

8sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 1

1-) İlk maddede müminlerin kâinattaki eserlere bakınca kendilerini hangi görevde gördükleri anlatılıyor? (14 kelime)

Allah'ın hâkimiyetindeki güzellikleri

2-) Bu ilk durumda dille söylenen ifade hangi ana manayı taşır? (8 kelime)

Allah'ın her

3-) İkinci maddede Allah'ın isimlerinin yansımaları karşısında müminlerin üstlendiği vazife nedir? (13 kelime)

Gördükleri güzellikleri adeta

4-) Üçüncü maddede nimetleri hem iç hem dış duyularla fark etmenin sonucu olarak hangi kulluk öne çıkıyor? (7 kelime)

Şükretme

5-) Dördüncü maddede insanın manevi ölçülerle değerleri anlaması hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)

Allah'ı eksiklikten

6-) Beşinci maddede kâinata bir kitap gibi bakmanın doğurduğu iki görev nedir? (8 kelime)

Düşünmek ve

7-) Altıncı maddede varlıklardaki incelik ve güzellikleri seyretmek kalpte hangi duyguları güçlendirir? (6 kelime)

Allah'a

8-) Bu altı madde birlikte düşünülünce namazın sadece beden hareketlerinden ibaret olmadığı nasıl anlaşılır? (15 kelime)

Çünkü namaz, düşünme,

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 2

1-) Parçada anlatılan aşamalar hangi ibadetin içindeki görevleri açıklamak için veriliyor? (8 kelime)
Namazın işaret

2-) Birinci aşamada insanın kâinattaki izlere bakması onu hangi sonuca ulaştırıyor? (9 kelime)
Allah'ın büyüklüğünü

3-) İkinci aşamada kişi neden bir tellal gibi davranmış oluyor? (11 kelime)
Çünkü Allah'ın

4-) Üçüncü aşamada nimetleri tatmak ve anlamak neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü nimeti

5-) Dördüncü aşamada geçen manevi tartma işi neyi anlatır? (11 kelime)
İnsan akli

6-) Beşinci aşamada Rabbani mektupları okumak sözüyle ne kastedilir? (12 kelime)
Kâinattaki varlık ve

7-) Altıncı aşama, önceki aşamalardan hangi yönüyle ayrılır? (14 kelime)
Burada yalnız bilmek

8-) Bu sıralamada düşünceden duyguya doğru bir ilerleme var mıdır? Açıklayınız. (18 kelime)
Vardır. Önce görme, anlama

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 3

1-) Parçada müminlerin kâinata bakışında ilk dikkat çeken yön nedir? (11 kelime)

Eşya ve

2-) İlk maddede geçen bakış açısı, insanı nasıl bir kulluğa hazırlar? (8 kelime)

Allah'ın büyüklüğünü

3-) İkinci maddede güzellikleri fark eden insanın görevi sadece hayran kalmak mıdır, yoksa başka bir sorumluluğu da var mıdır? (13 kelime)

Sadece hayran kalmak

4-) Üçüncü maddeye göre nimetleri fark etmek ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)

Nimet bilinirse

5-) Dördüncü maddede niçin “cevher” benzeri bir anlam kurulmuştur? (14 kelime)

Çünkü ilahi isimlerin

6-) Beşinci maddede geçen tefekkür, sıradan bakmaktan hangi yönüyle farklıdır? (10 kelime)

Sadece görmekle

7-) Altıncı maddede sanatlı yaratılışa bakmanın sonunda ortaya çıkan sevgi neye dayanır? (8 kelime)

Allah'ın güzellik

8-) Bütün maddelerden hareketle ideal bir müminin kâinata bakışı nasıl olmalıdır? (16 kelime)

Düşünen, şükreden, Allah'ı yücelten,

8sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 4

1-) Parçada anlatılan kulluk görevleri hangi iki alana birlikte hitap ediyor? (12 kelime)

Hem insanın aklına

2-) İlk aşamadaki yüceltme ifadesi Allah hakkında nasıl bir inancı güçlendirir? (9 kelime)

Allah'ın her

3-) İkinci aşamada takdis ile tahmidin birlikte anılması neyi gösterir? (14 kelime)

Hem Allah'ı eksiklikten

4-) Üçüncü aşamada insanın duyularının görevi sadece dünyadan zevk almak mıdır? (9 kelime)

Hayır; asıl

5-) Dördüncü aşamada “ölçüp bilmek” sözü, iman hayatında hangi beceriyi anlatır? (10 kelime)

Değerleri ayırt

6-) Beşinci aşama, kâinattaki düzen karşısında insandan nasıl bir tavır bekler? (8 kelime)

