

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1

1-) Metinde sekizinci hayat gayesi insana hangi anlama görevini yükler?
(16 kelime)

Varlıkların her birinin kendine

2-) Dokuzuncu gayede insanın hangi yönleri, İlâhî kudret ve zenginliği anlamada ölçü olarak gösterilir? (10 kelime)

İnsanın güçsüzlüğü,

3-) Açlık ve ihtiyaç örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir?
(24 kelime)

İhtiyaç arttıkça nimetin kıymetinin daha iyi

4-) Metnin bu bölümünde insanın kendini tanıması neden önemlidir?
(18 kelime)

Kendi aczini, fakrını ve

5-) “Hayatın gayeleri” kısmının sonunda verilen genel sonuç nedir? (8 kelime)

Sayılan hususların

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2

1-) Sekizinci maddede “her varlığın kendine özgü dili” denilince ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Sözlü konuşma değil,

2-) Bu maddede varlıklardan hangi iki hakikate dair mesajı anlamak istenir? (14 kelime)

Allah’ın tek ilah

3-) Dokuzuncu maddede insanın sınırlılığı ile Allah’ın sonsuzluğu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

İnsan kendi yetersizliğini fark

4-) Yiyecek örneği, manevî idrake nasıl bir benzetme kuruyor? (19 kelime)

Nasıl aç insan yemeğin

5-) “İşte senin hayatının gayeleri...” denilerek yapılan toparlama ne işe yarar? (13 kelime)

Önceki maddeleri bir

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3

1-) Sekizinci hedefte insandan beklenen anlama faaliyeti, dış dünyaya karşı nasıl bir bilinç kazandırır? (17 kelime)

Kâinatı rastgele bir yer

2-) Dokuzuncu hedefte insanın acizliğini fark etmesi neden olumsuz değil, öğretici bir durumdur? (17 kelime)

Çünkü bu fark ediş,

3-) Metindeki benzetmeye göre ihtiyaç ile nimeti tanıma arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)

İhtiyaç ne kadar

4-) Buradan hareketle insanın manevî gelişimi için hangi iç farkındalık gereklidir? (12 kelime)

Kendi zayıflığını, yoksulluğunu

5-) Bu ilke Allah'ın isim ve sıfatlarını anlamaya nasıl uygulanıyor? (17 kelime)

İnsan kendi yetersizliğini fark

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4

1-) Metindeki sekizinci madde, varlıklara bakarken yüzeyde kalmamayı nasıl öğretir? (15 kelime)

Her şeyi sadece

2-) Bu maddede anlama konusu olan “manevî sözler” neyin ifadesidir? (11 kelime)

Varlıkların düzeni

3-) Dokuzuncu maddeye göre insan kendi eksikliği üzerinden hangi iki ilâhî sıfatı daha iyi anlar? (11 kelime)

Allah’ın sonsuz

4-) Metinde geçen örnekten, nimetin kıymetini anlamada insanın hangi hâli belirleyici oluyor? (6 kelime)

Açlık

5-) Parçadan çıkan en temel eğitim mesajı nedir? (11 kelime)

İnsan, kendini

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5

1-) Sekizinci hayat gayesinde insanın çevresine karşı hangi tür dikkat geliştirmesi beklenir? (13 kelime)
Eşyada ve olaylarda

2-) Bu gayede yalnız bilgi edinmek mi, yoksa imanî bir sonuç da var mı? (14 kelime)
İmanî bir sonuç

3-) Dokuzuncu gayede insanın muhtaçlığı neden bir kusurdan çok bir anahtar gibi sunulur? (13 kelime)
Çünkü insan o

4-) Açlık örneği, insanın İlâhî tecellileri anlamasında nasıl bir ölçü kurar? (17 kelime)
İhtiyaç ne kadar hissedilirse

5-) Nefse yöneltilen sarsıcı soru, insanın hangi yanlış eğilimini hedef alıyor? (11 kelime)
Hayatın yüksek

