

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1

1-) Sekizinci maddede insandan neyi anlaması isteniyor? (15 kelime)

Varlıkların her birinin,

2-) Metne göre her varlığın aynı biçimde mi konuştuğu anlatılıyor, yoksa kendine özel bir anlatımı mı var? (6 kelime)

Kendine

3-) Dokuzuncu maddede insan hangi kendi özelliklerine bakarak Allah'ın kudretini ve zenginliğini anlamalıdır? (9 kelime)

Kendi güçsüzlüğüne,

4-) Açlık örneği niçin verilmiştir? (13 kelime)

İhtiyaç arttıkça nimetin

5-) İnsan kendi eksikliğini fark edince hangi ilahi sıfatları daha iyi kavrar? (11 kelime)

Allah'ın sonsuz

6-) Bu iki madde birlikte düşünülünce insana hangi bakış açısı kazandırılıyor? (15 kelime)

Hem dış dünyadaki

7-) Metnin bu bölümünde hayatın gayeleri için nasıl bir özet hüküm veriliyor? (7 kelime)

Bunların

8-) Bu iki maddeden Müslüman bir öğrenci için nasıl bir ders çıkar? (12 kelime)

Çevresine dikkatle bakmalı,

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2

1-) Sekizinci maddede geçen anlayışa göre kâinattaki varlıklar neye işaret eder? (9 kelime)

Allah'ın birliğine

2-) İnsan bu işaretleri anlayınca ne kazanmış olur? (7 kelime)

Yaratılmışların

3-) Dokuzuncu maddede insanın kendi durumundan hangi dört şey ne çıkarılıyor? (7 kelime)

Aczi,

4-) Metindeki benzetmede yiyeceğin tadını ve çeşitlerini daha iyi anlamaya ne sebep oluyor? (7 kelime)

Açlığın

5-) Bu benzetme Allah'ı tanıma konusunda neyi öğretir? (12 kelime)

İnsan kendi muhtaçlığını

6-) Sekizinci maddede daha çok dışarıya mı, dokuzuncu maddede daha çok ie mi bakılıyor? (12 kelime)

Sekizinci maddede dış

7-) Bu parçanın ana fikrini kısa söyle. (11 kelime)

İnsan, hem

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3

1-) Sekizinci maddede “mevcudat” denilince genel olarak ne anlaşılır?
(5 kelime)

Âlemde

2-) Bu yaratılmışların verdiği manevi mesajın konusu nedir? (8 kelime)
Allah’ın tek

3-) Dokuzuncu maddede insanın kendine bakması neden önemlidir?
(10 kelime)
Kendi yetersizliğini

4-) Metne göre insanın aczi ve fakrı sınırlı mı, çok mu geniş gösteriliyor?
(7 kelime)
Çok

5-) Buna karşılık Allah’ın kudreti ve zenginliği nasıl anlatılıyor? (9 kelime)
Sınırsız ve

6-) Açlık örneği ile insanın manevi anlayışı arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (20 kelime)
Nasıl aç olan kişi yemeğin

7-) Parçaya göre insanın görevi sadece kendine bakmak mıdır? (10 kelime)
Hayır, hem

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4

1-) Sekizinci maddede varlıkların hepsi aynı hakikatin iki yönünü bildiriyor. Bunlar nelerdir? (9 kelime)
Allah'ın bir

2-) “Kendine mahsus dil” sözü çocukça nasıl açıklanabilir? (11 kelime)
Her şeyin,

3-) Bir çiçek, bir kuş veya bir dağ bu maddeye göre ne yapmış olur? (8 kelime)
Kendi hâliyle

4-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönü öne çıkarılarak eğitim veriliyor? (11 kelime)
Kendi başına

5-) Yemeğin lezzetinin açlıkla ilişkilendirilmesi hangi düşüncüyü kolaylaştırır? (10 kelime)
İhtiyaç arttıkça

6-) Bu parçaya göre insan neden gururlanmamalıdır? (8 kelime)
Çünkü aslında

7-) İnsanın kendi aczini bilmesi onu ümitsizliğe mi, yoksa Allah'ı tanımaya mı götürmelidir? (6 kelime)
Allah'ı

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5

1-) Sekizinci maddede insana hangi beceri öğretiliyor? (9 kelime)

Kâinattaki işaretleri

2-) Bu işaretler en çok kimi tanıtır? (4 kelime)

Yaratıcı

3-) Metne göre sadece insan konuşmaz; varlıklar da bir şey anlatır.

