

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1**

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya geçimini sağlamak için verilmediği hangi yolla anlatılıyor? (6 kelime)

Bir

2-) İlk hizmetçiye verilen yirmi altın bize neyi gösterir? (9 kelime)

Sınırlı bir

3-) İkinci hizmetkâra para ile birlikte ayrıca yazı verilmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Onun işinin sadece

4-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir? (8 kelime)

Ona ne

5-) İkinci hizmetkârın arkadaşıyla kendini karşılaştırması neden yanlıştır? (7 kelime)

Çünkü

6-) Büyük imkânla küçük ve kötü bir sonuç elde etmek neyi gösterir? (8 kelime)

İnsanın nimetleri

7-) Bu örnekte çok para verilmesi neyi düşündürüyor? (11 kelime)

Daha önemli

8-) Metne göre insanın değeri neyle ilişkilendiriliyor? (7 kelime)

Kendisine

9-) İnsan kendine verilen değeri korumak için ne yapmalıdır? (6 kelime)

Hayatını

10-) Parçadan çıkarılan ders nedir? (11 kelime)

Büyük nimet,

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2**

1-) Parçada geçen iki hizmetçi örneği neyi açıklamak için verilmiştir? (13 kelime)  
İnsan hayatının sadece

2-) Birinci hizmetçinin aldığı elbise neden örnekte olumlu bir davranış sayılır? (6 kelime)  
Kendisine

3-) Birinci hizmetçi görevini yerine getirirken nasıl bir sonuç elde etti? (7 kelime)  
Kendine

4-) İkinci hizmetkâr neden ilk hizmetçiye bakarak karar vermemeliydi? (8 kelime)  
Çünkü ikisinin

5-) Aldığı elbisenin kötü olması hatasını nasıl daha da büyütüyor? (12 kelime)  
Hem yanlış işe

6-) Parçaya göre böylesi bir yanlış niçin ağır görülüyor? (7 kelime)  
Çünkü

7-) Ömür sermayesi sözüyle ne kastediliyor? (9 kelime)  
İnsanın hayatı,

8-) Metin, insanın hayvana göre durumunu nasıl anlatıyor? (12 kelime)  
İnsan imkân bakımından

9-) Bu parça bir öğrenciye nasıl bir davranış kazandırmayı hedefler? (13 kelime)  
Düşünerek hareket etme,

### **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3**

1-) Bu parçada anlatım doğrudan açıklama ile mi, yoksa örnekli anlatımla mı ilerliyor? (3 kelime)

2-) İlk hizmetçinin görevi sade ve açık olarak neydi? (5 kelime)

Güzel

3-) İkinci hizmetkâra niçin çok daha fazla para verildiği anlaşıyor? (14 kelime)

Sadece elbise almak

4-) İkinci hizmetkârın notu okumadan hareket etmesi hangi kötü sonuca yol açmıştır? (7 kelime)

Büyük

5-) Taklit ederek hareket etmek burada neden zararlı olmuştur? (9 kelime)

Çünkü kendi

6-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu görülüyor? (11 kelime)

Hem kötü

7-) Geçici hayat ve maddî tatlar için yaşamak neden eleştiriliyor? (8 kelime)

Çünkü bu,

8-) Metin neden sadece hayvan gibi yaşamayı yeterli görmüyor? (8 kelime)

Çünkü insanın

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)

İnsan, kendisine verilen hayatı

## 5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4

1-) Parçada anlatılan örnekte iki hizmetçi arasındaki temel fark nedir? (17 kelime)

Birine az para ile

2-) Hizmetçi örneğinde az para verilmesi ile çok para verilmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır? (12 kelime)

Az para küçük

3-) Yazılı kâğıdı dikkate almamak hizmetkâr hakkında ne gösterir? (8 kelime)

Düşünmeden hareket

4-) İkinci hizmetkâr bütün parasını bir elbiseye verince neyi kaybetmiş oldu? (7 kelime)

Asıl

5-) İkinci hizmetkârın yaptığı işte iki yanlış nedir? (10 kelime)

