

1

Beşinci maddede insana verilen manevi ve ince duygularla ne yapılması istenmektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 1

Kişinin, kendisine verilen güzel manevi kabiliyetleri bilinçli şekilde kullanıp onları ilahi isimlerin bir yansıması olarak taşıması ve böylece Allah'ın huzurunda anlamlı bir kulluk

2

Beşinci maddede asker
benzetmesi hangi fikri açıklamak
için kullanılmıştır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 2

İnsandaki manevi süs ve kabiliyetlerin boşuna verilmediğini, bunların sahibini tanıttacak ve kulluğu görünür kılacak şekilde değerlendirilmesi gerektiğini anlatmak için

3

Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 3

Canlılardaki hareket, hal ve verimlerin sadece biyolojik olaylar gibi değil; Yaraticıya yönelen bir selam, tesbih ve kulluk işareti olarak düşünülmesi gerektiği anlatılmaktadır.

4

Altıncı maddede insandan
beklenen görev sadece görmek
midir, yoksa başka bir yön de var
mıdır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 4

Sadece fark etmek değil; bunu düşünerek kavramak ve gerektiğinde tanıklık eder gibi ortaya koymak da beklenmektedir.

5

Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla bir ölçü kabul edilmektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 5

İnsan kendi küçük çaplı
sıfatlarından hareketle Allah'ın
mutlak ilim, kudret ve hikmet gibi
sonsuz sıfatlarını daha doğru
anlamaya yönlendirilmektedir.

6

Yedinci maddede ev ve kâinat
örneğiyle hangi sonuç
çıkarılmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 6

İnsan küçük bir yeri
düzenleyebiliyorsa, bütün âlemi
kurup idare eden Zât'ın çok daha
üstün ilim, kudret ve idare sahibi
olduğu anlasılır.

7

Beşinci, altıncı ve yedinci maddeleri birlikte düşününce insan hayatı için nasıl bir genel çerçeve ortaya çıkmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 7

İnsan hayatı sadece yaşamak için değil; İlahi tecellileri üzerinde taşımak, varlıklardaki kulluk işaretlerini okumak ve kendi özelliklerinden hareketle Rabbini

8

Metnin bu bölümüne göre insan kendi kabiliyetlerini yalnız şahsî övünme için kullanırsa hangi anlayışı kaçırmış olur?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 8

Bu durumda o kabiliyetlerin asıl maksadının Allah'ı tanımaya, O'na yönelmeye ve kulluğu derinleştirmeye hizmet ettiğini gözden kacırmıs olur.

9

Beşinci maddede geçen örneğe göre bir askerin resmî işaretleri taşıması neyi temsil etmektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 9

Bu, kişinin kendisine emanet edilen manevi özellikleri yerli yerinde kullanarak bunların gerçek sahibine işaret etmesini temsil etmektedir.

10

Beşinci maddede “süslenmek”
düşüncesi dünyevî gösteriş
anlamında mı kullanılmıştır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 10

Hayır; burada kastedilen, insandaki latif manevi yönlerin ilahi isimlerin tecellileriyle değer kazanması ve bunun şuurla tasınmasıdır.

11

Altıncı maddede canlıların hayatla ilgili halleri neden önemlidir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 11

Çünkü onların yaşama biçimlerinde, Yaratıcılarına yönelen anlamlı işaretler ve kulluk ifadeleri bulunduğu bildirilmektedir.

12

**Altıncı maddede tefekkürün rolü
nedir?**

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 12

Tefekkür, canlılardaki bu manaları kuru bir gözlem olmaktan çıkarıp bilinçli bir kavrayışa dönüştürür.

13

Yedinci maddede insanın
kendisindeki sınırlı sıfatlar niçin
“ölçü” sayılmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 13

Çünkü insan, kendi cüz'î tecrübelerinden hareketle daha yüce ve sınırsız İlahi sıfatları kıyas yoluyla bir derece anlayabilir.

14

Yedinci maddede düzenli bir ev kurabilen insan örneği hangi düşünceyi güçlendirir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 14

Küçük bir düzen için bile bilgi ve irade gerekiyorsa, bütün kâinattaki düzenin çok daha kapsamlı bir ilim ve kudretle gerçekleştiğini gösterir.

15

Bu üç maddede insanın Rabbiyle ilişkisi hangi iki temel yolla kurulmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 15

Bir yandan insana verilen özellikler üzerinden, diğer yandan canlılar ve kâinatta görülen hayat ve düzen üzerinden kurulmaktadır.

16

Bu bölüm, insanın kendisini ve çevresini nasıl okumasını istemektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 16

Kendini bağımsız bir varlık gibi değil, ilahi isimleri tanımaya vesile olan bir aynalık içinde; çevresini de anlamsız bir tabiat yığını değil, mana taşıyan bir tecelli alanı olarak okumasını

17

Beşinci maddede insana yüklenen
vazife, sahip olduğu manevi
donanım bakımından nasıl
özetlenebilir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 17

İnsan, kendisindeki ince ve değerli kabiliyetleri bilinçsizce harcamak yerine, onları Allah'ın isimlerinin yansımaları olarak değerlendirisip kulluğuna vesile etmelidir.

18

Beşinci maddede “görünmek”
ifadesi neyi ima etmektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 18

Kişinin, manevi cevherlerini fark ederek bunlarla İlahi nazara layık bir kulluk hali içinde bulunmasını ima etmektedir.

19

Altıncı maddede yalnız insanın
değil diğer canlıların da bir
yönüyle ibadet içinde olduğu nasıl
sezdirilmektedir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 19

Canlıların hayat belirtileri, işaretleri ve ürünleri; onların Yaratacıya yönelişinin ve kulluk anlamı taşıyan halleri olduğuna delil gibi sunulmaktadır.

20

Altıncı maddede insanın canlılara bakışı sıradan bir gözlemden nasıl ayrılmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 20

İnsan sadece dış görünüşe bakmakla kalmaz; o hayati faaliyetlerin arkasındaki manevi anlamı fark etmeye çalışır.

21

Yedinci maddede insanın kendi sıfatlarından Allah'ın sıfatlarına geçiş yapması hangi düşünme biçimine örnektir?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 21

Bu, eldeki sınırlı örneklerden hareketle daha büyük hakikatleri kavramaya çalışan kıyas ve tefekkür temelli bir düşünmedir.

22

Yedinci maddede kâinatın ustası
hakkında hangi niteliklere
ulaşılmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 22

O'nun sonsuz güç sahibi, her şeyi bilen, hikmetle iş gören ve her şeyi düzenleyen olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

23

Beşinci ve yedinci maddeler
arasında nasıl bir ortak nokta
vardır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 23

Her ikisi de insandaki özelliklerin
kendi başına amaç olmadığını;
bunların Allah'ın isim ve sıfatlarını
tanımaya hizmet etmesi gerektiğini
göstermektedir.

24

Altıncı maddeyi de eklediğimizde
metin, ilim ve ibadet ilişkisini nasıl
kurmaktadır?

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 24

Doğru bilgi, varlıklardaki ilahi işaretleri görmekle kazanılır; bu bilgi de insanı kulluk şuuru ve iman derinliğine götürür.