

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1

1-) Bu bölümde nefse ilk olarak hangi yanlış hâller yüzünden uyarı yapılıyor? (11 kelime)
Kendini beğenme,

2-) Meyve çekirdeği ve kuru dal misali, insanın hangi yanlışını düzeltmek içindir? (8 kelime)
Nimetlerin gerçek

3-) Nefsin nimete karşı yanlış tutumlarından üç tane söyle. (6 kelime)
Gururlanmak,

4-) Metne göre nefsin kemali hangi yolda bulunur? (7 kelime)
Kendine

5-) Nefsin asıl olgunluğu neden kendini sevmekte görülüyor? (7 kelime)
Çünkü

6-) İyilik geldiğinde yanlış karşılamak nasıl bir sonuca yol açıyor? (5 kelime)
Kötülüğün

7-) “Güzel şeye kavuşan güzel olurum” düşüncesi neden kabul edilmiyor? (14 kelime)
Çünkü güzelliği gerçekten

8-) “Güzelle temas ettim, demek ben de güzelim” sözü neden yetersiz bulunuyor? (10 kelime)
Çünkü sadece

9-) Metin, nefse tapan insan için neden çok sert bir hüküm veriyor? (13 kelime)
Çünkü böyle biri

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 2

1-) Bu parçada nefis neden azar işitiyor? (8 kelime)

Kendine pay

2-) Çekirdek ve dal örnekleri üzerinden “hak iddia etmek” neden yanlış gösteriliyor? (11 kelime)

Çünkü meyve

3-) Nefsin övünmesi nimetin kıymetini niçin azaltıyor? (7 kelime)

Çünkü

4-) Parçada insanın seçme gücünün bulunması niçin önemli görülüyor? (12 kelime)

Çünkü bu yüzden

5-) Övülme arzusunun yerine hangi kulluk hâli öneriliyor? (5 kelime)

İstiğfar

6-) Tabiatla nefsin ortak yönü hangi cümleyle özetlenebilir? (11 kelime)

İkisi de

7-) Parçada “mazhar olmak” ile “geçit olmak” arasında nasıl bir fark kuruluyor? (13 kelime)

Gerçekten pay almak

8-) Nefsin “ben seçildim, demek değerliyim” düşüncesi hangi açıdan çürütülüyor? (10 kelime)

Seçilmenin bazen

9-) Metne göre önce verilmiş olmak her zaman hangi anlama gelmez?

(8 kelime)

Her zaman

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3

1-) Parçanın başında nefse yöneltlen eleştirilerden ikisini söyle. (5 kelime)

Şöhreti

2-) Meyve örneklerinde küçük sebep ile büyük sonuç arasındaki ilişki nasıl kullanılmaktadır? (10 kelime)

Küçük sebebin

3-) Nefsin yanlış tavrı nimetlere nasıl zarar veriyor? (10 kelime)

Övünme ve

4-) Kişinin kendi kusurunu fark etmesi hangi iki davranışa yöneltmelidir? (4 kelime)

İstiğfar

5-) Nefis ile tabiatın görevi neden “kaynak olmak” diye açıklanmıyor? (12 kelime)

Çünkü ikisi de

6-) Nefis ve tabiatın birer perde olması ne demektir? (14 kelime)

Görünürde çirkin duran

7-) Nefis ve tabiatın yaratılış görevine ters davranması ne sonuç veriyor? (11 kelime)

Sanki yaratana

8-) Başkalarından önce nimet almak neden bazen övünme sebebi olamaz? (10 kelime)

Çünkü daha

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (11 kelime)
İnsan nimetleri

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4

1-) Bu bölümde nefse hangi karakter kusurları yükleniyor? (8 kelime)
Böbürlenme, gösteriş,

2-) İncir çekirdeği ve üzüm dalı örneğiyle insana hangi sınır öğretiliyor?
(8 kelime)
Sebep olmakla

3-) Nimet alan kişinin taşıması gereken güzel ahlâk hangileridir? (7 kelime)
Şükür,

4-) Şöhret istemenin karşısına hangi huy çıkarılıyor? (2 kelime)

5-) Nefsin olgunluğu hangi bakış değişikliğiyle mümkün oluyor? (9 kelime)
Kendine hayranlıktan

