

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 1

1-) Bu bölümde bahtiyar insanlar ilk olarak neye bakıyor? (6 kelime)
Allah'ın

2-) Bu hâlde söyledikleri söz neyi gösterir? (3 kelime)

3-) İkinci görevde görülen şeyler sadece sıradan şeyler midir? (7 kelime)
Hayır,

4-) Bu haber verişte hangi iki güzel ifade yer alıyor? (5 kelime)
Tesbih

5-) Rabbimizin yazdığı manaları okumak gibi olan görevde iki güzel sonuç nedir? (4 kelime)
Tefekkür

6-) Bunun sonunda başlayan kulluk görevi nedir? (4 kelime)
Şükür

7-) Bu anlayış onları hangi güzel söz ve davranışa götürüyor? (5 kelime)
Allah'ı

8-) Bu düşünme sonunda kulun içinden hangi güzel hâl çıkar? (4 kelime)
Beğenme

9-) Böyle bakmanın meyvesi nedir? (5 kelime)
Düşünmek

10-) Parçaya göre ibadet sadece namaz hareketleri gibi mi anlatılıyor?
(10 kelime)
Hayır, bakmak,

2sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet- vazifelerinin-fihristesi - Set 2

1-) Metindeki mutlu topluluk, Allah'ın eserlerine bakınca kendini hangi görevde görüyor? (8 kelime)
Seyreden ve

2-) Bu söz, Allah hakkında nasıl bir düşünceyi anlatır? (6 kelime)
Allah'ın

3-) İkinci adımda insanlar kendilerini neyi haber veren kişiler gibi görüyor? (6 kelime)
İlâhî

4-) İç duygular ve dış duygular birlikte kullanılırsa insan neyi daha iyi anlar? (6 kelime)
Allah'ın

5-) Üçüncü basamakta nimetleri anlamak için hangi yönler kullanılıyor? (5 kelime)
İç

6-) Dördüncü durumda insanlar neyi tartıp tanıyor gibi anlatılıyor? (6 kelime)
Manevî

7-) Rabbânî mektupları okumak sözü gerçek mektup okumak mıdır, yoksa düşünmek midir? (1 kelime)

8-) Beşinci görevde insanlar kâinata nasıl bakıyor? (5 kelime)
Okunacak

9-) Bu duygular kime yöneliktir? (5 kelime)
Her

10-) Altıncı basamakta insanlar yaratılıştaki incelikleri görünce neye

giriyorlar? (5 kelime)
Sevgi

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet- vazifelerinin-fihristesi - Set 3

1-) İlk anlatılan görevde insanlar Allah'ın eserlerine bakınca hangi kısa zikri söylüyor? (3 kelime)

2-) İlk adımda gördükleri eserler onları hangi büyüklük sözüne götürüyor? (4 kelime)

Allahu

3-) Nimetleri fark etmek insana hangi önemli görevi hatırlatır? (3 kelime)

4-) Bu işaretleri gören kullar hangi iki güzel anışı yapıyor? (4 kelime)
Tesbih

5-) Nimetleri anlayınca hangi kulluk görevine başlıyorlar? (5 kelime)
Şükür

6-) Manevî cihazlarla ölçmek sözü bize ne anlatıyor? (8 kelime)
İnsanın akli

7-) Bu kavrayışın sonucu hangi iki kulluk hâlidir? (4 kelime)
Allah'ı

8-) Altıncı adımda ince sanatları görmek hangi duygulara sebep olur? (5 kelime)
Muhabbet

9-) En son anlatılan basamakta öne çıkan şey daha çok akıl mıdır, sevgi midir? (5 kelime)
Sevgi

10-) Bu güzellikleri görünce kalplerinde hangi iki duygu doğuyor? (4 kelime)
Sevgi

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 4

1-) Bu parçada anlatılan insanlar boş boş bakıyor mu, yoksa anlamaya çalışıyor mu? (2 kelime)

