

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya geçimini sağlamak için verilmediği hangi yolla anlatılıyor? (6 kelime)
Bir

2-) İlk hizmetçiye verilen yirmi altın bize neyi gösterir? (9 kelime)
Sınırlı bir

3-) İkinci hizmetkâra para ile birlikte ayrıca yazı verilmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Onun işinin sadece

4-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir? (8 kelime)
Ona ne

5-) İkinci hizmetkârın arkadaşıyla kendini karşılaştırması neden yanlışır? (7 kelime)
Çünkü

6-) Büyük imkânla küçük ve kötü bir sonuç elde etmek neyi gösterir? (8 kelime)
İnsanın nimetleri

7-) Bu örnekte çok para verilmesi neyi düşündürüyor? (11 kelime)
Daha önemli

8-) Metne göre insanın değeri neyle ilişkilendiriliyor? (7 kelime)
Kendisine

9-) İnsan kendine verilen değeri korumak için ne yapmalıdır? (6 kelime)
Hayatını

10-) Parçadan çıkarılan ders nedir? (11 kelime)
Büyük nimet,

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2

1-) Parçada geçen iki hizmetçi örneği neyi açıklamak için verilmiştir? (13 kelime)

İnsan hayatının sadece

2-) Birinci hizmetçinin aldığı elbise neden örnekte olumlu bir davranış sayılır? (6 kelime)

Kendisine

3-) Birinci hizmetçi görevini yerine getirirken nasıl bir sonuç elde etti? (7 kelime)

Kendine

4-) İkinci hizmetkâr neden ilk hizmetçiye bakarak karar vermemeliydi? (8 kelime)

Çünkü ikisinin

5-) Aldığı elbisenin kötü olması hatasını nasıl daha da büyütüyor? (12 kelime)

Hem yanlış işe

6-) Parçaya göre böylesi bir yanlış niçin ağır görülüyor? (7 kelime)

Çünkü

7-) Ömür sermayesi sözüyle ne kastediliyor? (9 kelime)

İnsanın hayatı,

8-) Metin, insanın hayvana göre durumunu nasıl anlatıyor? (12 kelime)

İnsan imkân bakımından

9-) Bu parça bir öğrenciye nasıl bir davranış kazandırmayı hedefler? (13 kelime)
Düşünerek hareket etme,

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3

1-) Bu parçada anlatım doğrudan açıklama ile mi, yoksa örnekli anlatımla mı ilerliyor? (3 kelime)

2-) İlk hizmetçinin görevi sade ve açık olarak neydi? (5 kelime)
Güzel

3-) İkinci hizmetkâra niçin çok daha fazla para verildiği anlaşılıyor? (14 kelime)
Sadece elbise almak

4-) İkinci hizmetkârın notu okumadan hareket etmesi hangi kötü sonuca yol açmıştır? (7 kelime)
Büyük

5-) Taklit ederek hareket etmek burada neden zararlı olmuştur? (9 kelime)
Çünkü kendi

6-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu görülüyor? (11 kelime)
Hem kötü

7-) Geçici hayat ve maddî tatlar için yaşamak neden eleştiriliyor? (8 kelime)
Çünkü bu,

8-) Metin neden sadece hayvan gibi yaşamayı yeterli görmüyor? (8 kelime)
Çünkü insanın

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)
İnsan, kendisine verilen hayatı

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4

1-) Parçada anlatılan örnekte iki hizmetçi arasındaki temel fark nedir? (17 kelime)

Birine az para ile

2-) Hizmetçi örneğinde az para verilmesi ile çok para verilmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır? (12 kelime)

Az para küçük

3-) Yazılı kâğıdı dikkate almamak hizmetkâr hakkında ne gösterir? (8 kelime)

Düşünmeden hareket

4-) İkinci hizmetkâr bütün parasını bir elbiseye verince neyi kaybetmiş oldu? (7 kelime)

Asıl

5-) İkinci hizmetkârın yaptığı işte iki yanlış nedir? (10 kelime)