Dikkatle incelemesini,

7-) Altıncı aşamada sevgi ve iştiağın ortaya çıkması, Allah'ı tanıma ile nasıl bağlantılıdır? (12 kelime)

İnsan Allah'ın eserlerini

8-) Parçaya göre namaz, insanı hangi yönden eğiten bir ibadettir? (9 kelime)

İnsanı hem

8sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 5

1-) Birinci maddede kâinattaki izlere bakmak neden önemli bir başlangıçtır? (12 kelime)

Çünkü insan önce

2-) İlk maddede yapılan zikir, kulun Allah karşısındaki hangi hâlini gösterir? (9 kelime)

Aczini bilip

3-) İkinci maddede parlak eserleri görmek, kişiyi hangi iki kulluğa yöneltiyor? (9 kelime)

Allah'ı noksan

4-) Üçüncü maddede nimetleri anlamanın sadece bilgi değil, aynı zamanda görev doğurmasının sebebi nedir? (11 kelime)

Çünkü nimeti

5-) Dördüncü maddede manevi cihazlar denince hangi yönümüz daha çok akla gelir? (11 kelime)

Kalp, akıl,

6-) Beşinci maddede kâinatın okunacak bir metin gibi görülmesi öğrenciye ne kazandırır? (11 kelime)

Olaylara ibretle

7-) Altıncı maddede güzelliği seyretmekten sevgiye geçilmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Doğru tefekkürün

8-) Parçanın genel mesajına göre bir Müslüman genç çevresine nasıl bakmalıdır? (12 kelime)

Her şeyi Allah'ın

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 6

1-) Parçada sıralanan altı basamağın ortak hedefi nedir? (8 kelime)

İnsanın kâinatı

2-) Birinci basamakta rububiyetin güzelliklerini görmek kişiyi hangi sözlü kulluğa sevk eder? (9 kelime)

Allah'ın yüceliğini

3-) İkinci basamakta müminlerin “duyuran kimse” gibi davranması ne anlama gelir? (13 kelime)

Gördükleri ilahi güzellikleri

4-) Üçüncü basamakta zahir ve batın duyguların birlikte anılması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü insan

5-) Dördüncü basamak, insanın sadece bakmasını mı ister, yoksa değerlendirmesini de mi? (9 kelime)

Sadece bakmasını

6-) Beşinci basamakta kudret kalemiyle yazılmış mektupları okumak hangi dersi verir? (10 kelime)

Varlıkların rastgele

7-) Altıncı basamakta tenzih ile muhabbetin birlikte bulunması nasıl açıklanabilir? (12 kelime)

İnsan Allah'ın kusursuzluğunu

8-) Bu altı basamak içinden hem akli hem kalbi en açık şekilde birleştiren örneklerden biri hangisidir?

Neden? (15 kelime)

Altıncı basamaktır. Çünkü

CEVAP ANAHTARI

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) İlk maddede müminlerin kâinattaki eserlere bakınca kendilerini hangi görevde gördükleri anlatılıyor?
Allah'ın hâkimiyetindeki güzellikleri seyreden bir kul gibi görüp yüceltme ve tesbih görevini yerine getirdiler.
- 2-) Bu ilk durumda dille söylenen ifade hangi ana manayı taşır?
Allah'ın her şeyden büyük olduğunu kabul etmeyi taşır.
- 3-) İkinci maddede Allah'ın isimlerinin yansımaları karşısında müminlerin üstlendiği vazife nedir?
Gördükleri güzellikleri adeta duyurup Allah'ı noksan sıfatlardan uzak bilme ve O'na hamdetme vazifesidir.
- 4-) Üçüncü maddede nimetleri hem iç hem dış duyularla fark etmenin sonucu olarak hangi kulluk öne çıkıyor?
Şükretme ve Allah'ı övme kulluğu öne çıkıyor.
- 5-) Dördüncü maddede insanın manevi ölçülerle değerleri anlaması hangi sonuca götürüyor?
Allah'ı eksiklikten uzak tutmaya ve O'nu övmeye götürüyor.
- 6-) Beşinci maddede kâinata bir kitap gibi bakmanın doğurduğu iki görev nedir?
Düşünmek ve gördüğü düzeni güzel bulup takdir etmektir.
- 7-) Altıncı maddede varlıklardaki incelik ve güzellikleri seyretmek kalpte hangi duyguları güçlendirir?
Allah'a sevgi ve kavuşma isteğini güçlendirir.
- 8-) Bu altı madde birlikte düşünülünce namazın sadece beden hareketlerinden ibaret olmadığı nasıl anlaşılır?
Çünkü namaz, düşünme, şükretme, tesbih, övme, sevmeye ve hayranlık gibi birçok kulluk hâlini içinde toplar.

