

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an ile felsefî yaklaşım arasında hangi temel fark öne çıkarılmaktadır? (24 kelime)
Kur'an, varlıktaki alışılmış görünen şeylerin arkasındaki

2-) Kur'anın varlıklara bakışında "alışkanlık perdesini kaldırmak" ne mânaya gelir? (14 kelime)
İnsanların sürekli gördüğü

3-) Metne göre Kur'an, şuurlu varlıkların dikkatini neye çeker? (9 kelime)
Kâinattaki şaşırtıcı

4-) Felsefî bakışın olağanüstü kudret eserlerini gereği gibi görememesinin sebebi nedir? (10 kelime)
Bunları tabiatın

5-) İnsan yaratılışı üzerinden verilen örnek, iki yaklaşım arasındaki farkı nasıl açıklar? (26 kelime)
Kur'anî bakış normal insan yaratılışını başlı

6-) Yavruların rızıklandırılması örneği hangi ana fikri destekler? (15 kelime)
Her gün tekrar

7-) Metinde, düzen dışına çıkmış tekil bir olayın öne çıkarılması nasıl eleştirilmektedir? (19 kelime)
Umumî ve sürekli rahmet

8-) Parçaya göre Kur'anın ilim ve marifet bakımından zenginliği nerede görülür? (12 kelime)
Varlığı bir bütün

9-) Felsefenin "fakir" ve "iflas etmiş" gösterilmesi neyi anlatır? (15 kelime)
Yaratıcıyı tanıtan asıl

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek tefekkür dersi nedir? (18 kelime)
Mümin, sadece sıra dışı

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2

1-) Parçada okuyucu ilk olarak ne yapmaya davet edilmektedir? (13 kelime)

Kur'anın sunduğu hikmet

2-) Kur'anın beyanı, kâinattaki varlıkları insanlar için nasıl hâle getirir? (12 kelime)

Önceden sıradan sanılan

3-) Metne göre Kur'an, akıllara nasıl bir imkân sunmaktadır? (11 kelime)

Düşünen zihinler

4-) Felsefe neden "ilgisizce geçip gitmekle" tenkit edilmektedir? (10 kelime)

Çünkü varlıktaki

5-) Olağan ve olağan dışı şeyler arasında metinde nasıl bir değer farkı kuruluyor? (15 kelime)

Sürekli görülen düzenli

6-) İnsandaki yaratılış örneği, hangi yanlış bakışı ele vermektedir? (18 kelime)

Sağlam ve hikmetli yaratılışı

7-) Yalnız kalmış küçük bir canlının beslenmesi örneği hangi noktayı hissettirmek için kullanılmıştır? (14 kelime)

İnsanların bazen genel

8-) Metne göre asıl dikkat edilmesi gereken, tek tek şaşırtıcı olaylar mı yoksa genel düzen mi? Niçin? (12 kelime)

Genel düzendir; çünkü

9-) Bu parçada "ibret" kavramı nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Eşyanın dış

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilmek istenen ana uyarı nedir? (14 kelime)

Kur'anın gösterdiği geniş

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3

1-) Bu metinde Kur'anın kâinata dair öğretici yönü hangi özellik üzerinden anlatılmaktadır? (11 kelime)

Varlıkların üzerindeki

2-) "Perde" fikri bu parçada neyi ifade eder? (11 kelime)

İnsanların tekrar

3-) Kur'an bu perdeyi kaldırıncı insanda ne tür bir sonuç meydana gelir? (10 kelime)

İnsan daha

4-) Felsefî yaklaşımın "cehaletle" ilişkilendirilmesi hangi sebeptedir? (9 kelime)

Çünkü çok

5-) Parçada kusurlu veya sıra dışı beden örneklerinin verilmesi neyi göstermek içindir? (11 kelime)

Bazı bakışların

6-) Yavruların düzenli şekilde rızık bulması neden önemli bir delil sayılmıştır? (12 kelime)

