

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 1

1-) Temsilde anlatılan üç yolun ortak hedefi nedir? (5 kelime)

Olgunluğa

2-) Bu yolların farklı olması, hakikatin değiştiği anlamına gelir mi? (11 kelime)

Hayır, değişen

3-) Güneşi hiç doğrudan görmeyip yalnız dolaylı bir yansıma ile tanıyan kişi, güneş hakkında neden eksik bir anlayışa sahip olur? (16 kelime)
Çünkü gördüğü şey aslı

4-) Aynı durum haşır ve kıyamet konusunda kimlerde görülür? (5 kelime)

Yüksek

5-) Büyük diriliş ve kıyametin özellikle hangi ilahî hakikatlerle bağlantılı olduğu belirtilir? (10 kelime)

En yüce

6-) Peygamber Efendimizin bu dersi vermesi neden ayrıca vurgulanır? (10 kelime)

Çünkü o,

7-) Peygamber Efendimizin bu dersi en yüksek seviyede vermesi ne ile ilişkilendirilir? (7 kelime)

En

8-) Âriflerin marifetullah derecelerinin farklı olması, dinî idrakte tek tiplik olmadığını nasıl gösterir? (9 kelime)

Herkesin aynı

9-) Allah'ı tanıma konusunda âriflerin derecelerinin çok farklı olması neyi gösterir? (9 kelime)

Manevî idrak

10-) Marifetullah derecelerindeki farklılıklar neyin çokluğuna işaret eder? (8 kelime)

Allah'ı tanıma

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 2

1-) Temsilde geçen  farklı yolun sonucu bakımından aralarında nasıl bir ilişki vardır? (9 kelime)

Sonuçta aynı

2-) Kemale giden bu yolların ayrıldığı alanlar nelerdir? (8 kelime)

Manevî kazanımların

3-) Bu örnekte kişinin zorlandığı şey sadece güneşi görmek midir, yoksa onun özelliklerini anlamak mıdır? (8 kelime)

Asıl zorlandığı,

4-) Dolaylı bilgiye sahip kişi neden bazı büyük vasıfları zihnine sığıştıramaz? (8 kelime)

Çünkü kaynağı

5-) “Bu aklın meselesi değildir” tarzındaki yaklaşım neyin işareti sayılır? (8 kelime)

Konunun dayandığı

6-) Bu yüksek seviyeye ulaşamayan kişi ne yapmak zorunda kalır? (6 kelime)

Taklit

7-) Peygamber Efendimizin bu hakikati öğretmedeki özel konumu nedir? (12 kelime)

O, bu büyük

8-) Peygamber Efendimizin öğretiminin burada merkezde olması hangi

sebeptendir? (9 kelime)
Bu büyük

9-) Bazı velîlerin bazı iman hakikatlerini üst derecede gösterememesi onların bütünüyle yanlış olduğunu mu gösterir? (8 kelime)
Hayır, sadece

10-) Temsilin kullanılmasının sebebi sadece anlatımı süslemek midir? (7 kelime)
Hayır,

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 3

1-) Parçada üç yol için hem ayrılık hem birlik hangi iki başlık altında anlatılır? (10 kelime)

Ayrılık, manevî

2-) Buna rağmen niçin aralarında temel bir çatışma yoktur? (7 kelime)
Çünkü

3-) Bu eksiklik yüzünden kişi, başkalarının bilgisini nasıl kullanır? (9 kelime)

Kendi kavrayışı

4-) Haşır ve kıyameti yalnız taklitle kabul edenlerin eksik kaldığı nokta nedir? (9 kelime)

O meselelerin

5-) Fikri o yüksek noktaya erişen kişi için haşır ve kıyametin durumu nasıl değişir? (9 kelime)

Şüpheli veya

6-) Böyle bir kabulde kalbin rolü nedir? (8 kelime)

Kalp güven

7-) Peygamber Efendimizin bu konuda öğretici olarak öne çıkarılması neyi gösterir? (9 kelime)

Bu hakikatin

8-) Eski peygamberlerin daha az ayrıntı vermesi, tebliğde hangi dengeyi

gösterir? (8 kelime)
Hakikati gizlemeden

9-) Allah'ı bilme yolunda ârifler arasındaki farkların çok oluşu hangi genel gerçeği destekler? (8 kelime)
Manevî bilginin

10-) Daha derin sırlara girilmemesi hangi anlayışı yansıtır? (10 kelime)
İnsan aklının

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 4

1-) Metne göre üç farklı yolun varlığı, hakikatin birden fazla yolla anlaşılabilceğini mi gösterir? (9 kelime)

