

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1

1-) Sekizinci maddede insandan beklenen anlayış nedir? (13 kelime)

Kâinattaki varlıkların, kendilerine

2-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönleri, Allah'ın kudret ve zenginliğini anlamada ölçü yapılır? (9 kelime)

İnsanın güçsüzlüğü,

3-) Metinde açlık örneği niçin verilmiştir? (13 kelime)

İhtiyaç arttıkça nimetin

4-) Bu bölüme göre insan, sınırlı hâlden hareketle hangi sonsuz hakikati anlamaya yöneltilir? (17 kelime)

Kendi eksik ve muhtaç

5-) Açlık ve ihtiyaç örneğinden çıkarılacak ana fikir nedir? (12 kelime)

Eksiklik ve ihtiyaç

6-) Bu iki maddenin ortak yönü nedir? (11 kelime)

İkisi de

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2

1-) Sekizinci maddede varlıkların neye işaret ettiği bildiriliyor? (13 kelime)

Allah'ın tek oluşuna

2-) Varlıkların bu işaretleri nasıl ifade ettiği anlatılıyor? (9 kelime)

Her birinin

3-) Dokuzuncu maddede insanın acizliği ile Allah'ın hangi sıfatı arasında ilişki kuruluyor? (8 kelime)

İnsanın acizliği

4-) İnsanın fakir ve muhtaç oluşu, Allah hakkında hangi özelliği anlamaya yardım eder? (13 kelime)

Allah'ın hiçbir şeye

5-) Aynı mantık insanın manevî hayatına nasıl uygulanıyor? (13 kelime)

İnsan kendi sınırlılığını

6-) Parçanın sonunda bu maddeler hakkında nasıl bir sonuç cümlesi veriliyor? (9 kelime)

Bunların insan

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3

1-) Sekizinci maddede “anlamak” istenen şey, varlıkların hangi konuda verdiği mesajdır? (9 kelime)
Yaratıcının birliği

2-) Burada geçen “kendine mahsus dil” sözü neyi anlatır? (15 kelime)
Her varlığın, sözsüz

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi eksiklikleri özellikle öne çıkarılır? (9 kelime)
Güçsüzlük, zayıflık,

4-) Metindeki benzetmeye göre yemekle ilgili tat ve çeşitler neye göre daha iyi anlaşılır? (9 kelime)
Açlığın derecesine

5-) Metne göre insan niçin kendi aczini bilmelidir? (13 kelime)
Bu sayede Allah’ın

6-) Bu parça, insanın hem evrene hem kendine bakışını nasıl terbiye ediyor? (12 kelime)
Evrende Allah’ın delillerini

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4

1-) Sekizinci hedefte insanın kâinata karşı nasıl bir tavır takınması istenir? (11 kelime)

Düşünerek ve

2-) Varlıkların verdiği manevi haberler hangi iki temel hakikate yöneltir? (6 kelime)

Allah'ın

3-) Dokuzuncu hedefte insanın kendisiyle ilgili fark etmesi gereken ilk gerçek nedir? (10 kelime)

Kendisinin çok

4-) İhtiyaç ile nimetin değeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

İhtiyaç büyüdükçe

5-) "Nihayetsiz" ifadesi bu bölümde neyi vurgular? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Sekizinci ve dokuzuncu maddeler insana hangi iki yoldan marifet kazandırır? (14 kelime)

Biri dış âlemdeki

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5

1-) Sekizinci maddede geçen anlayış, sadece gözle görmek midir yoksa daha derin bir kavrayış mıdır?

