

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyet ve imkânların hangi dar hedef için verilmediği özellikle vurgulanmaktadır? (14 kelime)
Sadece dünya hayatını

2-) Metinde anlatılan temsilde ilk hizmetçiye verilen para ne için kullanılmıştır? (9 kelime)
Kendisine uygun

3-) İkinci hizmetçiye ilkinden çok daha fazla para verilmesi neyi göstermektedir? (13 kelime)
Ondan daha büyük,

4-) İkinci hizmetçiye cebine konulan yazılı kâğıdın hikâyedeki işlevi nedir? (15 kelime)
Ona ne yapması

5-) İkinci hizmetçi hangi hatayı yaparsa ağır bir şekilde cezayı hak eder hâle gelir? (19 kelime)
Kendisine verilen emri dikkate

6-) Temsilde kaliteli kumaş yerine çok kötü bir elbise alınması neyi anlatmak için kullanılmıştır? (12 kelime)
Yüksek değerli insan

7-) Parçada niçin “aklınızı başınıza toplayınız” tarzında uyarıcı bir hitap kullanılmaktadır? (18 kelime)
Çünkü insanın elindeki ömür

8-) Metne göre insan, hayat sermayesini yanlış kullanırsa hangi bakımdan hayvandan aşağı düşebilir? (18 kelime)
Yalnızca geçici hazlara yönelip

9-) İnsan neden sermaye bakımından hayvandan üstün kabul edilmektedir? (15 kelime)
Çünkü insana daha

10-) Parçanın bütününden çıkan en kapsamlı sonuç nedir? (22 kelime)
İnsan, kendisine verilen yüksek kabiliyetleri

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2

1-) Bu bölümde insan hayatının hangi anlayışla ele alınması eleştirilmektedir? (13 kelime)

Hayatın sadece bedenî

2-) Temsilde iki hizmetçiye farklı miktarlarda para verilmesi arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır? (12 kelime)

Verilen miktar arttıkça

3-) İkinci hizmetçiye verilen büyük sermayeden nasıl bir sonuç çıkarılmaktadır? (15 kelime)

Bunun basit bir

4-) İkinci hizmetçinin yazılı kâğıdı okumaması neyin sembolüdür? (12 kelime)

Kişinin kendisine verilen

5-) Metinde geçen kötü elbise örneği, insanın hangi yanlış tercihinin benzetilmektedir? (10 kelime)

Büyük istidatlarını

6-) Parçaya göre insanın aşağı düşmesi sadece eksiklik midir, yoksa bir israf mıdır? (14 kelime)

Bu aynı zamanda

7-) “Hayvandan çok aşağı” ifadesiyle ne tür bir karşılaştırma yapılmaktadır? (20 kelime)

Bedenî yaşama odaklanan hayvanla, daha

8-) Bu parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir? (17 kelime)
İnsan, kendine verilen nimetlerin

9-) Bu parçada insanın sorumluluğunu artıran unsur nedir? (9 kelime)
Kendisine verilen

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3

1-) Parçada insanın dünya hayatındaki araçları ve yetenekleri hakkında hangi temel iddia ileri sürölmektedir? (10 kelime)
Bunların yalnız

2-) Temsilde verilen para ile insan hayatı arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (16 kelime)
Para nasıl bir sermaye

3-) İkinci hizmetçiye verilen çok büyük miktarın elbiseye ayrılmadığı nasıl anlaşılmaktadır? (21 kelime)
Çünkü aynı ihtiyaç daha önce

4-) Yazılı talimatı görmezden gelmek, insanın hangi manevî kusuruna benzetilebilir? (11 kelime)
Kendisine verilen

5-) İkinci hizmetçinin daha değersiz bir elbise alması hangi çelişkiyi ortaya koymaktadır? (17 kelime)
Elinde daha büyük imkân

6-) Metne göre insanın maddî zevkleri merkeze alması onu neden daha da fazla zarara sokar? (15 kelime)
Çünkü insanın kapasitesi

7-) "Sermayece en a'lâ hayvandan yüksek olmak" sözü insanın hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)
Donanım, kabiliyet

8-) Bu parçanın eğitim açısından vermek istediği temel bilinç nedir? (13 kelime)

Genç insan, hayatını

9-) Bir üniversite öğrencisi bu parçadan günlük hayatı için hangi dersi alabilir? (21 kelime)

Vaktini, bilgisini ve gençliğini sadece

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4

1-) Bu temsilde asıl dikkat çekilen mesele para mı, yoksa paranın hangi amaçla kullanıldığı mı? (11 kelime)

