

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1

1-) Bu bölümde nefse ilk olarak hangi yanlış hâller yüzünden uyarı yapılıyor? (11 kelime)
Kendini beğenme,

2-) Meyve çekirdeği ve kuru dal misali, insanın hangi yanlışını düzeltmek içindir? (8 kelime)
Nimetlerin gerçek

3-) Nefsin nimete karşı yanlış tutumlarından üç tane söyle. (6 kelime)
Gururlanmak,

4-) Metne göre nefsin kemali hangi yolda bulunur? (7 kelime)
Kendine

5-) Nefsin asıl olgunluğu neden kendini sevmekte görülüyor? (7 kelime)
Çünkü

6-) İyilik geldiğinde yanlış karşılamak nasıl bir sonuca yol açıyor? (5 kelime)
Kötülüğün

7-) “Güzel şeye kavuşan güzel olurum” düşüncesi neden kabul edilmiyor? (14 kelime)
Çünkü güzelliği gerçekten

8-) “Güzelle temas ettim, demek ben de güzelim” sözü neden yetersiz bulunuyor? (10 kelime)
Çünkü sadece

9-) Metin, nefse tapan insan için neden çok sert bir hüküm veriyor? (13 kelime)
Çünkü böyle biri

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 2

1-) Bu parçada nefis neden azar işitiyor? (8 kelime)

Kendine pay

2-) Çekirdek ve dal örnekleri üzerinden “hak iddia etmek” neden yanlış gösteriliyor? (11 kelime)

Çünkü meyve

3-) Nefsin övünmesi nimetin kıymetini niçin azaltıyor? (7 kelime)

Çünkü

4-) Parçada insanın seçme gücünün bulunması niçin önemli görülüyor? (12 kelime)

Çünkü bu yüzden

5-) Övülme arzusunun yerine hangi kulluk hâli öneriliyor? (5 kelime)

İstiğfar

6-) Tabiatla nefsin ortak yönü hangi cümleyle özetlenebilir? (11 kelime)

İkisi de

7-) Parçada “mazhar olmak” ile “geçit olmak” arasında nasıl bir fark kuruluyor? (13 kelime)

Gerçekten pay almak

8-) Nefsin “ben seçildim, demek değerliyim” düşüncesi hangi açıdan çürütülüyor? (10 kelime)

Seçilmenin bazen

9-) Metne göre önce verilmiş olmak her zaman hangi anlama gelmez? (8 kelime)

Her zaman

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3

1-) Parçanın başında nefse yöneltilen eleştirilerden ikisini söyle. (5 kelime)
Şöhreti

2-) Meyve örneklerinde küçük sebep ile büyük sonuç arasındaki ilişki nasıl kullanılmaktadır? (10 kelime)
Küçük sebebin

3-) Nefsin yanlış tavrı nimetlere nasıl zarar veriyor? (10 kelime)
Övünme ve

4-) Kişinin kendi kusurunu fark etmesi hangi iki davranışa yöneltilmelidir? (4 kelime)
İstiğfar

5-) Nefis ile tabiatın görevi neden “kaynak olmak” diye açıklanmıyor? (12 kelime)
Çünkü ikisi de

6-) Nefis ve tabiatın birer perde olması ne demektir? (14 kelime)
Görünürde çirkin duran

7-) Nefis ve tabiatın yaratılış görevine ters davranması ne sonuç veriyor? (11 kelime)
Sanki yaratana

8-) Başkalarından önce nimet almak neden bazen övünme sebebi olamaz? (10 kelime)
Çünkü daha

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (11 kelime)
İnsan nimetleri

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4

1-) Bu bölümde nefse hangi karakter kusurları yükleniyor? (8 kelime)

Böbürlenme, gösteriş,

2-) İncir çekirdeği ve üzüm dalı örneğiyle insana hangi sınır öğretiliyor? (8 kelime)

Sebep olmakla

3-) Nimet alan kişinin taşıması gereken güzel ahlâk hangileridir? (7 kelime)

Şükür,

4-) Şöhret istemenin karşısına hangi huy çıkarılıyor? (2 kelime)

5-) Nefsin olgunluğu hangi bakış değişikliğiyle mümkün oluyor? (9 kelime)

Kendine hayranlıktan

6-) Görünürdeki kusurların nefis ve tabiata verilmesinin hikmeti nedir? (8 kelime)