2-) Sonra Allah'ın isimlerinin güzelliklerini görünce ne yapıyorlar? (6 kelime)
O

3-) İkinci basamakta görülen güzellikler neyin işareti olarak anlatılıyor? (6 kelime)
Allah'ın

4-) Üçüncü durumda insanlar nimetleri nasıl anlıyor? (6 kelime)
İç

5-) Nimetleri hisseden bir kulun yapması gereken nedir? (4 kelime)
Şükretmek

6-) Dördüncü görevde “cevherleri bilmek” sözü ne demeye yakındır? (5 kelime)
Değerli

7-) Buradaki “okuma” gözle harf okumak mıdır? (4 kelime)
Hayır,

8-) Parçaya göre yaratılmışlara dikkatle bakmak faydalı mıdır? (7 kelime)
Evet,

9-) Bu benzetmenin insana öğrettiği iki şey nedir? (5 kelime)
Düşünmek

10-) Parçanın genel mesajı nedir? (12 kelime)
Kâinata dikkatle bakan

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 5

1-) Metinde anlatılan kullar, önce yaratılmış şeylere bakınca hangi görevi yapıyor? (5 kelime)

Allah'ın

2-) İlk basamakta görülen eserler karşısında söylenen söz hangisidir? (2 kelime)

3-) Bu fark edişten sonra hangi iki vazifeyi yapıyorlar? (8 kelime)
Allah'ı noksan

4-) Allah'ın verdiği iyilikleri fark etmek için sadece göz mü kullanılıyor?
(7 kelime)
Hayır,

5-) Nimetleri böyle anlayan biri ne yapmaya başlar? (5 kelime)
Şükretmeye

6-) Beşinci adımda yaratılmışlar bir kitap gibi düşünülürse kul ne yapar?
(7 kelime)
Okur

7-) Bu bölümde insanlar sadece bir kere değil, birçok yönden kulluk ediyor. Buna örnek olarak hangi üç şey söylenebilir? (5 kelime)
Tesbih,

8-) Beşinci basamakta dünya ve içindekiler neye benzetiliyor? (5 kelime)
Okunup

9-) Altıncı durumda insanlar yaratılmış şeylerde ne görüyor? (5 kelime)
İncelik,

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 6

1-) Bu parçada insanlar Allah'ın yarattıklarına bakarak mı ilerliyor, yoksa hiç düşünmeden mi? (4 kelime)

Allah'ın

2-) İkinci durumda insanlar neyin güzelliklerini fark ediyor? (9 kelime)

Allah'ın güzel

3-) Bu durumda dillerinden hangi anlam çıkar? (5 kelime)

Allah'ı

4-) Üçüncü görevde nimetler yalnız ağızla mı tadılıyor? (5 kelime)

Hayır,

5-) Dördüncü adımda insanın manevî yönü ne işe yarıyor? (5 kelime)

Derin

6-) Buradaki sevgi ve özlem kime karşıdır? (2 kelime)

7-) Bu ayırt etme sonunda Allah'a karşı hangi tavır ortaya çıkar? (5 kelime)

Yüceltme

8-) Bu okumadan sonra hangi iki işi yapıyorlar? (3 kelime)

9-) Bu altı basamakta ortak olan ana fikir nedir? (9 kelime)

İnsan, yaratılanlara

CEVAP ANAHTARI

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde bahtiyar insanlar ilk olarak neye bakıyor?

Allah'ın yarattığı izlere ve eserlere bakıyorlar.

2-) Bu hâlde söyledikleri söz neyi gösterir?

Allah'ın büyüklüğünü gösterir.

3-) İkinci görevde görülen şeyler sadece sıradan şeyler midir?

Hayır, onlar Allah'ın isimlerini gösteren güzel eserlerdir.

4-) Bu haber verişte hangi iki güzel ifade yer alıyor?

Tesbih ve hamd yer alıyor.

5-) Rabbimizin yazdığı manaları okumak gibi olan görevde iki güzel sonuç nedir?

Tefekkür ve takdir etmektir.

