

1 Metinde sekizinci hayat gayesi insana hangi anlama görevini yükler?	2 Dokuzuncu gayede insanın hangi yönleri, İlâhî kudret ve zenginliği anlamada ölçü olarak gösterilir?	3 Açlık ve ihtiyaç örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir?	4 Metnin bu bölümünde insanın kendini tanıması neden önemlidir?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
5 “Hayatın gayeleri” kısmının sonunda verilen genel sonuç nedir?	6 Sekizinci maddede “her varlığın kendine özgü dili” denilince ne anlaşılmalıdır?	7 Bu maddede varlıklardan hangi iki hakikate dair mesajı anlamak istenir?	8 Dokuzuncu maddede insanın sınırlılığı ile Allah’ın sonsuzluğu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
9 Yiyecek örneği, manevî idrake nasıl bir benzetme kuruyor?	10 “İşte senin hayatının gayeleri...” denilerek yapılan toparlama ne işe yarar?	11 Sekizinci hedefte insandan beklenen anlama faaliyeti, dış dünyaya karşı nasıl bir bilinç kazandırır?	12 Dokuzuncu hedefte insanın acizliğini fark etmesi neden olumsuz değil, öğretici bir durumdur?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet

Cevap 4 Kendi aczini, fakrını ve ihtiyacını fark eden insan, Rabbine olan muhtaçlığını daha iyi anlayıp doğru kulluk çizgisine yönelir.	Cevap 3 İhtiyaç arttıkça nimetin kıymetinin daha iyi anlaşıldığını; benzer şekilde insanın aczi ve fakrı arttıkça Allah'ın kudret ve ihsanının daha derin kavranacağını göstermek için verilmiştir.	Cevap 2 İnsanın güçsüzlüğü, zayıflığı, yoksunluğu ve muhtaç oluşu ölçü kabul edilir.	Cevap 1 Varlıkların her birinin kendine has işaretleriyle Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildiren manaları kavrama vazifesini yükler.
Cevap 8 İnsan kendi yetersizliğini fark ettikçe Allah'ın sınırsız kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını daha iyi kavrar.	Cevap 7 Allah'ın tek ilah oluşuna ve bütün işleri hikmetle idare ettiğine dair manaları anlamak istenir.	Cevap 6 Sözlü konuşma değil, her şeyin hali, düzeni ve yapısıyla Yaratıcısını göstermesi anlaşılmalıdır.	Cevap 5 Sayılan hususların insan hayatının temel yönelişlerini özetlediği belirtilir.
Cevap 12 Çünkü bu fark ediş, insanı ümitsizliğe değil; Allah'ın kudretini ve ihsanını tanımaya götüren bir ölçü haline gelir.	Cevap 11 Kâinatı rastgele bir yer gibi değil, Yaratıcısını tanıtan anlamlı işaretlerle dolu bir saha olarak görme bilinci kazandırır.	Cevap 10 Önceki maddeleri bir araya getirip hayatın yönünü unutulmaması gereken temel hedefler halinde özetler.	Cevap 9 Nasıl aç insan yemeğin değerini daha iyi anlarsa, muhtaç insan da İlâhî yardım ve nimetlerin kıymetini daha iyi anlar.

13 Metindeki benzetmeye göre ihtiyaç ile nimeti tanıma arasında nasıl bir bağ vardır?	14 Buradan hareketle insanın manevî gelişimi için hangi iç farkındalık gereklidir?	15 Bu ilke Allah'ın isim ve sıfatlarını anlamaya nasıl uygulanıyor?	16 Metindeki sekizinci madde, varlıklara bakarken yüzeyde kalmamayı nasıl öğretir?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
17 Bu maddede anlama konusu olan “manevî sözler” neyin ifadesidir?	18 Dokuzuncu maddeye göre insan kendi eksikliği üzerinden hangi iki İlâhî sıfatı daha iyi anlar?	19 Metinde geçen örnekten, nimetin kıymetini anlamada insanın hangi hâli belirleyici oluyor?	20 Parçadan çıkan en temel eğitim mesajı nedir?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
21 Sekizinci hayat gayesinde insanın çevresine karşı hangi tür dikkat geliştirmesi beklenir?	22 Bu gayede yalnız bilgi edinmek mi, yoksa imanî bir sonuç da var mı?	23 Dokuzuncu gayede insanın muhtaçlığı neden bir kusurdan çok bir anahtar gibi sunulur?	24 Metindeki yiyecek benzetmesinden hangi genel ilke çıkarılabilir?
11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	11sınıf 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet

Cevap 16 Her şeyi sadece madde olarak değil, Yaratıcısını bildiren manevî işaretler taşıyan varlıklar olarak değerlendirmeyi öğretir.	Cevap 15 İnsan kendi yetersizliğini fark ederek Allah'ın güç, ihsan ve hiçbir şeye muhtaç olmama vasıflarını daha derinden tanıyor.	Cevap 14 Kendi zayıflığını, yoksulluğunu ve Allah'a olan daimi ihtiyacını samimiyetle fark etmesi gereklidir.	Cevap 13 İhtiyaç ne kadar güçlü hissedilirse nimetin değeri ve derecesi de o kadar açık anlaşılır.
Cevap 20 İnsan, kendini ve kâinatı doğru okuyup hayatını Allah'a kulluk çizgisinde değerlendirmelidir.	Cevap 19 Açlık ve ihtiyaç hâli belirleyici oluyor.	Cevap 18 Allah'ın sonsuz kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını daha iyi anlar.	Cevap 17 Varlıkların düzeni ve haliyle Allah'ın birliğine ve rububiyetine şahitlik etmesinin ifadesidir.
Cevap 24 Bir şeyin kıymeti, ona duyulan ihtiyaç ölçüsünde daha iyi anlaşılır.	Cevap 23 Çünkü insan o muhtaçlık sayesinde Rabbinden gelen yardımın, kudretin ve nimetin büyüklüğünü kavrar.	Cevap 22 İmanî bir sonuç da vardır; varlıkları anlayarak Allah'ın birliğini ve rububiyetini tasdik etmeye yöneltir.	Cevap 21 Eşyada ve olaylarda Allah'ı tanıtan işaretleri fark eden derin bir dikkat geliştirmesi beklenir.