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan aşamalar hangi ibadetin içindeki görevleri açıklamak için veriliyor?

Namazın işaret ettiği kulluk görevlerini açıklamak için veriliyor.

2-) Birinci aşamada insanın kâinattaki izlere bakması onu hangi sonuca ulaştırıyor?

Allah'ın büyüklüğünü fark edip tesbih ve tekbir etmeye ulaştırıyor.

3-) İkinci aşamada kişi neden bir tellal gibi davranmış oluyor?

Çünkü Allah'ın isimlerinin güzelliklerini görüp onları ilan eder gibi öne çıkarıyor.

4-) Üçüncü aşamada nimetleri tatmak ve anlamak neden önemlidir?

Çünkü nimeti gerçekten fark eden kişi şükür ve övgü görevine yönelir.

5-) Dördüncü aşamada geçen manevi tartma işi neyi anlatır?

İnsan akli ve kalbiyle ilahi isimlerin değerli yönlerini ölçüp kavramayı anlatır.

6-) Beşinci aşamada Rabbanî mektupları okumak sözüyle ne kastedilir?

Kâinattaki varlık ve olayları Allah'ın kudretini gösteren anlamlı işaretler gibi okumak kastedilir.

7-) Altıncı aşama, önceki aşamalardan hangi yönüyle ayrılır?

Burada yalnız bilmek değil, gördüğü güzelliklerden doğan sevgi ve özlem de açıkça öne çıkar.

8-) Bu sıralamada düşünceden duyguya doğru bir ilerleme var mıdır? Açıklayınız.

Vardır. Önce görme, anlama ve değerlendirme vardır; sonra şükür, takdir ve en sonunda sevgi ile iştihak ortaya çıkar.

8sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada müminlerin kâinata bakışında ilk dikkat çeken yön nedir?

Eşya ve olayları boş ve anlamsız görmeyip Allah'ın eserleri olarak değerlendirmeleridir.

2-) İlk maddede geçen bakış açısı, insanı nasıl bir kulluğa hazırlar?

Allah'ın büyüklüğünü kabul eden saygılı bir kulluğa hazırlar.

3-) İkinci maddede güzellikleri fark eden insanın görevi sadece hayran kalmak mıdır, yoksa başka bir sorumluluğu da var mıdır?

Sadece hayran kalmak değil; Allah'ı yüceltmek ve hamdetmek gibi bir sorumluluğu da vardır.

4-) Üçüncü maddeye göre nimetleri fark etmek ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır?

Nimet bilinirse şükür doğar; fark edilmeyen nimetin şükrü de eksik kalır.

5-) Dördüncü maddede niçin “cevher” benzeri bir anlam kurulmuştur?

Çünkü ilahi isimlerin tecellileri çok kıymetli görülmekte ve insanın bunları anlayıp değer vermesi istenmektedir.

6-) Beşinci maddede geçen tefekkür, sıradan bakmaktan hangi yönüyle farklıdır?

Sadece görmekle yetinmez; görülen şeyin manasını, düzenini ve sahibini düşünür.

7-) Altıncı maddede sanatlı yaratılışa bakmanın sonunda ortaya çıkan sevgi neye dayanır?

Allah'ın güzellik ve kudretini eserlerde fark etmeye dayanır.

8-) Bütün maddelerden hareketle ideal bir müminin kâinata bakışı nasıl olmalıdır?

Düşünen, şükreden, Allah'ı yücelten, nimetleri fark eden ve gördüğü güzelliklerden Rabbine sevgi duyan bir bakış olmalıdır.

8sinif 11-soz-p07-namazin-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan kulluk görevleri hangi iki alana birlikte hitap ediyor?

Hem insanın aklına ve düşünmesine hem de kalbine ve duygularına hitap ediyor.

2-) İlk aşamadaki yüceltme ifadesi Allah hakkında nasıl bir inancı güçlendirir?

Allah'ın her şeyden üstün ve büyük olduğu inancını güçlendirir.

3-) İkinci aşamada takdis ile tahmidin birlikte anılması neyi gösterir?

Hem Allah'ı eksiklikten uzak bilmek hem de O'nun nimet ve güzelliklerini övmek gerektiğini gösterir.

4-) Üçüncü aşamada insanın duyularının görevi sadece dünyadan zevk almak mıdır?

Hayır; asıl görevlerinden biri nimetleri tanıyıp şükre vesile olmaktır.

