

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 1

1-) Bu bölümde anlatılan ana düşünce nedir? (16 kelime)

Görünüşte çirkin duran şeylerin

2-) Metindeki güzellik anlayışı neden sadece dış görünüşe bağlı değildir? (10 kelime)

Çünkü sonuç,

3-) Çamur ve yağmurun arkasında hangi nimetler düşünülmelidir? (6 kelime)

Çiçeklerin

4-) Sarsıntı, hastalık ve fırtına gibi olayların hangi yönüne dikkat çekiliyor? (13 kelime)

Bu olayların insanların

5-) İstidad çekirdeği benzetmesi neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü her

6-) Diken ve sertlik niçin anlamsız sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü bunlar

7-) Yırtıcı kuş ile küçük kuş örneğinde hangi sonuç öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Zorlayıcı

8-) Karın altında tatlı sonuçlar bulunması neyi düşündürmelidir? (9 kelime)

Hemen hoş

9-) Kur'an'ın bazı ifadelerinin bu meseleyle ilgisi nedir? (15 kelime)
O ifadeler, eşyayı

10-) Bölümün sonunda görünen düzensizlikler hakkında ne söyleniyor?
(9 kelime)
Onların aslında

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 2

1-) Bu parçada ayetin hangi sırrı açıklanıyor? (9 kelime)

Allah'ın yarattığı

2-) Her şeyin güzel sayılması tek bir anlamda mı kullanılıyor? (9 kelime)

Hayır, bazen

3-) Bahar örneği insana hangi duyguyu kazandırmayı amaçlar? (7

kelime)

Sabırla

4-) İstidadın ortaya çıkması ile zorlayıcı olaylar arasında nasıl bir bağ

kuruluyor? (8 kelime)

Bazen gizli

5-) Tohumların gelişmesiyle insanın gelişmesi arasında nasıl bir

benzerlik vardır? (8 kelime)

İkisi de

6-) Bu hata kişiyi hangi yanlış sonuca götürür? (8 kelime)

Birçok şeyi

7-) Kar örneğinde hangi düşünce pekiştiriliyor? (10 kelime)

Soğuk ve

8-) Karla ilgili örnek, duyularımıza hoş gelmeyen şeyler için nasıl bir ölçü

veriyor? (11 kelime)

Sadece ilk

9-) Bir Şeyin insana bakan yüzü ile hikmete bakan yüzü aynı mıdır? (10 kelime)

Hayır, biri

10-) Bu parçayı okuyan bir  ğrenci olaylara nasıl yaklaşmalıdır? (12 kelime)

Sadece görünen zorluğa

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 3

1-) Metne göre çirkin görünen her şey gerçekten çirkin midir? (12 kelime)

Hayır; çoğunda ya

2-) Dış görünüşü hoş olmayan bazı olaylar için nasıl bir açıklama yapılıyor? (15 kelime)

Onların görünen tarafı

3-) Bahar yağmuru ve toprağın örneği hangi düşünceyi somutlaştırır? (11 kelime)

Zor ve

4-) Tohum benzetmesi insan için neye işaret eder? (9 kelime)

İnsandaki yeteneklerin

5-) İnsan neden bazen olayları kötü diye değerlendiriyor? (10 kelime)

Çünkü çoğu

6-) Kendine göre kötü görünen bir şey, daha büyük ölçüde neden iyi olabilir? (13 kelime)

Çünkü o şey

7-) Karın gizli faydaları olduğunun söylenmesi hangi bakış açısını öğretir? (9 kelime)

Yalnız yüzeye

8-) İnsan hangi sebeple bazı edepli şeyleri yanlış anlayabiliyor? (12

kelime)

Kendine bakan yönle

9-) Yaratılış yönünden bakıldığında bazı mahrem konular niçin farklı değerlendirilir? (11 kelime)

Çünkü o

10-) Parçanın sonunda “görünürde düzensizlik” hakkında hangi hüküm veriliyor? (14 kelime)

Bunun çoğu zaman

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 4

1-) Bu parçada “güzel” kavramı nasıl genişletiliyor? (13 kelime)

Sadece göze hoş

2-) Görünüşte çirkin olan şeylerin tamamen kötü sayılmamasının sebebi nedir? (10 kelime)

Çünkü görünen

3-) Bahar ve çamur örneğiyle ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Hoş görünmeyen

4-) Sıkıntıların “manevi gelişim”e yol açması ne anlama gelir? (8 kelime)

Kişinin ruhen

5-) “Hodgâmlık” olayları değerlendirmeyi nasıl bozar? (9 kelime)

Kişi sadece

6-) Bu iki özellik, olayları değerlendirmede nasıl bir hata doğurur? (11 kelime)

