

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1

1-) Bu bölümde hayatın yöneldiği hedefler nasıl niteleniyor? (8 kelime)
Çok yüce

2-) İnsanın içinde taşıdığı imkânlar ve nimetler hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)
Kıymetli

3-) Metinde uygun görülmeyen davranış nedir? (11 kelime)
Hayatı geçici

4-) Geçici zevklerin değeri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (7 kelime)
Onların

5-) Kişi hayatını boşa harcamak istemezse ne yapmalıdır? (12 kelime)
Verilen misali ve

6-) Metinde adı geçen surede insanın dikkatine sunulan iki yol hangileridir? (5 kelime)
Kötülüğe

7-) Başarıya götüren tutum bu bölümde nasıl anlatılıyor? (4 kelime)
Nefsi

8-) Hüsrana düşüren tutum hangi davranıştır? (6 kelime)
Nefsi

9-) Metnin sonunda yer alan dua, kime salât ve selâm istemektedir? (5 kelime)

Resûlullah'a,

10-) Dua kısmında müminler için hangi istek dile getiriliyor? (7 kelime)
Erkek

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2

1-) “Ey nefsim” hitabı, sözün kime yönelik bir iç konuşma olduğunu gösterir? (8 kelime)
Kişinin kendi

2-) Bu uyarının temel amacı nedir? (8 kelime)
Hayatın değerini

3-) Metinde “hayatı zayi etmek” ne anlama gelir? (9 kelime)
Onu asıl

4-) Nefsin istekleriyle dünyevî lezzetlerin ortak özelliği nedir? (7 kelime)
İkisinin

5-) Parçada yalnız düşünmek mi isteniyor, yoksa başka bir şey daha var mı? (8 kelime)
Sadece düşünmek

6-) Sureden verilen kısımda insanın içine hangi iki eğilimin bildirildiği anlaşılıyor? (6 kelime)
Günaha

7-) Bu kısma göre insanın kurtuluşunda hangi iç çalışma önemlidir? (6 kelime)
Nefsini

8-) Aynı ölçüye göre başarısızlığın sebebi nedir? (4 kelime)
Nefsi

9-) Metnin sonunda geçen övgü ifadelerinde Peygamber Efendimiz

hangi iki parlak varlığa benzetiliyor? (4 kelime)
Güneş

10-) Ashabın hidayetle ilişkisi nasıl ifade ediliyor? (5 kelime)
Yol

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3

1-) Parçanın başında insan hayatı hakkında nasıl bir değer hükmü veriliyor? (10 kelime)

Hayatın çok

2-) Bu kadar değerli bir hayatı küçük zevklere vermek hangi iki ölçüye aykırı görülüyor? (5 kelime)

Akla

3-) Buradaki “muvakkat” vurgusu, dünya zevkleri hakkında ne anlatır? (6 kelime)

Kalıcı

4-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle nasıl bir anlam güçlendiriliyor? (14 kelime)

O zevklerin çok

5-) Kişinin hayatını koruması için önerilen ilk adım nedir? (7 kelime)

Önce

6-) Bundan sonraki adım nedir? (3 kelime)

7-) Sureden aktarılan bölümde insanın nefsiyle ilgili hangi sorumluluk öne çıkıyor? (8 kelime)

Nefsini temizleyip

8-) Bu ayetlerin ana mesajı bakımından “felah” neyle bağlantılıdır? (6 kelime)

İç

9-) Son duada rahmet dileği sadece belirli bir gruba mı yöneliktir? (8

kelime)

Hayır, bütün

10-) Metnin bitişindeki dua, parçanın genel havasına hangi duyguyu
ekler? (9 kelime)

Saygı, teslimiyet

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4

1-) Bu bölümde insanın kendine karşı nasıl bir muhasebe yapması isteniyor? (6 kelime)

Hayatını

2-) Metne göre hayatın yanlış kullanımı hangi alanda olur? (8 kelime)
Nefsin geçici

3-) Neden böyle bir kullanım doğru bulunmuyor? (12 kelime)
Çünkü çok değerli

4-) Parçada geçen sureyi düşünmenin amacı nedir? (8 kelime)
İnsanın doğruyu

5-) “Kasem” ve “cevab-ı kasem” üzerinde durulması, ayetlere nasıl yaklaşılması gerektiğini gösterir? (9 kelime)
Dikkatle, ciddiyetle

6-) Verilen ayetlere göre insanın içinde yalnız iyilik eğilimi mi vardır? (10 kelime)
Hayır, hem

