

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an ile felsefenin bakışı hangi yönden karşılaştırılıyor? (10 kelime)
Varlıklara nasıl

2-) Kur'anın varlıklar üzerindeki alışkanlık perdesini kaldırması neyi sağlar? (12 kelime)
İnsanların her gün

3-) Parçaya göre felsefe, olağan görünen büyük gerçeklere nasıl yaklaşır? (9 kelime)
Onları sıradan

4-) Felsefenin özellikle öne çıkardığı şeyler daha çok nasıldır? (7 kelime)
Düzenin

5-) İnsan yaratılışı bakımından verilen örnek neyi göstermektedir? (15 kelime)
Normal ve hikmetli

6-) Yavruların rızkı ile ilgili örnekten hangi ders çıkarılır? (11 kelime)
Her yerde

7-) Parçada deniz altındaki yalnız bir canlının beslenmesine dikkat çekilmesi, hangi eleştiriyi destekler? (16 kelime)
Her gün görülen genel

8-) Kur'anın ilim ve hikmet bakımından zengin sayılmasının sebebi nedir? (10 kelime)
Çünkü o,

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)
Asıl ibret, nadir garipliklerde

10-) Parçanın sonunda niçin "ibret al" anlamına gelen bir çağrı vardır? (12 kelime)
Çünkü anlatılan karşılaştırma

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2

1-) Metinde “alışkanlık perdesi” denince ne kastediliyor? (11 kelime)

İnsanların sık

2-) Kur'an bu perdeyi kaldırınca insan ne kazanır? (11 kelime)

Daha derin

3-) Parçada “harika” olan şeyler aslında hangileridir? (9 kelime)

Bütün varlıklardaki

4-) Felsefenin yanlış bakışı hangi örnek üzerinden anlatılıyor? (16 kelime)

Sağlam ve düzenli yaratılışı

5-) İnsan örneğinde hangi iki bakış karşı karşıya getiriliyor? (16 kelime)

Bir tarafta normal insan

6-) Yavruların beslenmesi neden önemli bir rahmet delili sayılır? (14 kelime)

Çünkü çok geniş

7-) Parçaya göre nadir bir olaya şaşırmak neden tek başına yeterli değildir? (11 kelime)

Çünkü asıl

8-) “İbret” almak bu metinde daha çok nasıl bir bakış ister? (9 kelime)

Dikkatli, şükreden

9-) Parçaya göre bilgi ile marifet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)

Doğru bilgi,

10-) Metnin bütününden çıkarılacak en önemli sonuç nedir? (9 kelime)

Asıl derin

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3

1-) Bu parçada Kur'anın anlatımındaki temel özellik nedir? (7 kelime)

Varlıkların

2-) Kur'anın "akıllara hazine açması" sözüyle anlatılmak istenen nedir? (9 kelime)

Düşünen insan

3-) Felsefe neden "lâkayt" bir bakışla eleştiriliyor? (11 kelime)

Çünkü çok

4-) Metinde olağan dışı örneklerin öne çıkarılması hangi düşünce hatasına işaret eder? (13 kelime)

Sürekli ve umumi

5-) İnsan yaratılışı neden başlı başına büyük bir kudret delilidir? (10 kelime)

Çünkü çok

6-) Birkaç garip örneğe odaklanıp genel düzeni görmemek, insanın anlayışını nasıl etkiler? (9 kelime)

Bakışı daraltır

7-) Yavru canlıların rızık örneğinde hangi ilahi sıfat daha belirgin görünür? (6 kelime)

Rahmet

8-) Metinde geçen eleştirilerden, doğru düşünmenin hangi özelliği anlaşılır? (10 kelime)

Doğru düşünme,

9-) Kur'an ile felsefe arasındaki fark sadece bilgi farkı mıdır? (8 kelime)

Hayır, bakış,

10-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle özetle. (13 kelime)

En büyük ibret,

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4

1-) Metinde Kur'anın varlıklara bakışı insanı hangi sonuca götürür? (9 kelime)

