

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1

1-) Bu bölümde insanın kendindeki nimetlerle övünmesi neden yanlış görülüyor? (14 kelime)

Çünkü nimetlerin gerçek

2-) Meyve veren ağaç örneği, insanın kendine bakışını nasıl düzeltir? (14 kelime)

Görünürdeki sebebin değil,

3-) İnsan kendindeki nimetleri sahiplenirse hangi manevi kusurlara düşer? (7 kelime)

Gurur,

4-) Parçada nefse, övgü yerine hangi iki manevi davranış tavsiye ediliyor? (5 kelime)

Bağışlanma

5-) Nefis ile tabiatın “yapan” değil de “etkilenen” sayılması ne demektir? (11 kelime)

Onlar kendi

6-) İnsan için en değerli kemal anlayışı nedir? (8 kelime)

Nefsine hayran

7-) Dıştan hoş görünmeyen bazı durumların nefis ve tabiata yüklenmesi hangi inanca hizmet eder? (6 kelime)

Allah'ı

8-) Kendine verilen nimetlerden dolayı seçkin olduğunu düşünen kişiye nasıl bir ölçü veriliyor? (14 kelime)

Önce verilmiş olmanın

9-) Bir kimsenin kendini “güzelliğın sahibi” sanması yerine nasıl düşünmesi gerekir? (9 kelime)

Kendini ancak

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 2

1-) Birinci kısımda nefse verilen temel öğüt nedir? (13 kelime)

Kendini büyük görmeyi

2-) Verilen meyve örnekleriyle insanın hangi yanlışı düzeltiliyor? (7 kelime)

Aradaki

3-) Nimetler karşısında insana düşen birinci görev nedir? (1 kelime)

4-) İnsana yakıştırılmayan üç tavır hangileridir? (7 kelime)

Kibirlenmek,

5-) "Medih" yerine hangi manevi yol gösteriliyor? (5 kelime)

İstiğfar

6-) Nefis ile tabiatın hayır ve şer karşısındaki konumu nasıl açıklanıyor? (13 kelime)

Onlar iyiliği yapan

7-) İnsan, kendisine gelen güzelliği doğrudan kendi meziyeti sayarsa nasıl bir yanlış yapmış olur? (10 kelime)

Verileni taşıyan

8-) Parçada nefis ve tabiatın yaratılmasındaki hikmetlerden biri nedir? (13 kelime)

İlk bakışta çirkin

9-) İnsanlara göre öne çıkmış olmak burada nasıl farklı açıklanıyor? (14

kelime)

Bu durum, özel

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3

1-) Bu parçada nefis en çok hangi kötü yönleri sebebiyle uyarılıyor? (10 kelime)

Övülmeyi sevmesi,

2-) Çekirdek ve asma dalı benzetmeleri hangi gerçeği öğretir? (11 kelime)

Görünen sebep

3-) Nefis için hangi ahlâk daha uygun görülüyor: şöhret istemek mi, alçak gönüllü olmak mı? (10 kelime)

Alçak gönüllü

4-) “Kendini merkeze koymak” yerine hangi anlayış tavsiye ediliyor? (9 kelime)

Allah merkezli

5-) İç dünyada bulunması istenen iki önemli duygu nedir? (5 kelime)

Pişmanlık

6-) Bu benzetmeye göre nefis ve tabiatın asıl etkisi nedir? (8 kelime)

Gelen iyiliği

7-) “Güzele yakın olan da güzel olur” sözü neden yeterli bulunmuyor? (15 kelime)

Çünkü yakın olmak

8-) “Perde olmak” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Kusurlu gibi görünen

9-) Nefis ve tabiatı yüceltmenin sonunda nasıl bir hükme varılıyor? (8 kelime)

Bunun akılsızca

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4

1-) Parçada nefse karşı sert bir uyarı yapılmasının sebebi nedir? (9 kelime)

Nefsin övgüye

2-) Meyveyi taşıyan dal ve çekirdeğin örnek verilmesi, insanın hangi düşüncesini çürütür? (7 kelime)

“Bütün

3-) Parçada insana yakıştırılan üç güzel tavır hangileridir? (4 kelime)

Şükür,

4-) “Şöhret” yerine hangi ahlâkî duruş isteniyor? (5 kelime)

Tevazu

5-) Nefs için gerçek ilerleme hangi alanda olur? (9 kelime)

Kendine hayranlıkta

6-) Parçada “perde” düşüncesi ne işe yarıyor? (14 kelime)

