

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1

1-) Bu parçada nefse hangi temel uyarı yapılmaktadır? (14 kelime)

İnsanın hayatını değersiz

2-) Hayatın boşa harcanması hangi şeylere bağlanmıştır? (11 kelime)

Nefsin anlık

3-) Metinde insan hayatının nasıl bir değere sahip olduğu anlatılmaktadır? (14 kelime)

Çok yüce hedeflere

4-) “Akıl ve insafa lâayık mıdır” tarzındaki ifade neyi vurgular? (13 kelime)

Böyle bir israfın

5-) Hayatını zayı etmemek isteyen kişiye hangi yol gösterilmektedir? (15 kelime)

Bir surede geçen

6-) Burada “düşünüp amel et” denilmesi sadece bilgi sahibi olmayı mı ister? (6 kelime)

Hayır,

7-) İşaret edilen sure bölümünde nefisle ilgili hangi iki yönün insana bildirildiği anlaşılmaktadır? (11 kelime)

İnsana kötülüğe

8-) O sure bölümüne göre kurtuluşa eren kimdir? (6 kelime)

İç

9-) Hüsrana düşen kimsenin özelliğı nedir? (9 kelime)

Nefsini kirleten,

10-) Parçanın sonunda yer alan dua hangi manevi havayı güçlendirir? (15 kelime)

Resûlullah’a salât ve

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2

1-) Bu bölümde insanın hayatını yanlış yerde kullanması nasıl bir kayıp olarak gösterilmektedir? (12 kelime)

Çok değerli bir

2-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle geçici zevkler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (11 kelime)

Onların gerçekte

3-) Metinde dünya zevklerinin hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır? (7 kelime)

Sürekli

4-) İnsana hitap ederken “ey nefsim” denilmesi nasıl bir anlatım özelliği taşır? (13 kelime)

Kişinin önce kendi

5-) Parçada geçen sureye yönlendirme, insanın hangi iki görevini birlikte gösterir? (7 kelime)

Tefekkür

6-) Suredeki yeminler niçin anılmaktadır? (11 kelime)

Verilecek hükmün

7-) Metne göre insanın iç dünyasıyla ilgili başarı neye bağlıdır? (5 kelime)

Nefsin

8-) Bu bölümden, insanın ahlaki sorumluluğu hakkında hangi sonuç çıkar? (8 kelime)

İnsan kendi

9-) Parçanın sonundaki salavat ve dua, ana düşünceyle nasıl ilişkilidir? (16 kelime)

Hayatı doğru yaşamının yalnız

10-) Bu parçanın kısa özeti nasıl yapılabilir? (15 kelime)

İnsan, yüce değer

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3

1-) Parçaya göre insanın hayatı neden sıradan bir varlık gibi görülemez? (15 kelime)
Çünkü yüksek gayelere

2-) Nefsin peşinden gitmek burada hangi bakımdan eleştirilmektedir? (12 kelime)
İnsanı esas vazifesinden

3-) Geçici lezzetlerle ulvî hedefler arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur? (18 kelime)
Biri kısa süren ve

4-) “Zayi etmemek istersen” sözü insana hangi imkânı tanır? (9 kelime)
Kendisini düzeltme,

5-) İşaret edilen sure parçasında insanın nefsiyle ilgili hangi iç mücadele sezilmektedir? (12 kelime)
Kötülüğē sürüklenme ile

6-) Bu sure bölümüne göre kurtuluşun yolu sadece dış görünüşü düzeltmek midir? (9 kelime)
Hayır, asıl

7-) Parçadan, insanın kendi nefsi hakkında pasif değil aktif olması gerektiğē nasıl anlaşılır? (11 kelime)
Çünkü sadece

8-) Metindeki dua kısmında Peygamber Efendimiz hangi benzetmeyle anılmaktadır? (9 kelime)
Aydınlatıcı ve

9-) Ashabın yıldızlara benzetilmesi neyi düşündürür? (9 kelime)
Onların doğru

10-) Bu parça bir gence nasıl bir ahlak dersi verir? (15 kelime)
Nefsine kapılıp ömrünü

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4

1-) Bu bölümde nefse yöneltilen sitemin sebebi nedir? (9 kelime)