Çünkü bu olay

7-) Nadir bir hadisenin insanları duygulandırması ile her gün süren nimetlerin fark edilmemesi arasında nasıl bir tezat kurulmuştur? (17 kelime)

İnsanların alıştıkları büyük nimetlere

8-) Parçada Kur'anın "zenginliği" sadece bilgi çokluğu mudur? (12 kelime)

Hayır; bilgiyle beraber

9-) Metne göre felsefenin eksikliği tamamen düşünmekten uzak olması mıdır? (14 kelime)

Hayır; düşünür ama

10-) Bu parça bir üniversite öğrencisine nasıl bir bakış disiplini kazandırmayı amaçlar? (15 kelime)

Günlük hayatta sıradan

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4

1-) Metinde Kur'anın açıklama tarzı kâinattaki hangi yönü görünür kılmaktadır? (11 kelime)
Varlıkların içinde

2-) İnsanların çoğu neden bazı büyük hakikatleri fark etmez hâle gelir? (8 kelime)
Onları sürekli

3-) Parçada Kur'anın "şuurlu varlıklara" hitabı hangi sonuç için önemlidir? (12 kelime)
İnsanları bilinçli bir

4-) Felsefî bakış neden genel yaratılış düzeni karşısında yetersiz gösterilmektedir? (13 kelime)
Çünkü devamlı ve

5-) İnsanın normal yaratılışının büyük bir delil sayılması neyi öğretir? (15 kelime)
En yakın ve

6-) Metindeki beslenme örneği, rahmet anlayışını nasıl genişletir? (15 kelime)
Rahmetin sadece istisnâî

7-) Neden sıra dışı bir böceğin beslenmesi tek başına merkez yapılmamalıdır? (17 kelime)
Çünkü bu örnek dikkat

8-) Parçadan hareketle "marifet-i ilahiye" ne anlama gelir? (9 kelime)
Varlıklar üzerinden

9-) Metin, okuyucudan nasıl bir muhasebe istemektedir? (13 kelime)
Hangi bakışın hakikate

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Hakikati görmek isteyen kişi,

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5

1-) Bu pasajda karşılaştırılan iki bilgi yolu hangileridir? (11 kelime)

Biri Kur'anın

2-) Kur'anın varlıkları ele alışında en belirgin yöntem nedir? (9 kelime)

Sıradan sanılan

3-) "Âdet" ve "ülfet" sebebiyle insan neyi kaybedebilir? (8 kelime)

Gözünün önündeki

4-) Felsefî yaklaşımın olağanüstülüğü yanlış yerde araması nasıl anlatılmıştır? (13 kelime)

Düzenli yaratılıştaki mucizeyi

5-) İnsan örneğinde verilmek istenen tenkit nedir? (14 kelime)

Sağlıklı ve dengeli

6-) Bütün yavruların rızkının temin edilmesi neden ayrı bir vurguyla anılmıştır? (11 kelime)

Çünkü bu

7-) Parçada geçen tekil canlı örneği okuyucuda hangi duygusal karşılığı düşündürür? (18 kelime)

İnsanların bazen nadir bir

8-) Kur'anın "ilim ve hikmet serveti" ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Kâinatı anlamlandırmada derin,

9-) Felsefenin "ibret" yönünden eksik kalması neye bağlıdır? (11 kelime)

Varlığın asıl

10-) Bir mümin öğrenci bu parçadan günlük hayatına hangi uygulamayı taşıyabilir? (18 kelime)

Her gün gördüğü insan

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6

1-) Metnin başındaki davet, okuyucudan nasıl bir zihnî faaliyet istemektedir? (12 kelime)

İki farklı düşünce

2-) Kur'anın beyanı, kâinattaki "mucize" yönünü nasıl ortaya çıkarır? (15 kelime)

Sürekli tekrar eden

3-) Felsefenin dikkatini daha çok nereye vermesi eleştirilmektedir? (10 kelime)

