

1

Bu parçada nefse yöneltlen temel
uyarı nedir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 1

Hayatın yüksek maksatlar için verildiği unutulup değersiz ve geçici nefsanî zevklere harcanmaması gerektiği uyarısıdır.

2

Hayatın “ulvî gayelere dönük” ve
“kıymetli hazineleri toplayan” bir
emanet olduğu söylenince
bundan ne anlasılır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 2

İnsan hayatının sıradan bir varlık hâli olmadığı, büyük manalar ve değerli imkânlar taşıdığı anlaşılır.

3

Metinde geçici hazlara yönelmek
hangi bakımdan eleştirilmektedir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 3

Akıl ve insaf açısından uygun görülmemekte; insanın değerli hayatını küçük menfaatler uğruna boşa tüketmesi sayılmaktadır.

4

“Hiç-ender-hiç” diye nitelenen şeyler hangi tür meşgalelerdir?

Cevap 4

Nefsin anlık hoşlanmaları ve dünyanın kalıcı olmayan tatlarıdır.

5

Parçaya göre insan hayatını zayi
etmemek için ne yapmalıdır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 5

Verilen ayetlerdeki ilahî yeminleri
ve onların bildirdiđi sonucu
düşünüp buna göre davranmalıdır.

6

Burada sadece düşünmek değil,
ayrıca amel etmek de isteniyor. Bu
ikisinin birlikte anılması neyi
gösterir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 6

Gerçeđi bilmenin tek başına yeterli olmadığını, bilginin davranışa dönüşmesi gerektiğini gösterir.

7

Ayetlerde nefse hem kötülük
yönünün hem de sakınma
yönünün bildirildiği ifade ediliyor.
Bu. insanın hangi özelliğine isaret

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 7

İnsanın iki farklı yola
yönelebilecek bir imtihan varlığı
olduğuna işaret eder.

8

Başarıya eren kimse ayetlerin
işaretine göre nasıl bir kimsedir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 8

İç dünyasını arındıran, nefsini temizleyen ve takva yönünü güçlendiren kimsedir.

9

Hüsrana düşen kimse nasıl
tanıtılmaktadır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 9

Nefsini kirleten, onu aşağı çeken ve içindeki hayrı bastıran kimsedir.

10

Son duada Peygamberimiz, ailesi,
ashabı ve bütün müminler için
rahmet ve selamet istenmesi
hangi ümmet bilincini vansıtır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 10

Ferdî kurtuluşla yetinmeyen,
Resulullah'a bağılılık ve bütün
müminlerle manevi dayanışma
taşıyan bir ümmet bilincini
vansır.

11

Bu bölümde insanın kendi nefesine
hitap edilmesinin eğitici yönü
nedir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 11

Kiřiyi başkasını değil önce kendisini sorgulamaya, iç muhasebeye ve samimi bir yüzleşmeye çağırır.

12

Metne göre hayatın boş yere harcanması en çok hangi tercihte ortaya çıkar?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 12

Yüksek anlam taşıyan bir ömrü
geçici dünya tatminlerine
bağlamakta ortaya çıkar.

13

Parçada “akıl” ve “insaf”ın birlikte anılması neden önemlidir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 13

Meselenin sadece mantıkla değil,
adaletli ve dürüst bir
değerlendirmeyele ele alınması
gerektiğini gösterir.

14

Buradaki eleřtiri dünya
nimetlerinin varlığına mı, yoksa
onlara bağlanma biçimine mi
vöneliktir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 14

Asıl eleştiri, onları hayatın asıl gayesi hâline getiren yanlış yönelişe yöneliktir.

15

Verilen ayetler üzerinde düşünmek, insanı hangi farkındalığa taşımalıdır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 15

Nefsinin sorumluluğunu, içindeki eğilimleri ve kurtuluşun arınmada olduğunu fark etmeye taşınmalıdır.

16

Ayetlerde geçen ilahî yeminlerin
zikredilmesi anlatıma nasıl bir
ağırlık kazandırır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 16

Verilecek hükmün son derece önemli olduğunu vurgular ve dikkatleri güçlü biçimde toplar.

17

Nefsin hem günaha hem takvaya
açık olduğunun bildirilmesi, insan
özgürlüğü hakkında ne
düşündürür?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 17

İnsanın seçime sahip olduğunu ve bu seçimin sonuçlarından sorumlu tutulduğunu düşündürür.

18

“Kendini arındırmak” ifadesi
ahlaki bakımdan hangi süreci
anlatır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 18

Kötü eğilimleri terbiye edip kalbi ve davranışları Allah'ın razı olacağı hâle getirme sürecini anlatır.

19

“Düşünüp amel et” emri
üniversite çağındaki bir genç için
pratikte ne ifade eder?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 19

İnandığı hakikatleri sadece sözde bırakmayıp günlük kararlarında, alışkanlıklarında ve ahlakında uygulaması demektir.

20

Bütün mümin erkek ve kadınlar
için rahmet dilenmesi, bireysel
arınma ile toplumsal bağ arasında
nasıl bir ilişki kurar?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 20

Kişisel temizliğin ümmet şuuru ve müminlerle beraber dua etme ahlakıyla tamamlandığını gösterir.

21

Parçanın ana fikri tek cümleyle
nasıl ifade edilebilir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 21

İnsan, çok değerli olan hayatını geçici hazlarla tüketmemeli; nefsini arındıran bir kulluk çizgisinde yaşamalıdır.

22

Metinde hayatın değerli olduğu
hangi iki yönle vurgulanmaktadır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 22

Yüksek hedeflere yönelmiş olması
ve içinde değerli manaları
barındırmasıyla vurgulanmaktadır.

23

Geçici zevkler karşısında hayatın
heba edilmesi neden büyük bir
kayıp sayılmaktadır?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 23

Çünkü kısa süreli tatminler uğruna çok daha yüce ve kalıcı maksatlar feda edilmiş olur.

24

Ayetlerde nefsin yapısıyla ilgili
hangi temel gerçek
bildirilmektedir?

lisans 11-soz-p16-kapanis-kasem-ayetleriyle-ihtar-ve-salavat-dua

Cevap 24

Nefsin içinde hem bozulmaya
hem de korunmaya dönük
yönlerin bulunduğu
bildirilmektedir.