

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özelliklerle ne yapması isteniyor? (10 kelime)
Allah'ın verdiği

2-) Beşinci maddede verilen asker örneği neyi anlatıyor? (8 kelime)
İnsanın, kendisine

3-) Altıncı maddede canlıların hayat hâlleri bize neyi gösterir? (5 kelime)
Yaratıcılarını

4-) Altıncı maddede insandan bu canlılık işaretlerine karşı ne yapması bekleniyor? (9 kelime)
Onları dikkatle

5-) Yedinci maddede insanın küçük bilgisi, gücü ve seçmesi niçin örnek veriliyor? (12 kelime)
Allah'ın sonsuz ilim,

6-) Metindeki ev ve büyük âlem örneği bize hangi sonucu öğretir? (21 kelime)
Küçük bir şeyi yapanın bilgili

7-) Bu bölüm insanın kendine bakarak mı, dış dünyaya bakarak mı Allah'ı tanımasını anlatıyor? (3 kelime)

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2

1-) Bu parçada beşinci, altıncı ve yedinci maddelerden hangisi insanın kendi özelliklerinden ölçü almayı anlatır? (3 kelime)

2-) Beşinci maddede insanın süsü daha çok hangi şeydir? (6 kelime)
Allah'ın

3-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa düşünmek de var mı? (4 kelime)
Düşünerek

4-) Altıncı maddede insan, canlıların hâllerini görünce kime kulluk ettiklerini anlar? (6 kelime)
Hayatı

5-) Yedinci maddede insanın az olan gücü ve bilgisi neye benzetiliyor? (8 kelime)
Büyük hakikatleri

6-) Bir insan kendi odasını düzenliyorsa, buradan kâinat hakkında nasıl bir anlayış çıkar? (11 kelime)
Kâinatı kuranın

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3

1-) Beşinci maddede padişahın nişanlarını taşıyan askere benzer olan kimdir? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Asker örneğinde nişanları takmanın amacı nedir? (5 kelime)

Verilen

3-) Buna göre insanın görevi, kendisindeki güzellikleri nasıl kullanmaktır? (8 kelime)

Onları bilinçli

4-) Altıncı maddede canlıların hareketleri boş şeyler olarak mı gösteriliyor? (5 kelime)

Hayır,

5-) Altıncı maddede “görmek”ten sonra bir de ne isteniyor? (7 kelime)

Gördüğünü

6-) Yedinci maddede insan kendi küçük özelliklerinden hangi büyük sıfatları tanıyabilir? (6 kelime)

Allah'ın

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4

1-) Beşinci maddede insanın güzel yönleri kendiliğinden mi sayılıyor, yoksa bir veriliş mi anlatılıyor? (3 kelime)

2-) Beşinci maddede insan kimin huzurunda bulunduğunu unutmamalıdır? (4 kelime)
Allah'ın

3-) Altıncı maddede “hayat belirtileri” denince ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)
Canlılarda görülen

4-) Bu hayat belirtileri kimi hatırlatır? (2 kelime)

5-) Küçük bir evi düzenlemek ile büyük âlemi düzenlemek arasında nasıl bir fark vardır? (11 kelime)
Büyük âlemi

6-) Parçaya göre insan sadece kendini beğenmek için mi güzel özellikler taşır? (6 kelime)
Hayır,

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5

1-) Beşinci maddede insanın kendisine verilen manevi süslerle ne yapması uygun görülüyor? (11 kelime)
Onları fark

2-) Beşinci maddede verilen örnekte asker niçin nişan takıyor? (6 kelime)
Kendisine

3-) Yedinci maddede insanın az bilgisi ile ne öğrenmesi bekleniyor? (5 kelime)
Allah'ın

4-) Metindeki örneğe göre küçük bir işi yapan biri biliniyorsa, çok büyük işi yapan için ne denir? (7 kelime)
Çok

5-) Bu parçanın ana düşüncesi kısaca nedir? (8 kelime)
İnsan, hem

6-) Bu bölümde insanın görevi sadece yaşamak mıdır, yoksa daha yüksek bir işi var mıdır? (9 kelime)
Daha yüksek

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6

1-) Beşinci maddede insanın içinde bulunan güzel duygular ve özellikler neyin izi gibidir? (4 kelime)

Allah'ın

2-) İnsanın bu güzelliklerle bilinçli biçimde görünmesi neyi gösterir? (4 kelime)

Verilen

3-) İnsandan canlıların bu anlamlı hâllerine karşı nasıl bir tavır isteniyor? (5 kelime)

Onları

4-) Yedinci maddede insanın kendisindeki küçük güç ve bilgi neden önemlidir? (7 kelime)

Büyük

5-) Ev örneğinden hareketle kâinatın sahibi hakkında hangi üç özellik anlaşılır? (9 kelime)

Güç sahibi,

6-) Bu parçada ortak olarak insana hangi yol gösteriliyor? (9 kelime)

Kendini, canlıları

CEVAP ANAHTARI

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özelliklerle ne yapması isteniyor?

Allah'ın verdiği güzel halleri fark edip onlarla güzelce görünmesi isteniyor.

2-) Beşinci maddede verilen asker örneği neyi anlatıyor?

İnsanın, kendisine verilen nimetleri bilip sahibini hatırlamasını anlatıyor.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat hâlleri bize neyi gösterir?

Yaratıcılarını anıp O'na yöneldiklerini gösterir.

4-) Altıncı maddede insandan bu canlılık işaretlerine karşı ne yapması bekleniyor?

Onları dikkatle düşünüp görmesi ve buna şahitlik etmesi bekleniyor.

5-) Yedinci maddede insanın küçük bilgisi, gücü ve seçmesi niçin örnek veriliyor?