İnsan, geniş

7-) Atmaca ile serçe örneğinde merhamet nasıl daha geniş düşünülüyor? (13 kelime)

Sadece anlık rahatlık

8-) Bir şeyin farklı yüzleri olması ne demektir? (12 kelime)

Aynı şeyin insana,

9-) Hikmet nazarıyla bakmak ne demektir? (10 kelime)
Bir şeyi

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli davranış dersi nedir? (11 kelime)
Olaylara yüzeyden

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 5

1-) Ayette işaret edilen sır, yaratılmışlar hakkında hangi temel gerçeği bildiriyor? (7 kelime)

Her

2-) Zor tabiat olaylarının altında hangi iki özellik bulunduğu söyleniyor? (5 kelime)

Güzellik

3-) Sonbahar ve kışla ilgili örnekte hangi fayda vurgulanıyor? (14 kelime)

Zorlu mevsimlerin bazı

4-) Bela gibi görülen olayların olumlu sonucu ne olabilir? (6 kelime)

İnsanların

5-) İnsan açısından tek gibi görünen amaçların ötesinde ne vardır? (9 kelime)

Allah'ın isimlerine

6-) Dikenli bitkiler niçin boş ve zararlı sayılmamalıdır? (11 kelime)

Çünkü onların

7-) Tehlike ile karşılaşmanın gelişim doğurması hangi örnekle gösteriliyor? (7 kelime)

Yırtıcı

8-) Yaratılışa ve hikmete bakan yön niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü o yön,

9-) Kur'an'ın bazı ifadeleri hangi anlayışla ilişkilendiriliyor? (12 kelime)
Eşyanın farklı yüzlerini

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 6

1-) Bu bölümde insanın hangi yanlış alışkanlığı düzeltilmek isteniyor? (10 kelime)

Hemen dış

2-) Tabiattaki sert olayların örnek verilmesinin amacı nedir? (11 kelime)
İnsanların zorlu

3-) Sonbahardaki yıkım gibi görünen durum nasıl yorumlanıyor? (15 kelime)

O durumun yalnız

4-) Sıkıntıların insanın iç dünyasına katkısı nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)

Gizli kalmış

5-) Metne göre insanın en büyük bakış hatalarından biri nedir? (6 kelime)

Her

6-) Küçük kuşların tehlike ile karşılaşması neden tamamen merhametsizlik sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü bu

7-) Yırtıcı kuş örneği, hayatın hangi yönünü anlamaya yardım eder? (11 kelime)

Mücadele ve

8-) Haya ve edep konusu neden dikkatli ele alınmalıdır? (13 kelime)

Çünkü bazı konular

9-) Bu bölüm insanın olaylara bakışında hangi değişikliği hedefliyor? (12 kelime)

Acele kötü hüküm

CEVAP ANAHTARI

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan ana düşünce nedir?

Görünüşte çirkin duran şeylerin bile ya kendisinde ya da sonucunda bir güzellik ve hikmet bulunabileceği anlatılır.

2-) Metindeki güzellik anlayışı neden sadece dış görünüşe bağlı değildir?

Çünkü sonuç, fayda, düzen ve hikmet de güzelliğin parçası sayılıyor.

3-) Çamur ve yağmurun arkasında hangi nimetler düşünülmelidir?

Çiçeklerin açması ve bitkilerin yetişmesi düşünülmelidir.

4-) Sarsıntı, hastalık ve fırtına gibi olayların hangi yönüne dikkat çekiliyor?

Bu olayların insanların fark etmediği manevi gelişmelere ve gizli faydalara vesile olabileceği belirtiliyor.

5-) İstidad çekirdeği benzetmesi neden önemlidir?

Çünkü her kabiliyetin uygun şartlarla açılıp gelişebileceğini gösterir.

6-) Diken ve sertlik niçin anlamsız sayılmıyor?

Çünkü bunlar canlıların korunmasına ve düzenin sürmesine katkı sağlar.

7-) Yırtıcı kuş ile küçük kuş örneğinde hangi sonuç öne çıkarılıyor?

Zorlayıcı durumların bazı canlıların yeteneklerini geliştirebildiği gösteriliyor.

8-) Karın altında tatlı sonuçlar bulunması neyi düşündürmelidir?

Hemen hoş gelmeyen şeylerin ardından büyük nimetler gelebileceğini düşündürmelidir.

9-) Kur'an'ın bazı ifadelerinin bu meseleyle ilgisi nedir?

O ifadeler, eşyayı farklı yönleriyle ele alıp uygun perdeyi gözeten hikmetli bir dile işaret eder.

10-) Bölümün sonunda görünen düzensizlikler hakkında ne söyleniyor?

Onların aslında derin bir düzen ve hikmet taşıdığı bildiriliyor.