Düzenin kendisine

4-) Parçada insan niçin kapsamlı bir kudret delili olarak sunulmuştur? (14 kelime)

Çünkü insan yaratılışı

5-) Sıra dışı beden örneklerine aşırı odaklanmak hangi anlayış kusurunu gösterir? (13 kelime)

Asıl olan mükemmel

6-) Yavruların düzenli beslenmesi ile tek başına kalan bir canlının beslenmesi arasında nasıl bir öncelik farkı kurulmuştur? (19 kelime)

Tek bir olay dikkat

7-) Metne göre küfrana düşüren perde hangi durumda oluşur? (11 kelime)

Devamlı nimetleri

8-) Bu pasajda Kur'an neden Allah'ı tanımada daha güçlü bir rehber olarak gösterilir? (13 kelime)

Çünkü varlığın bütününde

9-) Felsefenin "iflası" ifadesi burada mutlak bilgisizlik mi demektir? (12 kelime)

Hayır; hakikatin merkezine

10-) Bu parçanın ışığında sağlam bir tefekkür için hangi yöntem benimsenmelidir? (18 kelime)

Nadir olaylara takılıp kalmadan,

CEVAP ANAHTARI

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an ile felsefî yaklaşım arasında hangi temel fark öne çıkarılmaktadır?

Kur'an, varlıktaki alışılmış görünen şeylerin arkasındaki ilâhî kudret ve hikmeti gösterir; felsefî yaklaşım ise çoğu zaman bunları sıradan sayıp asıl dikkatini istisnâî olaylara yöneltir.

2-) Kur'anın varlıklara bakışında "alışkanlık perdesini kaldırmak" ne mânaya gelir?

İnsanların sürekli gördüğü için önemsemediği şeylerdeki hayret verici hakikatleri yeniden fark ettirmek mânasına gelir.

3-) Metne göre Kur'an, şuurlu varlıkların dikkatini neye çeker?

Kâinattaki şaşırtıcı yaratılış hakikatlerine ve bunların ibret yönüne çeker.

4-) Felsefî bakışın olağanüstü kudret eserlerini gereği gibi görememesinin sebebi nedir?

Bunları tabiatın alışılmış düzeni içinde değerlendirip hayret ve tefekkürle bakmamasıdır.

5-) İnsan yaratılışı üzerinden verilen örnek, iki yaklaşım arasındaki farkı nasıl açıklar?

Kur'anî bakış normal insan yaratılışını başlı başına büyük bir sanat ve kudret delili sayar; felsefî bakış ise bunu sıradan görüp bozulmuş veya istisnâî örneklerle dikkat kesilir.

6-) Yavruların rızıklandırılması örneği hangi ana fikri destekler?

Her gün tekrar ettiği için sıradan sanılan şeylerin aslında rahmetin çok büyük tecellileri olduğunu gösterir.

7-) Metinde, düzen dışına çıkmış tekil bir olayın öne çıkarılması nasıl eleştirilmektedir?

Umumî ve sürekli rahmet delilleri göz ardı edilip nadir bir hadise üzerinden hikmet aramanın eksik bir bakış olduğu belirtilmektedir.

8-) Parçaya göre Kur'anın ilim ve marifet bakımından zenginliği nerede görülür?

Varlığı bir bütün olarak Allah'ın kudret, rahmet ve hikmetine delil kılmasıyla görülür.

9-) Felsefenin "fakir" ve "iflas etmiş" gösterilmesi neyi anlatır?

Yaratıcıyı tanıtan asıl işaretleri gereği gibi okuyamadığı için bilgi ve ibret bakımından yetersiz kalmasını anlatır.

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek tefekkür dersi nedir?

Mümin, sadece sıra dışı olaylarda değil, her gün gördüğü düzenli yaratılışta da Rabbimizin sanatını ve rahmetini görmeye çalışmalıdır.

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçada okuyucu ilk olarak ne yapmaya davet edilmektedir?

