

1 Bu bölümde nefse ilk olarak hangi yanlış hâller yüzünden uyarı yapılıyor?	2 Meyve çekirdeği ve kuru dal misali, insanın hangi yanlışını düzeltmek içindir?	3 Nefsin nimete karşı yanlış tutumlarından üç tane söyle.	4 Metne göre nefsin kemali hangi yolda bulunur?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
5 Nefsin asıl olgunluğu neden kendini sevmekte görülmüyor?	6 İyilik geldiğinde yanlış karşılamak nasıl bir sonuca yol açıyor?	7 “Güzel şeye kavuşan güzel olurum” düşüncesi neden kabul edilmiyor?	8 “Güzelle temas ettim, demek ben de güzelim” sözü neden yetersiz bulunuyor?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
9 Metin, nefse tapan insan için neden çok sert bir hüküm veriyor?	10 Bu parçada nefis neden azar işitiyor?	11 Çekirdek ve dal örnekleri üzerinden “hak iddia etmek” neden yanlış gösteriliyor?	12 Nefsin övünmesi nimetin kıymetini niçin azaltıyor?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi

Cevap 4 Kendine bakmakta değil, Allah'ı merkeze almakta bulunur.	Cevap 3 Gururlanmak, nankörlük etmek ve nimeti sahiplenmek.	Cevap 2 Nimetlerin gerçek kaynağını kendisi sanma yanlışını düzeltmek içindir.	Cevap 1 Kendini beęenme, övölmeyi isteme, gösteriše düşme ve ün arama yüzünden uyarılıyor.
Cevap 8 Çünkü sadece yakın olmak yetmez; o güzellięi içine geçirmek gerekir.	Cevap 7 Çünkü güzelliği gerçekten içine almayan kimse sadece geçit yeri olur, asıl güzel hâle dönüşmez.	Cevap 6 Kötölüęün ortaya çıkmasına sebeup oluyor.	Cevap 5 Çünkü gerçek olgunluk insanın yüzünü Allah'a çevirmesindedir.
Cevap 12 Çünkü nimetin gerçek sahibini unutturup manasını bozuyor.	Cevap 11 Çünkü meyve onların kendi gücöyle oluşmadığı için övgü istemeleri doğru olmaz.	Cevap 10 Kendine pay çıkarıp nimetlerle gururlandığı için azar işitiyor.	Cevap 9 Çünkü böyle biri Allah'ın verdiğini kendine mal ederek büyük bir haksızlık yapmış oluyor.

13 Parçada insanın seçme gücünün bulunması niçin önemli görülüyor?	14 Övülme arzusunun yerine hangi kulluk hâli öneriliyor?	15 Tabiatla nefsin ortak yönü hangi cümleyle özetlenebilir?	16 Parçada “mazhar olmak” ile “geçit olmak” arasında nasıl bir fark kuruluyor?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
17 Nefsin “ben seçildim, demek değerliyim” düşüncesi hangi açıdan çürütülüyor?	18 Metne göre önce verilmiş olmak her zaman hangi anlama gelmez?	19 Parçanın başında nefse yöneltlen eleştirilerden ikisini söyle.	20 Meyve örneklerinde küçük sebep ile büyük sonuç arasındaki ilişki nasıl kullanılmaktadır?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi
21 Nefsin yanlış tavrı nimetlere nasıl zarar veriyor?	22 Kişinin kendi kusurunu fark etmesi hangi iki davranışa yöneltmelidir?	23 Nefis ile tabiatın görevi neden “kaynak olmak” diye açıklanmıyor?	24 Nefis ve tabiatın birer perde olması ne demektir?
5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi	5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi

Cevap 16 Gerçekten pay almak başka, sadece üzerinden geçip gitmesi başkadır; nefis ikincisine daha yakındır.	Cevap 15 İkisi de iyiliğin yaratıcısı değildir; ancak yanlış tutumla kötülüğe yol açabilir.	Cevap 14 İstiğfar ve pişmanlık hâli öneriliyor.	Cevap 13 Çünkü bu yüzden yanlış kullanırsa nimeti bozma ve nankörlük etme sorumluluğu doğuyor.
Cevap 20 Küçük sebebin büyük nimeti kendi eseri sayamayacağını göstermek için kullanılmaktadır.	Cevap 19 Şöhreti sevmesi ve övülmek istemesi.	Cevap 18 Her zaman üstünlük ve özel fazilet anlamına gelmez.	Cevap 17 Seçilmenin bazen faziletten değil, daha çok ihtiyaçtan kaynaklanabileceği söylenerek çürütülüyor.
Cevap 24 Görünürde çirkin duran şeylerin onlara verilmesiyle Allah'ın kusurdan uzak olduğunun anlaşılmasına vesile olmaları demektir.	Cevap 23 Çünkü ikisi de iyiliği üreten değil, ona maruz kalan bir yerde bulunuyor.	Cevap 22 İstiğfar ve pişmanlığa yöneltmelidir.	Cevap 21 Övünme ve nankörlük yüzünden nimetin değerini düşürüyor, manevî faydasını bozuyor.