

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin hangi amaç için verilmediği özellikle vurgulanıyor?
(11 kelime)

Sadece dünya

2-) Temsilde ilk ve ikinci hizmetçi arasındaki temel fark nedir? (13 kelime)

Birincisi kendisine verilen

3-) Aynı davranış ikinci hizmetçi için neden yanlış oluyor? (14 kelime)

Çünkü ona verilen

4-) Akıllı bir kimse, ikinci hizmetçiye verilen büyük sermayenin yalnız elbise almak için olmadığını nasıl anlar? (21 kelime)

Çünkü daha önce çok daha

5-) Bu temsilde “elbiseye harcamak” insan hayatında neyi temsil eder? (10 kelime)

Hayatı sadece

6-) Metin, maddî lezzetleri nasıl bir konuma yerleştiriyor? (12 kelime)

Asıl hedef değil,

7-) Temsildeki büyük sermaye, insan hayatında neye karşılık gelir? (9 kelime)

Ömür sermayesine

8-) Buna rağmen insan nasıl hayvandan aşağı düşebilir? (10 kelime)

Bu yüksek

9-) Bu bölüm gençlere hangi konuda öz denetim çağrısı yapıyor? (12 kelime)

Heveslerini kontrol etme

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2

1-) Bu bölümde anlatılan temsilin konusu genel olarak nedir? (9 kelime)

Kendisine verilen

2-) Temsildeki zâtın iki hizmetçiye farklı miktarlarda para vermesi neyi karşılaştırma imkânı veriyor? (12 kelime)

Küçük bir görev

3-) İkinci hizmetçinin çok para alması, onun hangi bakımdan daha dikkatli olması gerektiğini gösterir? (13 kelime)

Görevini anlama ve

4-) İkinci hizmetçinin, arkadaşına bakarak aynı tür harcama yapması niçin yanlış sayılır? (13 kelime)

Çünkü herkesin görevi

5-) Kâğıdı okumamak ile hayatın anlamını düşünmemek arasında nasıl bir benzerlik kurulabilir? (11 kelime)

İkisinde de

6-) Metindeki “sermaye” kelimesi hangi açıdan önemlidir? (11 kelime)

Ömrün ve

7-) İnsan bu yüksek değere rağmen yanlış yaşarsa nasıl bir çelişki ortaya çıkar? (11 kelime)

Donanım bakımından

8-) Geçici hayat ve maddî hazlar neden insan için yeterli görülüyor? (10 kelime)

Çünkü insanın

9-) Pasajın sonundaki sert karşılaştırma neyi hedefliyor olabilir? (11 kelime)

İnsanı sarsıp

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3

1-) Metinde insanın dünya hayatını kazanması tamamen değersiz mi görülüyor, yoksa hangi noktaya itiraz ediliyor? (12 kelime)

Geçim sağlamak tamamen

2-) Temsilde hizmetçinin para ile elbise alması kendi başına yanlış mıdır? (10 kelime)

İlk hizmetçi

3-) İkinci hizmetçinin cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir? (8 kelime)

Yapacağı işin

4-) Arkadaşının elbisesinden çok daha düşük bir elbise almak neyin sembolüdür? (11 kelime)

Kendi elindeki

5-) “Bütün parayı bir elbiseye vermek” ifadesi insan hayatında nasıl yorumlanır? (12 kelime)

Bütün enerji ve

6-) Bu hizmetçinin şiddetli şekilde cezalandırılması hangi sebeple uygun görülüyor? (14 kelime)

Çünkü kendisine emanet

7-) Metne göre insan neden hayvandan daha üstün kabul ediliyor? (14 kelime)

Çünkü insana daha

8-) Parçada geçen “elli derece” gibi ifadeler matematiksel bir ölçü mü, yoksa vurgulu bir anlatım mı taşır? (9 kelime)

Vurgulu bir

9-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)