Bunu nasıl anlarız? (9 kelime)

Sözle değil,

4-) Dokuzuncu maddede insanın ihtiyaç içinde olması kötü bir şey olarak mı, yoksa öğretici bir vesile olarak mı gösteriliyor? (5 kelime)

Öğretici

5-) İhtiyaç ile nimeti anlama arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)

İhtiyaç ne

6-) İnsan kendi sınırlı gücünü fark edince Allah hakkında ne düşünümelidir? (5 kelime)

Allah'ın

7-) İnsan kendi fakirliğini anlayınca Allah hakkında neyi kavramalıdır? (11 kelime)

Allah'ın hiçbir

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6

1-) Sekizinci maddede kâinata bakmanın hedefi nedir? (7 kelime)

Varlıkların

2-) Varlıkların verdiği bu manevi haber iki temel gerçeği bildirir. Bunlar nelerdir? (9 kelime)

Allah'ın tek

3-) Bu maddeye göre insan, çevresindeki eşyalara boş ve anlamsız şeyler gibi mi bakmalıdır? (7 kelime)

Hayır,

4-) Dokuzuncu maddede insanın kendisini tanıması neden Allah'ı tanımaya yardım eder? (13 kelime)

Çünkü insan kendi

5-) Metindeki yiyecek örneği hangi duyguyu merkeze alıyor? (6 kelime)

Açlık

6-) Sekizinci madde ile dokuzuncu madde arasında nasıl bir yöntem farkı vardır? (12 kelime)

Biri dış dünyadaki

7-) Sekizinci ve dokuzuncu maddelerden çıkan ortak sonuç nedir? (11 kelime)

İnsan hem

CEVAP ANAHTARI

5sinif 11-soz-p14-hayatın-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insandan neyi anlaması isteniyor?

Varlıkların her birinin, kendilerine uygun bir şekilde Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildirdiğini kavraması isteniyor.

2-) Metne göre her varlığın aynı biçimde mi konuştuğu anlatılıyor, yoksa kendine özel bir anlatımı mı var?

Kendine özel bir anlatımı olduğu bildiriliyor.

3-) Dokuzuncu maddede insan hangi kendi özelliklerine bakarak Allah'ın kudretini ve zenginliğini anlamalıdır?

Kendi güçsüzlüğüne, zayıflığına, fakirliğine ve muhtaç oluşuna bakarak anlamalıdır.

4-) Açlık örneği niçin verilmiştir?

İhtiyaç arttıkça nimetin değeri ve derecesi daha iyi anlaşılır düşüncesini açıklamak için verilmiştir.

5-) İnsan kendi eksikliğini fark edince hangi ilahi sıfatları daha iyi kavrar?

Allah'ın sonsuz gücünü ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını daha iyi kavrar.

6-) Bu iki madde birlikte düşünülünce insana hangi bakış açısı kazandırılıyor?

Hem dış dünyadaki varlıklardan ders alma hem de kendi haline bakarak Allah'ı tanıma bakışı kazandırılıyor.

7-) Metnin bu bölümünde hayatın gayeleri için nasıl bir özet hüküm veriliyor?

Bunların hayatın temel amaçlarından olduğu kısaca bildiriliyor.

8-) Bu iki maddeden Müslüman bir öğrenci için nasıl bir ders çıkar?

Çevresine dikkatle bakmalı, kendi eksiklerini bilmeli ve bunlardan Allah'ı tanıma dersi çıkarmalıdır.

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede geçen anlayişa göre kâinattaki varlıklar neye işaret eder?

Allah'ın birliğine ve her şeyi idare ettiğine işaret eder.

2-) İnsan bu işaretleri anlayınca ne kazanmış olur?

Yaratılmışların Allah'ı tanıtan yönlerini fark etmiş olur.

3-) Dokuzuncu maddede insanın kendi durumundan hangi dört şey öne çıkarılıyor?

Aczi, zayıflığı, fakirliği ve ihtiyaı öne çıkarılıyor.

4-) Metindeki benzetmede yiyeceğin tadını ve çeşitlerini daha iyi anlamaya ne sebep oluyor?

Açlığın artması ve ihtiyaçların çoğalması sebep oluyor.

5-) Bu benzetme Allah'ı tanıma konusunda neyi öğretir?

İnsan kendi muhtaçlığını fark ettikçe Allah'ın kudretini ve zenginliğini daha iyi anlar.

6-) Sekizinci maddede daha çok dışarıya mı, dokuzuncu maddede daha çok ie mi bakılıyor?

Sekizinci maddede dış dünyaya, dokuzuncu maddede insanın kendi içine ve hâline bakılıyor.

7-) Bu parçanın ana fikrini kısa söyle.

İnsan, hem varlıkları okuyarak hem de kendi eksikliğini anlayarak Rabbini tanımalıdır.