Çok değerli

2-) Parçada geçen “muakkat” vurgusu hangi gerçeği hatırlatır? (8 kelime)

Dünya zevklerinin

3-) İnsanın hayatı kıymetli olduğu halde onu yanlış kullanması neden “insafa” aykırı görülür? (13 kelime)

Çünkü büyük bir

4-) Metinde sadece duygusal bir çağrı mı vardır, yoksa akla da hitap edilir mi? (10 kelime)

Akla da

5-) Suredeki yeminlerden sonra gelen sonuç cümleleri hangi ana prensibi öğretir? (8 kelime)

Nefsin temizlenmesinin

6-) Buradaki “temizleme” fikri hangi alanla daha çok ilgilidir? (7 kelime)

İnsanın

7-) “Düşünüp amel et” emri, bilgi ile davranış arasındaki hangi ilişkiyi kurar? (7 kelime)

Doğru

8-) Parçanın son kısmındaki dua kimleri içine alır? (17 kelime)

Resûlullah’a, ailesine, ashabına ve

9-) Bu duanın üç defa “âmin” ile bitirilmesi ne hissettirir? (8 kelime)

Duanın kuvvetli

10-) Parçanın bütününden çıkan en önemli uyarı nedir? (14 kelime)

Ömür, nefsin hevesleri

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5

1-) Parçada hayatın israf edilmesi hangi iki alana yönelmekle olur? (10 kelime)

Nefsin bencil

2-) Nefsin arzularının küçümsenmesi, insanın hangi daha büyük gerçeğini öne çıkarır? (12 kelime)

İnsan hayatının çok

3-) Bu bölümde insana yalnızca yasak mı bildirilmektedir, yoksa çözüm de veriliyor mu? (11 kelime)

Çözüm de

4-) Surede nefsin hem olumsuz hem olumlu yöne açık olması, insan hakkında ne gösterir? (10 kelime)

İnsanın tercih

5-) Kurtuluş ile nefsin arındırılması arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (11 kelime)

Başarı ve

6-) Hüsrânın sebebi dış şartlar mı, yoksa kişinin kendi iç tutumu mu olarak gösterilir? (12 kelime)

Esas olarak kişinin

7-) Metindeki hitap tarzı okuyucuda nasıl bir etki bırakır? (9 kelime)

Kişiyi doğrudan

8-) Son duada Peygamberimiz, ailesi ve ashabının birlikte anılması neyi ifade eder? (15 kelime)

Hidayet yolunun tek

9-) Bu parçadan hareketle bir öğrencinin günlük hayatında hangi tavır beklenir? (13 kelime)

Heveslerinin peşinden körü

10-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle söyleyiniz. (11 kelime)

İnsan, kıymetli

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6

1-) Bu metinde nefse konuşulmasının amacı nedir? (13 kelime)

İnsanın kendi iç

2-) Hayatın “ulvî gayelere” yönelmiş olması insana hangi sorumluluğu yükler? (12 kelime)

Ömrünü basit heveslerle

3-) Parçada “kıymetli hazineler” ifadesiyle ne anlatılmak istenmektedir? (10 kelime)

İnsana verilmiş

4-) Dünya lezzetlerine aşırı bağlanmanın sakıncası nedir? (11 kelime)

İnsanı asıl

5-) Metindeki sureye atf, insanın kendini düzeltmesinde hangi kaynağa yönelmesi gerektiğini gösterir? (5 kelime)

Vahyin

6-) Surede yer alan başarı ölçüsü nedir? (8 kelime)

İç arınma

7-) Başarısızlığın ölçüsü nasıl verilmektedir? (8 kelime)

Nefsin bastırılıp

8-) “Düşünmek” ve “amel etmek” arasında hangisi tek başına yeterli görülmemiştir? (9 kelime)

Hiçbiri tek

9-) Salavat ve rahmet duasının metnin sonunda gelmesi, anlatılanlara nasıl bir sonuç havası verir? (11 kelime)

Öğüdün ibadet,

10-) Bu parçadan çıkarılacak en dengeli sonuç nedir? (18 kelime)

İnsan hem kendi nefsini

CEVAP ANAHTARI

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada nefse hangi temel uyarı yapılmaktadır?

