

1 Sekizinci maddede insandan beklenen temel anlayış nedir?	2 Bu maddede geçen “kendine mahsus dil” ifadesi neyi anlatır?	3 Dokuzuncu maddede insanın hangi yönleri, İlâhî kudret ve zenginliği anlamaya vesile kılınır?	4 Metindeki açlık örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
5 İnsanın sınırlı hali ile Allah’ın sonsuz sıfatları arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	6 Bu iki maddenin ortak yönü nedir?	7 “Hayatının gayeleri” ifadesi bu bölümün sonunda nasıl özetleniyor?	8 Metinde sekizinci amaç, varlıklar hakkında nasıl bir okuma biçimi öğretir?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
9 Varlıkların Allah’ın birliğine delâlet etmesi ne anlama gelir?	10 Sekizinci maddede rububiyetin anlaşılması nasıl gerçekleşir?	11 Dokuzuncu maddede insanın aczi neden önemli bir ölçü sayılmıştır?	12 Fakr ve ihtiyaç, Rabbânî zenginliği anlamada nasıl bir rol oynar?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet

Cevap 4 İhtiyaç arttıkça nimetin kıymetinin daha iyi anlaşılacağını göstermek için verilmiştir.	Cevap 3 İnsan kendi güçsüzlüğü, yoksunluğu ve ihtiyaçları üzerinden bunu idrak eder.	Cevap 2 Sözlü konuşmayı değil, her varlığın hali, düzeni, yapısı ve taşıdığı mana ile bir hakikati göstermesini anlatır.	Cevap 1 Varlıkların her birinin, kendine has bir işaret diliyle Allah'ın birliğini ve terbiye ediciliğini bildirdiğini kavraması beklenir.
Cevap 8 Kâinattaki şeyleri yalnız maddî yönleriyle değil, Allah'a işaret eden manevî deliller olarak okumayı öğretir.	Cevap 7 Burada sayılan hususların, insan hayatının başlıca hedeflerini topluca bildirdiği söyleniyor.	Cevap 6 İkisi de insanı yüzeysel bakıştan çıkarıp, varlık ve kendi nefsi üzerinden Allah'ı tanımaya yönlendirir.	Cevap 5 Kul, kendi eksikliğini fark ettikçe Rabb'inin sınırsız kudretini ve hiçbir şeye muhtaç olmadığını daha derinden anlar.
Cevap 12 Kul, her şeye muhtaç olduğunu gördükçe Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmayışını ve nimet vericiliğini daha iyi kavrar.	Cevap 11 Çünkü insan kendi yetersizliğini tanıdığı anda, gerçek dayanağın Allah'ın kudreti olduğunu daha açık görür.	Cevap 10 Varlıkların terbiyeli, ölçülü ve gayeli hâllerinden, onları yöneten ve geliştiren bir Rab bulunduğunu fark edilir.	Cevap 9 Çokluk içinde ortak bir düzen, hikmet ve sahiplik görülerek hepsinin tek bir Yaratıcıya bağlı olduğunun anlaşılmasıdır.

13 Açlık ile nimet arasındaki ilişki hangi idraki güçlendirir?	14 Bu pasajdan hareketle insanın kendine bakışı nasıl olmalıdır?	15 Sekizinci maddede “fehmetmek”ten beklenen şey sadece bilgi edinmek midir?	16 Her varlığın ayrı bir dil taşıdığı düşüncesi, kâinata dair nasıl bir anlayış doğurur?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
17 Dokuzuncu maddede insanın zaafı hangi büyük hakikate ayna yapılır?	18 Metindeki örneğe göre ihtiyaç ile nimet bilgisi arasında nasıl bir oran vardır?	19 “Nihayetsiz acz” ifadesi insana nasıl bir kulluk şuuru kazandırır?	20 Sekizinci maddede dış dünya, dokuzuncu maddede ise insanın iç hâli öne çıkar. Bu iki yön birlikte neyi tamamlar?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet
21 Bu bölümde insan neden gurura değil tevazuya çağrılmış sayılabilir?	22 Sekizinci maddede mevcudatın görevi gibi sunulan husus nedir?	23 Dokuzuncu maddede insanın ihtiyaçları niçin ölçü kabul edilir?	24 Metindeki benzetmede yiyeceğin tadı ve çeşitliliği neye karşılık gelir?
lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet	lisans 11-soz-p14-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-8-9-emirler-ve-ozet

Cevap 16 Kâinatın suskun ve anlamsız değil, manalarla dolu ve mesaj veren bir âlem olduğu anlayışını doğurur.	Cevap 15 Hayır, yalnız bilgi toplamak değil; varlıkların taşıdığı imanî manayı anlayıp bilinçli şekilde kavramaktır.	Cevap 14 Kendisini bağımsız ve yeterli görmeyip, eksik ve muhtaç bir kul olarak tanımalı; bundan da imanî bir ders çıkarmalıdır.	Cevap 13 Nimetin lezzetini, değerini ve çeşitliliğini fark etme idrakini güçlendirir.
Cevap 20 Biri âfâkta, diğeri enfüste tefekkürü tamamlayarak Allah'ı tanıma yolunu bütünler.	Cevap 19 Kendi başına yetemediğini fark ettirerek dua, tevekkül ve sığınma şuurunu kuvvetlendirir.	Cevap 18 İhtiyaç çoğaldıkça nimetin dereceleri ve kıymeti daha belirgin hâle gelir.	Cevap 17 Allah'ın sınırsız kudretine ve tükenmez hazinesine ayna yapılır.
Cevap 24 Allah'ın kudret ve zenginliğinin farklı tecellilerini anlamaya karşılık gelir.	Cevap 23 Çünkü insan, ne kadar muhtaç olduğunu fark ederse İlâhî ihsan ve kudretin büyüklüğünü o kadar iyi kavrar.	Cevap 22 Her varlık, kendi hâliyle Yaratanını tanıtan bir işaret taşıyıcısı gibi değerlendirilir.	Cevap 21 Çünkü metin, insanın yetersizliğini ve muhtaçlığını hatırlatarak onu haddini bilmeye yönlendirir.