Emri anlamadan

6-) Bu cezanın sebebi nedir? (7 kelime)

Kendisine

7-) Bu sermayeyi sadece dünya zevklerine harcamak neden yanlış sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü bu kadar

8-) Metinde insanın hayvandan daha aşağı düşmesi hangi şarta

bağlanıyor? (6 kelime)
Yüksek

9-) İnsan bu üstünlüğü yanlış kullanırsa ne olur? (5 kelime)
Çok

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5

1-) Parçada insanın dünya hayatındaki yeri hangi örnekle düşündürölüyor? (9 kelime)
Efendinin iki

2-) İlk hizmetçi verilen parayı nasıl kullandı? (7 kelime)
Güzel

3-) İkinci hizmetkârın cebine konan not neden önemli bir ayrıntıdır? (8 kelime)
Çünkü asıl

4-) İkinci hizmetkârın yanlış karar vermesinde hangi davranış etkili oldu? (8 kelime)
Başkasına bakıp

5-) İkinci hizmetkâr niçin akılsızca davranmış sayılıyor? (11 kelime)
Büyük sermayeyi

6-) Parçada “aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle ne isteniyor? (8 kelime)
İnsanın düşünerek

7-) “Sermaye-i ömür” ifadesi öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl söylenebilir? (9 kelime)
Yaşarken elinde

8-) Metne göre insan yanlış kullanırsa hangi duruma düşebilir? (9 kelime)

Değeri yüksek

9-) Bu bölümde insana verilmek istenen temel uyarı nedir? (7 kelime)
Hayatını

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6

1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen şey insanın hangi yönüyle ilgilidir? (10 kelime)

Hayatının amacı

2-) İkinci hizmetkâra verilen miktarın çok fazla olması neyi gösterir? (9 kelime)

Ondan daha

3-) Cebe konan yazılı kâğıt okununca ne sağlanmış olurdu? (6 kelime)

Verilen

4-) Rehberi okumadan iş yapmak nasıl bir sonuca götürdü? (7 kelime)

Hedefi

5-) Metinde ikinci hizmetkâra nasıl bir karşılık uygun görülüyor? (7 kelime)

Sert

6-) Ömür ve hayat kabiliyeti neye benzetiliyor? (3 kelime)

7-) Geçici maddî zevkler için yaşamak insanı nasıl etkiler? (7 kelime)

Onu

8-) Metne göre insan hayvandan hangi bakımdan üstündür? (7 kelime)

Sermaye

9-) Bu parçaya göre doğru davranan insan ne yapmalıdır? (7 kelime)

Hayatını

CEVAP ANAHTARI

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya geçimini sağlamak için verilmediği hangi yolla anlatılıyor?

Bir benzetme ve örnek olayla anlatılıyor.

2-) İlk hizmetçiye verilen yirmi altın bize neyi gösterir?

Sınırlı bir iş için sınırlı bir para verildiğini gösterir.

3-) İkinci hizmetkâra para ile birlikte ayrıca yazı verilmesi neyi gösterir?

Onun işinin sadece para almak değil, bir talimatı da yerine getirmek olduğunu gösterir.

4-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?

Ona ne yapması gerektiğini bildiren bir yönlendirme olmasıdır.

5-) İkinci hizmetkârın arkadaşıyla kendini karşılaştırması neden yanlıştır?

Çünkü kendi durumu ve vazifesi arkadaşınınkinden farklıdır.

6-) Büyük imkânla küçük ve kötü bir sonuç elde etmek neyi gösterir?

İnsanın nimetleri israf ettiğini ve akıllıca davranmadığını gösterir.

7-) Bu örnekte çok para verilmesi neyi düşündürüyor?

Daha önemli bir vazife ve daha yüksek bir amaç bulunduğunu düşündürüyor.

8-) Metne göre insanın değeri neyle ilişkilendiriliyor?

