

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özelliklerle ne yapması isteniyor? (20 kelime)

Allah'ın isimlerinin insanda görünen güzelliklerini

2-) Beşinci maddede asker örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir? (22 kelime)

İnsan, kendisine verilen manevi süs

3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması isteniyor? (17 kelime)

Onların hâllerini rastgele şeyler

4-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa başka bir görev daha var mı? (11 kelime)

Sadece görmek

5-) Yedinci maddede insandaki küçük ilim, güç ve istek ne için bir ölçü sayılıyor? (14 kelime)

Allah'ın sınırsız ilim,

6-) Yedinci maddede kâinatın bir ustası olduğunun anlaşılmasında hangi delil kullanılıyor? (6 kelime)

Düzen,

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2

1-) Beşinci maddede geçen benzetmede asker niçin nişanlarını takıyor? (13 kelime)

Hükümdarından aldığı iltifatı

2-) Altıncı maddede canlıların hayatlarından çıkan üç çeşit anlamdan söz ediliyor. Bunlar genel olarak neyi gösterir? (11 kelime)

Hepsi canlıların

3-) Altıncı maddede “tefekürle görmek” neden önemlidir? (15 kelime)

Çünkü sadece gözle

4-) Yedinci maddede insanın sınırlı özelliklerinden hareketle ne öğrenmesi bekleniyor? (12 kelime)

Kendi dar ölçüsünden

5-) Yedinci maddede Allah için hangi niteliklerin bilinmesi gerektiği özellikle vurgulanıyor? (16 kelime)

Her şeye gücü yeten,

6-) Aynı düşünce kâinata uygulanınca hangi inanç güçlenir? (16 kelime)

Allah’ın her şeyi bilen,

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3

1-) Beşinci maddede insanın Allah'ın nazarına görünmesi neyi anlatır? (15 kelime)

Kulun kendisine verilen

2-) Beşinci maddede insana ait hangi yön öne çıkarılıyor: bedenî görünüş mü, manevi donanım mı? (4 kelime)

Manevi

3-) Altıncı maddede canlıların hayat hâllerine bakarken hangi üç aşama bulunur? (13 kelime)

Önce onları dikkatle

4-) Altıncı maddeye göre canlıların varlığı insana hangi konuda yardımcı olur? (13 kelime)

Yaratıcının sanatını, canlıların

5-) İnsanın bir evi düzenlemesi ile âlemin düzeni arasında nasıl bir bağlantı kuruluyor? (18 kelime)

Küçük bir düzen bile

6-) Bu pasajın ana fikrini kısaca nasıl söyleyebiliriz? (15 kelime)

İnsan, kendine ve

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4

1-) Beşinci maddede verilen örnekteki resmî nişanlar insan hayatında neye benzetiliyor? (12 kelime)
İnsana verilen manevi

2-) Beşinci maddede kuldan beklenen tavır nedir? (12 kelime)
Kendisine verilen bu

3-) Altıncı maddede canlıların hareketleri ve hayatları boş ve anlamsız mı görülüyor? (8 kelime)
Hayır; onların

4-) Altıncı maddede insanın canlılara bakışı nasıl olmalıdır? (5 kelime)
Dikkatli,

5-) Yedinci maddede insana verilen sıfatlar neden “küçük numune” sayılıyor? (17 kelime)
Çünkü insandaki bilgi, güç

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5

1-) Beşinci maddede insanın manevi bakımdan süslenmesi hangi amaç içindir? (12 kelime)

Allah'ın isimlerinin insanda

2-) Altıncı maddede canlıların hayatı bize neyi düşündürmelidir? (13 kelime)

Hayatın sadece yaşamak

3-) Yedinci maddede insanın kendisindeki özellikler neden doğrudan son hedef değildir? (17 kelime)

Çünkü onlar sadece dünyalık

4-) Yedinci maddede geçen örnek, insanın kâinata bakışını nasıl değiştirir? (16 kelime)

Kâinatı sıradan bir yer

5-) Küçük bir evin düzenli yapılmasından hangi aklî sonuç çıkarılıyor? (11 kelime)

