

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an ile felsefe hangi temel bakımdan karşılaştırılmaktadır? (13 kelime)
Varlıklara bakış tarzları,

2-) Kur'anın varlıklardaki alışılmış görüntüye yaklaşımı nasıl anlatılmaktadır? (15 kelime)
Sıradan sanılan şeylerin

3-) Felsefenin olağan görülen varlıklar karşısındaki kusuru nedir? (12 kelime)
Sürekli önümüzde bulunan

4-) Parçada insanın yaratılışı üzerinden verilen örnek neyi göstermektedir? (25 kelime)
Normal ve hikmetli insan yaratılışının büyük

5-) Yavruların rızık ile ilgili verilen misal hangi düşüncüyü destekler? (24 kelime)
Her gün tekrar eden merhamet ve

6-) Felsefenin dikkatini daha çok hangi tür olaylar çekmektedir? (10 kelime)
Düzenin dışına

7-) Kur'anın ilim ve marifet yönünden zengin sayılmasının sebebi nedir? (12 kelime)
İnsana varlıkların ardındaki

8-) Felsefenin bu konuda yoksul ve yetersiz görülmesi neye bağlanmaktadır? (10 kelime)

En açık

9-) Parçadan çıkarılabilecek ana uyarı nedir? (12 kelime)

Alışkanlık sebebiyle sıradan

10-) Bu karşılaştırmada okuyucuya verilmek istenen genel ders nedir? (18 kelime)

Hakikati görmek için sadece

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2

1-) Metinde kâinattaki varlıklara dair “alışılmışlık perdesi” denince ne kastedilmektedir? (15 kelime)
İnsanların sürekli gördükleri

2-) Kur’an bu perdeyi nasıl kaldırmaktadır? (15 kelime)
Açık ve etkili

3-) Bu yaklaşım akla nasıl bir katkı sağlamaktadır? (10 kelime)
Düşünceye yeni

4-) Felsefenin mucize gibi olan yaratılış olaylarını ele alış biçimi nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Onları tabii akış

5-) Parçada neden kusurlu doğum örneği öne çıkarılmıştır? (18 kelime)
Felsefenin düzenli ve hikmetli

6-) Yalnız kalmış bir canlının beslenmesine dikkat çekilmesi hangi tenkidi taşır? (18 kelime)
Her tarafta görülen düzenli

7-) Burada “ibret” kavramı hangi iki farklı anlayışla ele alınmaktadır? (15 kelime)
Birinde ibret, günlük

8-) Parçada Kur’anın zenginliği ile felsefenin fakirliği arasında nasıl bir zıtlık kurulmaktadır? (16 kelime)

Biri her yerde ilahî

9-) Metne göre insanın asıl dikkatini hak eden şey hangisidir? (9 kelime)
Sürekli devam

10-) Bu bölümden hareketle doğru tefekkürün özelliği nasıl tanımlanabilir? (12 kelime)
İstisnalara takılıp kalmadan,

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3

1-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)

Asıl hikmet, alışılmış

2-) Kur'anın anlatımı şuurlu varlıklara nasıl bir imkân sunmaktadır? (8 kelime)

Onların dikkatini

3-) Felsefenin "kayıtsız" oluşu ne anlama gelir? (12 kelime)

Büyük yaratılış delillerini

4-) İnsanın düzgün yaratılışının büyük bir delil sayılması neden önemlidir? (17 kelime)

Çünkü en kapsamlı ve

5-) Nadir görülen beden farklılıklarının öne çıkarılması nasıl bir bakış yanlısını ortaya koyar? (7 kelime)

Esası

6-) Yavruların düzenli şekilde rızıklandırılması hangi ilahî sıfatları düşündürür? (7 kelime)

Merhamet,

7-) Parçada "küfran perdesi" ifadesiyle hangi tavra işaret edilmektedir? (9 kelime)

Nimeti ve

8-) Kur'anın marifetullah yönünden güçlü oluşu nasıl anlaşılmaktadır?

