

|                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya hayatını sürdürmek için verilmediği hangi yolla anlatılıyor?</p> | <p><b>2</b></p> <p>İlk kişiye verilen yirmi altın, hangi ölçüde bir ihtiyaca yetmiştir?</p>              | <p><b>3</b></p> <p>İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?</p>         | <p><b>4</b></p> <p>İkinci kişinin önceki hizmetçiyi taklit etmesi neden uygun değildir?</p> |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                                                     | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi  | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi |
| <p><b>5</b></p> <p>Bu yanlış davranışın sonucu hizmetkâr için ne olmuştur?</p>                                                                  | <p><b>6</b></p> <p>Cezalandırılma sebebi sadece hata yapmak mıdır, yoksa başka bir şey de var mıdır?</p> | <p><b>7</b></p> <p>Metinde insanın hangi bakımdan hayvandan üstün olduğu ifade ediliyor?</p> | <p><b>8</b></p> <p>İnsan hangi tercihle kendi seviyesini düşürmüştür?</p>                   |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                                                     | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi  | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi |
| <p><b>9</b></p> <p>Parçanın ana fikri nedir?</p>                                                                                                | <p><b>10</b></p> <p>Bu pasajın kısa özeti nedir?</p>                                                     | <p><b>11</b></p> <p>Parçada geçen temsilin amacı nedir?</p>                                  | <p><b>12</b></p> <p>Bu yanlış anlayışı düzeltmek için nasıl bir örnek veriliyor?</p>        |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                                                     | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi  | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Çünkü ikisinin görevi, imkânı ve sorumluluğu aynı değildir.</p>                           | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Yapacağı işin ne olduğunu bildiren bir talimat olmasıdır.</p>                                         | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Tek bir elbise almaya rahatça yetmiştir.</p>                                                | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Bir benzetme ve örnek olayla anlatılıyor.</p>                                                                                |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Sadece nefsin istediği geçici lezzetlerin peşine düşerek seviyesini düşürmüş olur.</p>    | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Sermaye ve kabiliyet bakımından daha üstün olduğu bildiriliyor.</p>                                   | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Sadece hata değil; verilen büyük emaneti düşüncesizce zayi etmek de vardır.</p>             | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Şiddetli azarı ve cezayı hak etmiştir.</p>                                                                                   |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>İki hizmetçi ve onlara verilen farklı miktardaki para üzerinden bir örnek veriliyor.</p> | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>İnsanın yaratılışındaki büyük imkânların sıradan dünya işleri için verilmediğini göstermektedir.</p> | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>İnsan, büyük manevî ve aklî imkânlarını sadece geçici beden zevklerine harcamamalıdır.</p> | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>İnsan, kendisine verilen ömür ve kabiliyetleri sadece maddî hayat için değil, daha yüksek bir gaye için kullanılmalıdır.</p> |

|                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Çok para verilen hizmetçiye ayrıca niçin yazılı bir not verilmiştir?</p>                | <p><b>14</b></p> <p>Yazıyı okumayıp başkasına bakmak hangi düşünce kusurunu gösterir?</p>   | <p><b>15</b></p> <p>İkinci hizmetkârın başkasına bakarak hareket etmesi bize hangi yanlışı gösterir?</p> | <p><b>16</b></p> <p>Bu temsil insana hangi konuda ayna tutuyor?</p>                                       |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                 | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi               |
| <p><b>17</b></p> <p>“Hayvan gibi, belki hayvandan çok aşağı” ifadesi ne anlatmak için kullanılmıştır?</p>   | <p><b>18</b></p> <p>Neden sadece bu zevklere yönelmek tehlikeli görülüyor?</p>              | <p><b>19</b></p> <p>Metne göre insanın en büyük yanlışlarından biri nedir?</p>                           | <p><b>20</b></p> <p>Metnin öğrenciye verdiği en önemli öğüt nedir?</p>                                    |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                 | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi               |
| <p><b>21</b></p> <p>Bu bölümde anlatım doğrudan bilgi vererek mi, yoksa örnek üzerinden mi yapılmıştır?</p> | <p><b>22</b></p> <p>İlk hizmetçinin aldığı sonuç neden ölçülü bir davranış sayılır?</p>     | <p><b>23</b></p> <p>İkinci hizmetçinin cebindeki yazıyı okumaması hangi eksikliği gösterir?</p>          | <p><b>24</b></p> <p>İkinci hizmetkârın “arkadaşına bakıp” hareket etmesi hangi hatalı ölçüye dayanır?</p> |
| 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi                 | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi              | 8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b><br/>Kendi ömrünü ve kabiliyetlerini neye harcadığı konusunda ayna tutuyor.</p>                       | <p><b>Cevap 15</b><br/>Herkesi aynı sanıp kendi vazifesini unutarak körü körüne taklit etme yanlışını gösterir.</p> | <p><b>Cevap 14</b><br/>Kendi sorumluluğunu anlamadan taklitçi davranmayı gösterir.</p>               | <p><b>Cevap 13</b><br/>Yapacağı işin elbiseden ibaret olmadığını bildirmek için verilmiştir.</p>                                 |
| <p><b>Cevap 20</b><br/>Hayatını boşa harcamayıp Allah'ın verdiği imkânları hikmetli ve doğru işlerde kullanmasıdır.</p> | <p><b>Cevap 19</b><br/>Geçici maddî lezzetleri hayatın asıl amacı sanmaktır.</p>                                    | <p><b>Cevap 18</b><br/>Çünkü insanın yüksek yaratılışını küçültür ve asıl görevlerini unutturur.</p> | <p><b>Cevap 17</b><br/>İnsan, değerli imkânlarını yanlış kullanırsa derecesinin çok düşeceğini anlatmak için kullanılmıştır.</p> |
| <p><b>Cevap 24</b><br/>Kendi durumunu düşünmeden başkasını ölçü almak hatasına dayanır.</p>                             | <p><b>Cevap 23</b><br/>Dikkatsizlik ve vazifesini anlamaya çalışmama eksikliğini gösterir.</p>                      | <p><b>Cevap 22</b><br/>Verilen miktara uygun bir iş yapmıştır.</p>                                   | <p><b>Cevap 21</b><br/>Örnek üzerinden yapılmıştır.</p>                                                                          |