

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1

1-) Beşinci maddede insana verilen manevi ve ince duygularla ne yapılması istenmektedir? (26 kelime)

Kişinin, kendisine verilen güzel manevi kabiliyetleri

2-) Beşinci maddede asker benzetmesi hangi fikri açıklamak için kullanılmıştır? (20 kelime)

İnsandaki manevi süs ve kabiliyetlerin

3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır? (22 kelime)

Canlılardaki hareket, hal ve verimlerin

4-) Altıncı maddede insandan beklenen görev sadece görmek midir, yoksa başka bir yön de var mıdır? (16 kelime)

Sadece fark etmek değil;

5-) Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla bir ölçü kabul edilmektedir? (19 kelime)

İnsan kendi küçük çaplı

6-) Yedinci maddede ev ve kâinat örneğiyle hangi sonuç çıkarılmaktadır? (21 kelime)

İnsan küçük bir yeri düzenleyebiliyorsa,

7-) Beşinci, altıncı ve yedinci maddeleri birlikte düşününce insan hayatı için nasıl bir genel çerçeve ortaya çıkmaktadır? (23 kelime)

İnsan hayatı sadece yaşamak için

8-) Metnin bu bölümüne göre insan kendi kabiliyetlerini yalnız şahsî övünme için kullanırsa hangi anlayışı kaçırmış olur? (18 kelime)

Bu durumda o kabiliyetlerin

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2

1-) Beşinci maddede geçen örneğe göre bir askerin resmî işaretleri taşıması neyi temsil etmektedir? (17 kelime)

Bu, kişinin kendisine emanet

2-) Beşinci maddede “süslenmek” düşüncesi dünyevî gösteriş anlamında mı kullanılmıştır? (16 kelime)

Hayır; burada kastedilen, insandaki

3-) Altıncı maddede canlıların hayatla ilgili halleri neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü onların yaşama

4-) Altıncı maddede tefekkürün rolü nedir? (13 kelime)

Tefekkür, canlılardaki bu

5-) Yedinci maddede insanın kendisindeki sınırlı sıfatlar niçin “ölçü” sayılmaktadır? (17 kelime)

Çünkü insan, kendi cüz’î

6-) Yedinci maddede düzenli bir ev kurabilen insan örneği hangi düşünceyi güçlendirir? (21 kelime)

Küçük bir düzen için bile

7-) Bu üç maddede insanın Rabbiyle ilişkisi hangi iki temel yolla kurulmaktadır? (17 kelime)

Bir yandan insana verilen

8-) Bu bölüm, insanın kendisini ve çevresini nasıl okumasını istemektedir? (29 kelime)

Kendini bağımsız bir varlık gibi değil, ilahi

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3

1-) Beşinci maddede insana yüklenen vazife, sahip olduğu manevi donanım bakımından nasıl özetlenebilir? (18 kelime)
İnsan, kendisindeki ince ve

2-) Beşinci maddede “görünmek” ifadesi neyi ima etmektedir? (16 kelime)
Kişinin, manevi cevherlerini fark

3-) Altıncı maddede yalnız insanın değil diğer canlıların da bir yönüyle ibadet içinde olduğu nasıl sezdirilmektedir? (18 kelime)
Canlıların hayat belirtileri, işaretleri

4-) Altıncı maddede insanın canlılara bakışı sıradan bir gözlemden nasıl ayrılmaktadır? (15 kelime)
İnsan sadece dış

5-) Yedinci maddede insanın kendi sıfatlarından Allah’ın sıfatlarına geçiş yapması hangi düşünme biçimine örnektir? (16 kelime)
Bu, eldeki sınırlı örneklerden

6-) Yedinci maddede kâinatın ustası hakkında hangi niteliklere ulaşılmaktadır? (17 kelime)
O’nun sonsuz güç sahibi,

7-) Beşinci ve yedinci maddeler arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (19 kelime)
Her ikisi de insandaki

8-) Altıncı maddeyi de eklediğimizde metin, ilim ve ibadet ilişkisini nasıl kurmaktadır? (17 kelime)
Doğru bilgi, varlıklardaki ilahi

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4

1-) Beşinci maddede geçen benzetmede asker nişanları niçin taşımaktadır? (12 kelime)
Kendisini görevlendiren makama

2-) Bu benzetmeye göre insandaki latif ve değerli özellikler nasıl değerlendirilmelidir? (13 kelime)
Onlar şahsî gurur