Kur'anın sunduğu hikmet ile felsefenin ortaya koyduğu anlayışı karşılaştırarak dikkatli düşünmeye davet edilmektedir.

2-) Kur'anın beyanı, kâinattaki varlıkları insanlar için nasıl hâle getirir?

Önceden sıradan sanılan varlıkları yeniden dikkat çekici ve ibret verici hâle getirir.

3-) Metne göre Kur'an, akıllara nasıl bir imkân sunmaktadır?

Düşünen zihinler için sonu gelmeyen bir bilgi ve tefekkür alanı açmaktadır.

4-) Felsefe neden "ilgisizce geçip gitmekle" tenkit edilmektedir?

Çünkü varlıktaki devamlı mucizevî yönleri derinlemesine değerlendirmeden alışılmış kabul etmektedir.

5-) Olağan ve olağan dışı şeyler arasında metinde nasıl bir değer farkı kuruluyor?

Sürekli görülen düzenli yaratılış daha büyük bir delil kabul edilirken, istisnâî bozukluklar asıl merkez yapılmamalıdır.

6-) İnsandaki yaratılış örneği, hangi yanlış bakışı ele vermektedir?

Sağlam ve hikmetli yaratılışı önemsiz sayıp kusurlu veya sıra dışı bedensel durumları gereğinden fazla büyüten bakışı ele verir.

7-) Yalnız kalmış küçük bir canlının beslenmesi örneği hangi noktayı hissettirmek için kullanılmıştır?

İnsanların bazen genel rahmeti görmeyip nadir bir olay karşısında ancak etkilenmelerini göstermek için kullanılmıştır.

8-) Metne göre asıl dikkat edilmesi gereken, tek tek şaşırtıcı olaylar mı yoksa genel düzen mi? Niçin?

Genel düzendir; çünkü o düzen sürekli biçimde kudret, rahmet ve hikmeti gösterir.

9-) Bu parçada "ibret" kavramı nasıl anlaşılmalıdır?

Eşyanın dış görünüşünü aşarak yaratılıştaki ilâhî mânayı kavrama çabası olarak anlaşılmalıdır.

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilmek istenen ana uyarı nedir?

Kur'anın gösterdiği geniş ve derin bakışla varlığa yönelip, dar ve eksik değerlendirmelerden sakınmak gerektiğidir.

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 3 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde Kur'anın kâinata dair öğretici yönü hangi özellik üzerinden anlatılmaktadır?
Varlıkların üzerindeki sıradanlık hissini kaldırıp onların olağanüstü yaratılışını göstermesi üzerinden anlatılmaktadır.
- 2-) "Perde" fikri bu parçada neyi ifade eder?
İnsanların tekrar sebebiyle alıştığı için hakikati fark edemediği görünüşü ifade eder.
- 3-) Kur'an bu perdeyi kaldırıncı insanda ne tür bir sonuç meydana gelir?
İnsan daha dikkatli bakmaya, hayret etmeye ve ibretle düşünmeye yönelir.
- 4-) Felsefî yaklaşımın "cehaletle" ilişkilendirilmesi hangi sebeptendir?
Çünkü çok açık kudret delillerini görmezden gelerek onları değersizleştirir.
- 5-) Parçada kusurlu veya sıra dışı beden örneklerinin verilmesi neyi göstermek içindir?
Bazı bakışların normal ve hikmetli yaratılışı küçümseyip anormalliği büyüttüğünü göstermek içindir.
- 6-) Yavruların düzenli şekilde rızık bulması neden önemli bir delil sayılmıştır?
Çünkü bu olay yaygın, sürekli ve şefkat dolu bir ilâhî tasarrufu gösterir.
- 7-) Nadir bir hadisenin insanları duygulandırması ile her gün süren nimetlerin fark edilmemesi arasında nasıl bir tezat kurulmuştur?
İnsanların alıştıkları büyük nimetlere karşı gaflete düşebildiği, fakat sıra dışı bir olay görünce aniden hayrete kapıldığı gösterilmiştir.
- 8-) Parçada Kur'anın "zenginliği" sadece bilgi çokluğu mudur?
Hayır; bilgiyle beraber hikmet, ibret ve Allah'ı tanıtan marifet boyutunu da kuşatmasıdır.
- 9-) Metne göre felsefenin eksikliği tamamen düşünmekten uzak olması mıdır?
Hayır; düşünür ama çoğu zaman önceliği yanlış yere vererek asıl delilleri ikinci plana iter.
- 10-) Bu parça bir üniversite öğrencisine nasıl bir bakış disiplini kazandırmayı amaçlar?
Günlük hayatta sıradan görünen şeyleri bile tefekkürle okuyup ilâhî anlamını fark etme disiplini kazandırmayı amaçlar.