6-) Görünürdeki kusurların nefis ve tabiata verilmesinin hikmeti nedir?
(8 kelime)
Allah'ı her

7-) Gelen iyiliği kötüye çevirmek neyin sonucu olarak anlatılıyor? (7 kelime)
Kabiliyetsizlik

8-) "Bana güzel şeyler ulaştı, o hâlde ben de güzelim" sözü hangi sebeple reddediliyor? (11 kelime)
Çünkü sadece

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir? (10 kelime)
Nimetle büyüklük

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5

1-) Parçada nefis hangi övgü türünü istemesi yüzünden kınanıyor? (8 kelime)

Kendisinde olmayan

2-) Nefsin nimetler karşısındaki doğru görevi nedir? (9 kelime)

Şükretmek, alçak

3-) İkinci olarak insana yakışan tavır hangi ahlâktır? (1 kelime)

4-) “Kendine dönük olma” yerine hangi yöneliş isteniyor? (4 kelime)

Allah’a

5-) Nefis ve tabiatın tek olumsuz tesiri nasıl açıklanıyor? (9 kelime)

Gelen iyiliği

6-) Kötülüğe sebep olmaları hangi eksiklikten doğuyor? (6 kelime)

Gelen

7-) Bir kişi güzel şeylerle bağlantılı diye hemen değerli sayılır mı? (8 kelime)

Hayır, o

8-) Metne göre nefse tapmak ve tabiatı asıl sebep saymak niçin ağır bir yanlış sayılıyor? (15 kelime)

Çünkü insanı Allah’ın

9-) Bu metinde nefsin hangi tutumu en güçlü şekilde reddediliyor? (9 kelime)

Kendini sahip,

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6

1-) Bu parçada nefsin en çok hangi eğilimi eleştiriliyor? (8 kelime)

Her şeyi

2-) İnsan kendine verilen güzellik ve nimetler için hangi duyguyu öne çıkarmamalıdır? (8 kelime)

Kibir ve

3-) Övünmenin karşısına hangi güzel davranış konuluyor? (2 kelime)

4-) Medih beklemek yerine hangi ibadetli tavır isteniyor? (6 kelime)

Af

5-) Hayır ve şer bakımından nefis ile tabiatın yeri nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

İkisi de iyiliğin

6-) Metne göre nefis niçin tabiata benzetiliyor? (14 kelime)

Çünkü ikisi de

7-) Nefsin yaratılış görevine ters düşmesi nasıl bir yanlış düşünce doğuruyor? (8 kelime)

Sanki Rabbine

8-) Metin, insanın kendine bakışı konusunda hangi dönüşümü istiyor? (9 kelime)

Kendini merkeze

9-) Bu parçanın çocuklar için vereceği ahlâk dersi nasıl özetlenir? (11

kelime)
Başarı ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde nefse ilk olarak hangi yanlış hâller yüzünden uyarı yapılıyor?

Kendini beğenme, övülmeyi isteme, gösterişe düşme ve ün arama yüzünden uyarılıyor.

2-) Meyve çekirdeği ve kuru dal misali, insanın hangi yanlışını düzeltmek içindir?

Nimetlerin gerçek kaynağını kendisi sanma yanlışını düzeltmek içindir.

3-) Nefsin nimete karşı yanlış tutumlarından üç tane söyle.

Gururlanmak, nankörlük etmek ve nimeti sahiplenmek.

4-) Metne göre nefsin kemali hangi yolda bulunur?

Kendine bakmakta değil, Allah'ı merkeze almakta bulunur.

5-) Nefsin asıl olgunluğu neden kendini sevmekte görülmüyor?

Çünkü gerçek olgunluk insanın yüzünü Allah'a çevirmesindedir.

6-) İyilik geldiğinde yanlış karşılamak nasıl bir sonuca yol açıyor?

Kötülüğün ortaya çıkmasına sebep oluyor.

7-) "Güzel şeye kavuşan güzel olurum" düşüncesi neden kabul edilmiyor?

Çünkü güzelliği gerçekten içine almayan kimse sadece geçit yeri olur, asıl güzel hâle dönüşmez.

8-) "Güzelle temas ettim, demek ben de güzelim" sözü neden yetersiz bulunuyor?