Düzenli bir

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6

1-) Beşinci maddede anlatılan görev, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Manevi sorumluluk taşıyan

2-) Asker benzetmesiyle anlatılmak istenen, verilen şeylerin nasıl taşınması gerektiğidir? (12 kelime)

Onların gelişi güzel

3-) Altıncı maddede canlıların “hayat belirtileri” neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü onların yaşama

4-) Yedinci maddede insanın sınırlı iradesi ve bilgisi nasıl değerlendirilmelidir? (11 kelime)

Allah'ın sonsuz

5-) Ev ve kâinat örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor? (23 kelime)

İnsan küçük bir düzen kurabiliyorsa,

CEVAP ANAHTARI

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana verilen güzel özelliklerle ne yapması isteniyor?

Allah'ın isimlerinin insanda görünen güzelliklerini fark edip onlarla manevi olarak donanmak ve kendini Allah'ın huzurunda bilinçli bir kul olarak göstermektir.

2-) Beşinci maddede asker örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir?

İnsan, kendisine verilen manevi süs ve kabiliyetlerin kendi malı gibi değil, bir vazife ve kulluk işareti gibi taşınması gerektiğini anlaması için verilmiştir.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması isteniyor?

Onların hâllerini rastgele şeyler gibi değil, Yaratıcılarına yönelen bir selam, tesbih ve kulluk ifadesi olarak görmemiz isteniyor.

4-) Altıncı maddede sadece bakmak mı isteniyor, yoksa başka bir görev daha var mı?

Sadece görmek değil; düşünerek anlamak ve buna şahitlik etmek de isteniyor.

5-) Yedinci maddede insandaki küçük ilim, güç ve istek ne için bir ölçü sayılıyor?

Allah'ın sınırsız ilim, kudret ve yönetmesini anlayabilmek için bir örnek ve kıyas aracı sayılıyor.

6-) Yedinci maddede kâinatın bir ustası olduğunun anlaşılmasında hangi delil kullanılıyor?

Düzen, ölçü ve hikmet delili kullanılıyor.

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede geçen benzetmede asker niçin nişanlarını takıyor? Hükümdarından aldığı iltifatı göstermek ve onun huzurunda o görevin işaretlerini taşımak için takıyor.

2-) Altıncı maddede canlıların hayatlarından çıkan üç çeşit anlamdan söz ediliyor. Bunlar genel olarak neyi gösterir?

Hepsi canlıların Yaratıcılarına yönelişini, O'nu anışını ve O'na kulluk edişini gösterir.

3-) Altıncı maddede "tefekkürle görmek" neden önemlidir?

Çünkü sadece gözle bakmak yetmez; bakılan şeyin taşıdığı manevi anlamı akıl ve kalple kavramak gerekir.

4-) Yedinci maddede insanın sınırlı özelliklerinden hareketle ne öğrenmesi bekleniyor?

Kendi dar ölçüsünden yola çıkarak Allah'ın sonsuz sıfatlarını daha doğru anlaması bekleniyor.

5-) Yedinci maddede Allah için hangi niteliklerin bilinmesi gerektiği özellikle vurgulanıyor?

Her şeye gücü yeten, her şeyi bilen, hikmetle iş yapan ve her şeyi düzenleyen olduğu vurgulanıyor.

6-) Aynı düşünce kâinata uygulanınca hangi inanç güçlenir?

Allah'ın her şeyi bilen, her şeye gücü yeten ve her şeyi hikmetle yöneten olduğu inancı güçlenir.

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın Allah'ın nazarına görünmesi neyi anlatır?
Kulun kendisine verilen nimet ve manevi güzelliklerle Allah'a karşı bilinçli bir kulluk duruşu sergilemesini anlatır.

2-) Beşinci maddede insana ait hangi yön öne çıkarılıyor: bedenî görünüş mü, manevi donanım mı?

Manevi donanım öne çıkarılıyor.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat hâllerine bakarken hangi üç aşama bulunur?

Önce onları dikkatle gözlemek, sonra üzerinde düşünmek, ardından da bu manaya şahitlik etmektir.

4-) Altıncı maddeye göre canlıların varlığı insana hangi konuda yardımcı olur?