(11 kelime)

Daha derin

2-) Bu manevi anlamlar, Allah'ın hangi yönlerini tanıtır? (12 kelime)

O'nun tek ilah

3-) Dokuzuncu maddede insanın eksikliği ile Allah'ın mükemmelliği arasında nasıl bir karşılaştırma vardır? (15 kelime)

İnsanın sınırlı ve

4-) Açlık örneği, insanın hangi duygusunu daha iyi anlamamıza yardım eder? (10 kelime)

Muhtaçlık hissinin,

5-) Parçaya göre insan kendi aczini fark ederse hangi sonuca ulaşmalıdır? (8 kelime)

Allah'ın kudretinin

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6

1-) Sekizinci maddede insanın öğrenmesi gereken şey, varlıkların dış görünüşü mü yoksa taşıdığı işaretler midir? (5 kelime)

Dış

2-) Bu işaretler hangi inanç esasını destekler? (4 kelime)

Allah'ın

3-) Dokuzuncu maddede insanın zayıf ve muhtaç oluşu niçin önemli sayılır? (12 kelime)

Çünkü bu durum,

4-) Metindeki yiyecek örneği hangi düşünceyi kolaylaştırmak için kullanılmıştır? (13 kelime)

İhtiyaç arttıkça nimetin

5-) Bu parçaya göre insanın görevi sadece kendine bakmak mıdır, yoksa başka bir yönü daha var mıdır? (16 kelime)

Sadece kendine bakmak değildir;

CEVAP ANAHTARI

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insandan beklenen anlayış nedir?

Kâinattaki varlıkların, kendilerine has yollarla Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildiren manalarını kavramasıdır.

2-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönleri, Allah'ın kudret ve zenginliğini anlamada ölçü yapılır?

İnsanın güçsüzlüğü, zayıflığı, fakirliği ve muhtaçlığı ölçü kabul edilir.

3-) Metinde açlık örneği niçin verilmiştir?

İhtiyaç arttıkça nimetin değeri ve derecesi daha iyi anlaşılır düşüncesini açıklamak için verilmiştir.

4-) Bu bölüme göre insan, sınırlı hâlden hareketle hangi sonsuz hakikati anlamaya yöneltilir?

Kendi eksik ve muhtaç hâlden yola çıkarak Allah'ın sonsuz kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını anlamaya yöneltilir.

5-) Açlık ve ihtiyaç örneğinden çıkarılacak ana fikir nedir?

Eksiklik ve ihtiyaç hissi arttıkça, verilen nimetin kıymeti daha derinden fark edilir.

6-) Bu iki maddenin ortak yönü nedir?

İkisi de insanı görünen şeylerin arkasındaki ilahî manayı fark etmeye çağırır.

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede varlıkların neye işaret ettiği bildiriliyor?

Allah'ın tek oluşuna ve her şeyi idare eden Rab oluşuna işaret ettikleri bildiriliyor.

2-) Varlıkların bu işaretleri nasıl ifade ettiği anlatılıyor?

Her birinin kendine özel bir anlatım tarzı bulunduğu söyleniyor.

3-) Dokuzuncu maddede insanın acizliği ile Allah'ın hangi sıfatı arasında ilişki kuruluyor?

İnsanın acizliği ile Allah'ın kudreti arasında ilişki kuruluyor.

4-) İnsanın fakir ve muhtaç oluşu, Allah hakkında hangi özelliği anlamaya yardım eder?

Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmadığını ve her bakımdan zengin olduğunu anlamaya yardım eder.

5-) Aynı mantık insanın manevî hayatına nasıl uygulanıyor?

İnsan kendi sınırlılığını fark ettikçe Allah'ın sonsuz güç ve zenginliğini daha iyi kavrar.

6-) Parçanın sonunda bu maddeler hakkında nasıl bir sonuç cümlesi veriliyor?

Bunların insan hayatının genel amaçlarını özetleyen esaslar olduğu belirtiliyor.

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede “anlamak” istenen şey, varlıkların hangi konuda verdiği mesajdır?

Yaratıcının birliği ve Rabb oluşu hakkında verdikleri manevi mesajdır.

2-) Burada geçen “kendine mahsus dil” sözü neyi anlatır?

Her varlığın, sözsüz de olsa kendine özgü bir şekilde Allah’ı tanıtan bir hâli bulunduğunu anlatır.

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi eksiklikleri özellikle öne çıkarılır?

Güçsüzlük, zayıflık, yoksulluk ve ihtiyaç içinde oluşu öne çıkarılır.

