

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1

1-) Sekizinci maddede insandan beklenen temel anlayış nedir? (16 kelime)

Varlıkların her birinin, kendine

2-) Bu maddede geçen “kendine mahsus dil” ifadesi neyi anlatır? (16 kelime)

Sözlü konuşmayı değil, her

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönleri, ilâhî kudret ve zenginliği anlamaya vesile kılınır? (10 kelime)

İnsan kendi

4-) Metindeki açlık örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir? (10 kelime)

İhtiyaç arttıkça

5-) İnsanın sınırlı hali ile Allah’ın sonsuz sıfatları arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

Kul, kendi eksikliğini fark

6-) Bu iki maddenin ortak yönü nedir? (14 kelime)

İkisi de insanı

7-) “Hayatının gayeleri” ifadesi bu bölümün sonunda nasıl özetleniyor? (10 kelime)

Burada sayılan

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2

1-) Metinde sekizinci amaç, varlıklar hakkında nasıl bir okuma biçimi öğretir? (14 kelime)

Kâinattaki şeyleri yalnız

2-) Varlıkların Allah'ın birliğine delâlet etmesi ne anlama gelir? (16 kelime)

Çokluk içinde ortak bir

3-) Sekizinci maddede rububiyetin anlaşılması nasıl gerçekleşir? (15 kelime)

Varlıkların terbiyeli, ölçülü

4-) Dokuzuncu maddede insanın aczi neden önemli bir ölçü sayılmıştır? (13 kelime)

Çünkü insan kendi

5-) Fakr ve ihtiyaç, Rabbânî zenginliği anlamada nasıl bir rol oynar? (17 kelime)

Kul, her şeye muhtaç

6-) Açlık ile nimet arasındaki ilişki hangi idraki güçlendirir? (9 kelime)

Nimetin lezzetini,

7-) Bu pasajdan hareketle insanın kendine bakışı nasıl olmalıdır? (18 kelime)

Kendisini bağımsız ve yeterli

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3

1-) Sekizinci maddede “fehmetmek”ten beklenen şey sadece bilgi edinmek midir? (13 kelime)

Hayır, yalnız bilgi

2-) Her varlığın ayrı bir dil taşıdığı düşüncesi, kâinata dair nasıl bir anlayış doğurur? (15 kelime)

Kâinatın suskun ve

3-) Dokuzuncu maddede insanın zaafı hangi büyük hakikate ayna yapılıdır? (8 kelime)

Allah’ın sınırsız

4-) Metindeki örneğe göre ihtiyaç ile nimet bilgisi arasında nasıl bir oran vardır? (10 kelime)

İhtiyaç çoğaldıkça

5-) “Nihayetsiz acz” ifadesi insana nasıl bir kulluk şuuru kazandırır? (11 kelime)

Kendi başına

6-) Sekizinci maddede dış dünya, dokuzuncu maddede ise insanın iç hâli öne çıkar. Bu iki yön birlikte neyi tamamlar? (10 kelime)

Biri âfâkta,

7-) Bu bölümde insan neden gurura değil tevazuya çağırılmış sayılabilir? (11 kelime)

Çünkü metin,

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 4

1-) Sekizinci maddede mevcudatın görevi gibi sunulan husus nedir? (11 kelime)

Her varlık,

2-) Dokuzuncu maddede insanın ihtiyaçları niçin ölçü kabul edilir? (17 kelime)

Çünkü insan, ne kadar

3-) Metindeki benzetmede yiyeceğin tadı ve çeşitliliği neye karşılık gelir? (9 kelime)

Allah'ın kudret

4-) Bu benzetmede açlığın dereceleri neyin misalidir? (7 kelime)

İnsandaki

5-) Dokuzuncu madde, insanın kendi nefesine bakarken hangi hatadan kaçınmasını ister? (9 kelime)

Kendini güçlü,

6-) Sekizinci maddeden çıkan sonuçla dokuzuncu maddeden çıkan sonuç nasıl birleşir? (12 kelime)