İnsanın hayatını değersiz ve geçici istekler için harcamaması, yüksek yaratılış maksadına yöneltmesi gerektiği hatırlatılmaktadır.

2-) Hayatın boşa harcanması hangi şeylere bağlanmıştır?

Nefsin anlık hoşlanmalarına ve dünya hayatındaki kısa süren tatlılara kapılmaya bağlanmıştır.

3-) Metinde insan hayatının nasıl bir değere sahip olduğu anlatılmaktadır?

Çok yüce hedeflere dönük, çok kıymetli manalar ve nimetler taşıyan bir emanet olarak gösterilmektedir.

4-) "Akıl ve insafa lâayık mıdır" tarzındaki ifade neyi vurgular?

Böyle bir israfın doğru, makul ve vicdanlı bir davranış olmadığını kuvvetli şekilde belirtir.

5-) Hayatını zayi etmemek isteyen kişiye hangi yol gösterilmektedir?

Bir surede geçen yeminli ifadeleri ve onların verdiği sonucu düşünüp buna göre yaşaması tavsiye edilmektedir.

6-) Burada "düşünüp amel et" denilmesi sadece bilgi sahibi olmayı mı ister?

Hayır, anlamayı davranışa dönüştürmeyi de ister.

7-) İşaret edilen sure bölümünde nefisle ilgili hangi iki yönün insana bildirildiği anlaşılmaktadır?

İnsana kötülüğe de sakınmaya da meyil gösterebilecek bir yön verildiği anlaşılmaktadır.

8-) O sure bölümüne göre kurtuluşa eren kimdir?

İç dünyasını arındıran, nefsini temizleyen kimsedir.

9-) Hüsrana düşen kimsenin özelliği nedir?

Nefsini kirleten, onu aşağıya çeken ve örtüp bozan kimsedir.

10-) Parçanın sonunda yer alan dua hangi manevi havayı güçlendirir?

Resûlullah'a salât ve selâm ile müminlere rahmet dileme şuuru içinde, kulluk ve bağlılık havasını güçlendirir.

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın hayatını yanlış yerde kullanması nasıl bir kayıp olarak gösterilmektedir?

Çok değerli bir sermayeyi önemsiz ve geçici şeyler uğruna tüketmek olarak gösterilmektedir.

2-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle geçici zevkler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır?

Onların gerçekte çok küçük, aldatıcı ve kalıcı faydadan uzak olduğu belirtilmektedir.

3-) Metinde dünya zevklerinin hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır?

Sürekli olmayışı ve çabuk bitmesi öne çıkarılmaktadır.

4-) İnsana hitap ederken “ey nefsim” denilmesi nasıl bir anlatım özelliği taşır?

Kişinin önce kendi iç dünyasını hesaba çekmesi ve nasihati kendine yöneltmesi anlamı taşır.

5-) Parçada geçen sureye yönlendirme, insanın hangi iki görevini birlikte gösterir?

Tefekkür etmeyi ve öğrendiğini uygulamayı birlikte gösterir.

6-) Suredeki yeminler niçin anılmaktadır?

Verilecek hükmün önemini kuvvetle hissettirmek ve insanı dikkat kesilmeye çağırmak içindir.

7-) Metne göre insanın iç dünyasıyla ilgili başarı neye bağlıdır?

Nefsin terbiyesi ve temizlenmesine bağlıdır.

8-) Bu bölümden, insanın ahlaki sorumluluğu hakkında hangi sonuç çıkar?

İnsan kendi nefsini ıslah etmekle yükümlüdür; başıboş bırakılmamıştır.

9-) Parçanın sonundaki salavat ve dua, ana düşünceyle nasıl ilişkilidir?

Hayatı doğru yaşamamanın yalnız fikirle değil, peygamber sevgisi, hidayet ve rahmet talebiyle de desteklenmesi gerektiğini hissettirir.

10-) Bu parçanın kısa özeti nasıl yapılabilir?

İnsan, yüce değer taşıyan hayatını geçici arzulara feda etmemeli; nefsini arındırıp ilahî uyarılara göre yaşamalıdır.

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre insanın hayatı neden sıradan bir varlık gibi görülemez?