İlk bakışta hoş

7-) Bu iki unsurun kötülüğe sebep olması nasıl açıklanıyor? (10 kelime)

Kendilerine gelen

8-) “Ben güzelliğe ulaştım, öyleyse güzel oldum” sözüne hangi düzeltme yapılıyor? (14 kelime)

Sadece temas etmek

9-) Metnin genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

İnsan, kendini

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5

1-) İlk kısmın ana konusu hangi yanlış huyları düzeltmektedir? (10 kelime)
Kibir, gösteriş,

2-) Bu parçada nefse uygun görülen tavır hangisidir: övünmek mi, şükretmek mi? Neden? (9 kelime)
Şükretmektir. Çünkü

3-) İnsana en uygun iç hâl olarak hangi duygular öne çıkarılıyor? (5 kelime)
Mahcubiyet,

4-) Kul için uygun görülen dış tavır hangisidir? (6 kelime)
Alçak

5-) Nefis ile tabiat arasında kurulan benzerlik nedir? (18 kelime)
İkisi de iyiliğin gerçek

6-) Hoş karşılanmayan bazı görünümünün nefis ve tabiata bağlanması hangi sonucu doğurur? (9 kelime)
Allah'ın yüceliğini

7-) Bu bakış açısına göre şerre kapı açan temel problem nedir? (5 kelime)
Gelen

8-) "Ben seçildim, demek ki bende üstünlük var" düşüncesine nasıl cevap veriliyor? (13 kelime)
Bunun üstünlükten değil,

9-) Başkalarına göre daha önce nimete kavuşmak burada nasıl yorumlanıyor? (13 kelime)

Bu, her zaman

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6

1-) Bu bölümde nefse karşı verilen eğitimin temel hedefi nedir? (8 kelime)

Nefsin gururunu

2-) İnsanın övünmesi, gururlanması ve nankörlüğü nimetler üzerinde nasıl bir etki yapar? (9 kelime)

Nimeti manevi

3-) Parçada “övünme”nin karşısına hangi kulluk davranışı konuluyor? (2 kelime)

4-) Övülme arzusu yerine hangi manevi yöneliş tavsiye ediliyor? (9 kelime)

Tövbe etmeye

5-) Tabiat ile nefsi aynı çizgide değerlendirmek neyi anlatıyor? (12 kelime)

İkisini de yaratıcı

6-) Nefis ve tabiatın iyiliği doğrudan yapmayan unsurlar olarak görülmesi hangi inancı korur? (8 kelime)

Her şeyin

7-) Hoş görünmeyen tarafların nefis ve tabiata bağlanması neden önemli bir görev sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) Bu bölümden çıkarılacak ahlâkî ders nedir? (7 kelime)

Kul,

9-) Önce nimete ulaşmak neden bazen üstünlüğe delil sayılmaz? (9 kelime)

Çünkü daha

CEVAP ANAHTARI

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın kendindeki nimetlerle övünmesi neden yanlış görülüyor?

Çünkü nimetlerin gerçek sahibi insanın kendisi değildir; insana düşen onları sahiplenmek değil, Allah’a şükretmektir.

2-) Meyve veren ağaç örneği, insanın kendine bakışını nasıl düzeltir? Görünürdeki sebebin değil, gerçek verenin önemli olduğunu hatırlatır; böylece insan kendini asıl sahip sanmaz.

3-) İnsan kendindeki nimetleri sahiplenirse hangi manevi kusurlara düşer?

Gurur, nankörlük ve haksızca sahiplenme kusurlarına düşer.

4-) Parçada nefse, övgü yerine hangi iki manevi davranış tavsiye ediliyor?

Bağışlanma dilemek ve pişmanlık duymak.

5-) Nefs ile tabiatın “yapan” değil de “etkilenen” sayılması ne demektir?

Onlar kendi başlarına hayrı meydana getirmez; asıl güç başka yerden gelir.

6-) İnsan için en değerli kemal anlayışı nedir?

Nefsine hayran olmak değil, Allah’ı tanıyıp O’na yönelmektir.

7-) Dıştan hoş görünmeyen bazı durumların nefis ve tabiata yüklenmesi hangi inanca hizmet eder?

Allah’ı kusurdan uzak bilmeye yardımcı olur.

8-) Kendine verilen nimetlerden dolayı seçkin olduğunu düşünen kişiye nasıl bir ölçü veriliyor?

Önce verilmiş olmanın her zaman üstünlük anlamına gelmediği, bazen daha çok ihtiyaçtan kaynaklandığı söyleniyor.

