

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1

1-) Sekizinci maddede, bu dünyadaki varlıklar bize neyi anlatıyor? (8 kelime)

Allah'ın bir

2-) Varlıkların bu anlatışı nasıl bir yolla olur? (8 kelime)

Her biri

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi hâllerine bakması isteniyor? (5 kelime)

Güçsüzlüğüne,

4-) İnsan kendi ihtiyacına bakınca Allah hakkında neyi daha iyi anlar? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Metinde açlık örneği niçin verilmiş? (8 kelime)

İhtiyaç arttıkça

6-) Parçada hayatın gayeleri sonunda nasıl özetleniyor? (6 kelime)

Bunların

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2

1-) Sekizinci maddede insanın yapması istenen iş nedir? (4 kelime)

Varlıkların

2-) Anlaşılması istenen en büyük hakikat nedir? (3 kelime)

3-) Dokuzuncu maddede insan kendini nasıl tanımalıdır? (7 kelime)

Muhtaç

4-) Yemek örneği bize hangi dersi veriyor? (8 kelime)

İhtiyaç olunca

5-) İnsan sonsuz derecede güçlü mü, yoksa eksik ve muhtaç mı gösteriliyor? (4 kelime)

Eksik

6-) Buna benzer şekilde kul, Allah'ın kudretini neyle daha iyi kavrar? (7 kelime)

Kendi

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3

1-) Metinde her varlığın kendine göre neyi olduğu bildiriliyor? (7 kelime)
Kendine

2-) Bu anlatma yolu kimin birliğini gösterir? (3 kelime)

3-) Varlıklar ayrıca Allah hakkında hangi yönü haber verir? (9 kelime)
Onun rububiyetini,

4-) Dokuzuncu maddede insan hangi ölçülerle Allah'ın tecellilerini anlamaya çalışır? (5 kelime)
Aczi,

5-) Aç olan bir çocuk yemeğin tadını nasıl daha iyi anlar? (5 kelime)
Açlığı

6-) Parçanın son cümlesi bu maddeler için ne söylüyor? (6 kelime)
Bunların

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4

1-) Sekizinci maddede kâinattaki şeylere nasıl bakmamız isteniyor? (7 kelime)

Onları

2-) Bu işaretler bizi hangi inanca götürür? (5 kelime)

Tevhide,

3-) Dokuzuncu maddede kulun içindeki hangi duygular öne çıkarılıyor? (6 kelime)

Muhtaçlık

4-) Metindeki benzetmede ihtiyaç ile ne arasında bağ kuruluyor? (8 kelime)

İhtiyaç ile

5-) Kul kendi eksikliğini bilirse Rabbini nasıl tanır? (9 kelime)

Rabbini çok

6-) Bu parçada insana gurur mu, yoksa kulluk şuuru mu öğretiliyor? (3 kelime)

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5

1-) Sekizinci maddede mevcudatın hepsi boş ve anlamsız mı gösteriliyor, yoksa anlamlı mı? (2 kelime)

2-) Bu anlam bize iki şeyi bildirir. Bunlar nelerdir? (6 kelime)
Allah'ın

3-) Dokuzuncu maddede insan kendini hangi yönden ölçü kabul eder? (8 kelime)
Kendi zayıflığı

4-) Açlık örneğinde yiyeceklerle ilgili hangi şeylerin bilindiği söyleniyor? (5 kelime)
Tadı,

5-) İnsan neden Allah'ın kudretini tam değil de derece derece anlamaya çalışır? (9 kelime)
Çünkü kendi

6-) Kul kendi sonsuz olmayan hâlinde bakınca Allah'ın hangi iki sıfatını daha iyi kavrar? (6 kelime)
Kudretini

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6

1-) Sekizinci maddede insanın kâinattan alacağı ders nedir? (5 kelime)
Her

2-) Her varlığın aynı şekilde mi, yoksa kendine uygun biçimde mi konuştuğu anlatılıyor? (5 kelime)
Kendine

3-) Dokuzuncu maddede kul hangi dört hâliyle Allah'ın büyüklüğünü anlar? (6 kelime)
Aczi,

4-) Metinde verilen günlük hayat örneği hangisidir? (4 kelime)
Açlık

5-) Açlık çoğalınca yemekle ilgili anlayış nasıl olur? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede, bu dünyadaki varlıklar bize neyi anlatıyor?

Allah'ın bir olduğunu ve her şeyi terbiye ettiğini.

2-) Varlıkların bu anlatışı nasıl bir yolla olur?

Her biri kendine özel bir mânâ diliyle olur.

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi hâllerine bakması isteniyor?

Güçsüzlüğüne, zayıflığına, fakirliğine ve ihtiyacına.

4-) İnsan kendi ihtiyacına bakınca Allah hakkında neyi daha iyi anlar?