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ayetin hangi sırrı açıklanıyor?

Allah'ın yarattığı her şeyde bir güzellik bulunduğu gerçeği açıklanıyor.

2-) Her şeyin güzel sayılması tek bir anlamda mı kullanılıyor?

Hayır, bazen doğrudan, bazen de sonucu bakımından güzel sayılıyor.

3-) Bahar örneği insana hangi duyguyu kazandırmayı amaçlar?

Sabırla bekleyince güzel sonuçların çıkabileceğini düşündürmeyi amaçlar.

4-) İstidadın ortaya çıkması ile zorlayıcı olaylar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Bazen gizli kabiliyetlerin ancak zorluklar sayesinde geliştiği söyleniyor.

5-) Tohumların gelişmesiyle insanın gelişmesi arasında nasıl bir benzerlik vardır?

İkisi de bazen baskı ve zorlukla büyüyüp olgunlaşır.

6-) Bu hata kişiyi hangi yanlış sonuca götürür?

Birçok şeyi hemen kötü ve anlamsız sanmasına götürür.

7-) Kar örneğinde hangi düşünce pekiştiriliyor?

Soğuk ve tatsız sanılan şeylerin altında değerli sonuçlar bulunabileceği pekiştiriliyor.

8-) Karla ilgili örnek, duyularımıza hoş gelmeyen şeyler için nasıl bir ölçü veriyor?

Sadece ilk hisse göre değil, sonuçlarına göre de değerlendirme ölçüsü veriyor.

9-) Bir şeyin insana bakan yüzü ile hikmete bakan yüzü aynı mıdır?

Hayır, biri kişisel duyguya göre görünür; diğeri yaratılış gayesini gösterir.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci olaylara nasıl yaklaşmalıdır?

Sadece görünen zorluğa bakmamalı, altında saklı olabilecek hayrı ve hikmeti de düşünmelidir.

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre çirkin görünen her şey gerçekten çirkin midir?

Hayır; çoğunda ya doğrudan bir güzellik ya da sonuçlarında bir hayır vardır.

2-) Dış görünüşü hoş olmayan bazı olaylar için nasıl bir açıklama yapılıyor?

Onların görünen tarafı zor veya dağınık olsa da, altında faydalı sonuçlar ve düzen bulunduğu söyleniyor.

3-) Bahar yağmuru ve toprağın örneği hangi düşünceyi somutlaştırır?

Zor ve kaba görünen sebeplerin hoş ve düzenli sonuçlar doğurabileceğini somutlaştırır.

4-) Tohum benzetmesi insan için neye işaret eder?

İnsandaki yeteneklerin bazen imtihanlar sayesinde açığa çıkmasına işaret eder.

5-) İnsan neden bazen olayları kötü diye değerlendiriyor?

Çünkü çoğu zaman sadece dış görünüşe ve kendi menfaatine bakıyor.

6-) Kendine göre kötü görünen bir şey, daha büyük ölçüde neden iyi olabilir?

Çünkü o şey başka varlıklar, genel düzen veya ilahi hikmet açısından faydalı olabilir.

7-) Karın gizli faydaları olduğunun söylenmesi hangi bakış açısını öğretir?

Yalnız yüzeye bakmadan arka plandaki rahmeti düşünme bakışını öğretir.

8-) İnsan hangi sebeple bazı edepli şeyleri yanlış anlayabiliyor?

Kendine bakan yönle değerlendirdiği ve dış görünüşe takıldığı için yanlış hüküm verebiliyor.

9-) Yaratılış yönünden bakıldığında bazı mahrem konular niçin farklı değerlendirilir?

Çünkü o yön, onların görevli, hikmetli ve yerli yerinde olduğunu gösterir.

10-) Parçanın sonunda “görünürde düzensizlik” hakkında hangi hüküm veriliyor?

Bunun çoğu zaman daha derin bir düzenin üstünü örten bir perde

olduğu ifade ediliyor.

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada “güzel” kavramı nasıl genişletiliyor?

Sadece göze hoş gelen şeylerle sınırlı tutulmuyor; sonucu faydalı olanlar da güzel sayılıyor.

2-) Görünüşte çirkin olan şeylerin tamamen kötü sayılmamasının sebebi nedir?

Çünkü görünen kısmın arkasında parlak faydalar, düzen ve hikmet bulunabilir.

3-) Bahar ve çamur örneğiyle ne anlatılmak isteniyor?

Hoş görünmeyen bir örtünün altında canlılık ve güzellik doğabileceği anlatılmak isteniyor.

4-) Sıkıntıların “manevi gelişim”e yol açması ne anlama gelir?

Kişinin ruhen güçlenmesi, sabretmesi ve olgunlaşması anlamına gelir.