Evet; insanlar

2-) Buna rağmen hangi noktada birleşirler? (9 kelime)

Gerçeğin varlığını

3-) Bu benzetmede “taklit” nasıl bir ihtiyaçtan doğuyor? (9 kelime)

Kişi kendisi

4-) Metne göre, bazı kimselerin büyük dirilişi ve kıyameti tam anlayamayınca sadece taklit yoluyla kabul etmesinin sebebi nedir? (12 kelime)

Çünkü o hakikatleri

5-) Kur'an'ın haşır ve kıyameti en geniş şekilde anlatması hangi hikmete bağlanabilir? (9 kelime)

İnsanların en

6-) Kur'an'ın diriliş ve kıyameti çok geniş ve ayrıntılı biçimde anlatmasının sebebi nedir? (15 kelime)

Çünkü bu mesele

7-) Velâyet ehlinin bir kısmının bazı iman hakikatlerini tam yüksek derecede görememesi, onların manevî tecrübeleri hakkında ne söyler? (12 kelime)

Tecrübelerinin değerli olduğunu,

8-) Bazı velî kulların iman esaslarının kimi yüksek derecelerini tam görememesi veya gösterememesi hangi sırla açıklanır? (7 kelime)
Herkesin

9-) Son cümlelerdeki temkinli tavır bize hangi edebi öğretir? (11 kelime)
İlâhî sırlar

10-) “Haddimizi aşmamak” vurgusu öğrencilik ve ilim hayatı için hangi dersi verir? (13 kelime)
İnsan, anlayabildiği kadarını

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 5

1-) Parçanın başında üç yol için söylenen temel hüküm nedir? (6 kelime)

Farklı

2-) Gece yaşayan ve güneşi doğrudan tanımayan insan örneği hangi durumu açıklamak için verilmiştir? (11 kelime)

Hakikati tam

3-) Güneşi sadece aydaki yansımasıyla tanıyan kişi örneği, bilgi türleri arasında hangi farkı düşündürür? (8 kelime)

Doğrudan bilgi

4-) Metne göre, Hz. Peygamber'in mirasına tam erişemeyen kişi haşir ve kıyameti nasıl kabul eder? (10 kelime)

Daha çok

5-) Metne göre haşir ve kıyametin tam anlaşılması neden sıradan seviyede kalmaz? (9 kelime)

Çünkü bunlar

6-) Kur'an'ın bu konuyu ayrıntılı işlemesi, konunun önemi hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Bunun iman

7-) Kur'an'ın bu konuyu geniş biçimde işlemesi, onun öğretim tarzı hakkında ne gösterir? (10 kelime)

İmanî esasları

8-) Ümmetlerin seviyesine göre anlatımın değışmesi bize eğitim açısından ne öğretir? (8 kelime)
Hakikatin, muhatabın

9-) Bazı velîlerin bütün iman mertebelerini aynı yükseklikte gösterememesi nasıl değerlendirilmelidir? (5 kelime)
Manevî

10-) Temsil ile yetinmek, anlatıcının hangi iki özelliğini gösterir? (12 kelime)
Hem hakikati faydalı

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 6

1-) Metindeki üç yolun hepsi aynı ayrıntı seviyesinde mi hakikati görür?
(6 kelime)

Hayır,

2-) Hakikati yalnız sınırlı bir yansımadan tanıyan kişinin, hakikatin tamamını kavrayamaması neye bağlanır? (9 kelime)

Doğrudan değil,

3-) Böyle bir insanın görenlere uyması hangi tür kabuldür? (8 kelime)
Kendi kesin

4-) Haşir hakikatinin büyüklüğü neden sıradan bir akıl yürütme meselesi gibi sunulmaz? (8 kelime)

Çünkü çok

5-) Fikrî yükseliş yaşayan kişi, haşri niçin kolay bulur? (10 kelime)
İlahî kudretin

6-) Kur'an'ın bu meseleyi çokça işlemesi hangi sonuca götürür? (10 kelime)

İnsanların bu

7-) Peygamber Efendimizin bu dersi vermesi, onun ümmete karşı hangi görevini öne çıkarır? (14 kelime)

En büyük iman

8-) Bazı velîlerin bazı iman esaslarını en yüksek derecede gösterememesi neyin delilidir? (7 kelime)

Manevî

9-) Âriflerin Allah'ı bilme derecelerinin farklı oluşu, öğrencinin dinî gelişimine nasıl bir mesaj verir? (8 kelime)

Herkesin aynı

10-) Sonunda “daha ileri gitmeme” tavrı neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü derin

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Temsilde anlatılan üç yolun ortak hedefi nedir?

