

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya hayatını sürdürmek için verilmediği hangi yolla anlatılıyor? (6 kelime)

Bir

2-) İlk kişiye verilen yirmi altın, hangi ölçüde bir ihtiyaca yetmiştir? (6 kelime)

Tek

3-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir? (8 kelime)

Yapacağı işin

4-) İkinci kişinin önceki hizmetçiyi taklit etmesi neden uygun değildir? (8 kelime)

Çünkü ikisinin

5-) Bu yanlış davranışın sonucu hizmetkâr için ne olmuştur? (6 kelime)

Şiddetli

6-) Cezalandırılma sebebi sadece hata yapmak mıdır, yoksa başka bir şey de var mıdır? (11 kelime)

Sadece hata

7-) Metinde insanın hangi bakımdan hayvandan üstün olduğu ifade ediliyor? (8 kelime)

Sermaye ve

8-) İnsan hangi tercihle kendi seviyesini düşürmüş olur? (10 kelime)

Sadece nefsin

9-) Parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)

İnsan, kendisine verilen ömür

10-) Bu pasajın kısa özeti nedir? (11 kelime)

İnsan, büyük

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2

1-) Parçada geçen temsilin amacı nedir? (10 kelime)

İnsanın yaratılışındaki

2-) Bu yanlış anlayışı düzeltmek için nasıl bir örnek veriliyor? (12 kelime)

İki hizmetçi ve

3-) Çok para verilen hizmetçiye ayrıca niçin yazılı bir not verilmiştir? (8 kelime)

Yapacağı işin

4-) Yazıyı okumayıp başkasına bakmak hangi düşünce kusurunu gösterir? (6 kelime)

Kendi

5-) İkinci hizmetkârın başkasına bakarak hareket etmesi bize hangi yanlış gösterir? (12 kelime)

Herkesi aynı sanıp

6-) Bu temsil insana hangi konuda ayna tutuyor? (9 kelime)

Kendi ömrünü

7-) “Hayvan gibi, belki hayvandan çok aşağı” ifadesi ne anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

İnsan, değerli

8-) Neden sadece bu zevklere yönelmek tehlikeli görülüyor? (9 kelime)

Çünkü insanın

9-) Metne göre insanın en büyük yanlışlarından biri nedir? (7 kelime)

Geçici

10-) Metnin öğrenciye verdiği en önemli öğüt nedir? (11 kelime)

Hayatını boşa

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3

1-) Bu bölümde anlatım doğrudan bilgi vererek mi, yoksa örnek üzerinden mi yapılmıştır? (3 kelime)

2-) İlk hizmetçinin aldığı sonuç neden ölçülü bir davranış sayılır? (6 kelime)

Verilen

3-) İkinci hizmetçinin cebindeki yazıyı okumaması hangi eksikliği gösterir? (7 kelime)

Dikkatsizlik

4-) İkinci hizmetkârın “arkadaşına bakıp” hareket etmesi hangi hatalı ölçüye dayanır? (8 kelime)

Kendi durumunu

5-) Parçaya göre yanlış kullanılan büyük imkân, küçük imkândan daha mı ağır sonuç doğurur? (8 kelime)

Evet, çünkü

6-) Parçaya göre insanın ömür sermayesini sadece dünyaya vermesi neye benzer? (11 kelime)

Büyük bir

7-) Maddî zevklerin geçici olması, insanın tercihlerini nasıl etkilemelidir? (7 kelime)

İnsan

8-) Metin, insanın maddî zevklere yönelmesini tamamen mi reddediyor, yoksa onları asıl gaye yapmayı mı eleştiriyor? (5 kelime)

Onları

9-) Bu pasajda nefse hitap edilmesinin sebebi ne olabilir? (10 kelime)

İnsanın kendi

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4

1-) Parçanın başındaki örnek, insan hayatıyla ilgili hangi gerçeği açıklamaya çalışıyor? (9 kelime)
İnsan donanımının

2-) İlk hizmetçi kendisine verilen görevi nasıl yerine getirmiştir? (8 kelime)
Parasını uygun

3-) Yazılı kâğıdın okunmaması hangi sonuca yol açmıştır? (9 kelime)
Görevin yanlış

4-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu sayılmıştır? (7 kelime)
Hem

5-) Elbisenin daha düşük kalitede olması neyi düşündürür? (9 kelime)
Yanlış tercihlerin