Allah'ın kudretini,

2-) Felsefenin, mucize gibi olan yaratılış olaylarını gizlemesi nasıl açıklanıyor? (7 kelime)

Onları

3-) "Nadir fertler" ifadesiyle nasıl örnekler anlatılıyor? (10 kelime)

Çok az

4-) Parçada insanın olağan hâli niçin daha fazla dikkat edilmeye layık görülüyor? (10 kelime)

Çünkü esas

5-) Tek ve alışılmadık bir canlı örneği üzerinden duygulandırma yapılması, neyin eksik kalmasına yol açabilir? (8 kelime)

Her canlıyı

6-) Kur'anın "serveti" hangi alanlarda öne çıkıyor? (8 kelime)

İlim, hikmet

7-) Felsefenin "iflası" sözü bu metinde hangi anlamda kullanılıyor? (10 kelime)

Varlıkları doğru

8-) Parçadan hareketle, sıradan görünen nimetlere karşı nasıl davranmak gerekir? (9 kelime)

Onları küçük

9-) Bu metinde "mucize" sadece çok garip olaylar için mi kullanılıyor? (9 kelime)

Hayır, sürekli

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci günlük hayatta neyi daha çok fark etmeye çalışmalıdır? (15 kelime)

İnsan bedenindeki düzeni,

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5

1-) Parçanın başındaki çağrı, okuyucudan ne yapmasını istiyor? (10 kelime)

Kur'anın verdiği

2-) Kur'anın keskin anlatımı neyi görünür hâle getiriyor? (7 kelime)

Varlıkların

3-) Metne göre insanlar neden çoğu zaman büyük mucizeleri fark etmez? (8 kelime)

Onları hep

4-) Felsefenin dikkatini daha çok bozulmuş örneklerle çevirmesi, hangi bakış eksikliğini gösterir? (8 kelime)

Düzenli olanın

5-) İnsan örneğinde "tam yaratılış" ile "istisna durum" arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor? (15 kelime)

Asıl dikkat edilmesi

6-) Yavru canlıların düzenli şekilde beslenmesi neden daha büyük bir delildir? (9 kelime)

Çünkü tek

7-) Metindeki örnekler daha çok hangi düşünceyi kuvvetlendiriyor? (10 kelime)

Allah'ın kudret

8-) Parçada geçen karşılaştırma, okuyucunun dikkatini nereye çevirmeyi amaçlar? (10 kelime)

Garip olanlara

9-) Bu metne göre gerçek hikmet sahibi bir insan nasıl bakmalıdır? (13 kelime)

Her varlıkta mana

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6

1-) Bu parçada iki farklı düşünme yolu hangileridir? (12 kelime)

Biri Kur'anın rehberliğindeki

2-) Kur'anın varlıkları ele alışında insanın hangi yönü özellikle muhatap alınıyor? (6 kelime)

Akıl

3-) Kur'anın gösterdiği hakikatler neden "tükenmez" gibi anlatılıyor? (10 kelime)

Çünkü varlıklar

4-) Felsefe niçin büyük ve umumi olayları geri plana itmiş gibi gösteriliyor? (12 kelime)

Çünkü olağan saydığı

5-) Üç ayaklı veya iki başlı insan örneği, anlatımda hangi amaçla kullanılmıştır? (15 kelime)

İnsanların çoğu zaman

6-) Yalnız kalan küçük bir canlının beslenmesi örneğinde hangi duygu öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Allah'ın lütfu

7-) Buna rağmen metin neden sadece bu tür nadir örneklerle odaklanmayı yeterli görmüyor? (11 kelime)

Çünkü daha

8-) Parçaya göre doğru ibret anlayışı nasıl olmalıdır? (13 kelime)

Her yerde görülen

9-) Kur'anın zenginliği ile felsefenin yoksulluğu arasındaki fark en açık hangi noktada ortaya çıkıyor? (10 kelime)