Allah'ı her

7-) Gelen iyiliği kötüye çevirmek neyin sonucu olarak anlatılıyor? (7 kelime)

Kabiliyetsizlik

8-) “Bana güzel şeyler ulaştı, o hâlde ben de güzelim” sözü hangi sebeple reddediliyor? (11 kelime)

Çünkü sadece

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir? (10 kelime)

Nimetle büyüklük

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5

1-) Parçada nefis hangi övgü türünü istemesi yüzünden kınanıyor? (8 kelime)
Kendisinde olmayan

2-) Nefsin nimetler karşısındaki doğru görevi nedir? (9 kelime)
Şükretmek, alçak

3-) İkinci olarak insana yakışan tavır hangi ahlâktır? (1 kelime)

4-) “Kendine dönük olma” yerine hangi yöneliş isteniyor? (4 kelime)
Allah’a

5-) Nefis ve tabiatın tek olumsuz tesiri nasıl açıklanıyor? (9 kelime)
Gelen iyiliği

6-) Kötülüğe sebep olmaları hangi eksiklikten doğuyor? (6 kelime)
Gelen

7-) Bir kişi güzel şeylerle bağlantılı diye hemen değerli sayılır mı? (8 kelime)
Hayır, o

8-) Metne göre nefse tapmak ve tabiatı asıl sebep saymak niçin ağır bir yanlış sayılıyor? (15 kelime)
Çünkü insanı Allah’ın

9-) Bu metinde nefsin hangi tutumu en güçlü şekilde reddediliyor? (9 kelime)
Kendini sahip,

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6

1-) Bu parçada nefsin en çok hangi eğilimi eleştiriliyor? (8 kelime)

Her şeyi

2-) İnsan kendine verilen güzellik ve nimetler için hangi duyguyu öne çıkarmamalıdır? (8 kelime)

Kibir ve

3-) Övünmenin karşısına hangi güzel davranış konuluyor? (2 kelime)

4-) Medih beklemek yerine hangi ibadetli tavır isteniyor? (6 kelime)

Af

5-) Hayır ve şer bakımından nefis ile tabiatın yeri nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

İkisi de iyiliğin

6-) Metne göre nefis niçin tabiata benzetiliyor? (14 kelime)

Çünkü ikisi de

7-) Nefsin yaratılış görevine ters düşmesi nasıl bir yanlış düşünce doğuruyor? (8 kelime)

Sanki Rabbine

8-) Metin, insanın kendine bakışı konusunda hangi dönüşümü istiyor? (9 kelime)

Kendini merkeze

9-) Bu parçanın çocuklar için vereceği ahlâk dersi nasıl özetlenir? (11 kelime)

Başarı ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde nefse ilk olarak hangi yanlış hâller yüzünden uyarı yapılıyor?
Kendini beğenme, övülmeyi isteme, gösterişe düşme ve ün arama yüzünden uyarılıyor.
- 2-) Meyve çekirdeği ve kuru dal misali, insanın hangi yanlışını düzeltmek içindir?
Nimetlerin gerçek kaynağını kendisi sanma yanlışını düzeltmek içindir.
- 3-) Nefsin nimete karşı yanlış tutumlarından üç tane söyle.
Gururlanmak, nankörlük etmek ve nimeti sahiplenmek.
- 4-) Metne göre nefsin kemali hangi yolda bulunur?
Kendine bakmakta değil, Allah'ı merkeze almakta bulunur.
- 5-) Nefsin asıl olgunluğu neden kendini sevmekte görülüyor?
Çünkü gerçek olgunluk insanın yüzünü Allah'a çevirmesindedir.
- 6-) İyilik geldiğinde yanlış karşılamak nasıl bir sonuca yol açıyor?
Kötülüğün ortaya çıkmasına sebep oluyor.
- 7-) "Güzel şeye kavuşan güzel olurum" düşüncesi neden kabul edilmiyor?
Çünkü güzelliği gerçekten içine almayan kimse sadece geçit yeri olur, asıl güzel hâle dönüşmez.
- 8-) "Güzelle temas ettim, demek ben de güzelim" sözü neden yetersiz bulunuyor?
Çünkü sadece yakın olmak yetmez; o güzelliği içine geçirmek gerekir.
- 9-) Metin, nefse tapan insan için neden çok sert bir hüküm veriyor?
Çünkü böyle biri Allah'ın verdiğini kendine mal ederek büyük bir haksızlık yapmış oluyor.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada nefis neden azar işitiyor?