6-) Parçaya göre insan ömrünü sadece geçici zevkler için harcarsa ne kaybeder? (9 kelime)
Yüksek değerini

7-) Hayvandan üstün olmak burada hangi nimete bağlanmıştır? (9 kelime)
İnsana verilen

8-) “Aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle öğrenciye hangi mesaj verilmektedir? (9 kelime)
Düşünerek yaşaması,

9-) Bu pasaj öğrencinin günlük hayatına nasıl uygulanabilir? (13 kelime)
Vaktini, aklını ve

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5

1-) Metinde insanın dünya hayatı için yaratılan bir hayvan gibi görülmesi doğru bulunuyor mu? (2 kelime)

2-) Az para verilen hizmetçi bu parayla neyi başarmıştır? (8 kelime)
Çok iyi

3-) İkinci hizmetçinin elindeki yazı onun için neden çok önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

4-) İkinci hizmetkâr neden akılsızca davranmış sayılmıştır? (9 kelime)
Verilen açıklamayı

5-) Üstelik kötü kumaş seçmesi örneğe nasıl bir anlam katıyor? (11 kelime)
Yanlış kullanmanın

6-) Bu örneğin sonunda insana hangi konuda uyarı yapılıyor? (8 kelime)
Hayatını ve

7-) “Lezzet-i maddiye” ifadesiyle hangi tür şeyler kastedilmektedir? (7 kelime)
Bedene

8-) “İstidad-ı hayat” denilince ne anlaşılmalıdır? (8 kelime)
İnsanın içinde

9-) Burada “aklı başa almak” nasıl bir davranış değişikliği ister? (9 kelime)
Düşünmeden yaşamayı

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6

1-) Parçada anlatılan temsilin merkezinde hangi iki şey karşılaştırılmaktadır? (16 kelime)

Küçük bir ihtiyaç için

2-) İkinci hizmetçiye verilen para miktarının fazla olması neyi gösterir? (7 kelime)

Ona

3-) Cebine konulan kâğıdı dikkate almaması nasıl bir ihmaldir? (7 kelime)

Kendisine

4-) İkinci hizmetçinin bütün parasını tek bir şeye vermesi neden yanlış görülmüştür? (15 kelime)

Çünkü kendisine verilen

5-) İkinci hizmetkârın seçimi neden iki yönlü bir yanlış içerir? (12 kelime)

Hem görevi yanlış

6-) Parçada “fani hayat” vurgusu neden yapılmıştır? (7 kelime)

Dünya

7-) Geçici hayat için yaşamak neden insanın derecesine uygun görülmemektedir? (9 kelime)

Çünkü insana

8-) Metinde geçen uyarı daha çok akla mı, duyguya mı yöneliktir? (9 kelime)

Daha çok

9-) Bu parçadan hareketle insanın kendine sorması gereken önemli soru nedir? (10 kelime)

Bana verilen

CEVAP ANAHTARI

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyetlerin yalnız dünya hayatını sürdürmek için verilmediği hangi yolla anlatılıyor?

Bir benzetme ve örnek olayla anlatılıyor.

2-) İlk kişiye verilen yirmi altın, hangi ölçüde bir ihtiyaca yetmiştir?

Tek bir elbise almaya rahatça yetmiştir.

3-) İkinci hizmetkârın cebine konulan yazılı kâğıdın önemi nedir?

Yapacağı işin ne olduğunu bildiren bir talimat olmasıdır.

4-) İkinci kişinin önceki hizmetçiyi taklit etmesi neden uygun değildir?

Çünkü ikisinin görevi, imkânı ve sorumluluğu aynı değildir.

5-) Bu yanlış davranışın sonucu hizmetkâr için ne olmuştur?

Şiddetli azarı ve cezayı hak etmiştir.

6-) Cezalandırılma sebebi sadece hata yapmak mıdır, yoksa başka bir şey de var mıdır?

Sadece hata değil; verilen büyük emaneti düşüncesizce zayi etmek de vardır.

7-) Metinde insanın hangi bakımdan hayvandan üstün olduğu ifade ediliyor?

Sermaye ve kabiliyet bakımından daha üstün olduğu bildiriliyor.

8-) İnsan hangi tercihle kendi seviyesini düşürmüştür?

Sadece nefsin istediği geçici lezzetlerin peşine düşerek seviyesini düşürmüştür.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsan, kendisine verilen ömür ve kabiliyetleri sadece maddî hayat için değil, daha yüksek bir gaye için kullanmalıdır.