Allah'ın kudretini ve zenginliğini daha iyi anlar.

5-) Metinde açlık örneği niçin verilmiş?

İhtiyaç arttıkça nimetin değeri daha iyi anlaşılсын diye.

6-) Parçada hayatın gayeleri sonunda nasıl özetleniyor?

Bunların hayatın önemli vazifeleri olduğu söyleniyor.

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insanın yapması istenen iş nedir?

Varlıkların taşıdığı mânâyı anlamaktır.

2-) Anlaşılması istenen en büyük hakikat nedir?

Yaratanın tek oluşudur.

3-) Dokuzuncu maddede insan kendini nasıl tanımalıdır?

Muhtaç ve zayıf bir kul olarak tanımalıdır.

4-) Yemek örneği bize hangi dersi veriyor?

İhtiyaç olunca verilen nimetin kıymeti daha çok bilinir.

5-) İnsan sonsuz derecede güçlü mü, yoksa eksik ve muhtaç mı gösteriliyor?

Eksik ve muhtaç gösteriliyor.

6-) Buna benzer şekilde kul, Allah'ın kudretini neyle daha iyi kavrar?

Kendi güçsüzlüğünü fark etmekle daha iyi kavrar.

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde her varlığın kendine göre neyi olduğu bildiriliyor?

Kendine özel bir anlatma yolu olduğu bildiriliyor.

2-) Bu anlatma yolu kimin birliğini gösterir?

Allah'ın birliğini gösterir.

3-) Varlıklar ayrıca Allah hakkında hangi yönü haber verir?

Onun rububiyetini, yani her şeyi düzenleyip gözetmesini haber verir.

4-) Dokuzuncu maddede insan hangi ölçülerle Allah'ın tecellilerini anlamaya çalışır?

Aczi, zayıflığı, fakirliği ve ihtiyacıyla.

5-) Aç olan bir çocuk yemeğin tadını nasıl daha iyi anlar?

Açlığı arttıkça daha iyi anlar.

6-) Parçanın son cümlesi bu maddeler için ne söylüyor?

Bunların hayatın genel amaçları olduğunu söylüyor.

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Sekizinci maddede kâinattaki şeylere nasıl bakmamız isteniyor?
Onları mânâ taşıyan işaretler gibi görmemiz isteniyor.
- 2-) Bu işaretler bizi hangi inanca götürür?
Tevhide, yani Allah'ın birliğine götürür.
- 3-) Dokuzuncu maddede kulun içindeki hangi duygular öne çıkarılıyor?
Muhtaçlık ve güçsüzlük duyguları öne çıkarılıyor.
- 4-) Metindeki benzetmede ihtiyaç ile ne arasında bağ kuruluyor?
İhtiyaç ile nimetin tadını anlama arasında bağ kuruluyor.
- 5-) Kul kendi eksikliğini bilirse Rabbini nasıl tanır?
Rabbini çok güçlü ve her bakımdan zengin olarak tanır.
- 6-) Bu parçada insana gurur mu, yoksa kulluk şuuru mu öğretiliyor?
Kulluk şuuru öğretiliyor.

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede mevcudatın hepsi boş ve anlamsız mı gösteriliyor, yoksa anlamlı mı?

Anlamlı gösteriliyor.

2-) Bu anlam bize iki şeyi bildirir. Bunlar nelerdir?

Allah'ın birliği ve Rabbimizin terbiye ediciliği.

3-) Dokuzuncu maddede insan kendini hangi yönden ölçü kabul eder?

Kendi zayıflığı ve ihtiyacı yönünden ölçü kabul eder.

4-) Açlık örneğinde yiyeceklerle ilgili hangi şeylerin bilindiği söyleniyor?

Tadı, derecesi ve çeşitleri biliniyor.

5-) İnsan neden Allah'ın kudretini tam değil de derece derece anlamaya çalışır?

Çünkü kendi ihtiyacı ve aczi üzerinden bunu fark eder.

6-) Kul kendi sonsuz olmayan hâlinden bakınca Allah'ın hangi iki sıfatını daha iyi kavrar?

Kudretini ve zenginliğini daha iyi kavrar.

2sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insanın kâinattan alacağı ders nedir?

Her şeyin Allah'ı gösterdiğini anlamaktır.

2-) Her varlığın aynı şekilde mi, yoksa kendine uygun biçimde mi konuştuğu anlatılıyor?

Kendine uygun biçimde konuştuğu anlatılıyor.

3-) Dokuzuncu maddede kul hangi dört hâliyle Allah'ın büyüklüğünü anlar?

Aczi, zayıflığı, fakirliği ve ihtiyacıyla anlar.

4-) Metinde verilen günlük hayat örneği hangisidir?

Açlık ve yemek örneğidir.

5-) Açlık çoğalınca yemekle ilgili anlayış nasıl olur?

Daha fazla olur.