Çünkü yüksek gayelere yönelmiş ve çok kıymetli manevi yönleri içinde toplamış bir hayat olarak sunulmaktadır.

2-) Nefsin peşinden gitmek burada hangi bakımdan eleştirilmektedir?

İnsanı esas vazifesinden uzaklaştırıp ömrünü boş ve geçici şeylerde tükettiği için eleştirilmektedir.

3-) Geçici lezzetlerle ulvî hedefler arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur?

Biri kısa süren ve değeri az olan şeyleri, diğeri ise insanın gerçek kıymetine uygun yüksek hedefleri temsil etmektedir.

4-) “Zayı etmemek istersen” sözü insana hangi imkânı tanır?

Kendisini düzeltme, yönünü değiştirme ve hayatını koruma fırsatı tanır.

5-) İşaret edilen sure parçasında insanın nefsiyle ilgili hangi iç mücadele sezilmektedir?

Kötülüğe sürüklenme ile takvaya yönelme arasında bir seçim ve imtihan bulunduğu sezilmektedir.

6-) Bu sure bölümüne göre kurtuluşun yolu sadece dış görünüşü düzeltmek midir?

Hayır, asıl olarak iç temizliği ve nefsin arındırılmasını gerektirir.

7-) Parçadan, insanın kendi nefsi hakkında pasif değil aktif olması gerektiği nasıl anlaşılır?

Çünkü sadece düşünmesi değil, aldığı uyarıya göre fiilen hareket etmesi istenmektedir.

8-) Metindeki dua kısmında Peygamber Efendimiz hangi benzetmeyle anılmaktadır?

Aydınlatıcı ve yol gösterici bir merkez gibi yüceltilerek anılmaktadır.

9-) Ashabın yıldızlara benzetilmesi neyi düşündürür?

Onların doğru yolu göstermede rehberlik eden kimseler olduğunu düşündürür.

10-) Bu parça bir gence nasıl bir ahlak dersi verir?

Nefsine kapılıp ömrünü boş yere tüketmemesini, iç temizliğe önem vermesini ve hidayet çizgisinde yaşamasını öğretir.

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde nefse yöneltilen sitemin sebebi nedir?

Çok değerli bir hayatın, önemsiz istekler uğruna heba edilmesidir.

2-) Parçada geçen “muvaakat” vurgusu hangi gerçeği hatırlatır?

Dünya zevklerinin kalıcı olmadığını ve insanı aldatıldığını hatırlatır.

3-) İnsanın hayatı kıymetli olduğu halde onu yanlış kullanması neden “insafa” aykırı görülür?

Çünkü büyük bir nimeti küçük şeylere değiştirmek adaletli ve hakkaniyetli bir tercih değildir.

4-) Metinde sadece duygusal bir çağrı mı vardır, yoksa akla da hitap edilir mi?

Akla da hitap edilir; kişinin düşünerek doğru sonuca varması istenir.

5-) Suredeki yeminlerden sonra gelen sonuç cümleleri hangi ana prensibi öğretir?

Nefsin temizlenmesinin kazanç, kirlenmesinin ise kayıp olduğunu öğretir.

6-) Buradaki “temizleme” fikri hangi alanla daha çok ilgilidir?

İnsanın manevi ve ahlaki iç dünyasıyla ilgilidir.

7-) “Düşünüp amel et” emri, bilgi ile davranış arasındaki hangi ilişkiyi kurar?

Doğru bilginin ancak uygulamayla fayda vereceğini gösterir.

8-) Parçanın son kısmındaki dua kimleri içine alır?

Resûlullah’a, ailesine, ashabına ve genel olarak mümin erkeklerle mümin kadınlara yönelen rahmet ve selam dileğini içine alır.

9-) Bu duanın üç defa “âmin” ile bitirilmesi ne hissettirir?

Duanın kuvvetli bir istek ve içtenlikle yapıldığını hissettirir.

10-) Parçanın bütününden çıkan en önemli uyarı nedir?

Ömür, nefsin hevesleri için değil; arınma, takva ve Allah’ın gösterdiği doğru yol için kullanılmalıdır.

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada hayatın israf edilmesi hangi iki alana yönelmekle olur?