10-) Bu pasajın kısa özeti nedir?

İnsan, büyük manevî ve aklî imkânlarını sadece geçici beden zevklerine harcamamalıdır.

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen temsilin amacı nedir?

İnsanın yaratılışındaki büyük imkânların sıradan dünya işleri için verilmediğini göstermektir.

2-) Bu yanlış anlayışı düzeltmek için nasıl bir örnek veriliyor?

İki hizmetçi ve onlara verilen farklı miktardaki para üzerinden bir örnek veriliyor.

3-) Çok para verilen hizmetçiye ayrıca niçin yazılı bir not verilmiştir?

Yapacağı işin elbiseden ibaret olmadığını bildirmek için verilmiştir.

4-) Yazıyı okumayıp başkasına bakmak hangi düşünce kusurunu gösterir?

Kendi sorumluluğunu anlamadan taklitçi davranmayı gösterir.

5-) İkinci hizmetkârın başkasına bakarak hareket etmesi bize hangi yanlış gösterir?

Herkesi aynı sanıp kendi vazifesini unutarak körü körüne taklit etme yanlışını gösterir.

6-) Bu temsil insana hangi konuda ayna tutuyor?

Kendi ömrünü ve kabiliyetlerini neye harcadığı konusunda ayna tutuyor.

7-) “Hayvan gibi, belki hayvandan çok aşağı” ifadesi ne anlatmak için kullanılmıştır?

İnsan, değerli imkânlarını yanlış kullanırsa derecesinin çok düşeceğini anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Neden sadece bu zevklere yönelmek tehlikeli görülüyor?

Çünkü insanın yüksek yaratılışını küçültür ve asıl görevlerini unutturur.

9-) Metne göre insanın en büyük yanlışlarından biri nedir?

Geçici maddî lezzetleri hayatın asıl amacı sanmaktır.

10-) Metnin öğrenciye verdiği en önemli öğüt nedir?

Hayatını boşa harcamayıp Allah’ın verdiği imkânları hikmetli ve doğru işlerde kullanmasıdır.

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde anlatım doğrudan bilgi vererek mi, yoksa örnek üzerinden mi yapılmıştır?
Örnek üzerinden yapılmıştır.
- 2-) İlk hizmetçinin aldığı sonuç neden ölçülü bir davranış sayılır?
Verilen miktara uygun bir iş yapmıştır.
- 3-) İkinci hizmetçinin cebindeki yazıyı okumaması hangi eksikliği gösterir?
Dikkatsizlik ve vazifesini anlamaya çalışmama eksikliğini gösterir.
- 4-) İkinci hizmetkârın “arkadaşına bakıp” hareket etmesi hangi hatalı ölçüye dayanır?
Kendi durumunu düşünmeden başkasını ölçü almak hatasına dayanır.
- 5-) Parçaya göre yanlış kullanılan büyük imkân, küçük imkândan daha mı ağır sonuç doğurur?
Evet, çünkü emanet büyük olunca sorumluluk da büyür.
- 6-) Parçaya göre insanın ömür sermayesini sadece dünyaya vermesi neye benzer?
Büyük bir serveti çok küçük ve yanlış bir işte tüketmeye benzer.
- 7-) Maddî zevklerin geçici olması, insanın tercihlerini nasıl etkilemelidir?
İnsan kalıcı değeri olan hedefleri öne almalıdır.
- 8-) Metin, insanın maddî zevklere yönelmesini tamamen mi reddediyor, yoksa onları asıl gaye yapmayı mı eleştiriyor?
Onları asıl gaye yapmayı eleştiriyor.
- 9-) Bu pasajda nefse hitap edilmesinin sebebi ne olabilir?
İnsanın kendi iç dünyasını sorgulaması ve yanlış arzularına kapılmaması içindir.

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki örnek, insan hayatıyla ilgili hangi gerçeği açıklamaya çalışıyor?

İnsan donanımının sadece dünya geçimi için olmadığını açıklamaya çalışıyor.

2-) İlk hizmetçi kendisine verilen görevi nasıl yerine getirmiştir?

Parasını uygun şekilde kullanıp kaliteli bir elbise almıştır.

3-) Yazılı kâğıdın okunmaması hangi sonuca yol açmıştır?

Görevin yanlış anlaşılmasına ve sermayenin boşa gitmesine yol açmıştır.