3-) Altıncı maddede “hayat belirtileri” denince ne tür anlamlar öne çıkmaktadır? (14 kelime)
Canlılığın dışı yansıyan

4-) Altıncı maddede insanın görevi bu anlamları fark ettikten sonra nasıl tamamlanır? (12 kelime)
Düşünerek onları içselleştirmesi

5-) Yedinci maddede insandaki ilim, kudret ve irade neden yeterli görülmemekte, “küçük örnek” sayılmaktadır? (16 kelime)
Çünkü bunlar sınırlıdır; asıl

6-) Yedinci maddede verilen misal, kâinattaki düzen ile Allah’ın hangi sıfatları arasında bağ kurmaktadır? (13 kelime)
Düzen ile Allah’ın

7-) Bu pasajda insanın hem kendisine hem diğer canlılara bakışı hangi manevi sonuca yönlendirilmektedir? (16 kelime)
Her iki bakış da

8-) Metne göre insan, kendi hayatını yalnız maddi ölçülerle açıklarsa hangi derinliği kaybeder? (15 kelime)
Hayatın Allah’a işaret

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5

1-) Beşinci maddede insana verilen manevi ziynetlerin amacı nedir? (14 kelime)

Bunların amacı, insanın

2-) Asker örneği, insanın manevi donanımı konusunda hangi uyarıyı içinde barındırır? (14 kelime)

Kişi, kendisine verilen

3-) Altıncı maddede canlıların hayat içindeki halleri hangi üç yönüyle ele alınmaktadır? (20 kelime)

Onlar bir yönüyle Yaratıcıya saygı

4-) Altıncı maddede “bilerek müşahede etmek” ifadesinin işaret ettiği tavır nedir? (14 kelime)

Şuursuzca bakmak yerine,

5-) Yedinci maddede insanın kendini tanıması, Rabbini tanımaya nasıl kapı açmaktadır? (19 kelime)

İnsan kendi sınırlı bilgi,

6-) Yedinci maddede evin düzenlenmesi örneği neden özellikle verilmiş olabilir? (17 kelime)

Çünkü insanın günlük hayatta

7-) Bu üç maddede geçen görevler daha çok teorik bilgi mi, yoksa yaşanan bir şuur mu istemektedir?

(18 kelime)

Sadece teorik bilgi değil;

8-) Metnin bu kısmına göre olgun bir insan anlayışı nasıl tarif edilebilir? (22 kelime)

Olgun insan, kendini ilahi isimlerin

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6

1-) Beşinci maddede insanın manevi yönüyle “donatılması” neye hizmet etmektedir? (15 kelime)
Bu donanım, insanın

2-) Beşinci maddede padişah ve asker örneğiyle insanın hangi yönü ön plana çıkarılmaktadır? (14 kelime)
İnsan, kendisine verilen

3-) Altıncı maddede diğer canlıların hayatı insana ne öğretmektedir? (15 kelime)
Onların yaşantısı, hayatın

4-) Altıncı maddede “görmek” ile “şehadetle göstermek” arasında nasıl bir fark vardır? (17 kelime)
İlki anlamı fark etmektir;

5-) Yedinci maddede insanın cüz’î sıfatları ile İlahi sıfatlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)
İnsandaki sınırlı özellikler,

6-) Yedinci maddede kâinatın düzeni üzerinden Allah hakkında hangi aklî sonuca varılmaktadır? (19 kelime)
Böylesine büyük ve düzenli

7-) Bu pasajda insanın görevi neden hem içe hem dışa dönük görünmektedir? (17 kelime)
Çünkü insan bir taraftan

8-) Beşinci, altıncı ve yedinci maddeler birlikte ele alındığında insanın hakiki gelişimi hangi unsurlarla gerçekleşir? (21 kelime)
Hakiki gelişim; manevi cevherlerini doğru