Yaratıcıyı tanıtmak

CEVAP ANAHTARI

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada Kur'an ile felsefenin bakışı hangi yönden karşılaştırılıyor?
Varlıklara nasıl baktıkları, ibret ve bilgiye nasıl ulaştırdıkları yönünden karşılaştırılıyor.
- 2-) Kur'anın varlıklar üzerindeki alışkanlık perdesini kaldırması neyi sağlar?
İnsanların her gün gördüğü şeylerdeki Allah'ın kudretini ve hikmetini fark etmesini sağlar.
- 3-) Parçaya göre felsefe, olağan görünen büyük gerçeklere nasıl yaklaşır?
Onları sıradan sayar ve çoğu zaman gereken dikkati vermez.
- 4-) Felsefenin özellikle öne çıkardığı şeyler daha çok nasıldır?
Düzenin dışına çıkmış, az görülen garip örneklerdir.
- 5-) İnsan yaratılışı bakımından verilen örnek neyi göstermektedir?
Normal ve hikmetli insan yaratılışının çoğu zaman önemsenmediğini, buna karşılık tuhaf görülen istisnaların büyütüldüğünü göstermektedir.
- 6-) Yavruların rızkı ile ilgili örnekten hangi ders çıkarılır?
Her yerde görülen düzenli rızık vermenin büyük bir rahmet olduğu anlaşılır.
- 7-) Parçada deniz altındaki yalnız bir canlının beslenmesine dikkat çekilmesi, hangi eleştiriyi destekler?
Her gün görülen genel rahmeti görmeyip sadece alışılmadık bir olayı ibret diye öne çıkarma eleştirisini destekler.
- 8-) Kur'anın ilim ve hikmet bakımından zengin sayılmasının sebebi nedir?
Çünkü o, varlıklardaki sürekli mucizeyi ve ilahi marifeti insana gösterir.
- 9-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Asıl ibret, nadir garipliklerde değil; her gün görülen düzenli yaratılıшта Allah'ın kudret ve rahmetini fark etmektir.
- 10-) Parçanın sonunda niçin "ibret al" anlamına gelen bir çağrı vardır?
Çünkü anlatılan karşılaştırma sadece bilgi vermek için değil, insanın bakışını düzeltmek içindir.

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde “alışkanlık perdesi” denince ne kastediliyor?

İnsanların sık gördüğü şeyleri sıradan sanıp onların içindeki hikmeti fark etmemesidir.

2-) Kur'an bu perdeyi kaldırıncı insan ne kazanır?

Daha derin düşünme, ibret alma ve Allah'ın sanatını tanıma imkânı kazanır.

3-) Parçada “harika” olan şeyler aslında hangileridir?

Bütün varlıklardaki düzenli yaratılış ve sürekli işleyen kudret eserleridir.

4-) Felsefenin yanlış bakışı hangi örnek üzerinden anlatılıyor?

Sağlam ve düzenli yaratılışı basit görüp, bozulmuş veya çok az rastlanan örnekleri öne çıkarması üzerinden anlatılıyor.

5-) İnsan örneğinde hangi iki bakış karşı karşıya getiriliyor?

Bir tarafta normal insan yaratılışındaki mucizeyi görmek, diğer tarafta sadece garip bedensel farklılıklara takılıp kalmak vardır.

6-) Yavruların beslenmesi neden önemli bir rahmet delili sayılır?

Çünkü çok geniş şekilde ve düzenli olarak gerçekleşir; bu da merhametli bir ikramı gösterir.

7-) Parçaya göre nadir bir olaya şaşırmak neden tek başına yeterli değildir?

Çünkü asıl büyük deliller sürekli görülen ve bütün canlıları kuşatan olaylardır.

8-) “İbret” almak bu metinde daha çok nasıl bir bakış ister?

Dikkatli, şükreden ve yaratılıştaki manayı arayan bir bakış ister.

9-) Parçaya göre bilgi ile marifet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Doğru bilgi, insanı Allah'ın kudretini ve rahmetini tanımaya götürmelidir.

10-) Metnin bütününden çıkarılacak en önemli sonuç nedir?