İnsan, üstün yaratılışına

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4

1-) Bu bölümde anlatım, doğrudan açıklama yerine neden temsil yoluyla yapılmış olabilir? (15 kelime)
Soyut bir hakikati

2-) Temsildeki ilk hizmetçi neden örnek olarak normal kabul edilen bir durumdur? (11 kelime)
Çünkü verilen

3-) İkinci hizmetçi, doğru davranmak için önce ne yapmalıydı? (6 kelime)
Cebindeki

4-) Metne göre akıllı olmanın bu örnekteki göstergesi nedir? (9 kelime)
Verilen imkânın

5-) Düşük kaliteli elbise almak, sadece para kaybı mı yoksa daha derin bir kayıp mı ifade eder? (13 kelime)
Daha derin bir

6-) Metne göre insanın hayat sermayesi niçin sıradan değildir? (9 kelime)
Çünkü insanın

7-) İnsana yapılan “akıllarını başınıza toplayın” çağrısı hangi tehlikeye karşıdır? (12 kelime)
Ömrü şuursuzca tüketme

8-) İnsan yanlış tercih yaparsa yalnızca yerinde saymış mı olur, yoksa geriler mi? (6 kelime)
Sadece

9-) Bu metin, bir gence hayat planı konusunda nasıl bir uyarı yapıyor? (12 kelime)
Geçici keyiflere aldanıp

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5

1-) Parçanın başındaki hüküm hangi yanlış düşünceyi reddetmektedir? (10 kelime)

İnsanın bütün

2-) İkinci hizmetçiye ilkinden çok daha fazla para verilmesi neyi düşündürür? (9 kelime)

Ondan daha

3-) Yazılı emri okumamak, temsil dilinde hangi insanî kusura işaret eder? (10 kelime)

Düşünmeden hareket

4-) İkinci hizmetçinin en büyük kusuru bilgisizlik mi, ilgisizlik mi, yoksa ikisi birden mi? (7 kelime)

İkisi

5-) İkinci hizmetçinin aldığı elbisenin kötü olması neyi simgeler? (11 kelime)

İnsanın yüksek

6-) "İstidad-ı hayat" denince burada ne kastedilir? (9 kelime)

İnsanın sahip

7-) Üstün sermayeye rağmen aşağı dereceye düşmek nasıl bir kaybı gösterir? (9 kelime)

İmkânı fazla

8-) İnsan, imkânlarını sadece maddî hazlara yöneltirse hangi duruma düşebilir? (8 kelime)

Değeri yükselmesi

9-) Metnin vermek istediği son mesajı bir cümleyle ifade et. (14 kelime)

İnsan, büyük yaratılış

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6

1-) Bu metinde insanın yaratılışı ile hayvanın yaşama tarzı arasında nasıl bir fark kuruluyor? (14 kelime)

İnsanın yaratılışının daha

2-) İkinci hizmetçiye sadece para değil, ayrıca yazılı bir not verilmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Onun görevinin daha

3-) İkinci hizmetçi neden yalnız yanlış harcama yapmış sayılmıyor, aynı zamanda sorumsuz da sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü hem

4-) İkinci hizmetçinin arkadaşına bakarak karar vermesi hangi düşünme hatasına örnektir? (8 kelime)
Şartları değerlendirmeden

5-) Bin altının kötü bir kumaşa verilmesi nasıl bir israf örneğidir? (10 kelime)
Büyük bir

6-) Bu örnekte cezalandırma neyin sonucu olarak ortaya çıkıyor? (10 kelime)
Emaneti yanlış

7-) Metne göre insanın değeri neye göre korunur? (10 kelime)
Sahip olduğu

8-) Buradan çıkarılacak ahlâkî ders nedir? (12 kelime)
Emanet edilen ömür

9-) Bu pasajdan bir Müslüman gencin çıkaracağı en temel bilinç nedir? (13 kelime)
Allah'ın verdiği ömür

CEVAP ANAHTARI

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin hangi amaç için verilmediği özellikle vurgulanıyor? Sadece dünya hayatını sürdürmek ve maddî geçim sağlamak için verilmediği vurgulanıyor.

