kavramak mümkündür.

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede verilen asker örneği hangi eğitim yöntemine örnektir?

Soyut bir hakikati somut bir benzetmeyle kavratma yöntemine örnektir.

2-) Askerin nişanları ile insandaki manevi donanım arasında hangi ortak nokta vardır?

İkisi de sahibinin verdiği bir ihsanı ve değeri gösteren işaretlerdir.

3-) Bu benzetmede “görünmek” niçin önemlidir?

Çünkü insanın taşıdığı nimetlerin ve manevi güzelliklerin rastgele değil, onları verene nispet edilerek değerlendirilmesi istenir.

4-) Altıncı maddede canlıların hayatı üzerinden hangi hakikate ulaştırılmak isteniyor?

Bütün canlılığın Allah’a yönelen anlamlı bir kulluk ve tesbih taşıdığı hakikatine ulaştırılmak isteniyor.

5-) Canlıları böyle okumak insana ne kazandırır?

Kâinata iman gözüyle bakmayı ve yaratılıştaki manayı fark etmeyi kazandırır.

6-) Yedinci maddede insanın küçük çaplı özellikleri neden “ölçü” kabul ediliyor?

Çünkü insan, bildiği sınırlı şeylerden hareket ederek bilmediği sonsuz hakikatleri daha kolay anlayabilir.

7-) Metindeki örnekten hareketle, bir eserde düzen bulunması neyi gerekli kılar?

O eserin arkasında bilgili, güçlü ve planlı bir fail bulunmasını gerekli kılar.

8-) Altıncı ve yedinci maddeler birlikte düşünüldüğünde insanın bilgiye ulaşma yolu nasıl gösteriliyor?

Hem dış dünyadaki canlıları inceleyerek hem de kendi içindeki özellikleri ölçü alarak bilgiye ulaşması gösteriliyor.

9-) Parçanın tamamına göre insanın hayatı nasıl bir istikamete yöneltilmelidir?

Allah’ın isimlerini fark etmeye, varlıktaki ibadet işaretlerini okumaya ve imanını bilinçle kuvvetlendirmeye yöneltilmelidir.

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın manevi yönleri niçin ziynet gibi anlatılmış olabilir?

Onların insanı değerli kılan, güzelleştiren ve ilahî ihsanı yansıtan yönler olduğunu göstermek için.

2-) Burada insandan beklenen, kendisine verilen güzelliklere karşı nasıl bir şuurdur?

Onları kendinden bilmeyip Allah'ın isimlerinin tecellisi olarak tanıma şuurudur.

3-) Altıncı maddede canlıların halleri karşısında kuru bir seyir yeterli görülüyor mu?

Hayır, onların taşıdığı kulluk anlamını düşünerek fark etmek gerekiyor.

4-) Canlıların hayatına bakıp ibadet manası çıkarmak hangi anlama gelir?

Varlığı sadece maddî sebeplerle değil, yaratılış gayesiyle birlikte değerlendirmek anlamına gelir.

5-) Yedinci maddede insanın iradesi ve bilgisi neden “küçük numune” sayılıyor?

Çünkü insandaki bu özellikler sınırlı ve eksiktir; Allah'taki karşılıkları ise sonsuz ve mükemmeldir.

6-) Ev düzeni ile kâinat düzeni arasında kurulan ilişki nasıl bir akıl yürütmedir?

Küçükten büyüğe giderek daha üstün bir sanatkârı kabul ettiren bir çıkarımdır.

7-) Bu bölümde insanın kendini tanıması ile Allah'ı tanıması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İnsan kendi sınırlı özelliklerini doğru okuyunca, Allah'ın mutlak sıfatlarını anlama yoluna girer.

8-) Beşinci maddede geçen temsil, kulda hangi ahlâkî tavrı güçlendirir? Edep, şuur ve nimetin sahibini unutmama tavrını güçlendirir.

9-) Yedinci maddenin iman açısından katkısı nedir?

Allah'ın kudret, ilim ve hikmet gibi sıfatlarını delilli biçimde anlamaya yardımcı olur.

11sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın üzerindeki manevi özellikler hangi bakımdan askerin nişanlarına benzer?

Her ikisi de ait oldukları makamın verdiği bir değeri ve iltifatı gösterir.

2-) Bu benzetme insana hangi sorumluluğu yükler?

Kendisine verilen manevi emanetleri bilinçle taşıyıp onları Rabbine nispet etme sorumluluğu yükler.

3-) Altıncı maddede “hayatiye” ile ilgili ifadeler canlılar hakkında nasıl bir bakış açısı kazandırır?

Canlıları yalnız yaşayan varlıklar değil, yaratıcılarına yönelen anlamlı işaretler taşıyan varlıklar olarak görmeyi sağlar.

4-) Canlıların tesbihini görmek ile onu göstermek arasında ne fark vardır?

Görmek kişinin kendisinin anlamasıdır; göstermek ise bunu tasdik edip bir hakikat olarak ortaya koymasıştır.

5-) Yedinci maddede insanın kendindeki sınırlı sıfatları esas alması neden doğrudan Allah’ı sınırlamak anlamına gelmez?

Çünkü bu sıfatlar Allah’ı aynı ölçüde düşünmek için değil, sonsuzluğu anlamaya yaklaşmak için sadece birer örnek olarak kullanılır.

6-) Kâinatın bir evden çok daha büyük olması, yaratıcı hakkında hangi sonucu doğurur?

Onun kudretinin, ilminin, hikmetinin ve idaresinin insanınkinden kıyas kabul etmez derecede üstün olduğunu gösterir.

7-) Beşinci maddede kulun bilerek süslenmesi ifadesindeki “bilerek” sözü neden önemlidir?

Çünkü gerçek kulluk, şuursuz bir halde değil, fark ederek ve kastederek yaşanmalıdır.

8-) Yedinci maddeye göre insanın kendisi, Allah’ı tanımada nasıl bir araç olur?

Kendi bilgi, irade ve kudretini örnek alarak Allah’ın mutlak sıfatlarını kavramaya yardımcı bir araç olur.