

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1

1-) Bu bölümde hayatın yöneldiği hedefler nasıl niteleniyor? (8 kelime)

Çok yüce

2-) İnsanın içinde taşıdığı imkânlar ve nimetler hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)

Kıymetli

3-) Metinde uygun görülmeyen davranış nedir? (11 kelime)

Hayatı geçici

4-) Geçici zevklerin değeri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (7 kelime)

Onların

5-) Kişi hayatını boşa harcamak istemezse ne yapmalıdır? (12 kelime)

Verilen misali ve

6-) Metinde adı geçen surede insanın dikkatine sunulan iki yol hangileridir? (5 kelime)

Kötülüğe

7-) Başarıya götüren tutum bu bölümde nasıl anlatılıyor? (4 kelime)

Nefsi

8-) Hüsrana düşüren tutum hangi davranıştır? (6 kelime)

Nefsi

9-) Metnin sonunda yer alan dua, kime salât ve selâm istemektedir? (5 kelime)

Resûlullah'a,

10-) Dua kısmında müminler için hangi istek dile getiriliyor? (7 kelime)

Erkek

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2

1-) “Ey nefsim” hitabı, sözün kime yönelik bir iç konuşma olduğunu gösterir? (8 kelime)

Kişinin kendi

2-) Bu uyarının temel amacı nedir? (8 kelime)

Hayatın değerini

3-) Metinde “hayatı zayi etmek” ne anlama gelir? (9 kelime)

Onu asıl

4-) Nefsin istekleriyle dünyevî lezzetlerin ortak özelliği nedir? (7 kelime)

İkisinin

5-) Parçada yalnız düşünmek mi isteniyor, yoksa başka bir şey daha var mı? (8 kelime)

Sadece düşünmek

6-) Sureden verilen kısımda insanın içine hangi iki eğilimin bildirildiği anlaşılıyor? (6 kelime)

Günaha

7-) Bu kısma göre insanın kurtuluşunda hangi iç çalışma önemlidir? (6 kelime)

Nefsini

8-) Aynı ölçüye göre başarısızlığın sebebi nedir? (4 kelime)

Nefsi

9-) Metnin sonunda geçen övgü ifadelerinde Peygamber Efendimiz hangi iki parlak varlığa benzetiliyor? (4 kelime)

Güneşe

10-) Ashabın hidayetle ilişkisi nasıl ifade ediliyor? (5 kelime)

Yol

### 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3

1-) Parçanın başında insan hayatı hakkında nasıl bir değer hükmü veriliyor? (10 kelime)

Hayatın çok

2-) Bu kadar değerli bir hayatı küçük zevklere vermek hangi iki ölçüye aykırı görülüyor? (5 kelime)

Akla

3-) Buradaki “muvakkat” vurgusu, dünya zevkleri hakkında ne anlatır? (6 kelime)

Kalıcı

4-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle nasıl bir anlam güçlendiriliyor? (14 kelime)

O zevklerin çok

5-) Kişinin hayatını koruması için önerilen ilk adım nedir? (7 kelime)

Önce

6-) Bundan sonraki adım nedir? (3 kelime)

7-) Sureden aktarılan bölümde insanın nefsiyle ilgili hangi sorumluluk öne çıkıyor? (8 kelime)

Nefsini temizleyip

8-) Bu ayetlerin ana mesajı bakımından “felah” neyle bağlantılıdır? (6 kelime)

İç

9-) Son duada rahmet dileği sadece belirli bir gruba mı yöneliktir? (8 kelime)

Hayır, bütün

10-) Metnin bitişindeki dua, parçanın genel havasına hangi duyguyu ekler? (9 kelime)

Saygı, teslimiyet

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4

1-) Bu bölümde insanın kendine karşı nasıl bir muhasebe yapması isteniyor? (6 kelime)

Hayatını

2-) Metne göre hayatın yanlış kullanımı hangi alanda olur? (8 kelime)

Nefsin geçici

3-) Neden böyle bir kullanım doğru bulunmuyor? (12 kelime)

Çünkü çok değerli

4-) Parçada geçen sureyi düşünmenin amacı nedir? (8 kelime)

İnsanın doğruyu

5-) “Kasem” ve “cevab-ı kasem” üzerinde durulması, ayetlere nasıl yaklaşılması gerektiğini gösterir? (9 kelime)

Dikkatle, ciddiyetle

6-) Verilen ayetlere göre insanın içinde yalnız iyilik eğilimi mi vardır? (10 kelime)

Hayır, hem

7-) İnsan için iyi sonuç doğuran tercih hangisidir? (6 kelime)

Nefsini

8-) Kötü sonuç doğuran tercih hangisidir? (7 kelime)

