

1 Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya geçimini sağlamak için verilmediği hangi yolla anlatılıyor?	2 İlk hizmetçiye verilen yirmi altın bize neyi gösterir?	3 İkinci hizmetkâra para ile birlikte ayrıca yazı verilmesi neyi gösterir?	4 İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
5 İkinci hizmetkârın arkadaşıyla kendini karşılaştırması neden yanlıştır?	6 Büyük imkânla küçük ve kötü bir sonuç elde etmek neyi gösterir?	7 Bu örnekte çok para verilmesi neyi düşündürüyor?	8 Metne göre insanın değeri neyle ilişkilendiriliyor?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
9 İnsan kendine verilen değeri korumak için ne yapmalıdır?	10 Parçadan çıkarılan ders nedir?	11 Parçada geçen iki hizmetçi örneği neyi açıklamak için verilmiştir?	12 Birinci hizmetçinin aldığı elbise neden örnekte olumlu bir davranış sayılır?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi

Cevap 4 Ona ne yapması gerektiğini bildiren bir yönlendirme olmasıdır.	Cevap 3 Onun işinin sadece para almak değil, bir talimatı da yerine getirmek olduğunu gösterir.	Cevap 2 Sınırlı bir iş için sınırlı bir para verildiğini gösterir.	Cevap 1 Bir benzetme ve örnek olayla anlatılıyor.
Cevap 8 Kendisine verilen sermaye ve kabiliyetlerin büyüklüğüyle ilişkilendiriliyor.	Cevap 7 Daha önemli bir vazife ve daha yüksek bir amaç bulunduğunu düşündürüyor.	Cevap 6 İnsanın nimetleri israf ettiğini ve akılcıca davranmadığını gösterir.	Cevap 5 Çünkü kendi durumu ve vazifesi arkadaşınınkinden farklıdır.
Cevap 12 Kendisine verilen imkânı uygun şekilde kullanmıştır.	Cevap 11 İnsan hayatının sadece yeme, içme ve dünya lezzetleri için olmadığını açıklamak için verilmiştir.	Cevap 10 Büyük nimet, büyük sorumluluk ister; insan da hayatını değersiz şeylere harcamamalıdır.	Cevap 9 Hayatını boş ve geçici tatlara vermemelidir.

13 Birinci hizmetçi görevini yerine getirirken nasıl bir sonuç elde etti?	14 İkinci hizmetkâr neden ilk hizmetçiye bakarak karar vermemeliydi?	15 Aldığı elbisenin kötü olması hatasını nasıl daha da büyütüyor?	16 Parçaya göre böylesi bir yanlış niçin ağır görülüyor?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
17 Ömür sermayesi sözüyle ne kastediliyor?	18 Metin, insanın hayvana göre durumunu nasıl anlatıyor?	19 Bu parça bir öğrenciye nasıl bir davranış kazandırmayı hedefler?	20 Bu parçada anlatım doğrudan açıklama ile mi, yoksa örnekli anlatımla mı ilerliyor?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
21 İlk hizmetçinin görevi sade ve açık olarak neydi?	22 İkinci hizmetkâra niçin çok daha fazla para verildiği anlaşıyor?	23 İkinci hizmetkârın notu okumadan hareket etmesi hangi kötü sonuca yol açmıştır?	24 Taklit ederek hareket etmek burada neden zararlı olmuştur?
5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi

Cevap 16 Çünkü büyük bir emanet boşa harcanmış oluyor.	Cevap 15 Hem yanlış işe para harcamış hem de değersiz bir şey almış oluyor.	Cevap 14 Çünkü ikisinin aldığı görev ve imkân aynı değildir.	Cevap 13 Kendine yakışır iyi bir elbise elde etti.
Cevap 20 Örnekli anlatımla ilerliyor.	Cevap 19 Düşünerek hareket etme, verilen nimeti yerinde kullanma ve gayeli yaşama davranışı kazandırmayı hedefler.	Cevap 18 İnsan imkân bakımından daha yukarıdadır; fakat yanlış seçim yaparsa daha aşağıya düşebilir.	Cevap 17 İnsanın hayatı, zamanı ve kendisine verilen gücü ifade ediliyor.
Cevap 24 Çünkü kendi görevini bırakıp başkasının durumuna göre hareket etmiştir.	Cevap 23 Büyük sermayeyi yanlış işte kullanmasına yol açmıştır.	Cevap 22 Sadece elbise almak için değil, daha büyük bir iş ve ticaret için verildiği anlaşıyor.	Cevap 21 Güzel bir elbise satın almaktı.