2-) Temsilde ilk ve ikinci hizmetçi arasındaki temel fark nedir?

Birincisi kendisine verilen görevi doğru anlar ve uygular; ikincisi görevi anlamadan yanlış kullanır.

3-) Aynı davranış ikinci hizmetçi için neden yanlış oluyor?

Çünkü ona verilen imkân ve görev daha farklıdır; onun aynı işi yapması vazifesine aykırıdır.

4-) Akıllı bir kimse, ikinci hizmetçiye verilen büyük sermayenin yalnız elbise almak için olmadığını nasıl anlar?

Çünkü daha önce çok daha az parayla çok iyi bir elbise alınmıştır; bu kadar büyük para daha geniş bir iş içindir.

5-) Bu temsilde “elbiseye harcamak” insan hayatında neyi temsil eder?

Hayatı sadece bedenın ihtiyaçlarına ve maddî zevklere yöneltmeyi temsil eder.

6-) Metin, maddî lezzetleri nasıl bir konuma yerleştiriyor?

Asıl hedef değil, yanlış yerde aşırıya kaçılırsa insanı düşüren şeyler konumuna yerleştiriyor.

7-) Temsildeki büyük sermaye, insan hayatında neye karşılık gelir?

Ömür sermayesine ve insana verilmiş hayat kabiliyetlerine karşılık gelir.

8-) Buna rağmen insan nasıl hayvandan aşağı düşebilir?

Bu yüksek donanımı sadece geçici zevkler uğruna kullanırsa aşağı düşebilir.

9-) Bu bölüm gençlere hangi konuda öz denetim çağrısı yapıyor?

Heveslerini kontrol etme ve hayatlarını sadece nefis eksenli yaşamama konusunda çağrı yapıyor.

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan temsilin konusu genel olarak nedir?

Kendisine verilen imkânı doğru kullananla yanlış kullanan kişinin farkıdır.

2-) Temsildeki zâtn iki hizmetçiye farklı miktarlarda para vermesi neyi karşılaştırma imkânı veriyor?

Küçük bir görev ile büyük bir görev arasındaki farkı karşılaştırma imkânı veriyor.

3-) İkinci hizmetçinin çok para alması, onun hangi bakımdan daha dikkatli olması gerektiğini gösterir?

Görevini anlama ve parayı yerli yerince kullanma bakımından daha dikkatli olması gerektiğini gösterir.

4-) İkinci hizmetçinin, arkadaşına bakarak aynı tür harcama yapması niçin yanlış sayılır?

Çünkü herkesin görevi ve sorumluluğu aynı değildir; başkasını ölçü almak onu hataya düşürmüştür.

5-) Kâğıdı okumamak ile hayatın anlamını düşünmemek arasında nasıl bir benzerlik kurulabilir?

İkisinde de kişiye verilmiş yönlendirmeyi ihmal edip yüzeyde kalma hâli vardır.

6-) Metindeki “sermaye” kelimesi hangi açıdan önemlidir?

Ömrün ve yeteneklerin harcanınca geri gelmeyen kıymetli bir emanet olduğunu düşündürür.

7-) İnsan bu yüksek değere rağmen yanlış yaşarsa nasıl bir çelişki ortaya çıkar?

Donanım bakımından üstün olduğu hâlde yaşayış bakımından çok aşağı seviyeye iner.

8-) Geçici hayat ve maddî hazlar neden insan için yeterli görülüyor?

Çünkü insanın yaratılışı ve potansiyeli bunlardan daha yüksek hedeflere uygundur.

9-) Pasajın sonundaki sert karşılaştırma neyi hedefliyor olabilir?