Emri anlamadan

6-) Bu cezanın sebebi nedir? (7 kelime)

Kendisine

7-) Bu sermayeyi sadece dünya zevklerine harcamak neden yanlış sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü bu kadar

8-) Metinde insanın hayvandan daha aşağı düşmesi hangi şarta bağlanıyor? (6 kelime)

Yüksek

9-) İnsan bu üstünlüğü yanlış kullanırsa ne olur? (5 kelime)

Çok

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5**

1-) Parçada insanın dünya hayatındaki yeri hangi örnekle düşündürülüyor? (9 kelime)  
Efendinin iki

2-) İlk hizmetçi verilen parayı nasıl kullandı? (7 kelime)  
Güzel

3-) İkinci hizmetkârın cebine konan not neden önemli bir ayrıntıdır? (8 kelime)  
Çünkü asıl

4-) İkinci hizmetkârın yanlış karar vermesinde hangi davranış etkili oldu? (8 kelime)  
Başkasına bakıp

5-) İkinci hizmetkâr niçin akılsızca davranmış sayılıyor? (11 kelime)  
Büyük sermayeyi

6-) Parçada “aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle ne isteniyor? (8 kelime)  
İnsanın düşünerek

7-) “Sermaye-i ömür” ifadesi öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl söylenebilir? (9 kelime)  
Yaşarken elinde

8-) Metne göre insan yanlış kullanırsa hangi duruma düşebilir? (9 kelime)  
Değeri yüksek

9-) Bu bölümde insana verilmek istenen temel uyarı nedir? (7 kelime)  
Hayatını

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6**

1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen şey insanın hangi yönüyle ilgilidir? (10 kelime)

Hayatının amacı

2-) İkinci hizmetkâra verilen miktarın çok fazla olması neyi gösterir? (9 kelime)

Ondan daha

3-) Cebe konan yazılı kâğıt okununca ne sağlanmış olurdu? (6 kelime)

Verilen

4-) Rehberi okumadan iş yapmak nasıl bir sonuca götürdü? (7 kelime)

Hedefi

5-) Metinde ikinci hizmetkâra nasıl bir karşılık uygun görülüyor? (7 kelime)

Sert

6-) Ömür ve hayat kabiliyeti neye benzetiliyor? (3 kelime)

7-) Geçici maddî zevkler için yaşamak insanı nasıl etkiler? (7 kelime)

Onu

8-) Metne göre insan hayvandan hangi bakımdan üstündür? (7 kelime)

Sermaye

9-) Bu parçaya göre doğru davranan insan ne yapmalıdır? (7 kelime)

Hayatını

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya geçimini sağlamak için verilmediği hangi yolla anlatılıyor?

Bir benzetme ve örnek olayla anlatılıyor.

2-) İlk hizmetçiye verilen yirmi altın bize neyi gösterir?

Sınırlı bir iş için sınırlı bir para verildiğini gösterir.

3-) İkinci hizmetkâra para ile birlikte ayrıca yazı verilmesi neyi gösterir?

Onun işinin sadece para almak değil, bir talimatı da yerine getirmek olduğunu gösterir.

4-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?

Ona ne yapması gerektiğini bildiren bir yönlendirme olmasıdır.

5-) İkinci hizmetkârın arkadaşıyla kendini karşılaştırması neden yanlışır?

Çünkü kendi durumu ve vazifesi arkadaşınınkinden farklıdır.

6-) Büyük imkânla küçük ve kötü bir sonuç elde etmek neyi gösterir?

İnsanın nimetleri israf ettiğini ve akıllıca davranmadığını gösterir.

7-) Bu örnekte çok para verilmesi neyi düşündürüyor?

Daha önemli bir vazife ve daha yüksek bir amaç bulunduđunu düşündürüyor.

8-) Metne göre insanın değeri neyle ilişkilendiriliyor?

Kendisine verilen sermaye ve kabiliyetlerin büyüklüğüyle ilişkilendiriliyor.

9-) İnsan kendine verilen değeri korumak için ne yapmalıdır?