Kendisine verilen sermaye ve kabiliyetlerin büyüklüğüyle ilişkilendiriliyor.

9-) İnsan kendine verilen değeri korumak için ne yapmalıdır?

Hayatını boş ve geçici tatlara vermemelidir.

10-) Parçadan çıkarılan ders nedir?

Büyük nimet, büyük sorumluluk ister; insan da hayatını değersiz şeylere harcamamalıdır.

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen iki hizmetçi örneği neyi açıklamak için verilmiştir? İnsan hayatının sadece yeme, içme ve dünya lezzetleri için olmadığını açıklamak için verilmiştir.

2-) Birinci hizmetçinin aldığı elbise neden örnekte olumlu bir davranış sayılır?

Kendisine verilen imkânı uygun şekilde kullanmıştır.

3-) Birinci hizmetçi görevini yerine getirirken nasıl bir sonuç elde etti? Kendine yakışır iyi bir elbise elde etti.

4-) İkinci hizmetkâr neden ilk hizmetçiye bakarak karar vermemeliydi? Çünkü ikisinin aldığı görev ve imkân aynı değildir.

5-) Aldığı elbisenin kötü olması hatasını nasıl daha da büyütüyor? Hem yanlış işe para harcamış hem de değersiz bir şey almış oluyor.

6-) Parçaya göre böylesi bir yanlış niçin ağır görülüyor? Çünkü büyük bir emanet boşa harcanmış oluyor.

7-) Ömür sermayesi sözüyle ne kastediliyor?

İnsanın hayatı, zamanı ve kendisine verilen gücü ifade ediliyor.

8-) Metin, insanın hayvana göre durumunu nasıl anlatıyor?

İnsan imkân bakımından daha yukarıdadır; fakat yanlış seçim yaparsa daha aşağıya düşebilir.

9-) Bu parça bir öğrenciye nasıl bir davranış kazandırmayı hedefler?

Düşünerek hareket etme, verilen nimeti yerinde kullanma ve gayeli yaşama davranışı kazandırmayı hedefler.

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatım doğrudan açıklama ile mi, yoksa örnekli anlatımla mı ilerliyor?

Örnekli anlatımla ilerliyor.

2-) İlk hizmetçinin görevi sade ve açık olarak neydi?

Güzel bir elbise satın almaktı.

3-) İkinci hizmetkâra niçin çok daha fazla para verildiği anlaşıyor?

Sadece elbise almak için değil, daha büyük bir iş ve ticaret için verildiği anlaşıyor.

4-) İkinci hizmetkârın notu okumadan hareket etmesi hangi kötü sonuca yol açmıştır?

Büyük sermayeyi yanlış işte kullanmasına yol açmıştır.

5-) Taklit ederek hareket etmek burada neden zararlı olmuştur?

Çünkü kendi görevini bırakıp başkasının durumuna göre hareket etmiştir.

6-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu görülüyor?

Hem kötü kumaştan yapılmıştır hem de öbür hizmetçininkinden çok daha aşağıdır.

7-) Geçici hayat ve maddî tatlar için yaşamak neden eleştiriliyor?

Çünkü bu, insana verilen büyük değere uygun görülüyor.

8-) Metin neden sadece hayvan gibi yaşamayı yeterli görmüyor?

Çünkü insanın değeri ve kabiliyeti bundan daha yüksektir.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

İnsan, kendisine verilen hayatı ve kabiliyetleri yalnız maddî zevkler için değil, daha yüce maksatlar için kullanmalıdır.

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan örnekte iki hizmetçi arasındaki temel fark nedir? Birine az para ile basit bir iş, diğerine ise çok para ile daha büyük bir iş verilmesidir.

2-) Hizmetçi örneğinde az para verilmesi ile çok para verilmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır?

Az para küçük bir ihtiyacı, çok para ise büyük bir vazifeyi gösterir.

3-) Yazılı kâğıdı dikkate almamak hizmetkâr hakkında ne gösterir?

Düşünmeden hareket ettiğini ve verilen vazifeyi anlamadığını gösterir.