Asıl derin bakış, herkesin gördüğü varlıklarda Allah'ın sanatını okuyabilmektir.

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada Kur'anın anlatımındaki temel özellik nedir?
Varlıkların içindeki derin hakikatleri açık hâle getirmesidir.
- 2-) Kur'anın "akıllara hazine açması" sözüyle anlatılmak istenen nedir?
Düşünen insan için bitmeyen bilgi ve ibret kapıları açmasıdır.
- 3-) Felsefe neden "lâkayt" bir bakışla eleştiriliyor?
Çünkü çok büyük ve yaygın yaratılış mucizelerini çoğu zaman yeterince önemsemiyor.
- 4-) Metinde olağan dışı örneklerin öne çıkarılması hangi düşünce hatasına işaret eder?
Sürekli ve umumi delilleri küçümseyip sadece nadir olayları önemli sanma hatasına işaret eder.
- 5-) İnsan yaratılışı neden başlı başına büyük bir kudret delilidir?
Çünkü çok kapsamlı, düzenli ve hikmetli bir şekilde meydana gelmiştir.
- 6-) Birkaç garip örneğe odaklanıp genel düzeni görmemek, insanın anlayışını nasıl etkiler?
Bakışı daraltır ve asıl büyük hakikatleri kaçırmaya sebep olur.
- 7-) Yavru canlıların rızık örneğinde hangi ilahi sıfat daha belirgin görünür?
Rahmet ve lütuf daha belirgin görünür.
- 8-) Metinde geçen eleştirilerden, doğru düşünmenin hangi özelliği anlaşılır?
Doğru düşünme, yaygın ve sürekli olan delilleri de fark eder.
- 9-) Kur'an ile felsefe arasındaki fark sadece bilgi farkı mıdır?
Hayır, bakış, anlamlandırma ve Yaratıcıyı tanıtmaya götürme farkıdır.
- 10-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle özetle.
En büyük ibret, istisna olaylarda değil, her gün işleyen ilahi düzeni fark etmektedir.

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'anın varlıklara bakışı insanı hangi sonuca götürür?

Allah'ın kudretini, rahmetini ve hikmetini daha iyi anlamaya götürür.

2-) Felsefenin, mucize gibi olan yaratılış olaylarını gizlemesi nasıl açıklanıyor?

Onları alışılmış sayıp üzerlerinden çabuk geçmesiyle açıklanıyor.

3-) "Nadir fertler" ifadesiyle nasıl örnekler anlatılıyor?

Çok az görülen, doğal düzenin dışında kalan istisna örnekler anlatılıyor.

4-) Parçada insanın olağan hâli niçin daha fazla dikkat edilmeye layık görülüyor?

Çünkü esas kusursuz düzen ve sanat normal yaratılışta açıkça görünür.

5-) Tek ve alışılmadık bir canlı örneği üzerinden duygulandırma yapılması, neyin eksik kalmasına yol açabilir?

Her canlıyı kuşatan genel rahmetin görülmemesine yol açabilir.

6-) Kur'anın "serveti" hangi alanlarda öne çıkıyor?

İlim, hikmet ve Allah'ı tanıma alanlarında öne çıkıyor.

7-) Felsefenin "iflası" sözü bu metinde hangi anlamda kullanılıyor?

Varlıkları doğru okuyup Yaratıcının marifetine ulaştırmada yetersiz kalması anlamında kullanılıyor.

8-) Parçadan hareketle, sıradan görünen nimetlere karşı nasıl davranmak gerekir?

Onları küçük görmeden fark etmek, düşünmek ve şükretmek gerekir.

9-) Bu metinde "mucize" sadece çok garip olaylar için mi kullanılıyor?

Hayır, sürekli görülen düzenli yaratılış da mucize olarak görülüyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci günlük hayatta neyi daha çok fark etmeye çalışmalıdır?

İnsan bedenindeki düzeni, canlıların rızkını ve çevredeki sürekli nimetleri Allah'ın eseri olarak fark etmeye çalışmalıdır.