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Sekizinci maddede “mevcudat” denilince genel olarak ne anlaşılır?
Âlemde bulunan bütün yaratılmışlar anlaşılır.
- 2-) Bu yaratılmışların verdiği manevi mesajın konusu nedir?
Allah’ın tek oluşu ve her şeyi yönetmesiyle ilgilidir.
- 3-) Dokuzuncu maddede insanın kendine bakması neden önemlidir?
Kendi yetersizliğini görünce Allah’ın büyüklüğünü daha iyi anlayabildiği için önemlidir.
- 4-) Metne göre insanın aczi ve fakrı sınırlı mı, çok mu geniş gösteriliyor?
Çok geniş, hatta sonu gelmez gibi gösteriliyor.
- 5-) Buna karşılık Allah’ın kudreti ve zenginliği nasıl anlatılıyor?
Sınırsız ve her derecede tecelli eden bir şekilde anlatılıyor.
- 6-) Açlık örneği ile insanın manevi anlayışı arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Nasıl aç olan kişi yemeğin kıymetini daha iyi anlarsa, muhtaçlığını bilen insan da Allah’ın nimet ve kudretini daha iyi anlar.
- 7-) Parçaya göre insanın görevi sadece kendine bakmak mıdır?
Hayır, hem varlıklara bakmalı hem de kendi hâinden ders çıkarmalıdır.

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede varlıkların hepsi aynı hakikatin iki yönünü bildiriyor. Bunlar nelerdir?

Allah'ın bir olması ve her şeyi terbiye edip yönetmesidir.

2-) “Kendine mahsus dil” sözü çocukça nasıl açıklanabilir?

Her şeyin, yaratılışı ve düzeniyle ayrı bir şekilde bir anlam anlatmasıdır.

3-) Bir çiçek, bir kuş veya bir dağ bu maddeye göre ne yapmış olur?

Kendi hâliyle Allah'ı tanıtan bir işaret taşımış olur.

4-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönü öne çıkarılarak eğitim veriliyor?

Kendi başına yeterli olmaması ve birçok şeye ihtiyaç duyması öne çıkarılıyor.

5-) Yemeğin lezzetinin açlıkla ilişkilendirilmesi hangi düşüncüyü kolaylaştırır?

İhtiyaç arttıkça verilen nimetin daha iyi fark edildiği düşüncesini kolaylaştırır.

6-) Bu parçaya göre insan neden gururlanmamalıdır?

Çünkü aslında zayıf, muhtaç ve sınırlı bir varlıktır.

7-) İnsanın kendi aczini bilmesi onu ümitsizliğe mi, yoksa Allah'ı tanımaya mı götürmelidir?

Allah'ı tanımaya ve O'na yönelmeye götürmelidir.

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insana hangi beceri öğretiliyor?

Kâinattaki işaretleri okuyup onların ne anlattığını anlama becerisi öğretiliyor.

2-) Bu işaretler en çok kimi tanıtır?

Yaratıcı olan Allah'ı tanıtır.

3-) Metne göre sadece insan konuşmaz; varlıklar da bir şey anlatır.

Bunu nasıl anlarız?

Sözle değil, yaratılışları ve düzenleriyle bir anlam taşıdıklarını anlarız.

4-) Dokuzuncu maddede insanın ihtiyaç içinde olması kötü bir şey olarak mı, yoksa öğretici bir vesile olarak mı gösteriliyor?

Öğretici bir vesile olarak gösteriliyor.

5-) İhtiyaç ile nimeti anlama arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İhtiyaç ne kadar hissedilirse nimetin değeri de o kadar iyi anlaşılır.

6-) İnsan kendi sınırlı gücünü fark edince Allah hakkında ne düşünmelidir?

Allah'ın gücünün sonsuz olduğunu düşünmelidir.

7-) İnsan kendi fakirliğini anlayınca Allah hakkında neyi kavramalıdır?

Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmadığını ve her nimetin sahibi olduğunu kavramalıdır.

5sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede kâinata bakmanın hedefi nedir?

Varlıkların Allah hakkında verdiği manevi haberi anlayabilmektir.

2-) Varlıkların verdiği bu manevi haber iki temel gerçeği bildirir. Bunlar nelerdir?

Allah'ın tek oluşunu ve her şeyi idare edişini bildirir.

3-) Bu maddeye göre insan, çevresindeki eşyalara boş ve anlamsız şeyler gibi mi bakmalıdır?

Hayır, onları anlam taşıyan deliller gibi görmelidir.

4-) Dokuzuncu maddede insanın kendisini tanıması neden Allah'ı tanımaya yardım eder?

Çünkü insan kendi eksikliğini görünce Allah'ın sonsuz kudret ve zenginliğini daha iyi anlar.

5-) Metindeki yiyecek örneği hangi duyguyu merkeze alıyor?

Açlık ve ihtiyaç duygusunu merkeze alıyor.

6-) Sekizinci madde ile dokuzuncu madde arasında nasıl bir yöntem farkı vardır?

Biri dış dünyadaki delilleri okumayı, diğeri insanın kendi hâlini ölçü yapmayı öğretir.

7-) Sekizinci ve dokuzuncu maddelerden çıkan ortak sonuç nedir?

İnsan hem kâinata hem kendine dikkatle bakarsa Allah'ı daha iyi tanır.