

1 Bu parçada insanın sahip olduğu kabiliyet ve imkânların hangi dar hedef için verilmediği özellikle vurgulanmaktadır?	2 Metinde anlatılan temsilde ilk hizmetçiye verilen para ne için kullanılmıştır?	3 İkinci hizmetçiye ilkinden çok daha fazla para verilmesi neyi göstermektedir?	4 İkinci hizmetçiye cebine konulan yazılı kâğıdın hikâyedeki işlevi nedir?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
5 İkinci hizmetçi hangi hatayı yaparsa ağır bir şekilde cezayı hak eder hâle gelir?	6 Temsilde kaliteli kumaş yerine çok kötü bir elbise alınması neyi anlatmak için kullanılmıştır?	7 Parçada niçin “aklınızı başınıza toplayınız” tarzında uyarıcı bir hitap kullanılmaktadır?	8 Metne göre insan, hayat sermayesini yanlış kullanırsa hangi bakımdan hayvandan aşağı düşebilir?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
9 İnsan neden sermaye bakımından hayvandan üstün kabul edilmektedir?	10 Parçanın bütününden çıkan en kapsamlı sonuç nedir?	11 Bu bölümde insan hayatının hangi anlayışla ele alınması eleştirilmektedir?	12 Temsilde iki hizmetçiye farklı miktarlarda para verilmesi arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi

Cevap 4 Ona ne yapması gerektiğini bildiren bir talimat ve asıl görevin yönünü gösteren bir rehber olmasıdır.	Cevap 3 Ondan daha büyük, daha kapsamlı ve elbiseden ibaret olmayan bir vazifenin beklendiğini göstermektedir.	Cevap 2 Kendisine uygun ve kaliteli bir elbise almak için kullanılmıştır.	Cevap 1 Sadece dünya hayatını sürdürmek, geçim sağlamak ve maddî zevk peşinde koşmak için verilmediği vurgulanmaktadır.
Cevap 8 Yalnızca geçici hazlara yönelip yüksek istidadını boşa harcarsa değer ve gaye bakımından hayvandan daha aşağı bir seviyeye iner.	Cevap 7 Çünkü insanın elindeki ömür ve kabiliyet büyük bir emanettir; bunu yanlış yerde harcamak ciddi bir kayıp ve düşüştür.	Cevap 6 Yüksek değerli insan sermayesinin çok aşağı bir hedefte harcanmasını anlatmak için kullanılmıştır.	Cevap 5 Kendisine verilen emri dikkate almayıp büyük sermayeyi düşük bir amaç için harcarsa ve vazifesini anlamazsa bu cezayı hak eder.
Cevap 12 Verilen miktar arttıkça yüklenen vazifenin de daha büyük ve önemli olduğu anlaşılmaktadır.	Cevap 11 Hayatın sadece bedenî ihtiyaçlar, geçici dünya menfaati ve maddî lezzet ekseninde görülmesi eleştirilmektedir.	Cevap 10 İnsan, kendisine verilen yüksek kabiliyetleri yalnız maddî hayat için harcarsa değer kaybeder; bu nimetleri yaratılışına uygun yüce hedeflere yöneltirse gerçek kıymetini korur.	Cevap 9 Çünkü insana daha geniş kabiliyetler, daha yüksek istidatlar ve daha kıymetli bir hayat sermayesi verilmiştir.

13 İkinci hizmetçiye verilen büyük sermayeden nasıl bir sonuç çıkarılmaktadır?	14 İkinci hizmetçinin yazılı kâğıdı okumaması neyin sembolüdür?	15 Metinde geçen kötü elbise örneği, insanın hangi yanlış tercihin benzetiilmektedir?	16 Parçaya göre insanın aşağı düşmesi sadece eksiklik midir, yoksa bir israf mıdır?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
17 “Hayvandan çok aşağı” ifadesiyle ne tür bir karşılaştırma yapılmaktadır?	18 Bu parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir?	19 Bu parçada insanın sorumluluğunu artıran unsur nedir?	20 Parçada insanın dünya hayatındaki araçları ve yetenekleri hakkında hangi temel iddia ileri sürülmektedir?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi
21 Temsilde verilen para ile insan hayatı arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?	22 İkinci hizmetçiye verilen çok büyük miktarın elbiseye ayrıldığı nasıl anlaşılmaktadır?	23 Yazılı talimatı görmezden gelmek, insanın hangi manevî kusuruna benzetilebilir?	24 İkinci hizmetçinin daha değersiz bir elbise alması hangi çelişkiyi ortaya koymaktadır?
lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi	lisans 11-soz-p11-fuccar-ile-nefsin-ikazi-yanlis-sarfin-temsille-izahi-ve-nefsin-uyarilmasi

Cevap 16 Bu aynı zamanda bir israftır; çünkü yüksek bir sermaye düşük bir maksat uğruna tüketilmektedir.	Cevap 15 Büyük istidatlarını geçici ve değersiz dünya lezzetlerine feda etmesine benzetilmektedir.	Cevap 14 Kişinin kendisine verilen hayatın anlamını, görevini ve ilahî yönlendirmeyi dikkate almamasının sembolüdür.	Cevap 13 Bunun basit bir ihtiyaç için değil, daha geniş kapsamlı bir iş için verildiği sonucu çıkarılmaktadır.
Cevap 20 Bunların yalnız dünyevî yaşama hizmet etmesi için verilmediği ileri sürülmektedir.	Cevap 19 Kendisine verilen imkânların genişliği ve bunların bilinçli kullanılmasını gerektirmesidir.	Cevap 18 İnsan, kendine verilen nimetlerin kıymetini bilmeli; ömrünü ve kabiliyetlerini küçük hedeflere değil, yaratılışına uygun büyük gayelere yöneltmelidir.	Cevap 17 Bedenî yaşama odaklanan hayvanla, daha yüksek imkânlara sahip olduğu hâlde bunları yanlış kullanan insan arasında değer yönünden bir karşılaştırma yapılmaktadır.
Cevap 24 Elinde daha büyük imkân varken daha düşük bir sonuca razı olması gibi büyük bir akılsızlığı ortaya koymaktadır.	Cevap 23 Kendisine verilen ömrün hikmetini araştırmamasına ve görev bilincinden uzak yaşamasına benzetilebilir.	Cevap 22 Çünkü aynı ihtiyaç daha önce çok daha az bir miktarla karşılanmıştır; bu yüzden büyük meblağın başka bir amaç için olduğu anlaşılır.	Cevap 21 Para nasıl bir sermaye ise, insanın ömrü ve kabiliyetleri de değerlendirilmesi gereken bir sermaye olarak gösterilmektedir.