Hayatını boş ve geçici tatlara vermemelidir.

10-) Parçadan çıkarılan ders nedir?

Büyük nimet, büyük sorumluluk ister; insan da hayatını değersiz şeylere harcamamalıdır.

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada geçen iki hizmetçi örneği neyi açıklamak için verilmiştir?  
İnsan hayatının sadece yeme, içme ve dünya lezzetleri için olmadığını açıklamak için verilmiştir.
- 2-) Birinci hizmetçinin aldığı elbise neden örnekte olumlu bir davranış sayılır?  
Kendisine verilen imkânı uygun şekilde kullanmıştır.
- 3-) Birinci hizmetçi görevini yerine getirirken nasıl bir sonuç elde etti?  
Kendine yakışır iyi bir elbise elde etti.
- 4-) İkinci hizmetkâr neden ilk hizmetçiye bakarak karar vermemeliydi?  
Çünkü ikisinin aldığı görev ve imkân aynı değildir.
- 5-) Aldığı elbisenin kötü olması hatasını nasıl daha da büyütüyor?  
Hem yanlış işe para harcamış hem de değersiz bir şey almış oluyor.
- 6-) Parçaya göre böylesi bir yanlış niçin ağır görülüyor?  
Çünkü büyük bir emanet boşa harcanmış oluyor.
- 7-) Ömür sermayesi sözüyle ne kastediliyor?  
İnsanın hayatı, zamanı ve kendisine verilen gücü ifade ediliyor.
- 8-) Metin, insanın hayvana göre durumunu nasıl anlatıyor?  
İnsan imkân bakımından daha yukarıdadır; fakat yanlış seçim yaparsa daha aşağıya düşebilir.
- 9-) Bu parça bir öğrenciye nasıl bir davranış kazandırmayı hedefler?  
Düşünerek hareket etme, verilen nimeti yerinde kullanma ve gayeli yaşama davranışı kazandırmayı hedefler.

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada anlatım doğrudan açıklama ile mi, yoksa örnekli anlatımla mı ilerliyor?

Örnekli anlatımla ilerliyor.

2-) İlk hizmetçinin görevi sade ve açık olarak neydi?

Güzel bir elbise satın almaktı.

3-) İkinci hizmetkâra niçin çok daha fazla para verildiği anlaşıyor?

Sadece elbise almak için değil, daha büyük bir iş ve ticaret için verildiği anlaşıyor.

4-) İkinci hizmetkârın notu okumadan hareket etmesi hangi kötü sonuca yol açmıştır?

Büyük sermayeyi yanlış işte kullanmasına yol açmıştır.

5-) Taklit ederek hareket etmek burada neden zararlı olmuştur?

Çünkü kendi görevini bırakıp başkasının durumuna göre hareket etmiştir.

6-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu görülüyor?

Hem kötü kumaştan yapılmıştır hem de öbür hizmetçininkinden çok daha aşağıdır.

7-) Geçici hayat ve maddî tatlar için yaşamak neden eleştiriliyor?

Çünkü bu, insana verilen büyük değere uygun görülüyor.

8-) Metin neden sadece hayvan gibi yaşamayı yeterli görmüyor?

Çünkü insanın değeri ve kabiliyeti bundan daha yüksektir.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

İnsan, kendisine verilen hayatı ve kabiliyetleri yalnız maddî zevkler için değil, daha yüce maksatlar için kullanmalıdır.

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Parçada anlatılan örnekte iki hizmetçi arasındaki temel fark nedir?

Birine az para ile basit bir iş, diğerine ise çok para ile daha büyük bir iş verilmesidir.

2-) Hizmetçi örneğinde az para verilmesi ile çok para verilmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır?

Az para küçük bir ihtiyacı, çok para ise büyük bir vazifeyi gösterir.

3-) Yazılı kâğıdı dikkate almamak hizmetkâr hakkında ne gösterir?

Düşünmeden hareket ettiğini ve verilen vazifeyi anlamadığını gösterir.