5-) “Hodgâmlık” olayları değerlendirmeyi nasıl bozar?

Kişi sadece kendine gelen paya bakınca geniş faydaları göremez.

6-) Bu iki özellik, olayları değerlendirmede nasıl bir hata doğurur?

İnsan, geniş ve hayırlı sonuçları görmeyip olaya sadece zarar açısından bakar.

7-) Atmaca ile serçe örneğinde merhamet nasıl daha geniş düşünülüyor?

Sadece anlık rahatlık değil, uzun vadeli gelişim ve yetenek kazanımı da dikkate alınıyor.

8-) Bir şeyin farklı yüzleri olması ne demektir?

Aynı şeyin insana, yaratılışa ve ilahi hikmete bakan ayrı yönleri olması demektir.

9-) Hikmet nazarıyla bakmak ne demektir?

Bir şeyi görevine, yaratılış amacına ve faydasına göre değerlendirmek demektir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli davranış dersi nedir?

Olaylara yüzeyden bakmamak, sabırla düşünmek ve Allah’ın yarattıklarında gizli hayırları aramaktır.

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Ayette işaret edilen sır, yaratılmışlar hakkında hangi temel gerçeği bildiriyor?

Her varlıkta bir güzellik yönü bulunduğunu bildiriyor.

2-) Zor tabiat olaylarının altında hangi iki özellik bulunduğu söyleniyor? Güzellik ve düzen bulunduğu söyleniyor.

3-) Sonbahar ve kışla ilgili örnekte hangi fayda vurgulanıyor?

Zorlu mevsimlerin bazı canlıları korumaya ve yeni bir bahara hazırlık yapmaya hizmet ettiği anlatılıyor.

4-) Bela gibi görülen olayların olumlu sonucu ne olabilir?

İnsanların ve kabiliyetlerin olgunlaşmasına vesile olabilir.

5-) İnsan açısından tek gibi görünen amaçların ötesinde ne vardır?

Allah'ın isimlerine bakan çok sayıda hikmet ve gaye vardır.

6-) Dikenli bitkiler niçin boş ve zararlı sayılmamalıdır?

Çünkü onların da canlıları koruyan ve görev yapan faydalı yönleri vardır.

7-) Tehlike ile karşılaşmanın gelişim doğurması hangi örnekle gösteriliyor?

Yırtıcı kuş ile küçük kuş örneğiyle gösteriliyor.

8-) Yaratılışa ve hikmete bakan yön niçin önemlidir?

Çünkü o yön, bir şeyin asıl yerini ve görevini doğru anlamayı sağlar.

9-) Kur'an'ın bazı ifadeleri hangi anlayışla ilişkilendiriliyor?

Eşyanın farklı yüzlerini ve üzerindeki perdeleri dikkate alan hikmetli bir anlatımla ilişkilendiriliyor.

8sinif 18-soz-p02-ikinci-nokta-her-seyde-hakiki-husun-ve-perde-arkasindaki-hikmet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın hangi yanlış alışkanlığı düzeltilmek isteniyor?
Hemen dış görünüşe bakıp olumsuz hüküm verme alışkanlığı düzeltilmek isteniyor.

2-) Tabiatdaki sert olayların örnek verilmesinin amacı nedir?
İnsanların zorlu olaylarda da gizli rahmet ve düzeni fark etmesini sağlamaktır.

3-) Sonbahardaki yıkım gibi görünen durum nasıl yorumlanıyor?
O durumun yalnız yok edici değil, aynı zamanda sonraki dönemler için hazırlık yapıcı olduğu anlatılıyor.

4-) Sıkıntıların insanın iç dünyasına katkısı nasıl ifade ediliyor?
Gizli kalmış güzel yönleri ve yetenekleri ortaya çıkarabileceği ifade ediliyor.

5-) Metne göre insanın en büyük bakış hatalarından biri nedir?
Her şeyi sadece kendi açısından değerlendirmesidir.

6-) Küçük kuşların tehlike ile karşılaşması neden tamamen merhametsizlik sayılmıyor?

Çünkü bu durum onların bazı yeteneklerinin gelişmesine sebep olabilir.

7-) Yırtıcı kuş örneği, hayatın hangi yönünü anlamaya yardım eder?
Mücadele ve zorlanmanın bazen gelişimin bir parçası olduğunu anlamaya yardım eder.

8-) Haya ve edep konusu neden dikkatli ele alınmalıdır?

Çünkü bazı konular görünüşte utanma hissi verse de yaratılış bakımından hikmetli ve gereklidir.

9-) Bu bölüm insanın olaylara bakışında hangi değişikliği hedefliyor?
Acele kötü hüküm vermemeyi, derin düşünmeyi ve her şeyde hikmet aramayı hedefliyor.