Biri dış varlıklardan,

7-) Son cümlede geçen toplu değerlendirme, bu maddelerin önemini nasıl gösterir? (10 kelime)

Bunların tali

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5

1-) Sekizinci maddede insanın görevi, varlıkların manevî beyanı karşısında ne yapmaktır? (10 kelime)
Onların taşıdığı

2-) Burada “manevî sözler” denince ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Kelimelerle söylenmiş cümleler

3-) Dokuzuncu maddede insanın aczi ile Allah’ın kudreti arasında nasıl bir öğretici bağ kuruluyor? (11 kelime)
Kul kendi

4-) Açlık örneği, insanın hangi iç tecrübesini bilgiye dönüştürür? (10 kelime)
İhtiyaç duymanın,

5-) Bu pasajda geçen iki madde, insanın Allah’ı tanımasında hangi iki kaynağı öne çıkarır? (9 kelime)
Biri kâinattaki

6-) Metne göre insan kendi eksikliğini fark ettiğinde hangi yanlış düşünceden uzaklaşır? (13 kelime)
Kendisini yeterli merkez

7-) Sekizinci ve dokuzuncu maddelerden hareketle insanın kâinata bakışı nasıl olmalıdır? (15 kelime)
Hem dış dünyayı

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6

1-) Sekizinci maddede varlıkların Allah’a işaret etmesi, insan için nasıl bir sorumluluk doğurur? (15 kelime)
Etrafındaki her şeyi

2-) “Her biri kendine mahsus bir dil ile” ifadesi, varlıklar arasında nasıl bir farklılığa işaret eder? (14 kelime)
Her varlığın aynı

3-) İhtiyacın çeşitleri ile nimetlerin çeşitleri arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (14 kelime)
İhtiyaç ne kadar

4-) Metne göre insanın sonlu oluşu, Allah hakkında hangi iki ana sıfatı anlamaya yardımcı olur? (13 kelime)
Allah’ın mutlak kudret

5-) Bu pasaj, insanın kendine yeterli olduğu düşüncesini neden zayıflatır? (10 kelime)
Çünkü insanın

6-) Parçanın sonunda hayat gayelerinin böyle maddelerle özetlenmesi neyi gösterir? (12 kelime)
İnsan hayatının gelişigüzel

7-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (14 kelime)
İnsan hem kâinatı

CEVAP ANAHTARI

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insandan beklenen temel anlayış nedir?

Varlıkların her birinin, kendine has bir işaret diliyle Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildirdiğini kavraması beklenir.

2-) Bu maddede geçen “kendine mahsus dil” ifadesi neyi anlatır?

Sözlü konuşmayı değil, her varlığın hali, düzeni, yapısı ve taşıdığı mana ile bir hakikati göstermesini anlatır.

3-) Dokuzuncu maddede insanın hangi yönleri, ilâhî kudret ve zenginliği anlamaya vesile kılınır?

İnsan kendi güçsüzlüğü, yoksunluğu ve ihtiyaçları üzerinden bunu idrak eder.

4-) Metindeki açlık örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir?

İhtiyaç arttıkça nimetin kıymetinin daha iyi anlaşılacağını göstermek için verilmiştir.

5-) İnsanın sınırlı hali ile Allah'ın sonsuz sıfatları arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Kul, kendi eksikliğini fark ettikçe Rabb'inin sınırsız kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmadığını daha derinden anlar.

6-) Bu iki maddenin ortak yönü nedir?

İkisi de insanı yüzeysel bakıştan çıkarıp, varlık ve kendi nefsi üzerinden Allah'ı tanımaya yönlendirir.

7-) “Hayatının gayeleri” ifadesi bu bölümün sonunda nasıl özetleniyor?

Burada sayılan hususların, insan hayatının başlıca hedeflerini topluca bildirdiği söyleniyor.

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde sekizinci amaç, varlıklar hakkında nasıl bir okuma biçimi öğretir?

Kâinattaki şeyleri yalnız maddî yönleriyle değil, Allah’a işaret eden manevî deliller olarak okumayı öğretir.