7-) İnsan için iyi sonuç doğuran tercih hangisidir? (6 kelime)
Nefsini

8-) Kötü sonuç doğuran tercih hangisidir? (7 kelime)
Nefsini

9-) Duada Peygamberimizin ailesi ve ashabı neden anılmış olabilir? (11

kelime)

Hidayet yolunda

10-) Bu parçadan çıkan genel öğüt bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)

Hayatını geçici

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5

1-) Parçada insan hayatının değeri hangi iki özelliikle öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Yüce amaçlara

2-) Nefsânî hazlara bağlanmak, insanın hangi yönünü zayıflatabilir? (7 kelime)

Hayatının

3-) Burada dünya lezzetlerinin eleştirilmesi, onların tamamen yok sayılması anlamına mı gelir? (6 kelime)

Hayır,

4-) Metindeki uyarı daha çok hangi noktaya odaklanıyor: sürenin kısalığına mı, insanın makamına mı? (10 kelime)

İkisine de,

5-) Sureden verilen bölüm insanın kendi içinde hangi farkındalığı oluşturmaktadır? (8 kelime)

İyilikle kötülük

6-) Metne göre arınma, sadece bilgi meselesi midir? (7 kelime)

Hayır,

7-) “Düşünüp amel et” çağırısı hangi iki basamağı birleştiriyor? (4 kelime)

Tefekkür

8-) Başarılı insan bu ölçüye göre nasıl biridir? (7 kelime)

Nefsini

9-) Son duada kullanılan parlaklık benzetmeleri neyi hissettirir? (7 kelime)
Hidayetin

10-) Parçanın sonunda bütün müminler için dua edilmesi hangi güzel ahlâkı destekler? (6 kelime)
Kardeşlik,

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6

1-) Metindeki uyarı cümlesi, insanın hayatı konusunda nasıl bir bilinç kazanmasını amaçlıyor? (11 kelime)
Hayatın çok

2-) Hayatın “ulvî” oluşu, hedefleri hakkında ne söyler? (10 kelime)
Sıradan ve

3-) Parçada neden nefsin geçici istekleri küçümseniyor? (9 kelime)
Çünkü kalıcı

4-) Metne göre bir insan hayatını korumak istiyorsa hangi manevi yöneme başvurulmalıdır? (9 kelime)
Ayetlerin işaret

5-) Verilen ayetlerde insanın içine hem yanlış hem doğru eğilimin bildirilmesi, insan hakkında hangi sonucu düşündürür? (9 kelime)
İnsanın imtihan

6-) Nefsi temizlemek niçin kurtuluşla bağlantılıdır? (8 kelime)
Çünkü insanı

7-) Nefsi kirletmek niçin kayıp sebebi sayılır? (7 kelime)
Çünkü

8-) Bu bölümde düşünce ile davranış arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (7 kelime)
Doğru

9-) Son duada Peygamber Efendimizin ashabı hangi görevleri yönüyle anılıyor? (6 kelime)
İnsanlara

10-) Bu pasajın ana fikri en kısa şekilde nasıl ifade edilir? (11 kelime)
Değerli hayatını

CEVAP ANAHTARI

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hayatın yöneldiği hedefler nasıl niteleniyor?

Çok yüce ve çok değerli hedefler olarak gösteriliyor.

2-) İnsanın içinde taşıdığı imkânlar ve nimetler hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Kıymetli hazineler taşıyan bir varlık gibi anlatılıyor.

3-) Metinde uygun görülmeyen davranış nedir?

Hayatı geçici dünya zevkleri ve nefsin kısa süreli istekleri için harcamaktır.

4-) Geçici zevklerin değeri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Onların çok küçük ve önemsiz olduğu bildiriliyor.

5-) Kişi hayatını boşa harcamak istemezse ne yapmalıdır?

Verilen misali ve işaret edilen hakikati düşünmeli, sonra da buna göre davranmalıdır.

6-) Metinde adı geçen surede insanın dikkatine sunulan iki yol hangileridir?

Kötülüğe yönelme ile takva yoludur.

7-) Başarıya götüren tutum bu bölümde nasıl anlatılıyor?

Nefsi arındırmak ve temizlemektir.

8-) Hüsrana düşüren tutum hangi davranıştır?

Nefsi kirletmek, aşağıya çekmek ve örtmektir.

9-) Metnin sonunda yer alan dua, kime salât ve selâm istemektedir?

Resûlullah'a, onun ailesine ve ashabına.