CEVAP ANAHTARI

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Beşinci maddede insana verilen manevi ve ince duygularla ne yapılması istenmektedir?
Kişinin, kendisine verilen güzel manevi kabiliyetleri bilinçli şekilde kullanıp onları ilahi isimlerin bir yansıması olarak taşıması ve böylece Allah'ın huzurunda anlamlı bir kulluk duruşu sergilemesi istenmektedir.
- 2-) Beşinci maddede asker benzetmesi hangi fikri açıklamak için kullanılmıştır?
İnsandaki manevi süs ve kabiliyetlerin boşuna verilmediğini, bunların sahibini tanıttak ve kulluğu görünür kılacak şekilde değerlendirilmesi gerektiğini anlatmak için kullanılmıştır.
- 3-) Altıncı maddede canlıların hayat belirtilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır?
Canlılardaki hareket, hal ve verimlerin sadece biyolojik olaylar gibi değil; Yaratıcıya yönelen bir selam, tesbih ve kulluk işareti olarak düşünülmesi gerektiği anlatılmaktadır.
- 4-) Altıncı maddede insandan beklenen görev sadece görmek midir, yoksa başka bir yön de var mıdır?
Sadece fark etmek değil; bunu düşünerek kavramak ve gerektiğinde tanıklık eder gibi ortaya koymak da beklenmektedir.
- 5-) Yedinci maddede insanın sınırlı bilgi, güç ve iradesi hangi amaçla bir ölçü kabul edilmektedir?
İnsan kendi küçük çaplı sıfatlarından hareketle Allah'ın mutlak ilim, kudret ve hikmet gibi sonsuz sıfatlarını daha doğru anlamaya yönlendirilmektedir.
- 6-) Yedinci maddede ev ve kâinat örneğiyle hangi sonuç çıkarılmaktadır?
İnsan küçük bir yeri düzenleyebiliyorsa, bütün âlemi kurup idare eden Zât'ın çok daha üstün ilim, kudret ve idare sahibi olduğu anlaşılır.
- 7-) Beşinci, altıncı ve yedinci maddeleri birlikte düşününce insan hayatı için nasıl bir genel çerçeve ortaya çıkmaktadır?
İnsan hayatı sadece yaşamak için değil; ilahi tecellileri üzerinde taşımak, varlıklardaki kulluk işaretlerini okumak ve kendi özelliklerinden hareketle Rabbini tanımak için verilmiş görünmektedir.
- 8-) Metnin bu bölümüne göre insan kendi kabiliyetlerini yalnız şahsî övünme için kullanırsa hangi anlayışı kaçırmış olur?
Bu durumda o kabiliyetlerin asıl maksadının Allah'ı tanımaya, O'na yönelmeye ve kulluğu derinleştirmeye hizmet ettiğini gözden kaçırmış olur.

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede geçen örneğe göre bir askerin resmî işaretleri taşıması neyi temsil etmektedir?

Bu, kişinin kendisine emanet edilen manevi özellikleri yerli yerinde kullanarak bunların gerçek sahibine işaret etmesini temsil etmektedir.

2-) Beşinci maddede “süslenmek” düşüncesi dünyevî gösteriş anlamında mı kullanılmıştır?

Hayır; burada kastedilen, insandaki latif manevi yönlerin İlâhi isimlerin tecellileriyle değer kazanması ve bunun şuurla taşınmasıdır.

3-) Altıncı maddede canlıların hayatla ilgili halleri neden önemlidir?

Çünkü onların yaşama biçimlerinde, Yaratıcılarına yönelen anlamlı işaretler ve kulluk ifadeleri bulunduğu bildirilmektedir.

4-) Altıncı maddede tefekkürün rolü nedir?

Tefekkür, canlılardaki bu manaları kuru bir gözlem olmaktan çıkarıp bilinçli bir kavrayışa dönüştürür.

5-) Yedinci maddede insanın kendisindeki sınırlı sıfatlar niçin “ölçü” sayılmaktadır?

Çünkü insan, kendi cüz’î tecrübelerinden hareketle daha yüce ve sınırsız İlâhi sıfatları kıyas yoluyla bir derece anlayabilir.

6-) Yedinci maddede düzenli bir ev kurabilen insan örneği hangi düşünceyi güçlendirir?

Küçük bir düzen için bile bilgi ve irade gerekiyorsa, bütün kâinattaki düzenin çok daha kapsamlı bir ilim ve kudretle gerçekleştiğini gösterir.

7-) Bu üç maddede insanın Rabbiyle ilişkisi hangi iki temel yolla kurulmaktadır?

Bir yandan insana verilen özellikler üzerinden, diğer yandan canlılar ve kâinatta görülen hayat ve düzen üzerinden kurulmaktadır.

8-) Bu bölüm, insanın kendisini ve çevresini nasıl okumasını istemektedir?

Kendini bağımsız bir varlık gibi değil, İlâhi isimleri tanımaya vesile olan bir aynalık içinde; çevresini de anlamsız bir tabiat yığını değil, mana taşıyan bir tecelli alanı olarak okumasını istemektedir.

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana yüklenen vazife, sahip olduğu manevi donanım bakımından nasıl özetlenebilir?