6-) Bunun sonunda başlayan kulluk görevi nedir?

Şükür ve sena görevidir.

7-) Bu anlayış onları hangi güzel söz ve davranışa götürüyor?

Allah'ı yüceltmeye ve övmeye götürüyor.

8-) Bu düşünme sonunda kulun içinden hangi güzel hâl çıkar?

Beğenme ve hayranlık çıkar.

9-) Böyle bakmanın meyvesi nedir?

Düşünmek ve güzelliği takdir etmektir.

10-) Parçaya göre ibadet sadece namaz hareketleri gibi mi anlatılıyor?

Hayır, bakmak, düşünmek, anlamak ve sevmek de kulluk içinde anlatılıyor.

2sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet- vazifelerinin-fihristesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki mutlu topluluk, Allah'ın eserlerine bakınca kendini hangi görevde görüyor?

Seyreden ve hayran olan bir kul görevinde görüyor.

2-) Bu söz, Allah hakkında nasıl bir düşünceyi anlatır?

Allah'ın her şeyden büyük olduğunu anlatır.

3-) İkinci adımda insanlar kendilerini neyi haber veren kişiler gibi görüyor?

İlâhî güzellikleri gösteren kişiler gibi görüyor.

4-) İç duygular ve dış duygular birlikte kullanılırsa insan neyi daha iyi anlar?

Allah'ın verdiği nimetleri daha iyi anlar.

5-) Üçüncü basamakta nimetleri anlamak için hangi yönler kullanılıyor? İç ve dış duygular kullanılıyor.

6-) Dördüncü durumda insanlar neyi tartıp tanıyor gibi anlatılıyor?

Manevî ölçülerle kıymetli hakikatleri anlamaya çalışıyorlar.

7-) Rabbânî mektupları okumak sözü gerçek mektup okumak mıdır, yoksa düşünmek midir?

Düşünmektir.

8-) Beşinci görevde insanlar kâinata nasıl bakıyor?

Okunacak bir yazı gibi bakıyor.

9-) Bu duygular kime yöneliktir?

Her şeyi yaratan Allah'a yöneliktir.

10-) Altıncı basamakta insanlar yaratılıştaki incelikleri görünce neye giriyorlar?

Sevgi ve özlem görevine giriyorlar.

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet- vazifelerinin-fihristesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İlk anlatılan görevde insanlar Allah'ın eserlerine bakınca hangi kısa zikri söylüyor?

Allahu Ekber söylüyorlar.

2-) İlk adımda gördükleri eserler onları hangi büyüklük sözüne götürüyor?

Allahu Ekber sözüne götürüyor.

3-) Nimetleri fark etmek insana hangi önemli görevi hatırlatır? Şükür görevini hatırlatır.

4-) Bu işaretleri gören kullar hangi iki güzel anışı yapıyor? Tesbih ve hamd yapıyorlar.

5-) Nimetleri anlayınca hangi kulluk görevine başlıyorlar? Şükür ve övgü görevine başlıyorlar.

6-) Manevî cihazlarla ölçmek sözü bize ne anlatıyor?

İnsanın akli ve kalbiyle hakikati anlamaya çalıştığını anlatıyor.

7-) Bu kavrayışın sonucu hangi iki kulluk hâlidir?

Allah'ı yüceltmek ve övmektir.

8-) Altıncı adımda ince sanatları görmek hangi duygulara sebep olur? Muhabbet ve özleme sebep olur.

9-) En son anlatılan basamakta öne çıkan şey daha çok akıl mıdır, sevgi midir?

Sevgi daha çok öne çıkıyor.

10-) Bu güzellikleri görünce kalplerinde hangi iki duygu doğuyor? Sevgi ve özlem doğuyor.

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan insanlar boş boş bakıyor mu, yoksa anlamaya çalışıyor mu?

Anlamaya çalışıyorlar.

2-) Sonra Allah'ın isimlerinin güzelliklerini görünce ne yapıyorlar?
O güzellikleri överek Allah'a hamd ediyorlar.