İnsanı sarsıp uyandırmayı ve kendi kıymetini boşa harcamamasını sağlamayı hedefliyor olabilir.

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın dünya hayatını kazanması tamamen değersiz mi görülüyor, yoksa hangi noktaya itiraz ediliyor?

Geçim sağlamak tamamen reddedilmiyor; itiraz edilen, insanın bütün varlığını yalnız buna indirgemesidir.

2-) Temsilde hizmetçinin para ile elbise alması kendi başına yanlış mıdır?

İlk hizmetçi için yanlış değildir; çünkü onun görevi o kadardır.

3-) İkinci hizmetçinin cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?

Yapacağı işin ne olduğunu bildiren bir talimat olmasıdır.

4-) Arkadaşının elbisesinden çok daha düşük bir elbise almak neyin sembolüdür?

Kendi elindeki büyük imkânla çok düşük bir neticeye razı olmanın sembolüdür.

5-) “Bütün parayı bir elbiseye vermek” ifadesi insan hayatında nasıl yorumlanır?

Bütün enerji ve zamanı sadece bedene ve dünya zevklerine ayırmak olarak yorumlanır.

6-) Bu hizmetçinin şiddetli şekilde cezalandırılması hangi sebeple uygun görülüyor?

Çünkü kendisine emanet edilen büyük sermayeyi maksadına aykırı biçimde kullanarak büyük bir akılsızlık yapmıştır.

7-) Metne göre insan neden hayvandan daha üstün kabul ediliyor?

Çünkü insana daha yüksek değer taşıyan ve daha geniş gayelere uygun bir donanım verilmiştir.

8-) Parçada geçen “elli derece” gibi ifadeler matematiksel bir ölçü mü, yoksa vurgulu bir anlatım mı taşır?

Vurgulu bir anlatım taşır; büyük farkı hissettirmek için kullanılır.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsan, üstün yaratılışına uygun yaşamalı; ömrünü yalnız bedensel ve geçici istekler için tüketmemelidir.

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde anlatım, doğrudan açıklama yerine neden temsil yoluyla yapılmış olabilir?
Soyut bir hakikati daha kolay kavratmak ve okuyucunun meseleyi zihninde canlandırmasını sağlamak için yapılmış olabilir.
- 2-) Temsildeki ilk hizmetçi neden örnek olarak normal kabul edilen bir durumdur?
Çünkü verilen sınırlı para ile kendisinden istenen işi düzgün biçimde yapmıştır.
- 3-) İkinci hizmetçi, doğru davranmak için önce ne yapmalıydı?
Cebindeki yazıyı okuyup verilen görevi anlamalıydı.
- 4-) Metne göre akıllı olmanın bu örnekteki göstergesi nedir?
Verilen imkânın miktarına ve işaretlere bakarak gerçek amacı anlayabilmektir.
- 5-) Düşük kaliteli elbise almak, sadece para kaybı mı yoksa daha derin bir kayıp mı ifade eder?
Daha derin bir kayıp ifade eder; imkân, emek ve vazife şuuru birlikte zedelenmiştir.
- 6-) Metne göre insanın hayat sermayesi niçin sıradan değildir?
Çünkü insanın kabiliyeti ve değeri diğer canlılardan daha yüksektir.
- 7-) İnsana yapılan “akıllarını başınıza toplayın” çağrısı hangi tehlikeye karşıdır?
Ömrü şuursuzca tüketme ve nefsin peşinde giderek asıl kıymeti kaybetme tehlikesine karşıdır.
- 8-) İnsan yanlış tercih yaparsa yalnızca yerinde saymış mı olur, yoksa geriler mi?
Sadece yerinde saymaz; daha da gerileyebilir.
- 9-) Bu metin, bir gence hayat planı konusunda nasıl bir uyarı yapıyor?
Geçici keyiflere aldanıp asıl değerini düşürmemesi, büyük potansiyelini zayıf etmemesi gerektiğini hatırlatıyor.

