

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1

1-) Beşinci maddede insanın hangi maksatla manevi güzelliklerle donatıldığı anlatılıyor? (19 kelime)
İnsan, Allah'ın isimlerinin insanda

2-) Beşinci maddede asker  rneđi niçin verilmiřtir? (16 kelime)
İnsanın kendisine verilen güzellik

3-) Altıncı maddede canlıların hayat h lleri bize neyi düşündürmelidir? (13 kelime)
Canlıların yaşayışında Allah'a

4-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa daha fazlası mı? (11 kelime)
Daha fazlası

5-) Yedinci maddede insandaki küçük bilgi, g   ve isteme özelliği ne için ölçü yapılır? (13 kelime)
Allah'ın sonsuz ilim,

6-) Ev düzenleme örneğiyle hangi b   k sonuca ulaştırılıyor? (19 kelime)
Küçük bir evi düzenleyen

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2

1-) Parçada beşinci, altıncı ve yedinci olarak kaç görev daha anlatılmaktadır? (4 kelime)
Üç

2-) Beşinci maddede insanın manevi yönleri neye benzetilmiştir? (9 kelime)
Bir kimsenin

3-) Beşinci maddeye göre insan bu manevi süsleri nasıl taşımalıdır? (8 kelime)
Bilerek, farkında

4-) Altıncı maddede canlılardaki hayat belirtileri hangi üç manaya işaret eder? (13 kelime)
Selamlama gibi bir

5-) Altıncı maddeye göre insanın bu işaretler karşısındaki vazifesi nedir? (9 kelime)
Onları bilinçli

6-) Yedinci maddede insanın kendi sınırlı özelliklerinden hareketle neyi tanıması beklenir? (7 kelime)
Allah'ın

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özellikler neyin izi olarak görülmelidir? (6 kelime)
Allah'ın

2-) Bir insan kendindeki güzellik ve yetenekleri sadece kendinden bilirse bu parçanın anlayışına uygun olur mu? Neden? (11 kelime)
Uygun olmaz.

3-) Altıncı maddede “canlılar” denilince insan neyi fark etmeye çalışmalıdır? (10 kelime)
Onların hayatlarında

4-) Altıncı maddede düşünmeden bakmak yeterli görülüyor mu? (5 kelime)
Hayır,

5-) Yedinci maddede insanın kendisindeki az miktardaki sıfatlar neden önemlidir? (10 kelime)
Onlar, Allah'ın

6-) İnsanın bir evi düzenlemesi ile âlemin düzeni arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor? (14 kelime)
Küçük bir düzen

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4

1-) Bu benzetmeye göre insanın görevi, kendisine verilen manevi cevherleri nasıl kullanmaktır? (14 kelime)

Onları bilinçle taşıyıp

2-) Altıncı maddede canlıların hayatından hangi dini ders çıkarılıyor? (13 kelime)

Canlıların yaşayışının boş

3-) Altıncı maddede “müşahede etmek” ve “şehadetle göstermek” neyi anlatır? (12 kelime)

Önce dikkatle fark

4-) Yedinci maddede “ölçü” olarak verilen şeyler hangileridir? (8 kelime)

İnsandaki sınırlı

5-) Yedinci maddede küçükten büyüğe gitme yöntemi nasıl kullanılmıştır? (14 kelime)

İnsanın küçük işlerinden

6-) Yedinci maddede âlemin ustası için hangi nitelikler özellikle bildiriliyor? (12 kelime)

Gücü sonsuz, ilmi

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5

1-) Beşinci maddede insanın kendini Allah'ın huzurunda göstermesi hangi hâlde olmalıdır? (9 kelime)
Şuurla, bilerek

2-) Beşinci maddede anlatılan süslenme, dış görünüşten çok neyi ifade eder? (11 kelime)
İçteki manevi

3-) Altıncı maddede canlıların hareket ve hâllerine boş gözle bakmak doğru mudur? (9 kelime)
Doğru değildir;

4-) Altıncı maddede insanın görevi sadece kendi hayatını mı anlamaktır, yoksa diğer canlılara da bakmak mıdır? (6 kelime)
Diğer

5-) Yedinci maddede kâinatın sahibi hakkında hangi sonuca varılır? (14 kelime)
Her şeyi güçle,