10-) Dua kısmında müminler için hangi istek dile getiriliyor?

Erkek ve kadın bütün müminlere rahmet isteniyor.

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Ey nefsim” hitabı, sözün kime yönelik bir iç konuşma olduğunu gösterir?

Kişinin kendi nefesine yönelttiği bir uyarı olduğunu gösterir.

2-) Bu uyarının temel amacı nedir?

Hayatın değerini anlayıp onu yanlış yerde tüketmemeyi sağlamaktır.

3-) Metinde “hayatı zayi etmek” ne anlama gelir?

Onu asıl maksadından uzaklaştırıp geçici şeyler uğruna tüketmek demektir.

4-) Nefsin istekleriyle dünyevî lezzetlerin ortak özelliği nedir?

İkisinin de geçici olması ve insanı oyalayabilmesidir.

5-) Parçada yalnız düşünmek mi isteniyor, yoksa başka bir şey daha var mı?

Sadece düşünmek değil, düşünüleni hayata geçirmek de isteniyor.

6-) Sureden verilen kısımda insanın içine hangi iki eğilimin bildirildiği anlaşılıyor?

Günaha meyil ile takvaya yöneliş bildiriliyor.

7-) Bu kısma göre insanın kurtuluşunda hangi iç çalışma önemlidir?

Nefsini terbiye edip temiz tutması önemlidir.

8-) Aynı ölçüye göre başarısızlığın sebebi nedir?

Nefsi bozmak ve kirletmektir.

9-) Metnin sonunda geçen övgü ifadelerinde Peygamber Efendimiz hangi iki parlak varlığa benzetiliyor?

Güneşe ve aya benzetiliyor.

10-) Ashabın hidayetle ilişkisi nasıl ifade ediliyor?

Yol gösteren yıldızlar gibi anılıyorlar.

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında insan hayatı hakkında nasıl bir değer hükmü veriliyor?

Hayatın çok yüksek maksatlara bağlı ve çok kıymetli olduğu söyleniyor.

2-) Bu kadar değerli bir hayatı küçük zevklere vermek hangi iki ölçüye aykırı görülüyor?

Akla ve insafa aykırı görülüyor.

3-) Buradaki “muvaakat” vurgusu, dünya zevkleri hakkında ne anlatır? Kalıcı olmadıklarını, kısa sürüp biteceklerini anlatır.

4-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle nasıl bir anlam güçlendiriliyor?

O zevklerin çok değersiz ve asıl gaye yanında yok denecek kadar önemsiz olduğu anlatılıyor.

5-) Kişinin hayatını koruması için önerilen ilk adım nedir?

Önce işaret edilen manaları derin şekilde düşünmesidir.

6-) Bundan sonraki adım nedir?

Düşündüğünü davranışa dönüştürmesidir.

7-) Sureden aktarılan bölümde insanın nefsiyle ilgili hangi sorumluluk öne çıkıyor?

Nefsini temizleyip doğru yönde geliştirme sorumluluğu öne çıkıyor.

8-) Bu ayetlerin ana mesajı bakımından “felah” neyle bağlantılıdır?

İç temizliğe ve takvaya yönelmeyle bağlantılıdır.

9-) Son duada rahmet dileği sadece belirli bir gruba mı yöneliktir?

Hayır, bütün mümin erkekleri ve mümin kadınları kapsar.

10-) Metnin bitişindeki dua, parçanın genel havasına hangi duyguyu ekler?

Saygı, teslimiyet ve ümmet için hayır dileme duygusunu ekler.

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın kendine karşı nasıl bir muhasebe yapması isteniyor?

Hayatını ne için kullandığını sorgulaması isteniyor.

2-) Metne göre hayatın yanlış kullanımı hangi alanda olur?

Nefsin geçici arzularına ve dünya lezzetlerine yönelince olur.

3-) Neden böyle bir kullanım doğru bulunmuyor?

Çünkü çok değerli olan hayat, değersiz ve kısa süren şeylere verilmiş oluyor.

4-) Parçada geçen sureyi düşünmenin amacı nedir?

İnsanın doğruyu seçip hayatını boşa harcamamasına yardımcı olmaktır.

5-) “Kasem” ve “cevab-ı kasem” üzerinde durulması, ayetlere nasıl yaklaşılması gerektiğini gösterir?

Dikkatle, ciddiyetle ve ibret alacak şekilde yaklaşılması gerektiğini gösterir.

6-) Verilen ayetlere göre insanın içinde yalnız iyilik eğilimi mi vardır?