9-) Bir kimsenin kendini “güzelliğin sahibi” sanması yerine nasıl düşünmesi gerekir?

Kendini ancak verileni taşıyan bir vesile olarak görmesi gerekir.

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye- tedib-ve-sukur-dersi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Birinci kısımda nefse verilen temel öğüt nedir?

Kendini büyük görmeyi bırakıp Allah'ın verdiği nimetlere karşı şükür ve tevazu içinde olmaktır.

2-) Verilen meyve örnekleriyle insanın hangi yanlışı düzeltiliyor?

Aradaki vasıtayı gerçek sahip sanma yanlışı düzeltiliyor.

3-) Nimetler karşısında insana düşen birinci görev nedir?

Şükretmektir.

4-) İnsana yakıştırılmayan üç tavır hangileridir?

Kibirlenmek, ün peşinde koşmak ve övgü beklemek.

5-) "Medih" yerine hangi manevi yol gösteriliyor?

İstiğfar ve nedamet yolu gösteriliyor.

6-) Nefis ile tabiatın hayır ve şer karşısındaki konumu nasıl açıklanıyor?

Onlar iyiliği yapan değil, iyiliği alan; kötülüğe ise zemin olabilen varlıklar olarak açıklanıyor.

7-) İnsan, kendisine gelen güzelliği doğrudan kendi meziyeti sayarsa nasıl bir yanlış yapmış olur?

Verileni taşıyan bir vasıta olduğunu unutup onu kendinden sanmış olur.

8-) Parçada nefis ve tabiatın yaratılmasındaki hikmetlerden biri nedir?

İlk bakışta çirkin görünen yönlerin onlara nispet edilmesiyle ilahî yüceliğin korunmasına vesile olmalarıdır.

9-) İnsanlara göre öne çıkmış olmak burada nasıl farklı açıklanıyor?

Bu durum, özel bir üstünlükten çok daha fazla ihtiyaç içinde olmanın sonucu olarak açıklanıyor.

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada nefis en çok hangi kötü yönleri sebebiyle uyarılıyor? Övülmeyi sevmesi, şöhret istemesi, kendini beğenmesi ve gurura kapılması sebebiyle.

2-) Çekirdek ve asma dalı benzetmeleri hangi gerçeği öğretir? Görünen sebep küçük ve güçsüzdür; büyük nimetleri asıl veren o değildir.

3-) Nefis için hangi ahlâk daha uygun görülüyor: şöhret istemek mi, alçak gönüllü olmak mı?

Alçak gönüllü olmaktır. Çünkü insanın kendi eksiklerini bilmesi daha doğrudur.

4-) “Kendini merkeze koymak” yerine hangi anlayış tavsiye ediliyor? Allah merkezli bir bakış ve kulluk şuuru tavsiye ediliyor.

5-) İç dünyada bulunması istenen iki önemli duygu nedir? Pişmanlık ve af dileme isteğidir.

6-) Bu benzetmeye göre nefis ve tabiatın asıl etkisi nedir?

Gelen iyiliği gerektiği gibi karşılamayınca kötülüğe kapı açmalarıdır.

7-) “Güzele yakın olan da güzel olur” sözü neden yeterli bulunmuyor? Çünkü yakın olmak tek başına yetmez; insan o güzelliği gerçekten yansıtmazsa sadece geçiş yeri olur.

8-) “Perde olmak” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır?

Kusurlu gibi görünen tarafların onlara verilmesiyle Allah’ın kusursuzluğunun daha açık anlaşılması şeklinde.

9-) Nefis ve tabiatı yüceltmenin sonunda nasıl bir hükme varılıyor?

Bunun akılsızca ve zalimce bir tutum olduğu söyleniyor.

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada nefse karşı sert bir uyarı yapılmasının sebebi nedir?

Nefsin övgüye düşkün olup nimetleri kendinden bilme eğiliminde olmasıdır.

2-) Meyveyi taşıyan dal ve çekirdeğin örnek verilmesi, insanın hangi düşüncesini çürütür?

“Bütün başarı ve nimet benimdir” düşüncesini çürütür.

3-) Parçada insana yakıştırılan üç güzel tavır hangileridir?

Şükür, tevazu ve istiğfar.

4-) “Şöhret” yerine hangi ahlâkî duruş isteniyor?

Tevazu ve haya duygusu isteniyor.

5-) Nefis için gerçek ilerleme hangi alanda olur?

Kendine hayranlıkta değil, Allah’ı merkeze alan kulluk anlayışında olur.