5-) Dördüncü aşamada "ölçüp bilmek" sözü, iman hayatında hangi beceriyi anlatır?

Değerleri ayırt etme, derin anlam kavrama ve tefekkür becerisini anlatır.

6-) Beşinci aşama, kâinattaki düzen karşısında insandan nasıl bir tavır bekler?

Dikkatle incelemesini, düşünmesini ve güzelliği takdir etmesini bekler.

7-) Altıncı aşamada sevgi ve iştiağın ortaya çıkması, Allah'ı tanıma ile nasıl bağlantılıdır?

İnsan Allah'ın eserlerini daha iyi tanıdıkça kalbinde sevgi ve yakınlık arzusu artar.

8-) Parçaya göre namaz, insanı hangi yönden eğiten bir ibadettir?

İnsanı hem düşüncede hem duyguda olgunlaştıran kapsamlı bir ibadettir.

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamâtı-ubûdiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Birinci maddede kâinatındaki izlere bakmak neden önemli bir başlangıçtır?
Çünkü insan önce eserleri görerek Allah'ın kudret ve rububiyetini fark etmeye başlar.
- 2-) İlk maddede yapılan zikir, kulun Allah karşısındaki hangi hâlini gösterir?
Aczini bilip Allah'ın sonsuz büyüklüğünü kabul eden hâlini gösterir.
- 3-) İkinci maddede parlak eserleri görmek, kişiyi hangi iki kulluğa yöneltiyor?
Allah'ı noksan sıfatlardan uzak tutmaya ve O'na hamdetmeye yöneltiyor.
- 4-) Üçüncü maddede nimetleri anlamanın sadece bilgi değil, aynı zamanda görev doğurmasının sebebi nedir?
Çünkü nimeti verenin Allah olduğunu anlayan kişi teşekkür etmekle yükümlü olur.
- 5-) Dördüncü maddede manevi cihazlar denince hangi yönümüz daha çok akla gelir?
Kalp, akıl, vicdan ve iç dünyamızdaki ölçüp tartma kabiliyeti akla gelir.
- 6-) Beşinci maddede kâinatın okunacak bir metin gibi görülmesi öğrenciye ne kazandırır?
Olaylara ibretle bakmayı, derin düşünmeyi ve Allah'ın sanatını fark etmeyi kazandırır.
- 7-) Altıncı maddede güzelliği seyretmekten sevgiye geçilmesi neyi gösterir?
Doğru tefekkürün sadece bilgi vermediğini, kalbi de harekete geçirdiğini gösterir.
- 8-) Parçanın genel mesajına göre bir Müslüman genç çevresine nasıl bakmalıdır?
Her şeyi Allah'ın eseri bilip ibret alarak, şükrederek ve sevgisini artırarak bakmalıdır.

8sinif 11-soz-p07-namazın-makamati-ubudiyet-vazifelerinin-fihristesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Parçada sıralanan altı basamağın ortak hedefi nedir?

İnsanın kâinatı doğru okuyup Allah'a bilinçli kulluk etmesidir.

2-) Birinci basamakta rububiyetin güzelliklerini görmek kişiyi hangi sözlü kulluğa sevk eder?

Allah'ın yüceliğini dile getiren tekbir ve tesbihe sevk eder.

3-) İkinci basamakta müminlerin "duyuran kimse" gibi davranması ne anlama gelir?

Gördükleri ilahi güzellikleri fark edip onları başkalarına da gösterir gibi yaşamaları anlamına gelir.

4-) Üçüncü basamakta zahir ve batın duyguların birlikte anılması neden önemlidir?

Çünkü insan hem bedeni hem iç dünyasıyla nimetleri tanımalı ve şükretmelidir.

5-) Dördüncü basamak, insanın sadece bakmasını mı ister, yoksa değerlendirmesini de mi?

Sadece bakmasını değil, manevi ölçülerle değerlendirip anlamasını da ister.

6-) Beşinci basamakta kudret kalemiyle yazılmış mektupları okumak hangi dersi verir?

Varlıkların rastgele olmadığını, hepsinde ilahi hikmet ve düzen bulunduğunu öğretir.

7-) Altıncı basamakta tenzih ile muhabbetin birlikte bulunması nasıl açıklanabilir?

İnsan Allah'ın kusursuzluğunu gördükçe hem O'nu yüceltir hem de O'na sevgi duyar.

8-) Bu altı basamak içinden hem akıllı hem kalbi en açık şekilde birleştiren örneklerden biri hangisidir?

Neden?

Altıncı basamaktır. Çünkü orada hem yaratılıştaki incelikler düşünülür hem de bundan sevgi ve özlem doğar.