2-) Varlıkların Allah’ın birliğine delâlet etmesi ne anlama gelir?

Çokluk içinde ortak bir düzen, hikmet ve sahiplik görülerek hepsinin tek bir Yaratıcıya bağlı olduğunun anlaşılmasıdır.

3-) Sekizinci maddede rububiyetin anlaşılması nasıl gerçekleşir?

Varlıkların terbiyeli, ölçülü ve gayeli hâllerinden, onları yöneten ve geliştiren bir Rab bulunduğu fark edilir.

4-) Dokuzuncu maddede insanın aczi neden önemli bir ölçü sayılmıştır?

Çünkü insan kendi yetersizliğini tanıdığında, gerçek dayanağın Allah’ın kudreti olduğunu daha açık görür.

5-) Fakr ve ihtiyaç, Rabbânî zenginliği anlamada nasıl bir rol oynar?

Kul, her şeye muhtaç olduğunu gördükçe Allah’ın hiçbir şeye muhtaç olmayışını ve nimet vericiliğini daha iyi kavrar.

6-) Açlık ile nimet arasındaki ilişki hangi idraki güçlendirir?

Nimetin lezzetini, değerini ve çeşitliliğini fark etme idrakini güçlendirir.

7-) Bu pasajdan hareketle insanın kendine bakışı nasıl olmalıdır?

Kendisini bağımsız ve yeterli görmeyip, eksik ve muhtaç bir kul olarak tanımalı; bundan da imanî bir ders çıkarmalıdır.

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede “fehmetmek”ten beklenen şey sadece bilgi edinmek midir?

Hayır, yalnız bilgi toplamak değil; varlıkların taşıdığı imanî manayı anlayıp bilinçli şekilde kavramaktır.

2-) Her varlığın ayrı bir dil taşıdığı düşüncesi, kâinata dair nasıl bir anlayış doğurur?

Kâinatın suskun ve anlamsız değil, manalarla dolu ve mesaj veren bir âlem olduğu anlayışını doğurur.

3-) Dokuzuncu maddede insanın zaafı hangi büyük hakikate ayna yapılı?

Allah’ın sınırsız kudretine ve tükenmez hazinesine ayna yapılır.

4-) Metindeki örneğe göre ihtiyaç ile nimet bilgisi arasında nasıl bir oran vardır?

İhtiyaç çoğaldıkça nimetin dereceleri ve kıymeti daha belirgin hâle gelir.

5-) “Nihayetsiz acz” ifadesi insana nasıl bir kulluk şuuru kazandırır?

Kendi başına yetemediğini fark ettirerek dua, tevekkül ve sığınma şuurunu kuvvetlendirir.

6-) Sekizinci maddede dış dünya, dokuzuncu maddede ise insanın iç hâli öne çıkar. Bu iki yön birlikte neyi tamamlar?

Biri âfâkta, diğeri enfüste tefekkürü tamamlayarak Allah’ı tanıma yolunu bütünler.

7-) Bu bölümde insan neden gurura değil tevazuya çağırılmış sayılabilir?

Çünkü metin, insanın yetersizliğini ve muhtaçlığını hatırlatarak onu haddini bilmeye yönlendirir.

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler- ve-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede mevcudatın görevi gibi sunulan husus nedir?
Her varlık, kendi hâliyle Yaratanını tanıtan bir işaret taşıyıcısı gibi değerlendirilir.

2-) Dokuzuncu maddede insanın ihtiyaçları niçin ölçü kabul edilir?
Çünkü insan, ne kadar muhtaç olduğunu fark ederse ilâhî ihsan ve kudretin büyüklüğünü o kadar iyi kavrar.

3-) Metindeki benzetmede yiyeceğin tadı ve çeşitliliği neye karşılık gelir?

Allah'ın kudret ve zenginliğinin farklı tecellilerini anlamaya karşılık gelir.

4-) Bu benzetmede açlığın dereceleri neyin misalidir?

İnsandaki eksiklik, ihtiyaç ve yetersizlik derecelerinin misalidir.