Hayır, hem kötülüğe kayma hem de takvaya yönelme tarafı vardır.

7-) İnsan için iyi sonuç doğuran tercih hangisidir?

Nefsini arındıran ve takvayı seçen tercih.

8-) Kötü sonuç doğuran tercih hangisidir?

Nefsini günah ve kir içinde bırakan tercih.

9-) Duada Peygamberimizin ailesi ve ashabı neden anılmış olabilir?

Hidayet yolunda önemli yere sahip oldukları için onlara da dua edilmektedir.

10-) Bu parçadan çıkan genel öğüt bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Hayatını geçici heveslere değil, temizlenmeye ve Allah'ın razı olacağı yola vermelisin.

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada insan hayatının değeri hangi iki özellikle öne çıkarılıyor? Yüce amaçlara yönelmiş olması ve değerli nimetleri toplamasıyla öne çıkarılıyor.

2-) Nefsânî hazlara bağlanmak, insanın hangi yönünü zayıflatabilir? Hayatının asıl gayesini fark etme yönünü zayıflatabilir.

3-) Burada dünya lezzetlerinin eleştirilmesi, onların tamamen yok sayılması anlamına mı gelir?

Hayır, asıl amaç haline getirilmesi eleştiriliyor.

4-) Metindeki uyarı daha çok hangi noktaya odaklanıyor: sürenin kısalığına mı, insanın makamına mı?

İkisine de, fakat özellikle değerli hayatın basit şeylere harcanmasına odaklanıyor.

5-) Sureden verilen bölüm insanın kendi içinde hangi farkındalığı oluşturmaktadır?

İyilikle kötülük arasında seçim sorumluluğu taşıdığı farkındalığını oluşturmaktadır.

6-) Metne göre arınma, sadece bilgi meselesi midir?

Hayır, bilgiyle birlikte davranış ve uygulama meselesidir.

7-) “Düşünüp amel et” çağrısı hangi iki basamağı birleştiriyor?

Tefekkür ile uygulamayı birleştiriyor.

8-) Başarılı insan bu ölçüye göre nasıl biridir?

Nefsini temizleyen ve takva yönünde yaşayan biridir.

9-) Son duada kullanılan parlaklık benzetmeleri neyi hissettirir?

Hidayetin aydınlatıcı ve yol gösterici olduğunu hissettirir.

10-) Parçanın sonunda bütün müminler için dua edilmesi hangi güzel ahlâkı destekler?

Kardeşlik, merhamet ve ümmet bilincini destekler.

8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki uyarı cümlesi, insanın hayatı konusunda nasıl bir bilinç kazanmasını amaçlıyor?

Hayatın çok değerli olduğunu bilip onu dikkatli kullanma bilinci kazandırmayı amaçlıyor.

2-) Hayatın “ulvî” oluşu, hedefleri hakkında ne söyler?

Sıradan ve basit değil, yüksek ve anlamlı hedefleri olduğunu söyler.

3-) Parçada neden nefsin geçici istekleri küçümseniyor?

Çünkü kalıcı fayda sağlamazlar ve insanı asıl gayeden uzaklaştırırlar.

4-) Metne göre bir insan hayatını korumak istiyorsa hangi manevi yöneme başvurmalıdır?

Ayetlerin işaret ettiği hakikatleri düşünmeli ve buna göre yaşamalıdır.

5-) Verilen ayetlerde insanın içine hem yanlış hem doğru eğilimin bildirilmesi, insan hakkında hangi sonucu düşündürür?

İnsanın imtihan içinde olduğunu ve seçiminin önemli olduğunu düşündürür.

6-) Nefsi temizlemek niçin kurtuluşla bağlantılıdır?

Çünkü insanı takvaya yaklaştırır ve iç dünyasını düzeltir.

7-) Nefsi kirletmek niçin kayıp sebebi sayılır?

Çünkü insanı günaha ve manevî düşüşe sürükler.

8-) Bu bölümde düşünce ile davranış arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Doğru düşüncenin doğru amele dönüşmesi gerektiği söyleniyor.

9-) Son duada Peygamber Efendimizin ashabı hangi görevleri yönüyle anılıyor?

İnsanlara doğru yolu göstermeleri yönüyle anılıyor.

10-) Bu pasajın ana fikri en kısa şekilde nasıl ifade edilir?

Değerli hayatını geçici heveslerde tüketme; nefsini arıtp Allah'ın gösterdiği yolda yaşa.