4-) İkinci hizmetkârın aldığı elbise neden ayrıca kusurlu sayılmıştır?

Hem yanlış amaçla alınmıştır hem de kalitesizdir.

5-) Elbisenin daha düşük kalitede olması neyi düşündürür?

Yanlış tercihlerin insana kazanç değil, değer kaybı getirdiğini düşündürür.

6-) Parçaya göre insan ömrünü sadece geçici zevkler için harcarsa ne kaybeder?

Yüksek değerini kaybeder ve çok aşağı bir duruma düşer.

7-) Hayvandan üstün olmak burada hangi nimete bağlanmıştır?

İnsana verilen daha yüksek değerli sermaye ve yeteneklere bağlanmıştır.

8-) “Aklınızı başınıza toplayınız” sözüyle öğrenciye hangi mesaj verilmektedir?

Düşünerek yaşaması, nimetlerini doğru kullanması ve gaflete kapılmaması istenmektedir.

9-) Bu pasaj öğrencinin günlük hayatına nasıl uygulanabilir?

Vaktini, aklını ve yeteneklerini sadece eğlenceye değil, faydalı ve hayırlı işlere yöneltmesi gerekir.

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın dünya hayatı için yaratılan bir hayvan gibi görülmesi doğru bulunuyor mu? Doğru bulunmuyor.

2-) Az para verilen hizmetçi bu parayla neyi başarmıştır?

Çok iyi bir kumaştan güzel bir elbise edinmiştir.

3-) İkinci hizmetçinin elindeki yazı onun için neden çok önemlidir?

Çünkü asıl vazifesini öğrenmesinin anahtarı odur.

4-) İkinci hizmetkâr neden akılsızca davranmış sayılmıştır?

Verilen açıklamayı okumamış, görevi anlamamış ve düşünmeden hareket etmiştir.

5-) Üstelik kötü kumaş seçmesi örneğe nasıl bir anlam katıyor?

Yanlış kullanmanın sadece israf değil, ayrıca kalite düşüşü de doğurduğunu gösteriyor.

6-) Bu örneğin sonunda insana hangi konuda uyarı yapılıyor?

Hayatını ve yeteneklerini boşa harcamaması konusunda uyarı yapılıyor.

7-) “Lezzet-i maddiye” ifadesiyle hangi tür şeyler kastedilmektedir?

Bedene hoş gelen geçici dünya zevkleri kastedilmektedir.

8-) “İstidad-ı hayat” denilince ne anlaşılmalıdır?

İnsanın içinde bulunan kabiliyetler ve gelişme potansiyeli anlaşılmalıdır.

9-) Burada “aklı başa almak” nasıl bir davranış değişikliği ister?

Düşünmeden yaşamayı bırakıp ömrü amaçlı ve sorumlu kullanmayı ister.

8sinif 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan temsilin merkezinde hangi iki şey karşılaştırılmaktadır?

Küçük bir ihtiyaç için verilen az para ile büyük bir görev için verilen çok para karşılaştırılmaktadır.

2-) İkinci hizmetçiye verilen para miktarının fazla olması neyi gösterir?

Ona daha önemli bir sorumluluk verildiğini gösterir.

3-) Cebine konulan kâğıdı dikkate almaması nasıl bir ihmaldir?

Kendisine verilen emri ve maksadı önemsememe ihmâlidir.

4-) İkinci hizmetçinin bütün parasını tek bir şeye vermesi neden yanlış görülmüştür?

Çünkü kendisine verilen büyük imkân dar bir iş için değil, daha geniş bir amaç içindir.

5-) İkinci hizmetkârın seçimi neden iki yönlü bir yanlış içerir?

Hem görevi yanlış anlamıştır hem de düşük nitelikli bir sonuç elde etmiştir.

6-) Parçada “fani hayat” vurgusu neden yapılmıştır?

Dünya hayatının geçici olduğunu hatırlatmak için yapılmıştır.

7-) Geçici hayat için yaşamak neden insanın derecesine uygun görülmemektedir?

Çünkü insana verilen imkânlar bundan daha değerli ve geniştir.

8-) Metinde geçen uyarı daha çok akla mı, duyguya mı yöneliktir?

Daha çok akla yöneliktir; düşünerek doğru karar vermeye çağırır.

9-) Bu parçadan hareketle insanın kendine sorması gereken önemli soru nedir?

Bana verilen ömür ve kabiliyetleri hangi amaç için kullanıyorum, sorusudur.