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'anın açıklama tarzı kâinattaki hangi yönü görünür kılmaktadır?

Varlıkların içinde saklı olan kudret, rahmet ve hikmet yönünü görünür kılmaktadır.

2-) İnsanların çoğu neden bazı büyük hakikatleri fark etmez hâle gelir?

Onları sürekli gördükleri için alışkanlık sebebiyle dikkatleri körelir.

3-) Parçada Kur'anın "şuurlu varlıklara" hitabı hangi sonuç için önemlidir?

İnsanları bilinçli bir bakışa, tefekküre ve hakikati kavramaya sevk ettiği için önemlidir.

4-) Felsefî bakış neden genel yaratılış düzeni karşısında yetersiz gösterilmektedir?

Çünkü devamlı ve kapsamlı delilleri ihmal edip daha çok düzen dışı örneklerle yoğunlaşmaktadır.

5-) İnsanın normal yaratılışının büyük bir delil sayılması neyi öğretir?

En yakın ve en sık görülen şeylerin bile çok derin bir yaratılış hikmeti taşıdığını öğretir.

6-) Metindeki beslenme örneği, rahmet anlayışını nasıl genişletir?

Rahmetin sadece istisnâ yardım anlarında değil, bütün yavruların sürekli korunup doyurulmasında da açıkça görüldüğünü gösterir.

7-) Neden sıra dışı bir böceğin beslenmesi tek başına merkez yapılmamalıdır?

Çünkü bu örnek dikkat çekici olsa da asıl daha geniş delil, bütün canlı yavrular üzerindeki düzenli ikramdır.

8-) Parçadan hareketle "marifet-i ilahiye" ne anlama gelir?

Varlıklar üzerinden Allah'ın sıfatlarını, fiillerini ve tasarrufunu tanıyabilme kabiliyetidir.

9-) Metin, okuyucudan nasıl bir muhasebe istemektedir?

Hangi bakışın hakikate daha çok hizmet ettiğini tartıp ona göre ibret almasını istemektedir.

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Hakikati görmek isteyen kişi, alışılmış olanı küçümsemeyip kâinattaki sürekli ilâhî sanat ve rahmeti Kur'anî nazarla okumalıdır.

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda karşılaştırılan iki bilgi yolu hangileridir?

Biri Kur'anın rehberlik ettiği hikmetli bakış, diğeri ise felsefî bilgi anlayışıdır.

2-) Kur'anın varlıkları ele alışında en belirgin yöntem nedir?

Sıradan sanılan hadiselerin içindeki hayret verici mânâyı açığa çıkarmasıdır.

3-) "Âdet" ve "ülfet" sebebiyle insan neyi kaybedebilir?

Gözünün önündeki büyük yaratılış delillerine karşı duyarlılığını kaybedebilir.

4-) Felsefî yaklaşımın olağanüstülüğü yanlış yerde araması nasıl anlatılmıştır?

Düzenli yaratılıştaki mucizeyi göremeyip daha çok bozulmuş veya istisnâî örneklerde dikkat toplamasıyla anlatılmıştır.

5-) İnsan örneğinde verilmek istenen tenkit nedir?

