

1 Beşinci maddede insana verilen manevi ve ince duygularla ne yapılması istenmektedir?	2 Beşinci maddede asker benzetmesi hangi fikri açıklamak için kullanılmıştır?	3 Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır?	4 Altıncı maddede insandan beklenen görev sadece görmek midir, yoksa başka bir yön de var mıdır?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler
5 Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla bir ölçü kabul edilmektedir?	6 Yedinci maddede ev ve kâinat örneğiyle hangi sonuç çıkarılmaktadır?	7 Beşinci, altıncı ve yedinci maddeleri birlikte düşününce insan hayatı için nasıl bir genel çerçeve ortaya çıkmaktadır?	8 Metnin bu bölümüne göre insan kendi kabiliyetlerini yalnız şahsî övünme için kullanırsa hangi anlayışı kaçırmış olur?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler
9 Beşinci maddede geçen örneğe göre bir askerin resmî işaretleri taşıması neyi temsil etmektedir?	10 Beşinci maddede “süslenmek” düşüncesi dünyevî gösteriş anlamında mı kullanılmıştır?	11 Altıncı maddede canlıların hayatla ilgili halleri neden önemlidir?	12 Altıncı maddede tefekkürün rolü nedir?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 4 Sadece fark etmek değil; bunu düşünerek kavramak ve gerektiğinde tanıklık eder gibi ortaya koymak da beklenmektedir.	Cevap 3 Canlılardaki hareket, hal ve verimlerin sadece biyolojik olaylar gibi değil; Yaratıcıya yönelen bir selam, tesbih ve kulluk işareti olarak düşünülmesi gerektiği anlatılmaktadır.	Cevap 2 İnsandaki manevi süs ve kabiliyetlerin boşuna verilmediğini, bunların sahibini tanıttak ve kulluğu görünür kılacak şekilde değerlendirilmesi gerektiğini anlatmak için kullanılmıştır.	Cevap 1 Kişinin, kendisine verilen güzel manevi kabiliyetleri bilinçli şekilde kullanıp onları ilahi isimlerin bir yansıması olarak taşıması ve böylece Allah'ın huzurunda anlamlı bir kulluk duruşu sergilemesi istenmektedir.
Cevap 8 Bu durumda o kabiliyetlerin asıl maksadının Allah'ı tanımaya, O'na yönelmeye ve kulluğu derinleştirmeye hizmet ettiğini gözden kaçırmış olur.	Cevap 7 İnsan hayatı sadece yaşamak için değil; ilahi tecellileri üzerinde taşımak, varlıklardaki kulluk işaretlerini okumak ve kendi özelliklerinden hareketle Rabbin tanımak için verilmiş görünmektedir.	Cevap 6 İnsan küçük bir yeri düzenleyebiliyorsa, bütün âlemi kurup idare eden Zât'ın çok daha üstün ilim, kudret ve idare sahibi olduğu anlaşılır.	Cevap 5 İnsan kendi küçük çaplı sıfatlarından hareketle Allah'ın mutlak ilim, kudret ve hikmet gibi sonsuz sıfatlarını daha doğru anlamaya yönlendirilmektedir.
Cevap 12 Tefekkür, canlılardaki bu manaları kuru bir gözlem olmaktan çıkarıp bilinçli bir kavrayışa dönüştürür.	Cevap 11 Çünkü onların yaşama biçimlerinde, Yaratıcılarına yönelen anlamlı işaretler ve kulluk ifadeleri bulunduğu bildirilmektedir.	Cevap 10 Hayır; burada kastedilen, insandaki latif manevi yönlerin ilahi isimlerin tecellileriyle değer kazanması ve bunun şuurla taşınmasıdır.	Cevap 9 Bu, kişinin kendisine emanet edilen manevi özellikleri yerli yerinde kullanarak bunların gerçek sahibine işaret etmesini temsil etmektedir.

13 Yedinci maddede insanın kendisindeki sınırlı sıfatlar niin “ölçü” sayılmaktadır?	14 Yedinci maddede düzenli bir ev kurabilen insan örneęi hangi düşünceyi güçlendirir?	15 Bu üç maddede insanın Rabbiyle ilişkisi hangi iki temel yolla kurulmaktadır?	16 Bu bölüm, insanın kendisini ve çevresini nasıl okumasını istemektedir?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler
17 Beşinci maddede insana yüklenen vazife, sahip olduğu manevi donanım bakımından nasıl özetlenebilir?	18 Beşinci maddede “görünmek” ifadesi neyi ima etmektedir?	19 Altıncı maddede yalnız insanın değil diğer canlıların da bir yönüyle ibadet içinde olduğu nasıl sezdirilmektedir?	20 Altıncı maddede insanın canlılara bakışı sıradan bir gözlemden nasıl ayrılmaktadır?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler
21 Yedinci maddede insanın kendi sıfatlarından Allah’ın sıfatlarına geçiş yapması hangi düşünme biçimine örnektir?	22 Yedinci maddede kâinatın ustası hakkında hangi niteliklere ulaşılmaktadır?	23 Beşinci ve yedinci maddeler arasında nasıl bir ortak nokta vardır?	24 Altıncı maddeyi de eklediğimizde metin, ilim ve ibadet ilişkisini nasıl kurmaktadır?
lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler	lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler

Cevap 16 Kendini bağımsız bir varlık gibi değil, ilahi isimleri tanımaya vesile olan bir aynalık içinde; çevresini de anlamsız bir tabiat yığını değil, mana taşıyan bir tecelli alanı olarak okumasını istemektedir.	Cevap 15 Bir yandan insana verilen özellikler üzerinden, diğer yandan canlılar ve kâinatta görülen hayat ve düzen üzerinden kurulmaktadır.	Cevap 14 Küçük bir düzen için bile bilgi ve irade gerekiyorsa, bütün kâinattaki düzenin çok daha kapsamlı bir ilim ve kudretle gerçekleştiğini gösterir.	Cevap 13 Çünkü insan, kendi cüz'î tecrübelerinden hareketle daha yüce ve sınırsız ilahi sıfatları kıyas yoluyla bir derece anlayabilir.
Cevap 20 İnsan sadece dış görünüşe bakmakla kalmaz; o hayati faaliyetlerin arkasındaki manevi anlamı fark etmeye çalışır.	Cevap 19 Canlıların hayat belirtileri, işaretleri ve ürünleri; onların Yaratıcıya yönelişinin ve kulluk anlamı taşıyan halleri olduğuna delil gibi sunulmaktadır.	Cevap 18 Kişinin, manevi cevherlerini fark ederek bunlarla ilahi nazara layık bir kulluk hali içinde bulunmasını ima etmektedir.	Cevap 17 İnsan, kendisindeki ince ve değerli kabiliyetleri bilinçsizce harcamak yerine, onları Allah'ın isimlerinin yansımaları olarak değerlendirip kulluğuna vesile etmelidir.
Cevap 24 Doğru bilgi, varlıklardaki ilahi işaretleri görmekle kazanılır; bu bilgi de insanı kulluk şuuru ve iman derinliğine götürür.	Cevap 23 Her ikisi de insandaki özelliklerin kendi başına amaç olmadığını; bunların Allah'ın isim ve sıfatlarını tanımaya hizmet etmesi gerektiğini göstermektedir.	Cevap 22 O'nun sonsuz güç sahibi, her şeyi bilen, hikmetle iş gören ve her şeyi düzenleyen olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.	Cevap 21 Bu, eldeki sınırlı örneklerden hareketle daha büyük hakikatleri kavramaya çalışan kıyas ve tefekkür temelli bir düşünmedir.