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6

1-) Sekizinci maddede insanın “fehmetmesi” istenen şey tam olarak nedir? (14 kelime)

Âlemdeki her bir

2-) Bu anlayış, tabiatı yorumlama biçimini nasıl değiştirir? (15 kelime)

Tabiatı başıboş bir

3-) Dokuzuncu maddede “acz, zaaf, fakr ve ihtiyaç” neden peş peşe sayılmış olabilir? (17 kelime)

İnsanın her yönden sınırlı

4-) Metindeki yiyecek benzetmesinden hangi genel ilke çıkarılabilir? (10 kelime)

Bir şeyin

5-) Parçada “zayı etmemek” ifadesiyle korunması istenen esas şey nedir? (10 kelime)

İnsana verilen

CEVAP ANAHTARI

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde sekizinci hayat gayesi insana hangi anlama görevini yükler? Varlıkların her birinin kendine has işaretleriyle Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildiren manaları kavrama vazifesini yükler.
- 2-) Dokuzuncu gayede insanın hangi yönleri, İlâhî kudret ve zenginliği anlamada ölçü olarak gösterilir? İnsanın güçsüzlüğü, zayıflığı, yoksunluğu ve muhtaç oluşu ölçü kabul edilir.
- 3-) Açlık ve ihtiyaç örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir? İhtiyaç arttıkça nimetin kıymetinin daha iyi anlaşıldığını; benzer şekilde insanın aczi ve fakrı arttıkça Allah'ın kudret ve ihsanının daha derin kavranacağını göstermek için verilmiştir.
- 4-) Metnin bu bölümünde insanın kendini tanıması neden önemlidir? Kendi aczini, fakrını ve ihtiyacını fark eden insan, Rabbine olan muhtaçlığını daha iyi anlayıp doğru kulluk çizgisine yönelir.
- 5-) “Hayatın gayeleri” kısmının sonunda verilen genel sonuç nedir? Sayılan hususların insan hayatının temel yönelişlerini özetlediği belirtilir.

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede “her varlığın kendine özgü dili” denilince ne anlaşılmalıdır?

Sözlü konuşma değil, her şeyin hali, düzeni ve yapısıyla Yaratıcısını göstermesi anlaşılmalıdır.

2-) Bu maddede varlıklardan hangi iki hakikate dair mesajı anlamak istenir?

Allah’ın tek ilah oluşuna ve bütün işleri hikmetle idare ettiğine dair manaları anlamak istenir.

3-) Dokuzuncu maddede insanın sınırlılığı ile Allah’ın sonsuzluğu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İnsan kendi yetersizliğini fark ettikçe Allah’ın sınırsız kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını daha iyi kavrar.

4-) Yiyecek örneği, manevî idrake nasıl bir benzetme kuruyor?

Nasıl aç insan yemeğin değerini daha iyi anlarsa, muhtaç insan da İlâhî yardım ve nimetlerin kıymetini daha iyi anlar.

5-) “İşte senin hayatının gayeleri...” denilerek yapılan toparlama ne işe yarar?

Önceki maddeleri bir araya getirip hayatın yönünü unutulmaması gereken temel hedefler halinde özetler.

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci hedefte insandan beklenen anlama faaliyeti, dış dünyaya karşı nasıl bir bilinç kazandırır?

Kâinatı rastgele bir yer gibi değil, Yaratıcısını tanıtan anlamlı işaretlerle dolu bir saha olarak görme bilinci kazandırır.

2-) Dokuzuncu hedefte insanın acizliğini fark etmesi neden olumsuz değil, öğretici bir durumdur?

Çünkü bu fark ediş, insanı ümitsizliğe değil; Allah'ın kudretini ve ihsanını tanımaya götüren bir ölçü haline gelir.

3-) Metindeki benzetmeye göre ihtiyaç ile nimeti tanıma arasında nasıl bir bağ vardır?

İhtiyaç ne kadar güçlü hissedilirse nimetin değeri ve derecesi de o kadar açık anlaşılır.