Allah'ın sonsuz ilim, kudret ve hikmetini daha iyi anlamak için örnek veriliyor.

6-) Metindeki ev ve büyük âlem örneği bize hangi sonucu öğretir?

Küçük bir şeyi yapanın bilgili ve güçlü olması gibi, koca âlemi yaratanın çok daha büyük kudret ve ilim sahibi olduğunu öğretir.

7-) Bu bölüm insanın kendine bakarak mı, dış dünyaya bakarak mı

Allah'ı tanımasını anlatıyor?

İkisini de anlatıyor.

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada beşinci, altıncı ve yedinci maddelerden hangisi insanın kendi özelliklerinden ölçü almayı anlatır?

Yedinci madde anlatır.

2-) Beşinci maddede insanın süsü daha çok hangi şeydir?

Allah'ın isimlerinin insanda görünen güzel izleridir.

3-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa düşünmek de var mı?

Düşünerek bakmak da var.

4-) Altıncı maddede insan, canlıların hâllerini görünce kime kulluk ettiklerini anlar?

Hayatı veren Allah'a kulluk ettiklerini anlar.

5-) Yedinci maddede insanın az olan gücü ve bilgisi neye benzetiliyor?

Büyük hakikatleri anlamaya yarayan küçük bir ölçüye benzetiliyor.

6-) Bir insan kendi odasını düzenliyorsa, buradan kâinat hakkında nasıl bir anlayış çıkar?

Kâinatı kuranın çok daha düzen verici ve hikmet sahibi olduğu anlaşılır.

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede padişahın nişanlarını taşıyan askere benzer olan kimdir?

Allah'ın verdiği güzel özellikleri taşıyan insandır.

2-) Asker örneğinde nişanları takmanın amacı nedir?

Verilen değeri ve iltifatı göstermektir.

3-) Buna göre insanın görevi, kendisindeki güzellikleri nasıl kullanmaktır?

Onları bilinçli şekilde değerlendirip Allah'ın verdiğini bilerek kullanmaktır.

4-) Altıncı maddede canlıların hareketleri boş şeyler olarak mı gösteriliyor?

Hayır, anlamlı işaretler olarak gösteriliyor.

5-) Altıncı maddede "görmek"ten sonra bir de ne isteniyor?

Gördüğünü başkalarına da şahitlik ederek göstermesi isteniyor.

6-) Yedinci maddede insan kendi küçük özelliklerinden hangi büyük sıfatları tanıyabilir?

Allah'ın kudretini, ilmini ve hikmetini tanıyabilir.

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın güzel yönleri kendiliğinden mi sayılıyor, yoksa bir veriliş mi anlatılıyor?

Bir veriliş anlatılıyor.

2-) Beşinci maddede insan kimin huzurunda bulunduğunu unutmamalıdır?

Allah'ın huzurunda bulunduğunu unutmamalıdır.

3-) Altıncı maddede “hayat belirtileri” denince ne anlatılmak isteniyor? Canlılarda görülen diri olma hâlleri ve hareketler anlatılıyor.

4-) Bu hayat belirtileri kimi hatırlatır?

Yaratıcıyı hatırlatır.

5-) Küçük bir evi düzenlemek ile büyük âlemi düzenlemek arasında nasıl bir fark vardır?

Büyük âlemi düzenlemek çok daha üstün bir ilim ve kudret gösterir.

6-) Parçaya göre insan sadece kendini beğenmek için mi güzel özellikler taşır?

Hayır, onları vereni tanımak için taşır.

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın kendisine verilen manevi süslerle ne yapması uygun görülüyor?

Onları fark edip güzel bir kulluk şuuru ile taşıması uygun görülüyor.

2-) Beşinci maddede verilen örnekte asker niçin nişan takıyor?

Kendisine verilen değeri göstermek için takıyor.

3-) Yedinci maddede insanın az bilgisi ile ne öğrenmesi bekleniyor?

Allah'ın sonsuz bilgisini öğrenmesi bekleniyor.

4-) Metindeki örneğe göre küçük bir işi yapan biri biliniyorsa, çok büyük işi yapan için ne denir?

Çok daha güçlü, bilgili ve hikmetli denir.

5-) Bu parçanın ana düşüncesi kısaca nedir?

İnsan, hem kendine hem canlılara bakıp Allah'ı tanımalıdır.

6-) Bu bölümde insanın görevi sadece yaşamak mıdır, yoksa daha yüksek bir işi var mıdır?

Daha yüksek bir işi vardır; Allah'ı tanıyıp O'nu düşünmektir.

2sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Beşinci maddede insanın içinde bulunan güzel duygular ve özellikler neyin izi gibidir?
Allah'ın isimlerinin yansımaları gibidir.
- 2-) İnsanın bu güzelliklerle bilinçli biçimde görünmesi neyi gösterir?
Verilen nimetleri tanıdığını gösterir.
- 3-) İnsandan canlıların bu anlamlı hâllerine karşı nasıl bir tavır isteniyor?
Onları dikkatle izleyip düşünmesi isteniyor.
- 4-) Yedinci maddede insanın kendisindeki küçük güç ve bilgi neden önemlidir?
Büyük hakikatleri anlamaya kapı açtığı için önemlidir.
- 5-) Ev örneğinden hareketle kâinatın sahibi hakkında hangi üç özellik anlaşılır?
Güç sahibi, bilgi sahibi ve hikmet sahibi olduğu anlaşılır.
- 6-) Bu parçada ortak olarak insana hangi yol gösteriliyor?
Kendini, canlıları ve nimetleri düşünerek Allah'ı tanıma yolu gösteriliyor.