Asıl dikkat

2-) İlk hizmetçinin görevi ile ikinci hizmetçinin görevi arasında nasıl bir fark vardır? (15 kelime)

İlkinin görevi sınırlı

3-) İkinci hizmetçiye verilen yazılı not, görevin gelişigüzel olmadığını nasıl göstermektedir? (17 kelime)

Çünkü ona özel bir

4-) İkinci hizmetçinin bütün sermayesini tek bir elbiseye vermesi neden makul değildir? (18 kelime)

Çünkü hem sermayenin büyüklüğü

5-) Metinde geçen ceza ve azarlama, hangi yanlışın sonucu olarak ortaya çıkmaktadır? (17 kelime)

Emaneti yanlış değerlendirme, vazifeyi

6-) Parça, insan hayatını sadece geçici zevkler uğruna yaşamamanın akıf yönü hakkında ne düşündürmektedir? (12 kelime)

Bunun akıl kârı

7-) Neden hayvanca yaşamakla yetinmek yerine daha aşağıya düşmekten söz edilmektedir? (22 kelime)

Çünkü hayvan kendi fıtratına göre

8-) “Hayat sermayesi” ifadesi öğrencinin kendi hayatına nasıl uygulanabilir? (15 kelime)
Zamanını, aklını, eğitimini

9-) Temsildeki “sermaye” ile parçanın sonunda geçen “ömür” arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)
İkisi de

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5

1-) Metin, insanın yaratılışındaki donanımın hangi yanlış kullanımına karşı uyarıda bulunmaktadır? (13 kelime)

Bu donanımın yalnız

2-) Temsilde bir elbise almak için az miktarın yeterli olması hangi düşünceyi destekler? (15 kelime)

Basit ihtiyaçların sınırlı

3-) İkinci hizmetçiye verilen bin altın ile insanın hangi özelliği arasında ilişki kurulabilir? (13 kelime)

İnsana verilen büyük

4-) Kâğıtta yazılı olanları okumamak nasıl bir ihmali ifade eder? (10 kelime)

Kişinin kendisine

5-) İkinci hizmetçinin daha kötü bir sonuç elde etmesi, çok imkân sahibi olmanın tek başına yeterli olmadığını nasıl gösterir? (16 kelime)

Çünkü imkân çok olsa

6-) “Lezzet-i maddiye” etrafında yaşamak niçin bu kadar sert biçimde eleştirilmektedir? (12 kelime)

Çünkü bu tercih,

7-) İnsan ile hayvan arasındaki fark bu parçada hangi açıdan öne çıkmaktadır? (7 kelime)

Amaç,

8-) Metindeki temsil, anlamı doğrudan söylemek yerine örnekle anlatarak ne sağlamaktadır? (10 kelime)
Soyut hakikati

9-) Parçanın ana fikri nedir? (24 kelime)
İnsan, kendisine verilen ömür ve yetenekleri

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6

1-) Bu bölümde insanın sahip olduğu hayat gücü ve yetenekler hangi kavramla özetlenmektedir? (6 kelime)

Bir

2-) Temsilde ilk hizmetçinin örneği neden başta verilmektedir? (12 kelime)

Sonraki büyük sermayenin

3-) İkinci hizmetçinin ticarete gönderilmesi onun görevi hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Ondan üretken,

4-) Metinde, insanın sadece geçici dünya hayatına yönelmesi hangi davranışa benzetilmektedir? (10 kelime)

Büyük bir

5-) İkinci hizmetçinin arkadaşının elbisesinden çok daha düşük bir elbise alması neyin ifadesidir? (13 kelime)

Daha fazla imkâna

6-) Bu parçaya göre insanın düşüşü yalnız sonuçta mı ortaya çıkar, yoksa tercih anında mı başlar? (10 kelime)

Tercih anında

7-) Parçada geçen sert hitabın amacı kırmak mı, uyandırmak mıdır? (10 kelime)

Uyandırmak, gafleti

8-) Metne göre insanın hayvandan üstünlüğü ona nasıl bir yükümlölük getirir? (12 kelime)
Daha bilinçli yaşama,

9-) Parçanın sonuç cümlesinde verilmek istenen güçlü uyarı nedir? (17 kelime)
İnsan, üstün yaratılışına rağmen

CEVAP ANAHTARI

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyet ve imkânların hangi dar hedef için verilmediği özellikle vurgulanmaktadır?