İnsan, kendisindeki ince ve değerli kabiliyetleri bilinçsizce harcamak yerine, onları Allah'ın isimlerinin yansımaları olarak değerlendirip kulluğuna vesile etmelidir.

2-) Beşinci maddede "görünmek" ifadesi neyi ima etmektedir?

Kişinin, manevi cevherlerini fark ederek bunlarla ilahi nazara layık bir kulluk hali içinde bulunmasını ima etmektedir.

3-) Altıncı maddede yalnız insanın değil diğer canlıların da bir yönüyle ibadet içinde olduğu nasıl sezdirilmektedir?

Canlıların hayat belirtileri, işaretleri ve ürünleri; onların Yaratıcıya yönelişinin ve kulluk anlamı taşıyan halleri olduğuna delil gibi sunulmaktadır.

4-) Altıncı maddede insanın canlılara bakışı sıradan bir gözlemden nasıl ayrılmaktadır?

İnsan sadece dış görünüşe bakmakla kalmaz; o hayati faaliyetlerin arkasındaki manevi anlamı fark etmeye çalışır.

5-) Yedinci maddede insanın kendi sıfatlarından Allah'ın sıfatlarına geçiş yapması hangi düşünme biçimine örnektir?

Bu, eldeki sınırlı örneklerden hareketle daha büyük hakikatleri kavramaya çalışan kıyas ve tefekkür temelli bir düşünmedir.

6-) Yedinci maddede kâinatın ustası hakkında hangi niteliklere ulaşılmaktadır?

O'nun sonsuz güç sahibi, her şeyi bilen, hikmetle iş gören ve her şeyi düzenleyen olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

7-) Beşinci ve yedinci maddeler arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Her ikisi de insandaki özelliklerin kendi başına amaç olmadığını; bunların Allah'ın isim ve sıfatlarını tanımaya hizmet etmesi gerektiğini göstermektedir.

8-) Altıncı maddeyi de eklediğimizde metin, ilim ve ibadet ilişkisini nasıl kurmaktadır?

Doğru bilgi, varlıklardaki ilahi işaretleri görmekle kazanılır; bu bilgi de insanı kulluk şuuru ve iman derinliğine götürür.

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede geçen benzetmede asker nişanları niçin taşımaktadır?

Kendisini görevlendiren makama bağlılığını ve o makamdan gelen iltifatı göstermesi için taşımaktadır.

2-) Bu benzetmeye göre insandaki latif ve değerli özellikler nasıl değerlendirilmelidir?

Onlar şahsî gurur sebebi değil, Allah'ın isimlerinin insanda beliren nakışları olarak bilinçle taşınmalıdır.

3-) Altıncı maddede “hayat belirtileri” denince ne tür anlamlar öne çıkmaktadır?

Canlılığın dışı yansıyan halleri, Yaratıcıya yönelen selam, zikir ve kulluk işaretleri olarak anlam kazanmaktadır.

4-) Altıncı maddede insanın görevi bu anlamları fark ettikten sonra nasıl tamamlanır?

Düşünerek onları içselleştirmesi ve bu hakikate şahitlik eder bir anlayış geliştirmesiyle tamamlanır.

5-) Yedinci maddede insandaki ilim, kudret ve irade neden yeterli görülmemekte, “küçük örnek” sayılmaktadır?

Çünkü bunlar sınırlıdır; asıl amaç, bu sınırlı tecrübelerden hareket ederek Allah'ın sınırsız sıfatlarını bir derece tanımaktır.

6-) Yedinci maddede verilen misal, kâinattaki düzen ile Allah'ın hangi sıfatları arasında bağ kurmaktadır?

Düzen ile Allah'ın kudret, ilim, hikmet ve idare edicilik sıfatları arasında bağ kurmaktadır.

7-) Bu pasajda insanın hem kendisine hem diğer canlılara bakışı hangi manevi sonuca yönlendirilmektedir?

Her iki bakış da insanı Rabbini tanımaya, O'nun eserlerini fark etmeye ve kulluğunu bilinçle yaşamaya yönlendirmektedir.

8-) Metne göre insan, kendi hayatını yalnız maddi ölçülerle açıklarsa hangi derinliği kaybeder?

Hayatın Allah'a işaret eden, varlıkların ibadet dilini okutmaya yarayan ve ilâhi sıfatları tanıtan yönünü kaybeder.

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insana verilen manevi ziynetlerin amacı nedir?

Bunların amacı, insanın Allah'ın isimlerinin tecellilerini üzerinde taşıyan bir kul olarak bilinçli şekilde yaşamasıdır.