3-) İkinci basamakta görülen güzellikler neyin işareti olarak anlatılıyor?
Allah'ın güzel isimlerinin işareti olarak anlatılıyor.

4-) Üçüncü durumda insanlar nimetleri nasıl anlıyor?
İç ve dış duygularıyla tadıp anlıyorlar.

5-) Nimetleri hisseden bir kulun yapması gereken nedir?
Şükretmek ve Allah'ı övmektir.

6-) Dördüncü görevde "cevherleri bilmek" sözü ne demeye yakındır?
Değerli manaları kavramak demeye yakındır.

7-) Buradaki "okuma" gözle harf okumak mıdır?
Hayır, ibretle bakıp anlamaktır.

8-) Parçaya göre yaratılmışlara dikkatle bakmak faydalı mıdır?
Evet, faydalıdır; çünkü Allah'ı tanımaya yardım eder.

9-) Bu benzetmenin insana öğrettiği iki şey nedir?
Düşünmek ve güzelliği takdir etmektir.

10-) Parçanın genel mesajı nedir?

Kâinata dikkatle bakan kul, Allah'ı daha iyi tanır, sever ve O'na şükreder.

2sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan kullar, önce yaratılmış şeylere bakınca hangi görevi yapıyor?

Allah'ın büyüklüğünü söyleyip tesbih ediyorlar.

2-) İlk basamakta görülen eserler karşısında söylenen söz hangisidir?
Allahu Ekberdir.

3-) Bu fark edişten sonra hangi iki vazifeyi yapıyorlar?

Allah'ı noksan sıfatlardan uzak tutuyor ve hamd ediyorlar.

4-) Allah'ın verdiği iyilikleri fark etmek için sadece göz mü kullanılıyor?
Hayır, iç ve dış duygular birlikte kullanılıyor.

5-) Nimetleri böyle anlayan biri ne yapmaya başlar?

Şükretmeye ve güzelce övmeye başlar.

6-) Beşinci adımda yaratılmışlar bir kitap gibi düşünülürse kul ne yapar?
Okur gibi düşünür ve güzelliği fark eder.

7-) Bu bölümde insanlar sadece bir kere değil, birçok yönden kulluk ediyor. Buna örnek olarak hangi üç şey söylenebilir?

Tesbih, şükür ve tefekkür söylenebilir.

8-) Beşinci basamakta dünya ve içindekiler neye benzetiliyor?

Okunup düşünülecek bir yazıya benzetiliyor.

9-) Altıncı durumda insanlar yaratılmış şeylerde ne görüyor?

İncelik, güzellik ve sanat görüyor.

2sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanlar Allah'ın yarattıklarına bakarak mı ilerliyor, yoksa hiç düşünmeden mi?

Allah'ın yarattıklarına bakarak ilerliyorlar.

2-) İkinci durumda insanlar neyin güzelliklerini fark ediyor?

Allah'ın güzel isimlerinin yansımalarını ve güzel eserlerini fark ediyorlar.

3-) Bu durumda dillerinden hangi anlam çıkar?

Allah'ı över ve temiz bilirler.

4-) Üçüncü görevde nimetler yalnız ağızla mı tadılıyor?

Hayır, duygularla da fark ediliyor.

5-) Dördüncü adımda insanın manevî yönü ne işe yarıyor?

Derin manaları ölçüp anlamaya yarıyor.

6-) Buradaki sevgi ve özlem kime karşıdır?

Allah'a karşıdır.

7-) Bu ayırt etme sonunda Allah'a karşı hangi tavır ortaya çıkar?

Yüceltme ve övgü ortaya çıkar.

8-) Bu okumadan sonra hangi iki işi yapıyorlar?

Düşünüyor ve beğeniyorlar.

9-) Bu altı basamakta ortak olan ana fikir nedir?

İnsan, yaratılanlara bakıp Allah'ı tanır ve O'na kulluk eder.