Sadece dünya hayatını sürdürmek, geçim sağlamak ve maddî zevk peşinde koşmak için verilmediği vurgulanmaktadır.

2-) Metinde anlatılan temsilde ilk hizmetçiye verilen para ne için kullanılmıştır?

Kendisine uygun ve kaliteli bir elbise almak için kullanılmıştır.

3-) İkinci hizmetçiye ilkinden çok daha fazla para verilmesi neyi göstermektedir?

Ondan daha büyük, daha kapsamlı ve elbiseden ibaret olmayan bir vazifenin beklendiğini göstermektedir.

4-) İkinci hizmetçiye cebine konulan yazılı kâğıdın hikâyedeki işlevi nedir?

Ona ne yapması gerektiğini bildiren bir talimat ve asıl görevin yönünü gösteren bir rehber olmasıdır.

5-) İkinci hizmetçi hangi hatayı yaparsa ağır bir şekilde cezayı hak eder hâle gelir?

Kendisine verilen emri dikkate almayıp büyük sermayeyi düşük bir amaç için harcarsa ve vazifesini anlamazsa bu cezayı hak eder.

6-) Temsilde kaliteli kumaş yerine çok kötü bir elbise alınması neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Yüksek değerli insan sermayesinin çok aşağı bir hedefte harcanmasını anlatmak için kullanılmıştır.

7-) Parçada niçin “aklınızı başınıza toplayınız” tarzında uyarıcı bir hitap kullanılmaktadır?

Çünkü insanın elindeki ömür ve kabiliyet büyük bir emanettir; bunu yanlış yerde harcamak ciddi bir kayıp ve düşüştür.

8-) Metne göre insan, hayat sermayesini yanlış kullanırsa hangi bakımdan hayvandan aşağı düşebilir?

Yalnızca geçici hazlara yönelip yüksek istidadını boşa harcarsa değer ve gaye bakımından hayvandan daha aşağı bir seviyeye iner.

9-) İnsan neden sermaye bakımından hayvandan üstün kabul edilmektedir?

Çünkü insana daha geniş kabiliyetler, daha yüksek istidatlar ve daha kıymetli bir hayat sermayesi verilmiştir.

10-) Parçanın bütününden çıkan en kapsamlı sonuç nedir?

İnsan, kendisine verilen yüksek kabiliyetleri yalnız maddî hayat için harcarsa değer kaybeder; bu nimetleri yaratılışına uygun yüce hedeflere yöneltirse gerçek kıymetini korur.

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insan hayatının hangi anlayışla ele alınması eleştirilmektedir?

Hayatın sadece bedenî ihtiyaçlar, geçici dünya menfaati ve maddî lezzet ekseninde görülmesi eleştirilmektedir.

2-) Temsilde iki hizmetçiye farklı miktarlarda para verilmesi arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

Verilen miktar arttıkça yüklenen vazifenin de daha büyük ve önemli olduğu anlaşılmaktadır.

3-) İkinci hizmetçiye verilen büyük sermayeden nasıl bir sonuç çıkarılmaktadır?

Bunun basit bir ihtiyaç için değil, daha geniş kapsamlı bir iş için verildiği sonucu çıkarılmaktadır.

4-) İkinci hizmetçinin yazılı kâğıdı okumaması neyin sembolüdür?

Kişinin kendisine verilen hayatın anlamını, görevini ve ilahî yönlendirmeyi dikkate almamasının sembolüdür.

5-) Metinde geçen kötü elbise örneği, insanın hangi yanlış tercihinin benzetilmektedir?

Büyük istidatlarını geçici ve değersiz dünya lezzetlerine feda etmesine benzetilmektedir.

6-) Parçaya göre insanın aşağı düşmesi sadece eksiklik midir, yoksa bir israf mıdır?

Bu aynı zamanda bir israftır; çünkü yüksek bir sermaye düşük bir maksat uğruna tüketilmektedir.

7-) “Hayvandan çok aşağı” ifadesiyle ne tür bir karşılaştırma yapılmaktadır?

Bedenî yaşama odaklanan hayvanla, daha yüksek imkânlarla sahip olduğu hâlde bunları yanlış kullanan insan arasında değer yönünden bir karşılaştırma yapılmaktadır.

8-) Bu parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir?

İnsan, kendine verilen nimetlerin kıymetini bilmeli; ömrünü ve kabiliyetlerini küçük hedeflere değil, yaratılışına uygun büyük gayelere yöneltmelidir.

9-) Bu parçada insanın sorumluluğunu artıran unsur nedir?