(11 kelime)
Varlıkları sadece

9-) Felsefenin dikkat çekici tekil olayları işleme si niçin yeterli görülmemektedir? (14 kelime)
Çünkü bu tutum,

10-) Metin okuyucudan nasıl bir bakış değışikliğı istemektedir? (16 kelime)
Garip olana hayran kalmaktan

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4

1-) Parçanın girişinde okuyucu ne yapmaya çağrılmaktadır? (10 kelime)
Kur'anın ortaya

2-) Kur'anın keskin beyanıyla yaptığı iř nedir? (10 kelime)
Varlıkları sıradanlaştıran

3-) Bu açığa çıkarma işlemi insanda hangi sonucu doğurur? (9 kelime)
İbretle bakmayı,

4-) Felsefe neden "cahilane" bir tavırla eleştirilmektedir? (9 kelime)
Çünkü en

5-) Metindeki insan örneğinde hangi iki durum karşı karşıya
getirilmektedir? (16 kelime)
Bir tarafta hikmetli ve

6-) Rahmetle ilgili misalde asıl büyük olay hangisidir? (6 kelime)
Bütün

7-) Sıra dışı böcek örneğinin etkileyici bulunması neyi gösterir? (11
kelime)
İnsanların bazen

8-) Metinde Kur'an için kullanılan ilim ve marifet vurgusu neye
dayanmaktadır? (9 kelime)
Eşyanın ardındaki

9-) Felsefenin iflası ifadesi burada hangi anlamda kullanılmaktadır? (12 kelime)

Yaratıcıyı tanıtan delilleri

10-) Bu pasaj, bir mümin öğrencinin tabiata bakışını nasıl şekillendirmelidir? (16 kelime)

Her gün gördüğü varlıkları

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5

1-) Metne göre kâinatta sıradan sanılan şeylerin gerçek mahiyeti nedir?
(8 kelime)

Onlar aslında

2-) Kur'anın bu gerçekleri göstermedeki yöntemi nasıl tanımlanabilir?
(12 kelime)

Dikkati uyandıran, manayı

3-) Felsefenin dikkat odağındaki temel problem nedir? (14 kelime)
Sürekli ve genel

4-) İnsan yaratılışıyla ilgili örnekten hangi çıkarım yapılmalıdır? (11 kelime)

Sağlam ve

5-) Bozulmuş yaratılış örneklerinin çok konuşulması neyi gölgede bırakır? (7 kelime)

Normal

6-) Yavruların beslenmesi niçin önemli bir delil kabul edilmektedir? (11 kelime)

Çünkü çok

7-) Parçadaki karşılaştırmada “çok olan” ile “nadir olan” arasında nasıl bir değer farkı kurulmaktadır? (17 kelime)

Çok olan ve sürekli

8-) Kur'anın sunduğu bakış insana hangi bilgi türünü kazandırır? (9 kelime)

Allah'ı tanımaya

9-) Felsefenin ibret anlayışı neden eksik kalmaktadır? (12 kelime)
Çünkü ibreti sadece

10-) Bu pasajın sonunda verilmek istenen çağrı nedir? (12 kelime)
Kur'anın gösterdiği bakışla

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6

1-) Bu bölümde Kur'an ile felsefe arasındaki fark en kısa şekilde nasıl özetlenebilir? (10 kelime)

Biri gizli

2-) Kur'anın varlıkları ele alışında insanın "ibret nazarı" neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü aynı varlıklar

3-) Alışkanlık duygusu hakikati görmeyi nasıl engeller? (11 kelime)

Sürekli tekrar

4-) Parçada insan neden güçlü bir yaratılış örneği olarak gösterilmektedir? (11 kelime)

Çünkü insan,

5-) Kusurlu görülen beden örneklerine aşırı dikkat verilmesi hangi düşünme hatasını gösterir? (10 kelime)

İstisnayı merkeze

6-) Bütün yavruların beslenmesinin "genel" bir rahmet delili olması ne ifade eder? (12 kelime)

Rahmetin tek tük

7-) Tek bir garip olaydan etkilenip yaygın nimetleri görmemek hangi manevi eksikliğe işaret eder? (10 kelime)

Şükür eksikliğine

8-) Kur'anın ilim bakımından zengin gösterilmesi hangi özelliğine bağlıdır? (8 kelime)
Kâinattaki düzeni

9-) Felsefenin marifet-i Sâni' yönünden yetersizliği ne demektir? (7 kelime)
Yaratılmışlardan

10-) Bir 11. sınıf öğrencisi bu parçadan günlük hayata dair hangi dersi alabilir? (19 kelime)
Her gün gördüğü insan

CEVAP ANAHTARI

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an ile felsefe hangi temel bakımdan karşılaştırılmaktadır?

Varlıklara bakış tarzları, onlardan nasıl ders çıkarıldığı ve hakikati gösterme güçleri bakımından karşılaştırılmaktadır.