Yaratıcının sanatını, canlıların O'na yönelen hâllerini ve hayatın kullukla bağlantısını anlamada yardımcı olur.

5-) İnsanın bir evi düzenlemesi ile âlemin düzeni arasında nasıl bir bağlantı kuruluyor?

Küçük bir düzen bile bilgi ve plan gerektiriyorsa, bütün kâinatın düzeni çok daha yüce bir düzenleyiciyi gösterir deniliyor.

6-) Bu pasajın ana fikrini kısaca nasıl söyleyebiliriz?

İnsan, kendine ve canlılara doğru bakarsa Allah'ın isimlerini ve büyüklüğünü anlayıp kulluğunu şuurlu hâle getirebilir.

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede verilen örnekteki resmî nişanlar insan hayatında neye benzetiliyor?

İnsana verilen manevi cevherlere, güzel duygulara ve ilahî isimlerin insandaki yansımalarına benzetiliyor.

2-) Beşinci maddede kuldan beklenen tavır nedir?

Kendisine verilen bu değerleri fark edip onları Allah'ın razı olacağı şekilde taşımasıdır.

3-) Altıncı maddede canlıların hareketleri ve hayatları boş ve anlamsız mı görülüyor?

Hayır; onların hâllerinde Allah'a yönelen anlamlar bulunduğu bildiriliyor.

4-) Altıncı maddede insanın canlılara bakışı nasıl olmalıdır?

Dikkatli, ibretli ve tefekkürlü olmalıdır.

5-) Yedinci maddede insana verilen sıfatlar neden "küçük numune" sayılıyor?

Çünkü insandaki bilgi, güç ve irade çok sınırlıdır; bunlar yalnızca Allah'ın sınırsız sıfatlarını anlamaya yarayan küçük işaretlerdir.

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın manevi bakımdan süslenmesi hangi amaç içindir?

Allah'ın isimlerinin insanda görünen güzelliklerini bilinçli şekilde taşıyıp kulluğunu ortaya koymak içindir.

2-) Altıncı maddede canlıların hayatı bize neyi düşündürmelidir?

Hayatın sadece yaşamak olmadığını; her canlının varlığıyla Yaratıcısını andığını ve O'na yöneldiğini düşündürmelidir.

3-) Yedinci maddede insanın kendisindeki özellikler neden doğrudan son hedef değildir?

Çünkü onlar sadece dünyalık işler için değil, Allah'ın daha büyük ve mükemmel sıfatlarını anlamak için de verilmiştir.

4-) Yedinci maddede geçen örnek, insanın kâinata bakışını nasıl değiştirir?

Kâinatı sıradan bir yer gibi değil, büyük bir ilim, kudret ve hikmet eseri olarak görmesini sağlar.

5-) Küçük bir evin düzenli yapılmasından hangi aklî sonuç çıkarılıyor?

Düzenli bir işin bilgili ve güçlü bir yaparı olduğu sonucu çıkarılıyor.

8sinif 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede anlatılan görev, insanın hangi yönünü öne çıkarır? Manevi sorumluluk taşıyan ve Allah'ın verdiği güzellikleri bilinçle kullanan yönünü öne çıkarır.

2-) Asker benzetmesiyle anlatılmak istenen, verilen şeylerin nasıl taşınması gerektiğidir?

Onların gelişi güzel değil, sahibini hatırlatarak ve görev şuuru ile taşınması gerektiğidir.

3-) Altıncı maddede canlıların "hayat belirtileri" neden önemlidir?

Çünkü onların yaşama biçiminde Allah'a işaret eden anlamlar ve kulluk izleri bulunduğu anlatılıyor.

4-) Yedinci maddede insanın sınırlı iradesi ve bilgisi nasıl değerlendirilmelidir?

Allah'ın sonsuz ilim ve iradesini anlamaya yarayan bir ölçü gibi değerlendirilmelidir.

5-) Ev ve kâinat örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor?

İnsan küçük bir düzen kurabiliyorsa, çok daha büyük ve kusursuz olan âlemin sahibinin çok daha üstün ilim, kudret ve hikmet sahibi olduğu anlaşılır.