Nefsini

9-) Duada Peygamberimizin ailesi ve ashabı neden anılmış olabilir? (11 kelime)

Hidayet yolunda

10-) Bu parçadan çıkan genel öğüt bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)

Hayatını geçici

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5

1-) Parçada insan hayatının değeri hangi iki özellikle öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Yüce amaçlara

2-) Nefsânî hazlara bağlanmak, insanın hangi yönünü zayıflatır? (7 kelime)

Hayatının

3-) Burada dünya lezzetlerinin eleştirilmesi, onların tamamen yok sayılması anlamına mı gelir? (6 kelime)

Hayır,

4-) Metindeki uyarı daha çok hangi noktaya odaklanıyor: sürenin kısalığına mı, insanın makamına mı? (10 kelime)

İkisine de,

5-) Sureden verilen bölüm insanın kendi içinde hangi farkındalığı oluşturmaktadır? (8 kelime)

İyilikle kötülük

6-) Metne göre arınma, sadece bilgi meselesi midir? (7 kelime)

Hayır,

7-) “Düşünüp amel et” çağrısı hangi iki basamağı birleştiriyor? (4 kelime)

Tefekkür

8-) Başarılı insan bu ölçüye göre nasıl biridir? (7 kelime)

Nefsini

9-) Son duada kullanılan parlaklık benzetmeleri neyi hissettirir? (7 kelime)

Hidayetin

10-) Parçanın sonunda bütün müminler için dua edilmesi hangi güzel ahlâkı destekler? (6 kelime)

Kardeşlik,

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6

1-) Metindeki uyarı cümlesi, insanın hayatı konusunda nasıl bir bilinç kazanmasını amaçlıyor? (11 kelime)

Hayatın çok

2-) Hayatın “ulvî” oluşu, hedefleri hakkında ne söyler? (10 kelime)

Sıradan ve

3-) Parçada neden nefsin geçici istekleri küçümseniyor? (9 kelime)

Çünkü kalıcı

4-) Metne göre bir insan hayatını korumak istiyorsa hangi manevi yönetime başvurmalıdır? (9 kelime)

Ayetlerin işaret

5-) Verilen ayetlerde insanın içine hem yanlış hem doğru eğilimin bildirilmesi, insan hakkında hangi sonucu düşündürür? (9 kelime)

İnsanın imtihan

6-) Nefsi temizlemek niçin kurtuluşla bağlantılıdır? (8 kelime)

Çünkü insanı

7-) Nefsi kirletmek niçin kayıp sebebi sayılır? (7 kelime)

Çünkü

8-) Bu bölümde düşünce ile davranış arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (7 kelime)

Doğru

9-) Son duada Peygamber Efendimizin ashabı hangi görevleri yönüyle anılıyor? (6 kelime)

İnsanlara

10-) Bu pasajın ana fikri en kısa şekilde nasıl ifade edilir? (11 kelime)

Değerli hayatını

## CEVAP ANAHTARI

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 1 -

### CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde hayatın yöneldiği hedefler nasıl niteleniyor?  
Çok yüce ve çok değerli hedefler olarak gösteriliyor.
- 2-) İnsanın içinde taşıdığı imkânlar ve nimetler hangi benzetmeyle anlatılıyor?  
Kıymetli hazineler taşıyan bir varlık gibi anlatılıyor.
- 3-) Metinde uygun görülmeyen davranış nedir?  
Hayatı geçici dünya zevkleri ve nefsin kısa süreli istekleri için harcamaktır.
- 4-) Geçici zevklerin değeri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?  
Onların çok küçük ve önemsiz olduğu bildiriliyor.
- 5-) Kişi hayatını boşa harcamak istemezse ne yapmalıdır?  
Verilen misali ve işaret edilen hakikati düşünmeli, sonra da buna göre davranmalıdır.
- 6-) Metinde adı geçen surede insanın dikkatine sunulan iki yol hangileridir?  
Kötülüğe yönelme ile takva yoludur.
- 7-) Başarıya götüren tutum bu bölümde nasıl anlatılıyor?  
Nefsi arındırmak ve temizlemektir.
- 8-) Hüsrana düşüren tutum hangi davranıştır?  
Nefsi kirlletmek, aşağıya çekmek ve örtmektir.
- 9-) Metnin sonunda yer alan dua, kime salât ve selâm istemektedir?  
Resûlullah'a, onun ailesine ve ashabına.
- 10-) Dua kısmında müminler için hangi istek dile getiriliyor?  
Erkek ve kadın bütün müminlere rahmet isteniyor.



## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 2 -

### CEVAPLAR

- 1-) “Ey nefsim” hitabı, sözün kime yönelik bir iç konuşma olduğunu gösterir?  
Kişinin kendi nefsine yönelttiği bir uyarı olduğunu gösterir.
- 2-) Bu uyarının temel amacı nedir?  
Hayatın değerini anlayıp onu yanlış yerde tüketmemeyi sağlamaktır.
- 3-) Metinde “hayatı zayı etmek” ne anlama gelir?  
Onu asıl maksadından uzaklaştırıp geçici şeyler uğruna tüketmek demektir.
- 4-) Nefsin istekleriyle dünyevî lezzetlerin ortak özelliği nedir?  
İkisinin de geçici olması ve insanı oyalayabilmesidir.
- 5-) Parçada yalnız düşünmek mi isteniyor, yoksa başka bir şey daha var mı?  
Sadece düşünmek değil, düşünüleni hayata geçirmek de isteniyor.
- 6-) Sureden verilen kısımda insanın içine hangi iki eğilimin bildirildiği anlaşılıyor?  
Günaha meyil ile takvaya yöneliş bildiriliyor.
- 7-) Bu kısma göre insanın kurtuluşunda hangi iç çalışma önemlidir?  
Nefsini terbiye edip temiz tutması önemlidir.
- 8-) Aynı ölçüye göre başarısızlığın sebebi nedir?  
Nefsi bozmak ve kirletmektir.
- 9-) Metnin sonunda geçen övgü ifadelerinde Peygamber Efendimiz hangi iki parlak varlığa benzetiliyor?  
Güneşe ve aya benzetiliyor.
- 10-) Ashabın hidayetle ilişkisi nasıl ifade ediliyor?  
Yol gösteren yıldızlar gibi anılıyorlar.

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 3 -

### CEVAPLAR

1-) Parçanın başında insan hayatı hakkında nasıl bir değer hükmü veriliyor?

Hayatın çok yüksek maksatlara bağlı ve çok kıymetli olduğu söyleniyor.

2-) Bu kadar değerli bir hayatı küçük zevklere vermek hangi iki ölçüye aykırı görülüyor?

Akla ve insafa aykırı görülüyor.

3-) Buradaki “muvakkat” vurgusu, dünya zevkleri hakkında ne anlatır?

Kalıcı olmadıklarını, kısa sürüp biteceklerini anlatır.

4-) “Hiç-ender-hiç” ifadesiyle nasıl bir anlam güçlendiriliyor?

O zevklerin çok değersiz ve asıl gaye yanında yok denecek kadar önemsiz olduğu anlatılıyor.

5-) Kişinin hayatını koruması için önerilen ilk adım nedir?

Önce işaret edilen manaları derin şekilde düşünmesidir.

6-) Bundan sonraki adım nedir?

Düşündüğünü davranışa dönüştürmesidir.

7-) Sureden aktarılan bölümde insanın nefsiyle ilgili hangi sorumluluk öne çıkıyor?

Nefsini temizleyip doğru yönde geliştirme sorumluluğu öne çıkıyor.

8-) Bu ayetlerin ana mesajı bakımından “felah” neyle bağlantılıdır?

İç temizliğe ve takvaya yönelmeyle bağlantılıdır.

9-) Son duada rahmet dileği sadece belirli bir gruba mı yöneliktir?

Hayır, bütün mümin erkekleri ve mümin kadınları kapsar.

10-) Metnin bitişindeki dua, parçanın genel havasına hangi duyguyu ekler?

Saygı, teslimiyet ve ümmet için hayır dileme duygusunu ekler.

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 4 -

### CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde insanın kendine karşı nasıl bir muhasebe yapması isteniyor?  
Hayatını ne için kullandığını sorgulaması isteniyor.
- 2-) Metne göre hayatın yanlış kullanımı hangi alanda olur?  
Nefsin geçici arzularına ve dünya lezzetlerine yönelince olur.
- 3-) Neden böyle bir kullanım doğru bulunmuyor?  
Çünkü çok değerli olan hayat, değersiz ve kısa süren şeylere verilmiş oluyor.
- 4-) Parçada geçen sureyi düşünmenin amacı nedir?  
İnsanın doğruyu seçip hayatını boşa harcamamasına yardımcı olmaktır.
- 5-) “Kasem” ve “cevab-ı kasem” üzerinde durulması, ayetlere nasıl yaklaşılması gerektiğini gösterir?  
Dikkatle, ciddiyetle ve ibret alacak şekilde yaklaşılması gerektiğini gösterir.
- 6-) Verilen ayetlere göre insanın içinde yalnız iyilik eğilimi mi vardır?  
Hayır, hem kötülüğe kayma hem de takvaya yönelme tarafı vardır.
- 7-) İnsan için iyi sonuç doğuran tercih hangisidir?  
Nefsini arındıran ve takvayı seçen tercih.
- 8-) Kötü sonuç doğuran tercih hangisidir?  
Nefsini günah ve kir içinde bırakan tercih.
- 9-) Duada Peygamberimizin ailesi ve ashabı neden anılmış olabilir?  
Hidayet yolunda önemli yere sahip oldukları için onlara da dua edilmektedir.
- 10-) Bu parçadan çıkan genel öğüt bir cümleyle nasıl söylenebilir?  
Hayatını geçici heveslere değil, temizlenmeye ve Allah’ın razı olacağı yola vermelisin.