4-) Buradan hareketle insanın manevî gelişimi için hangi iç farkındalık gereklidir?

Kendi zayıflığını, yoksulluğunu ve Allah'a olan daimi ihtiyacını samimiyetle fark etmesi gereklidir.

5-) Bu ilke Allah'ın isim ve sıfatlarını anlamaya nasıl uygulanıyor?

İnsan kendi yetersizliğini fark ederek Allah'ın güç, ihsan ve hiçbir şeye muhtaç olmama vasıflarını daha derinden tanıyor.

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki sekizinci madde, varlıklara bakarken yüzeyde kalmamayı nasıl öğretir?

Her şeyi sadece madde olarak değil, Yaraticısını bildiren manevî işaretler taşıyan varlıklar olarak değerlendirmeyi öğretir.

2-) Bu maddede anlama konusu olan “manevî sözler” neyin ifadesidir? Varlıkların düzeni ve haliyle Allah’ın birliğine ve rububiyetine şahitlik etmesinin ifadesidir.

3-) Dokuzuncu maddeye göre insan kendi eksikliği üzerinden hangi iki ilâhî sıfatı daha iyi anlar?

Allah’ın sonsuz kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını daha iyi anlar.

4-) Metinde geçen örnekten, nimetin kıymetini anlamada insanın hangi hâli belirleyici oluyor?

Açlık ve ihtiyaç hâli belirleyici oluyor.

5-) Parçadan çıkan en temel eğitim mesajı nedir?

İnsan, kendini ve kâinatı doğru okuyup hayatını Allah’a kulluk çizgisinde değerlendirmelidir.

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci hayat gayesinde insanın çevresine karşı hangi tür dikkat geliştirmesi beklenir?

Eşyada ve olaylarda Allah'ı tanıtan işaretleri fark eden derin bir dikkat geliştirmesi beklenir.

2-) Bu gayede yalnız bilgi edinmek mi, yoksa imanî bir sonuç da var mı? İmanî bir sonuç da vardır; varlıkları anlayarak Allah'ın birliğini ve rububiyetini tasdik etmeye yöneltir.

3-) Dokuzuncu gayede insanın muhtaçlığı neden bir kusurdan çok bir anahtar gibi sunulur?

Çünkü insan o muhtaçlık sayesinde Rabbinden gelen yardımın, kudretin ve nimetin büyüklüğünü kavrar.

4-) Açlık örneği, insanın ilâhî tecellileri anlamasında nasıl bir ölçü kurar? İhtiyaç ne kadar hissedilirse karşılanan nimetin derecesi o kadar iyi anlaşılır; manevî alanda da aynı ölçü geçerlidir.

5-) Nefse yöneltilen sarsıcı soru, insanın hangi yanlış eğilimini hedef alıyor?

Hayatın yüksek anlamını unutup nefsin geçici arzularına yönelme eğilimini hedef alıyor.

11sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insanın “fehmetmesi” istenen şey tam olarak nedir?

Âlemdeki her bir varlığın, kendi varoluş tarzıyla Allah’ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildiren manasıdır.

2-) Bu anlayış, tabiatı yorumlama biçimini nasıl değiştirir?

Tabiatı başıboş bir düzen gibi görmek yerine, ilâhî isim ve fiillerin delilleri olarak okumayı sağlar.

3-) Dokuzuncu maddede “acz, zaaf, fakr ve ihtiyaç” neden peş peşe sayılmış olabilir?

İnsanın her yönden sınırlı olduğunu göstererek Allah’ın kudret ve zenginliğinin daha kapsamlı anlaşılmasını sağlamak için sayılmış olabilir.

4-) Metindeki yiyecek benzetmesinden hangi genel ilke çıkarılabilir?

Bir şeyin kıymeti, ona duyulan ihtiyaç ölçüsünde daha iyi anlaşılır.

5-) Parçada “zayi etmemek” ifadesiyle korunması istenen esas şey nedir?

İnsana verilen hayatın değerini, yönünü ve manevî sermayesini korumak isteniyor.