2-) Kur'anın varlıklardaki alışılmış görüntüye yaklaşımı nasıl anlatılmaktadır?

Sıradan sanılan şeylerin arkasındaki ilahî kudreti görünür hâle getirdiği ve insanın dikkatini oralara çevirdiği belirtilmektedir.

3-) Felsefenin olağan görülen varlıklar karşısındaki kusuru nedir? Sürekli önümüzde bulunan büyük yaratılış delillerini fark etmeyip onları önemsizmiş gibi geçmesidir.

4-) Parçada insanın yaratılışı üzerinden verilen örnek neyi göstermektedir?

Normal ve hikmetli insan yaratılışının büyük bir delil olduğu hâlde bunun gözden kaçırıldığını, buna karşılık bozulmuş ve sıra dışı örneklerin gereğinden fazla öne çıkarıldığını göstermektedir.

5-) Yavruların rızkı ile ilgili verilen misal hangi düşüncüyü destekler? Her gün tekrar eden merhamet ve düzenin aslında çok büyük bir rahmet tecellisi olduğunu, fakat insanların buna alıştıkları için çoğu zaman fark etmediklerini destekler.

6-) Felsefenin dikkatini daha çok hangi tür olaylar çekmektedir? Düzenin dışına çıkmış, az rastlanan ve garip görünen olaylar çekmektedir.

7-) Kur'anın ilim ve marifet yönünden zengin sayılmasının sebebi nedir? İnsana varlıkların ardındaki ilahî hikmeti ve yaratıcıyı tanıtan geniş bir bakış sunmasıdır.

8-) Felsefenin bu konuda yoksul ve yetersiz görülmesi neye bağlanmaktadır?

En açık yaratılış delillerini gizleyip yalnız istisnâî durumlara yönelmesine bağlanmaktadır.

9-) Parçadan çıkarılabilecek ana uyarı nedir?

Alışkanlık sebebiyle sıradan sanılan nimet ve yaratılışları küçümsememek, asıl ibreti oralarda aramaktır.

10-) Bu karşılaştırmada okuyucuya verilmek istenen genel ders nedir?
Hakikati görmek için sadece şaşırtıcı olana değil, her gün görülen düzen ve rahmete de iman nazarıyla bakmak gerektiğidir.

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinattaki varlıklara dair “alışılmışlık perdesi” denince ne kastedilmektedir?

İnsanların sürekli gördükleri için hayret etmeyi bıraktıkları, bu yüzden içlerindeki hikmeti fark edemedikleri durum kastedilmektedir.

2-) Kur’an bu perdeyi nasıl kaldırmaktadır?

Açık ve etkili bir anlatımla insanların dikkatini varlıkların olağan görünen yüzünden asıl manasına çevirerek kaldırmaktadır.

3-) Bu yaklaşım akla nasıl bir katkı sağlamaktadır?

Düşünceye yeni kapılar açmakta ve tükenmeyen bir bilgi hazinesi sunmaktadır.

4-) Felsefenin mucize gibi olan yaratılış olaylarını ele alış biçimi nasıl özetlenebilir?

Onları tabii akış içinde eritip dikkatle incelememekte, çoğu zaman derin anlamlarını göstermemektedir.

5-) Parçada neden kusurlu doğum örneği öne çıkarılmıştır?

Felsefenin düzenli ve hikmetli çoğunluğu bırakıp nadir ve şaşırtıcı örneklerle daha fazla meşgul olduğunu göstermek için öne çıkarılmıştır.

6-) Yalnız kalmış bir canlının beslenmesine dikkat çekilmesi hangi tenkidi taşır?

Her tarafta görülen düzenli rızık verme gerçeği görülmeyip, sadece sıra dışı tek bir örnek üzerinden hayranlık kurulmasını eleştirir.

7-) Burada “ibret” kavramı hangi iki farklı anlayışla ele alınmaktadır?

Birinde ibret, günlük hayattaki ilahî düzeni fark etmektir; diğesinde ise sadece nadir olaylara bakıp şaşırmaktır.

8-) Parçada Kur’anın zenginliği ile felsefenin fakirliği arasında nasıl bir zıtlık kurulmaktadır?

Biri her yerde ilahî hikmet gösterirken, diğeri en açık delilleri perdeleyip daha dar bir bakışta kalmaktadır.

9-) Metne göre insanın asıl dikkatini hak eden şey hangisidir?