Çünkü sadece yakın olmak yetmez; o güzelliği içine geçirmek gerekir.

9-) Metin, nefse tapan insan için neden çok sert bir hüküm veriyor?

Çünkü böyle biri Allah'ın verdiğini kendine mal ederek büyük bir haksızlık yapmış oluyor.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada nefis neden azar işitiyor?

Kendine pay çıkarıp nimetlerle gururlandığı için azar işitiyor.

2-) Çekirdek ve dal örnekleri üzerinden “hak iddia etmek” neden yanlış gösteriliyor?

Çünkü meyve onların kendi gücüyle oluşmadığı için övgü istemeleri doğru olmaz.

3-) Nefsin övünmesi nimetin kıymetini niçin azaltıyor?

Çünkü nimetin gerçek sahibini unutturup manasını bozuyor.

4-) Parçada insanın seçme gücünün bulunması niçin önemli görülüyor?

Çünkü bu yüzden yanlış kullanırsa nimeti bozma ve nankörlük etme sorumluluğu doğuyor.

5-) Övülme arzusunun yerine hangi kulluk hâli öneriliyor?

İstiğfar ve pişmanlık hâli öneriliyor.

6-) Tabiatla nefsin ortak yönü hangi cümleyle özetlenebilir?

İkisi de iyiliğin yaratıcısı değildir; ancak yanlış tutumla kötülüğe yol açabilir.

7-) Parçada “mazhar olmak” ile “geçit olmak” arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Gerçekten pay almak başka, sadece üzerinden geçip gitmesi başkadır; nefis ikincisine daha yakındır.

8-) Nefsin “ben seçildim, demek değerliyim” düşüncesi hangi açıdan çürütülüyor?

Seçilmenin bazen faziletten değil, daha çok ihtiyaçtan kaynaklanabileceği söylenerek çürütülüyor.

9-) Metne göre önce verilmiş olmak her zaman hangi anlama gelmez? Her zaman üstünlük ve özel fazilet anlamına gelmez.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında nefse yöneltilen eleştirilerden ikisini söyle.

Şöhreti sevmesi ve övülmek istemesi.

2-) Meyve örneklerinde küçük sebep ile büyük sonuç arasındaki ilişki nasıl kullanılmaktadır?

Küçük sebebin büyük nimeti kendi eseri sayamayacağını göstermek için kullanılmaktadır.

3-) Nefsin yanlış tavrı nimetlere nasıl zarar veriyor?

Övünme ve nankörlük yüzünden nimetin değerini düşürüyor, manevî faydasını bozuyor.

4-) Kişinin kendi kusurunu fark etmesi hangi iki davranışa yöneltilmelidir?

İstiğfar ve pişmanlığa yöneltilmelidir.

5-) Nefis ile tabiatın görevi neden “kaynak olmak” diye açıklanmıyor?

Çünkü ikisi de iyiliği üreten değil, ona maruz kalan bir yerde bulunuyor.

6-) Nefis ve tabiatın birer perde olması ne demektir?

Görünürde çirkin duran şeylerin onlara verilmesiyle Allah’ın kusurdan uzak olduğunun anlaşılmasına vesile olmaları demektir.

7-) Nefis ve tabiatın yaratılış görevine ters davranması ne sonuç veriyor?

Sanki yaratana ortaklık iddia eder gibi çirkin bir hâl ortaya çıkarıyor.

8-) Başkalarından önce nimet almak neden bazen övünme sebebi olamaz?

Çünkü daha çok yoksulluk, ihtiyaç veya sıkıntı içinde olmayı gösterebilir.

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

İnsan nimetleri sahiplenmemeli; övünmek yerine şükür, tevazu ve istiğfar yolunu tutmalıdır.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde nefse hangi karakter kusurları yükleniyor?

Böbürlenme, gösteriş, övgü sevgisi ve kendine hayranlık yükleniyor.

2-) İncir çekirdeği ve üzüm dalı örneğiyle insana hangi sınır öğretiliyor?

Sebeup olmakla gerçek sahip olmak arasındaki fark öğretiliyor.

3-) Nimet alan kişinin taşıması gereken güzel ahlâk hangileridir?

Şükür, tevazu, utanma duygusu, pişmanlık ve istiğfardır.