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki hüküm hangi yanlış düşünceyi reddetmektedir?

İnsanın bütün donanımının sadece dünyevî yaşama hizmet ettiği düşüncesini reddetmektedir.

2-) İkinci hizmetçiye ilkinden çok daha fazla para verilmesi neyi düşündürür?

Ondan daha büyük ve farklı bir görev beklendiğini gösterir.

3-) Yazılı emri okumamak, temsil dilinde hangi insanî kusura işaret eder?

Düşünmeden hareket etmeye, gaflete ve görev bilincinin eksikliğine işaret eder.

4-) İkinci hizmetçinin en büyük kusuru bilgisizlik mi, ilgisizlik mi, yoksa ikisi birden mi?

İkisi birdendir; hem öğrenmemiş hem de önemsememiştir.

5-) İkinci hizmetçinin aldığı elbisenin kötü olması neyi simgeler?

İnsanın yüksek imkânlarını değersiz ve basit hedefler uğruna ziyan etmesini simgeler.

6-) "İstidad-ı hayat" denince burada ne kastedilir?

İnsanın sahip olduğu kabiliyetler, yetenekler ve gelişme potansiyeli kastedilir.

7-) Üstün sermayeye rağmen aşağı dereceye düşmek nasıl bir kaybı gösterir?

İmkânı fazla olanın hatasıyla daha büyük zarar etmesini gösterir.

8-) İnsan, imkânlarını sadece maddî hazlara yöneltirse hangi duruma düşebilir?

Değeri yükselmesi gerekirken çok aşağı bir seviyeye düşebilir.

9-) Metnin vermek istediği son mesajı bir cümleyle ifade et.

İnsan, büyük yaratılış sermayesini küçük dünya menfaatlerine tüketmemeli, kendine yakışan yüksek bir hayat sürmelidir.

11sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde insanın yaratılışı ile hayvanın yaşama tarzı arasında nasıl bir fark kuruluyor?
İnsanın yaratılışının daha yüksek maksatlara uygun olduğu, sadece içgüdüsel ve maddî yaşama indirgenemeyeceği söyleniyor.
- 2-) İkinci hizmetçiye sadece para değil, ayrıca yazılı bir not verilmesi neyi gösterir?
Onun görevinin daha planlı, daha önemli ve açıklama gerektiren bir iş olduğunu gösterir.
- 3-) İkinci hizmetçi neden yalnız yanlış harcama yapmış sayılmıyor, aynı zamanda sorumsuz da sayılıyor?
Çünkü hem emri araştırmamış hem de kendisine verilen özel görevi önemsememiştir.
- 4-) İkinci hizmetçinin arkadaşına bakarak karar vermesi hangi düşünme hatasına örnektir?
Şartları değerlendirmeden körü körüne benzemeye çalışma hatasına örnektir.
- 5-) Bin altının kötü bir kumaşa verilmesi nasıl bir israf örneğidir?
Büyük bir imkânın çok düşük bir sonuç uğruna boşa harcanmasıdır.
- 6-) Bu örnekte cezalandırma neyin sonucu olarak ortaya çıkıyor?
Emaneti yanlış kullanmanın ve görevden sapmanın sonucu olarak ortaya çıkıyor.
- 7-) Metne göre insanın değeri neye göre korunur?
Sahip olduğu yüksek imkânları doğru hedefler için kullanmasına göre korunur.
- 8-) Buradan çıkarılacak ahlâkî ders nedir?
Emanet edilen ömür ve yetenekler bilinçli, sorumlu ve yüksek gayeler için kullanılmalıdır.
- 9-) Bu pasajdan bir Müslüman gencin çıkaracağı en temel bilinç nedir?
Allah'ın verdiği ömür ve kabiliyetleri bilinçsizce değil, hikmetli ve sorumlu şekilde değerlendirmesi gerektiğidir.