6-) Parçanın bu bölümünde insanın bakışı daha çok nereye yöneltiliyor? (8 kelime)
Kendi özelliklerinden

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6

1-) Beşinci maddede anlatılan ana fikir nedir? (14 kelime)

İnsanın kendisine verilen

2-) Altıncı maddede canlıların hayatından üç türlü anlam çıkarılıyor. Bunlar genel olarak hangi başlık altında toplanır? (7 kelime)

Allah'a

3-) Altıncı maddede insanın "tefekür ile görmek" ifadesinden ne anlaşılır? (10 kelime)

Sadece gözle

4-) Yedinci maddede insanın kendi özelliklerinden Allah'ın sıfatlarına geçiş yapmasına ne denebilir? (10 kelime)

Kendindeki sınırlı

5-) Yedinci maddede verilen ev örneği, kâinat hakkında nasıl bir düşünce kazandırır? (17 kelime)

Böylesine büyük ve düzenli

CEVAP ANAHTARI

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın hangi maksatla manevi güzelliklerle donatıldığı anlatılıyor?

İnsan, Allah'ın isimlerinin insanda görünen güzel yansımalarını bilerek taşısın ve kendini O'nun huzurunda şuurlu bir kul olarak göstersin diye.

2-) Beşinci maddede asker  rneđi niçin verilmiřtir?

İnsanın kendisine verilen güzellik ve kabiliyetleri rastgele değil, bir görev ve şuurla kullanması gerektiğini anlatmak için.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat h lleri bize neyi düşündürmelidir?

Canlıların yaşayışında Allah'a yönelen bir hamd, tesbih ve kulluk manası bulunduğunu fark ettirmelidir.

4-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa daha fazlası mı?

Daha fazlası isteniyor; dikkatle düşünmek, görmek ve buna řahitlik etmek isteniyor.

5-) Yedinci maddede insandaki küçük bilgi, g   ve isteme özelliği ne için ölçü yapılır?

Allah'ın sonsuz ilim, kudret ve irade gibi yüce sıfatlarını bir derece anlamak için.

6-) Ev düzenleme örneğiyle hangi b   k sonuca ulaştırılıyor?

Küçük bir evi düzenleyen insanın sınırlı g   varsa, koca  lemi düzenleyenin çok üstün ve sonsuz sıfatlara sahip olduğu anlaşılır.

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada beşinci, altıncı ve yedinci olarak kaç görev daha anlatılmaktadır?

Üç görev daha anlatılmaktadır.

2-) Beşinci maddede insanın manevi yönleri neye benzetilmiştir?

Bir kimsenin resmî zamanda taktığı nişan ve süslere benzetilmiştir.

3-) Beşinci maddeye göre insan bu manevi süsleri nasıl taşımalıdır?

Bilerek, farkında olarak ve kimin verdiğini düşünerek taşımalıdır.

4-) Altıncı maddede canlılardaki hayat belirtileri hangi üç manaya işaret eder?

Selamlama gibi bir yönelişe, tesbih gibi bir zikre ve kulluk sunmaya işaret eder.

5-) Altıncı maddeye göre insanın bu işaretler karşısındaki vazifesi nedir?

Onları bilinçli şekilde gözlemek, üzerinde düşünmek ve gördüğünü doğrulamaktır.

6-) Yedinci maddede insanın kendi sınırlı özelliklerinden hareketle neyi tanınması beklenir?

Allah'ın mutlak ve kusursuz sıfatlarını tanınması beklenir.

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özellikler neyin izi olarak görülmelidir?

Allah'ın isimlerinin insandaki yansımaları olarak görülmelidir.

2-) Bir insan kendindeki güzellik ve yetenekleri sadece kendinden bilirse bu parçanın anlayışına uygun olur mu? Neden?

Uygun olmaz. Çünkü bu özelliklerin verildiği ve Allah'ın isimlerini gösterdiği anlatılıyor.

3-) Altıncı maddede “canlılar” denilince insan neyi fark etmeye çalışmalıdır?

Onların hayatlarında Yaratana yönelen anlamlı işaretler bulunduğunu fark etmeye çalışmalıdır.

4-) Altıncı maddede düşünmeden bakmak yeterli görülüyor mu?

Hayır, dikkatli tefekkürle bakmak isteniyor.