4-) İkinci hizmetkâr bütün parasını bir elbiseye verince neyi kaybetmiş oldu?

Asıl vazifesini yerine getirme fırsatını kaybetmiş oldu.

5-) İkinci hizmetkârın yaptığı işte iki yanlış nedir?

Emri anlamadan hareket etmesi ve parasını değersiz bir şeye vermesi.

6-) Bu cezanın sebebi nedir?

Kendisine verilen büyük imkânı yanlış yerde kullanmasıdır.

7-) Bu sermayeyi sadece dünya zevklerine harcamak neden yanlış sayılıyor?

Çünkü bu kadar değerli bir sermaye daha yüce bir amaç için verilmiştir.

8-) Metinde insanın hayvandan daha aşağı düşmesi hangi şarta bağlanıyor?

Yüksek yaratılışını kötüye kullanması şartına bağlanıyor.

9-) İnsan bu üstünlüğü yanlış kullanırsa ne olur?

Çok aşağı bir hâle düşer.

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada insanın dünya hayatındaki yeri hangi örnekle düşündürülüyor?  
Efendinin iki hizmetçisine farklı miktarda para vermesi örneğiyle düşündürülüyor.
- 2-) İlk hizmetçi verilen parayı nasıl kullandı?  
Güzel kumaştan iyi bir elbise alıp giydi.
- 3-) İkinci hizmetkârın cebine konan not neden önemli bir ayrıntıdır?  
Çünkü asıl görevin ne olduğunu bildiren işaret odur.
- 4-) İkinci hizmetkârın yanlış karar vermesinde hangi davranış etkili oldu?  
Başkasına bakıp düşünmeden onu taklit etmesi etkili oldu.
- 5-) İkinci hizmetkâr niçin akılsızca davranmış sayılıyor?  
Büyük sermayeyi asıl amacı dışında harcayıp kötü bir elbise aldığı için.
- 6-) Parçada “aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle ne isteniyor?  
İnsanın düşünerek yaşaması ve hayatının kıymetini bilmesi isteniyor.
- 7-) “Sermaye-i ömür” ifadesi öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl söylenebilir?  
Yaşarken elinde bulunan en kıymetli zaman ve imkân demektir.
- 8-) Metne göre insan yanlış kullanırsa hangi duruma düşebilir?  
Değeri yüksek olduğu hâlde çok aşağı bir seviyeye düşebilir.
- 9-) Bu bölümde insana verilmek istenen temel uyarı nedir?  
Hayatını sadece nefsin isteklerine vermemesi gerektiği uyarısıdır.

## **5sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen şey insanın hangi yönüyle ilgilidir?  
Hayatının amacı ve sahip olduğu kabiliyetlerin nasıl kullanılacağı yönüyle ilgilidir.
- 2-) İkinci hizmetkâra verilen miktarın çok fazla olması neyi gösterir?  
Ondan daha büyük ve değerli bir iş beklendiğini gösterir.
- 3-) Cebe konan yazılı kâğıt okununca ne sağlanmış olurdu?  
Verilen görevin doğru anlaşılması sağlanmış olurdu.
- 4-) Rehberi okumadan iş yapmak nasıl bir sonuca götürdü?  
Hedefi şaşırmasına ve malı yanlış kullanmasına götürdü.
- 5-) Metinde ikinci hizmetkâra nasıl bir karşılık uygun görülüyor?  
Sert bir azarlama ve ceza uygun görülüyor.
- 6-) Ömür ve hayat kabiliyeti neye benzetiliyor?  
Bir sermayeye benzetiliyor.
- 7-) Geçici maddî zevkler için yaşamak insanı nasıl etkiler?  
Onu kendi değerinden uzaklaştırır ve aşağı düşürür.
- 8-) Metne göre insan hayvandan hangi bakımdan üstündür?  
Sermaye ve kabiliyet bakımından daha üstün yaratılmıştır.
- 9-) Bu parçaya göre doğru davranan insan ne yapmalıdır?  
Hayatını bilinçli kullanmalı ve değersiz zevklerle tüketmemelidir.