4-) Metindeki benzetmeye göre yemekle ilgili tat ve çeşitler neye göre daha iyi anlaşılır?

Açlığın derecesine ve ihtiyaçların çeşitliliğine göre daha iyi anlaşılır.

5-) Metne göre insan niçin kendi aczini bilmelidir?

Bu sayede Allah’ın sonsuz kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmayışını anlayabilsin diye bilmelidir.

6-) Bu parça, insanın hem evrene hem kendine bakışını nasıl terbiye ediyor?

Evrende Allah’ın delillerini okumayı, kendinde de acz ve ihtiyaç dersini görmeyi öğretiyor.

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci hedefte insanın kâinata karşı nasıl bir tavır takınması istenir?

Düşünerek ve anlayarak bakması, varlıkların taşıdığı ilahî işaretleri çözmeye çalışması istenir.

2-) Varlıkların verdiği manevi haberler hangi iki temel hakikate yöneltir?

Allah'ın birliğine ve O'nun rububiyetine yöneltir.

3-) Dokuzuncu hedefte insanın kendisiyle ilgili fark etmesi gereken ilk gerçek nedir?

Kendisinin çok aciz, zayıf, fakir ve muhtaç bir varlık olduğudur.

4-) İhtiyaç ile nimetin değeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İhtiyaç büyüdükçe nimetin tadı, derecesi ve değeri daha belirgin hâle gelir.

5-) "Nihayetsiz" ifadesi bu bölümde neyi vurgular?

Allah'ın kudret ve zenginliğinin sınırının olmadığını vurgular.

6-) Sekizinci ve dokuzuncu maddeler insana hangi iki yoldan marifet kazandırır?

Biri dış âlemdeki varlıklardan ibret alma yoluyla, diğeri kendi hâlini tanıma yoluyla marifet kazandırır.

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede geçen anlayış, sadece gözle görmek midir yoksa daha derin bir kavrayış mıdır?

Daha derin bir kavrayıştır; varlıkların taşıdığı manevi anlamı çözmeyi ifade eder.

2-) Bu manevi anlamlar, Allah'ın hangi yönlerini tanıtır?

O'nun tek ilah oluşunu ve bütün varlıkları idare eden Rab oluşunu tanıtır.

3-) Dokuzuncu maddede insanın eksikliği ile Allah'ın mükemmelliği arasında nasıl bir karşılaştırma vardır?

İnsanın sınırlı ve muhtaç oluşuna karşılık Allah'ın sonsuz kudret sahibi ve mutlak zengin olduğu gösterilir.

4-) Açlık örneği, insanın hangi duygusunu daha iyi anlamamıza yardım eder?

Muhtaçlık hissinin, nimetin kıymetini fark ettirmedeki etkisini anlamamıza yardım eder.

5-) Parçaya göre insan kendi aczini fark ederse hangi sonuca ulaşmalıdır?

Allah'ın kudretinin sınırsız, zenginliğinin de eksiksiz olduğunu anlamalıdır.

8sinif 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insanın öğrenmesi gereken şey, varlıkların dış görünüşü mü yoksa taşıdığı işaretler midir?

Dış görünüşlerinden çok taşıdıkları işaretlerdir.

2-) Bu işaretler hangi inanç esasını destekler?

Allah'ın birliği inancını destekler.

3-) Dokuzuncu maddede insanın zayıf ve muhtaç oluşu niçin önemli sayılır?

Çünkü bu durum, Allah'ın kudretinin ve Rabbânî zenginliğinin derecelerini anlamaya vesile olur.

4-) Metindeki yiyecek örneği hangi düşüncüyü kolaylaştırmak için kullanılmıştır?

İhtiyaç arttıkça nimetin değeri ve lezzetinin daha iyi fark edildiğini anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Bu parçaya göre insanın görevi sadece kendine bakmak mıdır, yoksa başka bir yönü daha var mıdır?

Sadece kendine bakmak değildir; hem kendi hâlini anlaması hem de kâinattaki varlıkların taşıdığı manaları çözmesi gerekir.