Sürekli devam eden yaratılış düzeni, rahmet ve kudret tecellileridir.

10-) Bu bölümden hareketle doğru tefekkürün özelliği nasıl tanımlanabilir?

İstisnalara takılıp kalmadan, her gün görülen varlıklarda Allah’ın

sanatını ve rahmetini okuyabilmektir.

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Asıl hikmet, alışılmış görünen varlık ve olaylardaki ilahî kudret ve rahmeti fark etmektir.

2-) Kur'anın anlatımı şuurlu varlıklara nasıl bir imkân sunmaktadır? Onların dikkatini hakikate çekip daha derin düşünmelerini sağlamaktadır.

3-) Felsefenin “kayıtsız” oluşu ne anlama gelir?

Büyük yaratılış delillerini görse bile onların üzerinde gereği gibi durmaması anlamına gelir.

4-) İnsanın düzgün yaratılışının büyük bir delil sayılması neden önemlidir?

Çünkü en kapsamlı ve hikmetli örneklerden biri insan olduğu hâlde insanlar buna alışıp onun olağanüstü yönünü unutabilmektedir.

5-) Nadir görülen beden farklılıklarının öne çıkarılması nasıl bir bakış yanlısını ortaya koyar?

Esası bırakıp istisnaya odaklanma yanlısını ortaya koyar.

6-) Yavruların düzenli şekilde rızıklandırılması hangi ilahî sıfatları düşündürür?

Merhamet, lütuf, kerem ve hikmet sıfatlarını düşündürür.

7-) Parçada “küfran perdesi” ifadesiyle hangi tavra işaret edilmektedir?

Nimeti ve rahmeti görmeyip onun kıymetini bilmemeye işaret edilmektedir.

8-) Kur'anın marifetullah yönünden güçlü oluşu nasıl anlaşılmaktadır?

Varlıkları sadece dış görüntüleriyle değil, Allah'ı tanıtan işaretler olarak göstermesinden anlaşılmaktadır.

9-) Felsefenin dikkat çekici tekil olayları işlemesi niçin yeterli görülmemektedir?

Çünkü bu tutum, kâinata yayılmış çok daha büyük ve sürekli delilleri arka planda bırakmaktadır.

10-) Metin okuyucudan nasıl bir bakış değişikliği istemektedir?

Garip olana hayran kalmaktan önce normal görünen yaratılışın içindeki ilahî hikmeti fark eden bir bakış istemektedir.

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde okuyucu ne yapmaya çağılmaktadır?

Kur'anın ortaya koyduğu hikmetle felsefenin ulaştığı sonuçları dikkatle karşılaştırmaya çağılmaktadır.

2-) Kur'anın keskin beyanıyla yaptığı iş nedir?

Varlıkları sıradanlaştıran alışkanlığı kırıp onların hayret verici yönlerini açığa çıkarmaktır.

3-) Bu açığa çıkarma işlemi insanda hangi sonucu doğurur?

İbretle bakmayı, düşünmeyi ve daha derin bilgiye yönelmeyi doğurur.

4-) Felsefe neden "cahilane" bir tavırla eleştirilmektedir?

Çünkü en büyük yaratılış delillerini anlayışla değerlendirmeyip üstünkörü geçmektedir.

5-) Metindeki insan örneğinde hangi iki durum karşı karşıya getirilmektedir?

Bir tarafta hikmetli ve tam yaratılış, diğer tarafta bu düzenden sapmış ender örnekler karşı karşıya getirilmektedir.

6-) Rahmetle ilgili misalde asıl büyük olay hangisidir?

Bütün yavruların düzenli biçimde ihtiyaçlarının karşılanmasıdır.

7-) Sıra dışı böcek örneğinin etkileyici bulunması neyi gösterir?

İnsanların bazen yaygın nimetleri görmeyip ancak nadir olaylarda hayrete düştüğünü gösterir.

8-) Metinde Kur'an için kullanılan ilim ve marifet vurgusu neye dayanmaktadır?

Eşyanın ardındaki Allah'ın sanatını, kudretini ve rahmetini göstermesine dayanmaktadır.

9-) Felsefenin iflası ifadesi burada hangi anlamda kullanılmaktadır?

Yaratıcıyı tanıtan delilleri tam okuyamama ve hakiki ibreti eksik bırakma anlamında kullanılmaktadır.

10-) Bu pasaj, bir mümin öğrencinin tabiata bakışını nasıl şekillendirmelidir?