4-) İkinci hizmetkâr bütün parasını bir elbiseye verince neyi kaybetmiş oldu?

Asıl vazifesini yerine getirme fırsatını kaybetmiş oldu.

5-) İkinci hizmetkârın yaptığı işte iki yanlış nedir?

Emri anlamadan hareket etmesi ve parasını değersiz bir şeye vermesi.

6-) Bu cezanın sebebi nedir?

Kendisine verilen büyük imkânı yanlış yerde kullanmasıdır.

7-) Bu sermayeyi sadece dünya zevklerine harcamak neden yanlış sayılıyor?

Çünkü bu kadar değerli bir sermaye daha yüce bir amaç için verilmiştir.

8-) Metinde insanın hayvandan daha aşağı düşmesi hangi şarta bağlanıyor?

Yüksek yaratılışını kötüye kullanması şartına bağlanıyor.

9-) İnsan bu üstünlüğü yanlış kullanırsa ne olur?

Çok aşağı bir hâle düşer.

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın dünya hayatındaki yeri hangi örneklerle düşündürülüyor?

Efendinin iki hizmetçisine farklı miktarda para vermesi örneğiyle düşündürülüyor.

2-) İlk hizmetçi verilen parayı nasıl kullandı?

Güzel kumaştan iyi bir elbise alıp giydi.

3-) İkinci hizmetkârın cebine konan not neden önemli bir ayrıntıdır?

Çünkü asıl görevin ne olduğunu bildiren işaret odur.

4-) İkinci hizmetkârın yanlış karar vermesinde hangi davranış etkili oldu?

Başkasına bakıp düşünmeden onu taklit etmesi etkili oldu.

5-) İkinci hizmetkâr niçin akılsızca davranmış sayılıyor?

Büyük sermayeyi asıl amacı dışında harcayıp kötü bir elbise aldığı için.

6-) Parçada “aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle ne isteniyor?

İnsanın düşünerek yaşaması ve hayatının kıymetini bilmesi isteniyor.

7-) “Sermaye-i ömür” ifadesi öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl söylenebilir?

Yaşarken elinde bulunan en kıymetli zaman ve imkân demektir.

8-) Metne göre insan yanlış kullanırsa hangi duruma düşebilir?

Değeri yüksek olduğu hâlde çok aşağı bir seviyeye düşebilir.

9-) Bu bölümde insana verilmek istenen temel uyarı nedir?

Hayatını sadece nefsin isteklerine vermemesi gerektiği uyarısıdır.

5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen şey insanın hangi yönüyle ilgilidir?

Hayatının amacı ve sahip olduğu kabiliyetlerin nasıl kullanılacağı yönüyle ilgilidir.

2-) İkinci hizmetkâra verilen miktarın çok fazla olması neyi gösterir? Ondan daha büyük ve değerli bir iş beklendiğini gösterir.

3-) Cebe konan yazılı kâğıt okununca ne sağlanmış olurdu? Verilen görevin doğru anlaşılması sağlanmış olurdu.

4-) Rehberi okumadan iş yapmak nasıl bir sonuca götürdü? Hedefi şaşırmasına ve malı yanlış kullanmasına götürdü.

5-) Metinde ikinci hizmetkâra nasıl bir karşılık uygun görülüyor? Sert bir azarlama ve ceza uygun görülüyor.

6-) Ömür ve hayat kabiliyeti neye benzetiliyor? Bir sermayeye benzetiliyor.

7-) Geçici maddî zevkler için yaşamak insanı nasıl etkiler? Onu kendi değerinden uzaklaştırır ve aşağı düşürür.

8-) Metne göre insan hayvandan hangi bakımdan üstündür? Sermaye ve kabiliyet bakımından daha üstün yaratılmıştır.

9-) Bu parçaya göre doğru davranan insan ne yapmalıdır? Hayatını bilinçli kullanmalı ve değersiz zevklerle tüketmemelidir.