2-) Asker örneği, insanın manevi donanımı konusunda hangi uyarıyı içinde barındırır?

Kişi, kendisine verilen özellikleri sıradan ve amaçsız görmemeli; onların bir vazifeye bağlı olduğunu anlamalıdır.

3-) Altıncı maddede canlıların hayat içindeki halleri hangi üç yönüyle ele alınmaktadır?

Onlar bir yönüyle Yaratıcıya saygı ve selam ifadesi, bir yönüyle tesbih işareti, bir yönüyle de kulluklarının meyvesi olarak ele alınmaktadır.

4-) Altıncı maddede “bilerek müşahede etmek” ifadesinin işaret ettiği tavır nedir?

Şuursuzca bakmak yerine, gördüğünün manevi anlamını fark ederek dikkatli ve derinlikli bir şekilde gözlemlemektir.

5-) Yedinci maddede insanın kendini tanıması, Rabbini tanımaya nasıl kapı açmaktadır?

İnsan kendi sınırlı bilgi, güç ve tercih yeteneğini tanıdıkça, bunların daha mükemmel ve sonsuz bir kaynağa işaret ettiğini anlar.

6-) Yedinci maddede evin düzenlenmesi örneği neden özellikle verilmiş olabilir?

Çünkü insanın günlük hayatta kolayca anlayacağı bir örnek üzerinden, küçük bir düzenden büyük kâinat düzenine geçiş yaptırılmaktadır.

7-) Bu üç maddede geçen görevler daha çok teorik bilgi mi, yoksa yaşanan bir şuur mu istemektedir? Sadece teorik bilgi değil; fark etme, düşünme, görme, tanıklık etme ve bilinçli yaşama şeklinde pratik bir şuur istemektedir.

8-) Metnin bu kısmına göre olgun bir insan anlayışı nasıl tarif edilebilir?

Olgun insan, kendini ilahi isimlerin tecellilerine açık bir emanet olarak gören; canlıları ve kâinatı da mana yüklü birer delil gibi okuyabilen kimsedir.

lisans 11-soz-p13-hayatin-gayeleri-dokuz-emir-5-7-emirler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Beşinci maddede insanın manevi yönüyle “donatılması” neye hizmet etmektedir?

Bu donanım, insanın Allah’ın isimlerinden gelen güzellikleri üzerinde taşıması ve bunu bilinçli kullukla değerlendirmesi içindir.

2-) Beşinci maddede padişah ve asker örneğiyle insanın hangi yönü ön plana çıkarılmaktadır?

İnsan, kendisine verilen manevi işaretlerle sahibine nisbetini gösteren sorumlu bir kul olarak öne çıkarılmaktadır.

3-) Altıncı maddede diğer canlıların hayatı insana ne öğretmektedir?

Onların yaşantısı, hayatın sadece fiziksel bir süreç olmadığını; Yaratıcıya dönük mana ve kulluk taşıdığını öğretmektedir.

4-) Altıncı maddede “görmek” ile “şehadetle göstermek” arasında nasıl bir fark vardır?

İlki anlamı fark etmektir; ikincisi ise o fark edilen hakikati benimseyip ortaya koyacak bir bilinç seviyesine ulaşmaktır.

5-) Yedinci maddede insanın cüz’î sıfatları ile İlâhi sıfatlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

İnsandaki sınırlı özellikler, Allah’ın sonsuz ve mutlak sıfatlarını anlamada birer karşılaştırma ölçüsü olarak kullanılmaktadır.

6-) Yedinci maddede kâinatın düzeni üzerinden Allah hakkında hangi aklî sonuca varılmaktadır?

Böylesine büyük ve düzenli bir âlemin ancak çok üstün kudret, ilim, hikmet ve idare ile var olabileceği sonucuna varılmaktadır.

7-) Bu pasajda insanın görevi neden hem içe hem dışa dönük görünmektedir?

Çünkü insan bir taraftan kendi içindeki kabiliyetleri okuyacak, diğer taraftan canlılar ve âlem üzerindeki İlâhi manaları gözlemleyecektir.

8-) Beşinci, altıncı ve yedinci maddeler birlikte ele alındığında insanın hakiki gelişimi hangi unsurlarla gerçekleşir?

Hakiki gelişim; manevi cevherlerini doğru kullanmak, canlılardaki kulluk dilini fark etmek ve kendi sınırlı özelliklerinden hareketle Allah’ın yüce sıfatlarını tanımakla gerçekleşir.