Kendine pay çıkarıp nimetlerle gururlandığı için azar işitiyor.

2-) Çekirdek ve dal örnekleri üzerinden “hak iddia etmek” neden yanlış gösteriliyor?

Çünkü meyve onların kendi gücüyle oluşmadığı için övgü istemeleri doğru olmaz.

3-) Nefsin övünmesi nimetin kıymetini niçin azaltıyor?

Çünkü nimetin gerçek sahibini unutturup manasını bozuyor.

4-) Parçada insanın seçme gücünün bulunması niçin önemli görülüyor?

Çünkü bu yüzden yanlış kullanırsa nimeti bozma ve nankörlük etme sorumluluğu doğuyor.

5-) Övülme arzusunun yerine hangi kulluk hâli öneriliyor?

İstiğfar ve pişmanlık hâli öneriliyor.

6-) Tabiatla nefsin ortak yönü hangi cümleyle özetlenebilir?

İkisi de iyiliğin yaratıcısı değildir; ancak yanlış tutumla kötülüğe yol açabilir.

7-) Parçada “mazhar olmak” ile “geçit olmak” arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Gerçekten pay almak başka, sadece üzerinden geçip gitmesi başkadır; nefis ikincisine daha yakındır.

8-) Nefsin “ben seçildim, demek değerliyim” düşüncesi hangi açıdan çürütülüyor?

Seçilmenin bazen fazileten değil, daha çok ihtiyaçtan kaynaklanabileceği söylenerek çürütülüyor.

9-) Metne göre önce verilmiş olmak her zaman hangi anlama gelmez?

Her zaman üstünlük ve özel fazilet anlamına gelmez.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında nefse yöneltilen eleştirilerden ikisini söyle.

Şöhreti sevmesi ve övülmek istemesi.

2-) Meyve örneklerinde küçük sebep ile büyük sonuç arasındaki ilişki nasıl kullanılmaktadır?

Küçük sebebin büyük nimeti kendi eseri sayamayacağını göstermek için kullanılmaktadır.

3-) Nefsin yanlış tavrı nimetlere nasıl zarar veriyor?

Övünme ve nankörlük yüzünden nimetin değerini düşürüyor, manevî faydasını bozuyor.

4-) Kişinin kendi kusurunu fark etmesi hangi iki davranışa yöneltilmelidir?

İstiğfar ve pişmanlığa yöneltilmelidir.

5-) Nefis ile tabiatın görevi neden “kaynak olmak” diye açıklanmıyor?

Çünkü ikisi de iyiliği üreten değil, ona maruz kalan bir yerde bulunuyor.

6-) Nefis ve tabiatın birer perde olması ne demektir?

Görünürde çirkin duran şeylerin onlara verilmesiyle Allah’ın kusurdan uzak olduğunu anlaşılmasına vesile olmaları demektir.

7-) Nefis ve tabiatın yaratılış görevine ters davranması ne sonuç veriyor?

Sanki yaratana ortaklık iddia eder gibi çirkin bir hâl ortaya çıkarıyor.

8-) Başkalarından önce nimet almak neden bazen övünme sebebi olamaz?

Çünkü daha çok yoksulluk, ihtiyaç veya sıkıntı içinde olmayı gösterebilir.