4-) Şöhret istemenin karşısına hangi huy çıkarılıyor?

Tevazu çıkarılıyor.

5-) Nefsin olgunluğu hangi bakış değişikliğiyle mümkün oluyor?

Kendine hayranlıktan çıkıp Allah'ı merkeze alan bakışla mümkün oluyor.

6-) Görünürdeki kusurların nefis ve tabiata verilmesinin hikmeti nedir?

Allah'ı her türlü eksiklikten uzak tanımaya yardımcı olmasıdır.

7-) Gelen iyiliği kötüye çevirmek neyin sonucu olarak anlatılıyor?

Kabiliyetsizlik ve yanlış kabulün sonucu olarak anlatılıyor.

8-) “Bana güzel şeyler ulaştı, o hâlde ben de güzelim” sözü hangi sebeple reddediliyor?

Çünkü sadece ulaştırılan yer olmak, o güzelliği gerçekten taşımak demek değildir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir?

Nimetle büyüklük taslamak değil, nimetin sahibini bilip teşekkür etmek gerekir.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada nefis hangi övgü türünü istemesi yüzünden kınanıyor?

Kendisinde olmayan paylar için övülmek istemesi yüzünden kınanıyor.

2-) Nefsin nimetler karşısındaki doğru görevi nedir?

Şükretmek, alçak gönüllü olmak ve kusurunu görüp af dilemektir.

3-) İkinci olarak insana yakışan tavır hangi ahlâktır?

Tevazudur.

4-) “Kendine dönük olma” yerine hangi yöneliş isteniyor?

Allah’a dönük olma isteniyor.

5-) Nefis ve tabiatın tek olumsuz tesiri nasıl açıklanıyor?

Gelen iyiliği güzelce karşılamayınca kötülüğe kapı açmaları şeklinde açıklanıyor.

6-) Kötülüğe sebep olmaları hangi eksiklikten doğuyor?

Gelen iyiliği doğru biçimde karşılayamamaktan doğuyor.

7-) Bir kişi güzel şeylerle bağlantılı diye hemen değerli sayılır mı?

Hayır, o güzellik onda yerleşmemişse sadece aracı sayılır.

8-) Metne göre nefse tapmak ve tabiatı asıl sebep saymak niçin ağır bir yanlış sayılıyor?

Çünkü insanı Allah’ın işine ortak varmış gibi düşündürüyor; bu da büyük akılsızlık ve zulüm oluyor.

9-) Bu metinde nefsin hangi tutumu en güçlü şekilde reddediliyor?

Kendini sahip, yapıcı ve övülmeye layık görme tutumu reddediliyor.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada nefsin en çok hangi eğilimi eleştiriliyor?

Her şeyi kendine mal edip övünme eğilimi eleştiriliyor.

2-) İnsan kendine verilen güzellik ve nimetler için hangi duyguyu öne çıkarmamalıdır?

Kibir ve kendini üstün görme duygusunu öne çıkarmamalıdır.

3-) Övünmenin karşısına hangi güzel davranış konuluyor?

Şükür konuluyor.

4-) Medih beklemek yerine hangi ibadetli tavır isteniyor?

Af dilemek ve pişman olmak isteniyor.

5-) Hayır ve şer bakımından nefis ile tabiatın yeri nasıl anlatılıyor?

İkisi de iyiliğin kaynağı değil; iyilik kendilerine gelince onu bozarlarsa kötülüğe sebep oluyorlar.

6-) Metne göre nefis niçin tabiata benzetiliyor?

Çünkü ikisi de asıl yapan olmayıp sadece kendilerine gelen şeyle ilgili yanlış tavır gösterebiliyor.

7-) Nefsin yaratılış görevine ters düşmesi nasıl bir yanlış düşünce doğuruyor?

Sanki Rabbine ortak olurmuş gibi bir vehim doğuruyor.

8-) Metin, insanın kendine bakışı konusunda hangi dönüşümü istiyor?

Kendini merkeze koymaktan vazgeçip Allah'a yönelen bir bakış istiyor.

9-) Bu parçanın çocuklar için vereceği ahlâk dersi nasıl özetlenir?

Başarı ve nimet gelince "ben yaptım" dememeli, Allah'a şükredip mütevazı olmalıyız.