Sağlıklı ve dengeli yaratılışın taşıdığı büyük hikmeti küçümsemek ve kusurlu örnekleri gereğinden fazla büyütme.

6-) Bütün yavruların rızkının temin edilmesi neden ayrı bir vurguyla anılmıştır?

Çünkü bu durum Allah'ın rahmetinin kuşatıcılığını ve devamlılığını çok açık gösterir.

7-) Parçada geçen tekil canlı örneği okuyucuda hangi duygusal karşılığı düşündürür?

İnsanların bazen nadir bir olayı görünce derinden etkilenip, daha büyük ve sürekli nimetler karşısında aynı dikkati göstermediğini düşündürür.

8-) Kur'anın "ilim ve hikmet serveti" ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Kâinatı anlamlandırmada derin, kapsamlı ve Allah'a ulaştıran bir rehber oluşu şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Felsefenin "ibret" yönünden eksik kalması neye bağlıdır?

Varlığın asıl mânasını ve Yaratıcıya işaret eden tarafını yeterince değerlendirememesine bağlıdır.

10-) Bir mümin öğrenci bu parçadan günlük hayatına hangi uygulamayı taşıyabilir?

Her gün gördüğü insan bedeni, canlıların beslenmesi ve tabiat düzeni gibi olaylara daha şuurlu ve şükürle bakmayı taşıyabilir.

lisans 13-soz-p01-kuran-hikmeti-ile-felsefenin-karsilastirilmesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki davet, okuyucudan nasıl bir zihnî faaliyet istemektedir?

İki farklı düşünce tarzını ölçüp tartarak aralarındaki farkı bilinçli şekilde değerlendirmesini istemektedir.

2-) Kur'anın beyanı, kâinattaki "mucize" yönünü nasıl ortaya çıkarır?

Sürekli tekrar eden varlık ve olayların aslında kudretin harika eserleri olduğunu fark ettirerek ortaya çıkarır.

3-) Felsefenin dikkatini daha çok nereye vermesi eleştirilmektedir?

Düzenin kendisine değil, düzen dışına çıkmış nadir olaylara vermesi eleştirilmektedir.

4-) Parçada insan niçin kapsamlı bir kudret delili olarak sunulmuştur?

Çünkü insan yaratılışı çok yönlü, dengeli ve derin hikmetler taşıyan büyük bir sanat örneğidir.

5-) Sıra dışı beden örneklerine aşırı odaklanmak hangi anlayış kusurunu gösterir?

Asıl olan mükemmel yaratılışı göremeyip tali ve bozulmuş örnekleri merkeze alma kusurunu gösterir.

6-) Yavruların düzenli beslenmesi ile tek başına kalan bir canlının beslenmesi arasında nasıl bir öncelik farkı kurulmuştur?

Tek bir olay dikkat çekici olsa da esasen bütün yavruların genel ve düzenli şekilde rızıklandırılması daha büyük bir delildir.

7-) Metne göre küfrana düşüren perde hangi durumda oluşur?

Devamlı nimetleri sıradan görüp onların ardındaki rahmet sahibini fark etmemekle oluşur.

8-) Bu pasajda Kur'an neden Allah'ı tanımada daha güçlü bir rehber olarak gösterilir?

Çünkü varlığın bütününde işleyen ilâhî fiilleri açıkça gösterip akli ve kalbi birlikte uyandırır.

9-) Felsefenin "iflası" ifadesi burada mutlak bilgisizlik mi demektir?

Hayır; hakikatin merkezine ulaşmada ve Yaratıcıyı tanıtan asıl delilleri okumada yetersizlik demektir.

10-) Bu parçanın ışığında sağlam bir tefekkür için hangi yöntem benimsenmelidir?

Nadir olaylara takılıp kalmadan, genel yaratılış düzenini ve sürekli nimetleri esas alarak Allah'ın kudret ve rahmetini okumak benimsenmelidir.