5-) Yedinci maddede insanın kendisindeki az miktardaki sıfatlar neden önemlidir?

Onlar, Allah'ın sonsuz sıfatlarını anlamaya yarayan küçük birer ölçü gibidir.

6-) İnsanın bir evi düzenlemesi ile âlemin düzeni arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor?

Küçük bir düzen kurabilen insan örneğinden, çok daha büyük olan kâinatın düzenleyicisinin üstünlüğü anlaşılır.

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu benzetmeye göre insanın görevi, kendisine verilen manevi cevherleri nasıl kullanmaktır?
Onları bilinçle taşıyıp Allah'ın verdiği nimet ve güzellikleri gösteren bir kul olmak için kullanmaktır.
- 2-) Altıncı maddede canlıların hayatından hangi dini ders çıkarılıyor?
Canlıların yaşayışının boş olmadığı, hepsinde Allah'a dönük bir kulluk anlamı bulunduğu dersi çıkarılıyor.
- 3-) Altıncı maddede "müşahede etmek" ve "şehadetle göstermek" neyi anlatır?
Önce dikkatle fark etmeyi, sonra da bunu kabul edip ortaya koymayı anlatır.
- 4-) Yedinci maddede "ölçü" olarak verilen şeyler hangileridir?
İnsandaki sınırlı bilgi, güç ve isteme gibi özelliklerdir.
- 5-) Yedinci maddede küçükten büyüğe gitme yöntemi nasıl kullanılmıştır?
İnsanın küçük işlerinden yola çıkılıp, kâinatın sahibinin ne kadar büyük sıfatlara sahip olduğu anlatılmıştır.
- 6-) Yedinci maddede âlemin ustası için hangi nitelikler özellikle bildiriliyor?
Gücü sonsuz, ilmi tam, hikmeti yerli yerinde ve idaresi kusursuz olduğu bildiriliyor.

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Beşinci maddede insanın kendini Allah'ın huzurunda göstermesi hangi hâlde olmalıdır?
Şuurla, bilerek ve verilen manevi ziynetlerin farkında olarak olmalıdır.
- 2-) Beşinci maddede anlatılan süslenme, dış görünüşten çok neyi ifade eder?
İçteki manevi güzellikleri ve Allah'ın isimlerinden gelen latif özellikleri ifade eder.
- 3-) Altıncı maddede canlıların hareket ve hâllerine boş gözle bakmak doğru mudur?
Doğru değildir; onların taşıdığı ibadet ve tesbih manaları görülmelidir.
- 4-) Altıncı maddede insanın görevi sadece kendi hayatını mı anlamaktır, yoksa diğer canlılara da bakmak mıdır?
Diğer canlıların hayatındaki manalara da bakmaktır.
- 5-) Yedinci maddede kâinatın sahibi hakkında hangi sonuca varılır?
Her şeyi güçle, ilimle, hikmetle ve düzenle yöneten yüce bir yaratıcı olduğu sonucuna varılır.
- 6-) Parçanın bu bölümünde insanın bakışı daha çok nereye yöneltiliyor?
Kendi özelliklerinden ve canlılardan hareketle Allah'ı tanımaya yöneltiyor.

5sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede anlatılan ana fikir nedir?

İnsanın kendisine verilen manevi güzellikleri tanıyıp onları Allah'ın isimlerini gösteren bir emanet gibi taşımasıdır.

2-) Altıncı maddede canlıların hayatından üç türlü anlam çıkarılıyor. Bunlar genel olarak hangi başlık altında toplanır?

Allah'a yöneliş ve kulluk başlığı altında toplanır.

3-) Altıncı maddede insanın "tefekür ile görmek" ifadesinden ne anlaşılır?

Sadece gözle bakmak değil, akılla düşünüp hikmeti fark etmek anlaşılır.

4-) Yedinci maddede insanın kendi özelliklerinden Allah'ın sıfatlarına geçiş yapmasına ne denebilir?

Kendindeki sınırlı örneklerden yola çıkarak daha büyük hakikati anlama denebilir.

5-) Yedinci maddede verilen ev örneği, kâinat hakkında nasıl bir düşünce kazandırır?

Böylesine büyük ve düzenli bir âlemin çok üstün bir ilim ve kudret sahibi tarafından idare edildiğini düşündürür.