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başındaki çağrı, okuyucudan ne yapmasını istiyor?
Kur'anın verdiği hikmet ile felsefenin ulaştığı sonucu dikkatle karşılaştırmasını istiyor.
- 2-) Kur'anın keskin anlatımı neyi görünür hâle getiriyor?
Varlıkların içindeki şaşırtıcı hakikatleri görünür hâle getiriyor.
- 3-) Metne göre insanlar neden çoğu zaman büyük mucizeleri fark etmez?
Onları hep gördükleri için alışır ve sıradan zannederler.
- 4-) Felsefenin dikkatini daha çok bozulmuş örneklerle çevirmesi, hangi bakış eksikliğini gösterir?
Düzenli olanın içindeki hikmeti yeterince görememe eksikliğini gösterir.
- 5-) İnsan örneğinde "tam yaratılış" ile "istisna durum" arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor?
Asıl dikkat edilmesi gerekenin tam ve dengeli yaratılış olduğu, istisnanın ise onu gölgelememesi gerektiği anlatılıyor.
- 6-) Yavru canlıların düzenli şekilde beslenmesi neden daha büyük bir delildir?
Çünkü tek tük değil, çok geniş biçimde sürekli gerçekleşir.
- 7-) Metindeki örnekler daha çok hangi düşünceyi kuvvetlendiriyor?
Allah'ın kudret ve rahmetinin hayatın her tarafında görüldüğü düşüncesini kuvvetlendiriyor.
- 8-) Parçada geçen karşılaştırma, okuyucunun dikkatini nereye çevirmeyi amaçlar?
Garip olanlara değil, sürekli devam eden yaratılış düzenine çevirmeyi amaçlar.
- 9-) Bu metne göre gerçek hikmet sahibi bir insan nasıl bakmalıdır?
Her varlıkta mana arayan, düzene dikkat eden ve ibret alan biri gibi bakmalıdır.

8sinif 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada iki farklı düşünme yolu hangileridir?

Biri Kur'anın rehberliğindeki ibretli bakış, diğeri felsefenin sınırlı ve yüzeyde kalan bakışıdır.

2-) Kur'anın varlıkları ele alışında insanın hangi yönü özellikle muhatap alınıyor?

Akıl ve şuuru özellikle muhatap alınıyor.

3-) Kur'anın gösterdiği hakikatler neden "tükenmez" gibi anlatılıyor?

Çünkü varlıklar üzerinde düşünildikçe yeni ilim ve ibret kapıları açılıyor.

4-) Felsefe niçin büyük ve umumi olayları geri plana itmiş gibi gösteriliyor?

Çünkü olağan saydığı şeylerin aslında ne kadar hayret verici olduğunu fark ettirmiyor.

5-) Üç ayaklı veya iki başlı insan örneği, anlatımda hangi amaçla kullanılmıştır?

İnsanların çoğu zaman normal yaratılış mucizesini bırakıp sadece sıra dışı olana yöneldiğini göstermek için kullanılmıştır.

6-) Yalnız kalan küçük bir canlının beslenmesi örneğinde hangi duygu öne çıkarılıyor?

Allah'ın lütfu ve merhameti karşısında hayranlık duygusu öne çıkarılıyor.

7-) Buna rağmen metin neden sadece bu tür nadir örneklerle odaklanmayı yeterli görmüyor?

Çünkü daha büyük hakikat, bütün yavruların genel ve düzenli şekilde rızıklandırılmasıdır.

8-) Parçaya göre doğru ibret anlayışı nasıl olmalıdır?

Her yerde görülen ilahi sanatı fark eden, yaygın nimetleri küçümsemeyen bir anlayış olmalıdır.

9-) Kur'anın zenginliği ile felsefenin yoksulluğu arasındaki fark en açık hangi noktada ortaya çıkıyor?

Yaratıcıyı tanıtmaya ve varlıkların arkasındaki manayı gösterme noktasında ortaya çıkıyor.