Her gün gördüğü varlıkları basit saymadan, onların içinde Rabbimizin kudret ve rahmet tecellilerini arayacak şekilde şekillendirmelidir.

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre kâinatta sıradan sanılan şeylerin gerçek mahiyeti nedir? Onlar aslında ilahî kudreti gösteren harika yaratılış örnekleridir.

2-) Kur'anın bu gerçekleri göstermedeki yöntemi nasıl tanımlanabilir? Dikkati uyandıran, manayı açan ve görününe yeni bir derinlik kazandıran bir yöntemdir.

3-) Felsefenin dikkat odağındaki temel problem nedir? Sürekli ve genel olan büyük delilleri bırakıp ender ve tuhaf görülen olaylara fazla yönelmesidir.

4-) İnsan yaratılışıyla ilgili örnekten hangi çıkarım yapılmalıdır? Sağlam ve dengeli yaratılışın asıl hayranlık uyandırması gereken şey olduğu anlaşılmalıdır.

5-) Bozulmuş yaratılış örneklerinin çok konuşulması neyi gölgede bırakır?

Normal ve mükemmel yaratılışın büyüklüğünü gölgede bırakır.

6-) Yavruların beslenmesi niçin önemli bir delil kabul edilmektedir? Çünkü çok yaygın olduğu hâlde güçlü bir rahmet ve düzen göstergesidir.

7-) Parçadaki karşılaştırmada “çok olan” ile “nadir olan” arasında nasıl bir değer farkı kurulmaktadır?

Çok olan ve sürekli görülen olayların daha büyük hakikat taşıdığı, nadir olanın ise bunu örtmemesi gerektiği anlatılmaktadır.

8-) Kur'anın sunduğu bakış insana hangi bilgi türünü kazandırır? Allah'ı tanımaya götüren hikmetli ve derin bir kavrayış kazandırır.

9-) Felsefenin ibret anlayışı neden eksik kalmaktadır? Çünkü ibreti sadece alışılmadık olaylarda ararken kâinatın genel düzenindeki mana zenginliğini kaçırmaktadır.

10-) Bu pasajın sonunda verilmek istenen çağrı nedir?

Kur'anın gösterdiği bakışla varlıklara yeniden bakmak ve gerçek ibreti oradan almak çağrısıdır.

11sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an ile felsefe arasındaki fark en kısa şekilde nasıl özetlenebilir?

Biri gizli kalmış hikmeti açar, diğeri çoğu zaman onu örter.

2-) Kur'anın varlıkları ele alışıında insanın "ibret nazarı" neden önemlidir?

Çünkü aynı varlıklar ancak dikkatli ve anlam arayan bir bakışla ilahî delil hâline gelir.

3-) Alışkanlık duygusu hakikati görmeyi nasıl engeller?

Sürekli tekrar eden nimet ve düzenleri sıradanlaştırıp hayret ve şükürü azaltır.

4-) Parçada insan neden güçlü bir yaratılış örneği olarak gösterilmektedir?

Çünkü insan, birçok hikmeti bir arada taşıyan kapsamlı bir kudret eseridir.

5-) Kusurlu görülen beden örneklerine aşırı dikkat verilmesi hangi düşünme hatasını gösterir?

İstisnayı merkeze koyup asıl düzeni arka plana itme hatasını gösterir.

6-) Bütün yavruların beslenmesinin "genel" bir rahmet delili olması ne ifade eder?

Rahmetin tek tük değil, hayatın her tarafına yayılmış şekilde işlediğini ifade eder.

7-) Tek bir garip olaydan etkilenip yaygın nimetleri görmemek hangi manevi eksikliğe işaret eder?

Şükür eksikliğine ve hikmeti dar bir çerçevede değerlendirmeye işaret eder.

8-) Kur'anın ilim bakımından zengin gösterilmesi hangi özelliğine bağlıdır?

Kâinattaki düzeni Allah'a delil olacak biçimde açıklamasına bağlıdır.

9-) Felsefenin marifet-i Sâni' yönünden yetersizliği ne demektir?

Yaratılmışlardan hareketle Yaratıcıyı gereği gibi tanıtamaması demektir.

10-) Bir 11. sınıf öğrencisi bu parçadan günlük hayata dair hangi dersi alabilir?

Her gün gördüğü insan bedenini, canlıların rızkını ve tabiat düzenini

basit saymayıp onları Allah'ın ayetleri olarak düşünme dersini alabilir.