6-) Parçada “perde” düşüncesi ne işe yarıyor?

İlk bakışta hoş görülmeleyen şeylerin onlara verilmesiyle ilahî kudretin kusurdan uzak anlaşılmasına yardımcı oluyor.

7-) Bu iki unsurun kötülüğe sebep olması nasıl açıklanıyor?

Kendilerine gelen iyiliği uygun biçimde taşımadıkları için kusur ortaya çıkabiliyor.

8-) “Ben güzelliğe ulaştım, öyleyse güzel oldum” sözüne hangi düzeltme yapılıyor?

Sadece temas etmek yetmez; insan hakikaten onu temsil etmiyorsa ancak bir geçiş yeri sayılır.

9-) Metnin genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

İnsan, kendini büyötmek yerine Rabbini tanıyıp şükür, tevazu ve istiğfarla yaşamalıdır.

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İlk kısmın ana konusu hangi yanlış huyları düzeltmektir?

Kibir, gösteriş, övgü tutkusu ve kendini beğenme gibi huyları düzeltmektir.

2-) Bu parçada nefse uygun görülen tavır hangisidir: övünmek mi, şükretmek mi? Neden?

Şükretmektir. Çünkü verilenler emanet gibidir; insan onları kendinden bilmemelidir.

3-) İnsana en uygun iç hâl olarak hangi duygular öne çıkarılıyor? Mahcubiyet, pişmanlık ve bağışlanma dileği.

4-) Kul için uygun görülen dış tavır hangisidir?

Alçak gönüllü ve mahcup bir tavidir.

5-) Nefis ile tabiat arasında kurulan benzerlik nedir?

İkisi de iyiliğin gerçek yapıcısı değildir; daha çok kötülüğün ortaya çıkmasına sebep olan bir yer ve vasıta gibidir.

6-) Hoş karşılanmayan bazı görünümünün nefis ve tabiata bağlanması hangi sonucu doğurur?

Allah'ın yüceliğini ve kusursuzluğunu daha iyi anlamaya vesile olur.

7-) Bu bakış açısına göre şerre kapı açan temel problem nedir?

Gelen hayrı güzelce kabul edememek.

8-) "Ben seçildim, demek ki bende üstünlük var" düşüncesine nasıl cevap veriliyor?

Bunun üstünlükten değil, daha çok ihtiyaç ve eksiklikten dolayı önce verilmiş olabileceği söyleniyor.

9-) Başkalarına göre daha önce nimete kavuşmak burada nasıl yorumlanıyor?

Bu, her zaman üstünlük değil; daha çok yoksunluk, ihtiyaç ve sıkıntı sebebiyle olabilir.

8sinif 18-soz-p01-baslik-ve-birinci-nokta-nefs-i-emmareye-tedib-ve-sukur-dersi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde nefse karşı verilen eğitimin temel hedefi nedir?

Nefsin gururunu kırıp onu şükür ve tevazuya yöneltmektir.

2-) İnsanın övünmesi, gururlanması ve nankörlüğü nimetler üzerinde nasıl bir etki yapar?

Nimeti manevi yönden zedeler, faydasını azaltır ve anlamını bozar.

3-) Parçada “övünme”nin karşısına hangi kulluk davranışı konuluyor? Şükür konuluyor.

4-) Övülme arzusu yerine hangi manevi yöneliş tavsiye ediliyor?

Tövbe etmeye ve kusurunu fark etmeye yönelmek tavsiye ediliyor.

5-) Tabiat ile nefsi aynı çizgide değerlendirmek neyi anlatıyor?

İkisini de yaratıcı güç gibi görmek doğru değildir; onlar asıl fail değildir.

6-) Nefis ve tabiatın iyiliği doğrudan yapmayan unsurlar olarak görülmesi hangi inancı korur?

Her şeyin gerçek yaratıcısının Allah olduğu inancını korur.

7-) Hoş görünmeyen tarafların nefis ve tabiata bağlanması neden önemli bir görev sayılıyor?

Çünkü bu durum, Allah’ın noksan sıfatlardan uzak olduğunu anlamaya yardımcı oluyor.

8-) Bu bölümden çıkarılacak ahlâkî ders nedir?

Kul, nimetle böbürlenmemeli; eksikliğini bilip Rabbine yönelmelidir.

9-) Önce nimete ulaşmak neden bazen üstünlüğe delil sayılmaz?

Çünkü daha çok muhtaç olana önce yardım edilmesi mümkündür.