Kendisine verilen imkânların genişliği ve bunların bilinçli kullanılmasını gerektirmesidir.

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın dünya hayatındaki araçları ve yetenekleri hakkında hangi temel iddia ileri sürülmektedir?

Bunların yalnız dünyevî yaşama hizmet etmesi için verilmediği ileri sürülmektedir.

2-) Temsilde verilen para ile insan hayatı arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

Para nasıl bir sermaye ise, insanın ömrü ve kabiliyetleri de değerlendirilmesi gereken bir sermaye olarak gösterilmektedir.

3-) İkinci hizmetçiye verilen çok büyük miktarın elbiseye ayrıldığı nasıl anlaşılmaktadır?

Çünkü aynı ihtiyaç daha önce çok daha az bir miktarla karşılanmıştır; bu yüzden büyük meblağın başka bir amaç için olduğu anlaşılır.

4-) Yazılı talimatı görmezden gelmek, insanın hangi manevî kusuruna benzetilebilir?

Kendisine verilen ömrün hikmetini araştırmamasına ve görev bilincinden uzak yaşamasına benzetilebilir.

5-) İkinci hizmetçinin daha değersiz bir elbise alması hangi çelişkiyi ortaya koymaktadır?

Elinde daha büyük imkân varken daha düşük bir sonuca razı olması gibi büyük bir akılsızlığı ortaya koymaktadır.

6-) Metne göre insanın maddî zevkleri merkeze alması onu neden daha da fazla zarara sokar?

Çünkü insanın kapasitesi yüksek olduğundan, bu kapasitenin küçük zevklere harcanması daha büyük bir kayıp doğurur.

7-) “Sermayece en a’lâ hayvandan yüksek olmak” sözü insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Donanım, kabiliyet ve sorumluluk bakımından üstün yaratılmış olmasını öne çıkarır.

8-) Bu parçanın eğitim açısından vermek istediği temel bilinç nedir?

Genç insan, hayatını bilinçsizce tüketmemeli; hangi imkânın hangi gaye için verildiğini düşünerek yaşamalıdır.

9-) Bir üniversite öğrencisi bu parçadan günlük hayatı için hangi dersi alabilir?

Vaktini, bilgisini ve gençliğini sadece eğlence ve rahatlık için değil, kendini geliştirmek ve yüksek gayelere yönelmek için kullanması gerektiği dersini alabilir.

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu temsilde asıl dikkat çekilen mesele para mı, yoksa paranın hangi amaçla kullanıldığı mı?

Asıl dikkat çekilen, paranın hangi amaçla ve ne ölçüde doğru kullanıldığıdır.

2-) İlk hizmetçinin görevi ile ikinci hizmetçinin görevi arasında nasıl bir fark vardır?

İlkinin görevi sınırlı ve basit, ikincisinin görevi ise daha geniş ve daha önemli bir mahiyettedir.

3-) İkinci hizmetçiye verilen yazılı not, görevin gelişigüzel olmadığını nasıl göstermektedir?

Çünkü ona özel bir yönlendirme verilmiştir; bu da işin belirli bir plana ve maksada bağlı olduğunu gösterir.

4-) İkinci hizmetçinin bütün sermayesini tek bir elbiseye vermesi neden makul değildir?

Çünkü hem sermayenin büyüklüğü buna uygun değildir hem de kendisine verilen talimat daha kapsamlı bir göreve işaret etmektedir.

5-) Metinde geçen ceza ve azarlama, hangi yanlışın sonucu olarak ortaya çıkmaktadır?

Emaneti yanlış değerlendirme, vazifeyi anlamama ve büyük nimeti küçük bir amaçta tüketme yanlışının sonucu olarak ortaya çıkmaktadır.

6-) Parça, insan hayatını sadece geçici zevkler uğruna yaşamının aklî yönü hakkında ne düşündürmektedir?

Bunun akıl kârı olmadığını, bilakis basiretsizlik ve yanlış bir tercih olduğunu düşündürmektedir.

7-) Neden hayvanca yaşamakla yetinmek yerine daha aşağıya düşmekten söz edilmektedir?

Çünkü hayvan kendi fitratına göre yaşar; insan ise daha yüksek imkânlarla yaratıldığı hâlde bunları inkâr edercesine kullanırsa daha ağır bir kayba uğrar.

8-) “Hayat sermayesi” ifadesi öğrencinin kendi hayatına nasıl uygulanabilir?

Zamanını, aklını, eğitimini ve yeteneklerini boş işlerde değil, faydalı ve anlamlı hedeflerde kullanması gerektiğini hatırlatır.