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 5 -

### CEVAPLAR

- 1-) Parçada insan hayatının değeri hangi iki özellikle öne çıkarılıyor?  
Yüce amaçlara yönelmiş olması ve değerli nimetleri toplamıyla öne çıkarılıyor.
- 2-) Nefsânî hazlara bağlanmak, insanın hangi yönünü zayıflatabilir?  
Hayatının asıl gayesini fark etme yönünü zayıflatabilir.
- 3-) Burada dünya lezzetlerinin eleştirilmesi, onların tamamen yok sayılması anlamına mı gelir?  
Hayır, asıl amaç haline getirilmesi eleştiriliyor.
- 4-) Metindeki uyarı daha çok hangi noktaya odaklanıyor: sürenin kısalığına mı, insanın makamına mı?  
İkisine de, fakat özellikle değerli hayatın basit şeylere harcanmasına odaklanıyor.
- 5-) Sureden verilen bölüm insanın kendi içinde hangi farkındalığı oluşturmaktadır?  
İyilikle kötülük arasında seçim sorumluluğu taşıdığı farkındalığını oluşturmaktadır.
- 6-) Metne göre arınma, sadece bilgi meselesi midir?  
Hayır, bilgiyle birlikte davranış ve uygulama meselesidir.
- 7-) “Düşünüp amel et” çağrısı hangi iki basamağı birleştiriyor?  
Tefekkür ile uygulamayı birleştiriyor.
- 8-) Başarılı insan bu ölçüye göre nasıl biridir?  
Nefsini temizleyen ve takva yönünde yaşayan biridir.
- 9-) Son duada kullanılan parlaklık benzetmeleri neyi hissettirir?  
Hidayetin aydınlatıcı ve yol gösterici olduğunu hissettirir.
- 10-) Parçanın sonunda bütün müminler için dua edilmesi hangi güzel ahlâkı destekler?  
Kardeşlik, merhamet ve ümmet bilincini destekler.

## 8sinif 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua - Set 6 -

### CEVAPLAR

- 1-) Metindeki uyarı cümlesi, insanın hayatı konusunda nasıl bir bilinç kazanmasını amaçlıyor?  
Hayatın çok değerli olduğunu bilip onu dikkatli kullanma bilinci kazandırmayı amaçlıyor.
- 2-) Hayatın “ulvî” oluşu, hedefleri hakkında ne söyler?  
Sıradan ve basit değil, yüksek ve anlamlı hedefleri olduğunu söyler.
- 3-) Parçada neden nefsin geçici istekleri küçümseniyor?  
Çünkü kalıcı fayda sağlamazlar ve insanı asıl gayeden uzaklaştırırlar.
- 4-) Metne göre bir insan hayatını korumak istiyorsa hangi manevi yönetime başvurmalıdır?  
Ayetlerin işaret ettiği hakikatleri düşünmeli ve buna göre yaşamalıdır.
- 5-) Verilen ayetlerde insanın içine hem yanlış hem doğru eğilimin bildirilmesi, insan hakkında hangi sonucu düşündürür?  
İnsanın imtihan içinde olduğunu ve seçiminin önemli olduğunu düşündürür.
- 6-) Nefsi temizlemek niçin kurtuluşa bağlantılıdır?  
Çünkü insanı takvaya yaklaştırır ve iç dünyasını düzeltir.
- 7-) Nefsi kirlletmek niçin kayıp sebebi sayılır?  
Çünkü insanı günaha ve manevî düşüşe sürükler.
- 8-) Bu bölümde düşünce ile davranış arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?  
Doğru düşüncenin doğru amele dönüşmesi gerektiği söyleniyor.
- 9-) Son duada Peygamber Efendimizin ashâbı hangi görevleri yönüyle anılıyor?  
İnsanlara doğru yolu göstermeleri yönüyle anılıyor.
- 10-) Bu pasajın ana fikri en kısa şekilde nasıl ifade edilir?  
Değerli hayatını geçici heveslerde tüketme; nefsini arıtp Allah'ın gösterdiği yolda yaşa.