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

İnsan nimetleri sahiplenmemeli; övünmek yerine şükür, tevazu ve istiğfar yolunu tutmalıdır.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde nefse hangi karakter kusurları yükleniyor?
Böbürlenme, gösteriş, övgü sevgisi ve kendine hayranlık yükleniyor.
- 2-) İncir çekirdeği ve üzüm dalı örneğiyle insana hangi sınır öğretiliyor?
Sebepl olmakla gerçek sahip olmak arasındaki fark öğretiliyor.
- 3-) Nimet alan kişinin taşıması gereken güzel ahlâk hangileridir?
Şükür, tevazu, utanma duygusu, pişmanlık ve istiğfardır.
- 4-) Şöhret istemenin karşısına hangi huy çıkarılıyor?
Tevazu çıkarılıyor.
- 5-) Nefsin olgunluğu hangi bakış değişikliğiyle mümkün oluyor?
Kendine hayranlıktan çıkıp Allah'ı merkeze alan bakışla mümkün oluyor.
- 6-) Görünürdeki kusurların nefis ve tabiata verilmesinin hikmeti nedir?
Allah'ı her türlü eksiklikten uzak tanımaya yardımcı olmasıdır.
- 7-) Gelen iyiliği kötüye çevirmek neyin sonucu olarak anlatılıyor?
Kabiliyetsizlik ve yanlış kabulün sonucu olarak anlatılıyor.
- 8-) "Bana güzel şeyler ulaştı, o hâlde ben de güzelim" sözü hangi sebeple reddediliyor?
Çünkü sadece ulaştırılan yer olmak, o güzelliği gerçekten taşımak demek değildir.
- 9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir?
Nimetle büyüklük taslamak değil, nimetin sahibini bilip teşekkür etmek gerekir.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada nefis hangi övgü türünü istemesi yüzünden kınanıyor?
Kendisinde olmayan paylar için övülmek istemesi yüzünden kınanıyor.
- 2-) Nefsin nimetler karşısındaki doğru görevi nedir?
Şükretmek, alçak gönüllü olmak ve kusurunu görüp af dilemektir.
- 3-) İkinci olarak insana yakışan tavır hangi ahlâktır?
Tevazudur.
- 4-) “Kendine dönük olma” yerine hangi yöneliş isteniyor?
Allah’a dönük olma isteniyor.
- 5-) Nefis ve tabiatın tek olumsuz tesiri nasıl açıklanıyor?
Gelen iyiliği güzelce karşılamayınca kötülüğe kapı açmaları şeklinde açıklanıyor.
- 6-) Kötülüğe sebep olmaları hangi eksiklikten doğuyor?
Gelen iyiliği doğru biçimde karşılayamamaktan doğuyor.
- 7-) Bir kişi güzel şeylerle bağlantılı diye hemen değerli sayılır mı?
Hayır, o güzellik onda yerleşmemişse sadece aracı sayılır.
- 8-) Metne göre nefse tapmak ve tabiatı asıl sebep saymak niçin ağır bir yanlış sayılıyor?
Çünkü insanı Allah’ın işine ortak varmış gibi düşündürüyor; bu da büyük akılsızlık ve zulüm oluyor.
- 9-) Bu metinde nefsin hangi tutumu en güçlü şekilde reddediliyor?
Kendini sahip, yapıcı ve övülmeye layık görme tutumu reddediliyor.

5sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada nefsin en çok hangi eğilimi eleştiriliyor?
Her şeyi kendine mal edip övünme eğilimi eleştiriliyor.
- 2-) İnsan kendine verilen güzellik ve nimetler için hangi duyguyu öne çıkarmamalıdır?
Kibir ve kendini üstün görme duygusunu öne çıkarmamalıdır.
- 3-) Övünmenin karşısına hangi güzel davranış konuluyor?
Şükür konuluyor.
- 4-) Medih beklemek yerine hangi ibadetli tavır isteniyor?
Af dilemek ve pişman olmak isteniyor.
- 5-) Hayır ve şer bakımından nefis ile tabiatın yeri nasıl anlatılıyor?
İkisi de iyiliğin kaynağı değil; iyilik kendilerine gelince onu bozarlarsa kötülüğe sebep oluyorlar.
- 6-) Metne göre nefis niçin tabiata benzetiliyor?
Çünkü ikisi de asıl yapan olmayıp sadece kendilerine gelen şeyle ilgili yanlış tavır gösterebiliyor.
- 7-) Nefsin yaratılış görevine ters düşmesi nasıl bir yanlış düşünce doğuruyor?
Sanki Rabbin ortak olurmuş gibi bir vehim doğuruyor.
- 8-) Metin, insanın kendine bakışı konusunda hangi dönüşümü istiyor?
Kendini merkeze koymaktan vazgeçip Allah'a yönelen bir bakış istiyor.
- 9-) Bu parçanın çocuklar için vereceği ahlâk dersi nasıl özetlenir?
Başarı ve nimet gelince "ben yaptım" dememeli, Allah'a şükredip mütevazı olmalıyız.