

1 Bu bölümde kişinin kendi nefsine yönelttiği temel uyarı hangi kötü eğilimler üzerinedir?	2 Küçük bir çekirdek ve kuru bir dal örneği, insanın hangi yanlışını fark ettirmek için kullanılır?	3 Burada insanın nimetlerle ilişkisi nasıl değerlendirilir?	4 Nimet karşısında yanlış tavır ile doğru tavır arasındaki temel fark nedir?
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
5 Metne göre insana yakışan toplumsal tavır hangisidir?	6 Metinde insanın kendine layık görülen sosyal ve manevi tavrı nedir?	7 Metne göre nefis, kendine verilen nimetleri sahiplenince hangi yanlışla düşer?	8 Kişinin kendini seçilmiş sayıp bundan bir üstünlük payı çıkarması neden doğru görülmez?
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
9 Metinde önce verilmiş olmanın gerekçesi olarak hangi üç hâl öne çıkarılır?	10 İnsanlar arasında öne çıkmanın fazilet sayılmamasının sebebi nedir?	11 Parçada önce hangi insanî zaafılar hedef alınarak bir iç muhasebe yapılır?	12 Meyve veren şeylerle onların görünen sebepleri arasındaki ilişki neden örnek gösterilir?
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi

Cevap 4 Yanlış tavır kibir ve sahiplenmedir; doğru tavır şükür ve tevazudur.	Cevap 3 İnsan nimetin sahibi değil, onu taşıyan ve ondan sorumlu olan bir kul olarak değerlendirilir.	Cevap 2 Ortaya çıkan nimetleri ve güzellikleri kendinden bilme yanlışını fark ettirmek için kullanılır.	Cevap 1 Kendini beğenme, övülmeyi sevmek, şöhret isteme ve gurura kapılma üzerinedir.
Cevap 8 Çünkü verilenler faziletinden değil, daha fazla ihtiyaç içinde olmasından dolayı önce ona verilmiş olabilir.	Cevap 7 Kendine ait olmayana sahiplenmiş ve haksız yere üstlenmiş olur.	Cevap 6 Gösteriş ve övgü aramak değil; tevazu, mahcubiyet, istiğfar ve pişmanlıktır.	Cevap 5 Şöhret peşinde koşmak değil, alçak gönüllü olmaktır.
Cevap 12 Görünen sebebin sonuçları gerçekten üreten asıl güç olmadığını anlatmak için gösterilir.	Cevap 11 Kibir, övülme arzusu, şöhret tutkusu ve benmerkezcilik hedef alınır.	Cevap 10 Bunun, bazen daha çok muhtaç ve sıkıntılı olmanın sonucu olabilmesidir.	Cevap 9 Yoksunluk, ihtiyaç ve acı çekme hâli öne çıkarılır.

13 İnsanın “ben yaptım” demesi metne göre neden sorunludur?	14 Nankörlük nimete karşı nasıl bir sonuç doğurur?	15 Kişinin asıl görevi olarak hangi ibadet ahlâkı öne çıkarılır?	16 Nefis ve tabiatın yaratılışındaki perde olma görevi neye hizmet eder?
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
17 Metne göre bazı çirkinliklerin nefis ve tabiata verilmesi hangi inanç esasını güçlendirir?	18 Güzelliğe muhatap olmanın, insanı otomatik olarak değerli kılmadığı nasıl açıklanır?	19 “Bana verilen güzellik beni üstün yapar” düşüncesine karşı nasıl bir cevap verilir?	20 Bir kimseye nimetlerin önce verilmesi onun değeri hakkında kesin olarak neyi göstermez?
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
21 Parçanın başındaki uyarıcı üslup, nefse hangi konuda bir ders vermeyi amaçlar?	22 Çekirdek ve dal örnekleri, sebeplerin gerçek payı hakkında hangi sonucu düşündürür?	23 Parçada insanın iradesi, onu neden daha dikkatli olmaya mecbur kılar?	24 Nimetin kıymetini düşüren davranışlardan ikisini söyleyiniz.
11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	11sınıf 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi

Cevap 16 Görünüşte kusurlu gibi duran şeylerin onlara verilmesiyle Allah'ın kusurdan uzak olduğunun anlaşılmasına hizmet eder.	Cevap 15 Şükür ahlâkı öne çıkarılır.	Cevap 14 Nimeti boşa çıkarır ve faydasını yok eder.	Cevap 13 Çünkü kendisine emanet edilen şeyi kendi malı gibi göstermiş olur.
Cevap 20 Üstün ve faziletli olduğunu kesin olarak göstermez.	Cevap 19 Verilen nimetin sana uğraması, onun kaynağı veya gerçek sahibi olduğunu göstermez.	Cevap 18 Kişi o güzelliği gerçekten içinde temsil etmiyorsa sadece bir geçiş yolu olur.	Cevap 17 Allah'ın kusur ve eksiklikten uzak oluşunu daha iyi anlamayı güçlendirir.
Cevap 24 Kibirlenmek ve nankörlük etmek.	Cevap 23 Çünkü yanlış tercihiyle nimetin manevi değerine zarar verebilir.	Cevap 22 Sebeplerin görünürde yer aldığı, fakat asıl nimetin onların eseri olmadığı sonucunu düşündürür.	Cevap 21 Nimetler sebebiyle kendini büyük görmemesi konusunda ders vermeyi amaçlar.