5-) Dokuzuncu madde, insanın kendi nefsine bakarken hangi hatadan kaçınmasını ister?

Kendini güçlü, yeterli ve bağımsız sanma hatasından kaçınmasını ister.

6-) Sekizinci maddeden çıkan sonuçla dokuzuncu maddeden çıkan sonuç nasıl birleşir?

Biri dış varlıklardan, diğeri insanın kendi hâlinden hareketle aynı ilâhî hakikate ulaştırır.

7-) Son cümlede geçen toplu değerlendirme, bu maddelerin önemini nasıl gösterir?

Bunların tali değil, insan hayatının ana hedefleri arasında bulunduğunu gösterir.

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede insanın görevi, varlıkların manevî beyanı karşısında ne yapmaktır?

Onların taşıdığı imanî mesajı anlayıp, Allah'ı tanıtan yönlerini fark etmektir.

2-) Burada “manevî sözler” denince ne anlaşılmalıdır?

Kelimelerle söylenmiş cümleler değil, varlıkların düzeni ve yaratılışıyla ortaya koydukları anlamlar anlaşılmalıdır.

3-) Dokuzuncu maddede insanın aczi ile Allah'ın kudreti arasında nasıl bir öğretici bağ kuruluyor?

Kul kendi sınırlılığını ölçü alarak Allah'ın sınırsız gücünü idrak etmeye yöneltiliyor.

4-) Açlık örneği, insanın hangi iç tecrübesini bilgiye dönüştürür?

İhtiyaç duymanın, nimetin değerini fark ettiren bir tecrübe olduğunu gösterir.

5-) Bu pasajda geçen iki madde, insanın Allah'ı tanımasında hangi iki kaynağı öne çıkarır?

Biri kâinattaki varlıklar, diğeri insanın kendi acz ve ihtiyacıdır.

6-) Metne göre insan kendi eksikliğini fark ettiğinde hangi yanlış düşünceden uzaklaşır?

Kendisini yeterli merkez sayma ve hakikati yalnız kendi gücüyle açıklayabileceğini sanma düşüncesinden uzaklaşır.

7-) Sekizinci ve dokuzuncu maddelerden hareketle insanın kâinata bakışı nasıl olmalıdır?

Hem dış dünyayı hem kendi iç hâlini imanî tefekkürle okuyarak, her ikisinden de Rabb'ini tanımalıdır.

lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Sekizinci maddede varlıkların Allah’a işaret etmesi, insan için nasıl bir sorumluluk doğurur?

Etrafındaki her şeyi manasız görmeyip, onların gösterdiği tevhid ve rububiyet hakikatini anlamaya çalışmak sorumluluğu doğurur.

2-) “Her biri kendine mahsus bir dil ile” ifadesi, varlıklar arasında nasıl bir farklılığa işaret eder?

Her varlığın aynı şekilde değil, kendi yaratılışına uygun ayrı delillerle Allah’ı tanıttığına işaret eder.

3-) İhtiyacın çeşitleri ile nimetlerin çeşitleri arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

İhtiyaç ne kadar farklıysa, onu karşılayan nimetlerin de farklı yönleri o kadar fark edilir.

4-) Metne göre insanın sonlu oluşu, Allah hakkında hangi iki ana sıfatı anlamaya yardımcı olur?

Allah’ın mutlak kudret sahibi olduğunu ve hiçbir şeye muhtaç olmadığını anlamaya yardımcı olur.

5-) Bu pasaj, insanın kendine yeterli olduğu düşüncesini neden zayıflatır?

Çünkü insanın temel hâlinin ihtiyaç, zayıflık ve yetersizlik olduğu vurgulanır.

6-) Parçanın sonunda hayat gayelerinin böyle maddelerle özetlenmesi neyi gösterir?

İnsan hayatının gelişigüzel değil, Allah’ı tanımaya yönelen hikmetli amaçlarla yüklü olduğunu gösterir.

7-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

İnsan hem kâinatı hem kendi hâlini doğru okuyarak Allah’ın birliğini, kudretini ve zenginliğini anlamalıdır.