Nefsin bencil hazlarına ve dünyanın gelip geçici tatlarına yönelmekle olur.

2-) Nefsin arzularının küçümsenmesi, insanın hangi daha büyük gerçeğini öne çıkarır?

İnsan hayatının çok daha yüce bir anlam ve sorumluluk taşıdığını öne çıkarır.

3-) Bu bölümde insana yalnızca yasak mı bildirilmektedir, yoksa çözüm de veriliyor mu?

Çözüm de veriliyor; ilahî uyarıları düşünüp onlara göre yaşamak tavsiye ediliyor.

4-) Surede nefsin hem olumsuz hem olumlu yöne açık olması, insan hakkında ne gösterir?

İnsanın tercih yapan ve sorumluluk taşıyan bir varlık olduğunu gösterir.

5-) Kurtuluş ile nefsin arındırılması arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Başarı ve felahın, insanın iç âlemini temiz tutmasına bağlı olduğu bildirilmektedir.

6-) Hüsrânın sebebi dış şartlar mı, yoksa kişinin kendi iç tutumu mu olarak gösterilir?

Esas olarak kişinin kendi iç tutumu ve nefsini bozması sebep olarak gösterilir.

7-) Metindeki hitap tarzı okuyucuda nasıl bir etki bırakır?

Kişiyi doğrudan kendisiyle yüzleştirir ve öz eleştiriye sevk eder.

8-) Son duada Peygamberimiz, ailesi ve ashabının birlikte anılması neyi ifade eder?

Hidayet yolunun tek başına değil, örnek bir topluluk ve silsile ile birlikte düşünüldüğünü ifade eder.

9-) Bu parçadan hareketle bir öğrencinin günlük hayatında hangi tavır beklenir?

Heveslerinin peşinden körü körüne gitmeyip, kendini denetleyerek doğru ve temiz olana yönelmesi beklenir.

10-) Parçanın ana fikrini tek cümleyle söyleyiniz.

İnsan, kıymetli hayatını geçici zevklerle tüketmeyip nefsini arındırarak hakka uygun yaşamalıdır.

11sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu metinde nefse konuşulmasının amacı nedir?

İnsanın kendi iç dünyasını uyandırmak, kendini sorgulamasını sağlamak ve yanlış eğilimlerini düzeltmeye çağırmaktır.

2-) Hayatın “ulvî gayelere” yönelmiş olması insana hangi sorumluluğu yükler?

Ömrünü basit heveslerle değil, yüksek ve anlamlı işler ile değerlendirme sorumluluğu yükler.

3-) Parçada “kıymetli hazineler” ifadesiyle ne anlatılmak istenmektedir?

İnsana verilmiş manevi değerler, kabiliyetler ve yüksek anlamlar anlatılmak istenmektedir.

4-) Dünya lezzetlerine aşırı bağlanmanın sakıncası nedir?

İnsanı asıl görevinden uzaklaştırıp elindeki büyük nimeti değersiz şeyler uğruna tüketmesidir.

5-) Metindeki sureye atıf, insanın kendini düzeltmesinde hangi kaynağa yönelmesi gerektiğini gösterir?

Vahyin rehberliğine yönelmesi gerektiğini gösterir.

6-) Surede yer alan başarı ölçüsü nedir?

İç arınma ve takva yönünde nefsin terbiye edilmesidir.

7-) Başarısızlığın ölçüsü nasıl verilmektedir?

Nefsin bastırılıp bozulması ve günaha gömülmesi şeklinde verilmektedir.

8-) “Düşünmek” ve “amel etmek” arasında hangisi tek başına yeterli görülmemiştir?

Hiçbiri tek başına yeterli görülmemiş; düşüncenin davranışla tamamlanması istenmiştir.

9-) Salavat ve rahmet duasının metnin sonunda gelmesi, anlatılanlara nasıl bir sonuç havası verir?

Öğüdün ibadet, teslimiyet ve ümmet bilinciyle tamamlandığı bir sonuç havası verir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en dengeli sonuç nedir?

İnsan hem kendi nefsini hesaba çekmeli hem de ilahî ölçülere sarılarak hayatını temiz ve anlamlı bir yolda kullanmalıdır.