9-) Temsildeki “sermaye” ile parçanın sonunda geçen “ömür” arasında nasıl bir bağ vardır?

İkisi de boşa harcanmaması gereken, doğru yerde kullanılıncaya değeri kazanan emanetlerdir.

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, insanın yaratılışındaki donanımın hangi yanlış kullanımına karşı uyarıda bulunmaktadır?

Bu donanımın yalnız geçici dünya menfaatleri ve maddî hazlar için tüketilmesine karşı uyarmaktadır.

2-) Temsilde bir elbise almak için az miktarın yeterli olması hangi düşünceyi destekler?

Basit ihtiyaçların sınırlı araçlarla karşılanabileceği, dolayısıyla büyük imkânların daha yüksek amaçlara yönelik olduğu düşüncesini destekler.

3-) İkinci hizmetçiye verilen bin altın ile insanın hangi özelliği arasında ilişki kurulabilir?

İnsana verilen büyük kabiliyet, geniş istidat ve değerli ömür nimeti ile ilişki kurulabilir.

4-) Kâğıtta yazılı olanları okumamak nasıl bir ihmali ifade eder?

Kişinin kendisine düşen görevi öğrenme sorumluluğunu yerine getirmemesi anlamına gelir.

5-) İkinci hizmetçinin daha kötü bir sonuç elde etmesi, çok imkân sahibi olmanın tek başına yeterli olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü imkân çok olsa da doğru hedef ve doğru kullanım yoksa sonuç düşük ve zararlı olabilir.

6-) “Lezzet-i maddiye” etrafında yaşamak niçin bu kadar sert biçimde eleştirilmektedir?

Çünkü bu tercih, insanın yüksek istidadını geçici ve düşük seviyeli hazlara indirgemektedir.

7-) İnsan ile hayvan arasındaki fark bu parçada hangi açıdan öne çıkmaktadır?

Amaç, kabiliyet ve sorumluluk bakımından öne çıkmaktadır.

8-) Metindeki temsil, anlamı doğrudan söylemek yerine örnekle anlatarak ne sağlamaktadır?

Soyut hakikati daha anlaşılır, çarpıcı ve akılda kalıcı hâlde getirmektedir.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsan, kendisine verilen ömür ve yetenekleri yalnız maddî hayat için değil, daha yüce gayeler için kullanmalıdır; aksi hâlde büyük bir nimeti zayı etmiş olur.

lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın sahip olduğu hayat gücü ve yetenekler hangi kavramla özetlenmektedir?

Bir sermaye ve istidat olarak özetlenmektedir.

2-) Temsilde ilk hizmetçinin örneği neden başta verilmektedir? Sonraki büyük sermayenin sıradan bir ihtiyaç için olmadığını açıkça göstermek için verilmektedir.

3-) İkinci hizmetçinin ticarete gönderilmesi onun görevi hakkında ne düşündürür?

Ondan üretken, kapsamlı ve kazançlı bir iş beklendiğini düşündürür.

4-) Metinde, insanın sadece geçici dünya hayatına yönelmesi hangi davranışa benzetilmektedir?

Büyük bir sermayeyi değersiz ve dar bir işe harcamaya benzetilmektedir.

5-) İkinci hizmetçinin arkadaşının elbisesinden çok daha düşük bir elbise alması neyin ifadesidir?

Daha fazla imkâna rağmen daha kötü tercihte bulunmanın ve ağır bir basiretsizliğin ifadesidir.

6-) Bu parçaya göre insanın düşüşü yalnız sonuçta mı ortaya çıkar, yoksa tercih anında mı başlar?

Tercih anında başlar; çünkü yanlış hedefe yönelmek düşüşün temel sebebidir.

7-) Parçada geçen sert hitabın amacı kırmak mı, uyandırmak mıdır?

Uyandırmak, gafleti dağıtmak ve kişiyi sorumluluğunu fark etmeye sevk etmektir.

8-) Metne göre insanın hayvandan üstünlüğü ona nasıl bir yükümlülük getirir?

Daha bilinçli yaşama, ömrünü hikmetli kullanma ve küçük hedeflerle yetinmeme yükümlülüğü getirir.

9-) Parçanın sonuç cümlesinde verilmek istenen güçlü uyarı nedir?

İnsan, üstün yaratılışına rağmen ömrünü sadece fanî hazlara verirse, taşıdığı değeri kaybedip çok aşağı bir duruma düşebilir.