Olgunluğa ve hakikati kabule ulaşmaktır.

2-) Bu yolların farklı olması, hakikatin değiştiği anlamına gelir mi?

Hayır, değişen hakikatin kendisi değil, ona ulaşma ve onu görme derecesidir.

3-) Güneşi hiç doğrudan görmeyip yalnız dolaylı bir yansıma ile tanıyan kişi, güneş hakkında neden eksik bir anlayışa sahip olur?

Çünkü gördüğü şey aslı değil, sınırlı bir görüntüdür; bu yüzden güneşin büyüklüğünü ve etkisini tam kavrayamaz.

4-) Aynı durum haşir ve kıyamet konusunda kimlerde görülür?

Yüksek manevî bakışa erişemeyenlerde görülür.

5-) Büyük diriliş ve kıyametin özellikle hangi ilahî hakikatlerle bağlantılı olduğu belirtilir?

En yüce ilahî isimlerin en yüksek tecellileriyle bağlantılı olduğu belirtilir.

6-) Peygamber Efendimizin bu dersi vermesi neden ayrıca vurgulanır?

Çünkü o, bu büyük hakikatleri en yüksek açıklıkla bildiren rehberdir.

7-) Peygamber Efendimizin bu dersi en yüksek seviyede vermesi ne ile ilişkilendirilir?

En büyük ilahî ismin mazharı olmasıyla ilişkilendirilir.

8-) Âriflerin marifetullah derecelerinin farklı olması, dinî idrakte tek tiplik olmadığını nasıl gösterir?

Herkesin aynı derinlikte kavrayamadığını, manevî gelişimin basamaklı olduğunu gösterir.

9-) Allah'ı tanıma konusunda âriflerin derecelerinin çok farklı olması neyi gösterir?

Manevî idrak ve şahitlik derecelerinin kişiden kişiye değiştiğini gösterir.

10-) Marifetullah derecelerindeki farklılıklar neyin çokluğuna işaret eder?

Allah'ı tanıma yolları ve seviyelerinin çokluğuna işaret eder.

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Temsilde geçen üç farklı yolun sonucu bakımından aralarında nasıl bir ilişki vardır?

Sonuçta aynı hakikate yönelirler ve aynı gerçeği kabul ederler.

2-) Kemale giden bu yolların ayrıldığı alanlar nelerdir?

Manevî kazanımların nitelikleri ve hakikati müşahade etme dereceleridir.

3-) Bu örnekte kişinin zorlandığı şey sadece güneşi görmek midir, yoksa onun özelliklerini anlamak mıdır?

Asıl zorlandığı, güneşin azametini ve güçlü etkilerini anlayabilmektir.

4-) Dolaylı bilgiye sahip kişi neden bazı büyük vasıfları zihnine sığtıramaz?

Çünkü kaynağı tam görmediği için büyüklüğü eksik ölçer.

5-) “Bu aklın meselesi değildir” tarzındaki yaklaşım neyin işareti sayılır? Konunun dayandığı yüksek hakikate fikren yükselememenin işareti sayılır.

6-) Bu yüksek seviyeye ulaşamayan kişi ne yapmak zorunda kalır? Taklit yoluyla kabul etmek zorunda kalır.

7-) Peygamber Efendimizin bu hakikati öğretmedeki özel konumu nedir?

O, bu büyük ilahî tecellilerin en üst düzeyde yansıdığı rehber olarak sunulur.

8-) Peygamber Efendimizin öğretiminin burada merkezde olması hangi sebeptendir?

Bu büyük hakikatleri en üstün seviyede açıklayan rehber oluşundandır.

9-) Bazı velîlerin bazı iman hakikatlerini üst derecede gösterememesi onların bütünüyle yanlış olduğunu mu gösterir?

Hayır, sadece ulaştıkları manevî derecenin sınırlı olabileceğini gösterir.

10-) Temsilin kullanılmasının sebebi sadece anlatımı süslemek midir? Hayır, derin hakikati daha anlaşılır hâle getirmektir.

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada üç yol için hem ayrılık hem birlik hangi iki başlık altında anlatılır?

Ayrılık, manevî kemal derecelerinde; birlik ise hakikati kabul etmede anlatılır.

2-) Buna rağmen niçin aralarında temel bir çatışma yoktur?

Çünkü sonuçta hepsi hakikatin doğruluğunu kabul eder.

3-) Bu eksiklik yüzünden kişi, başkalarının bilgisini nasıl kullanır?

Kendi kavrayışı yetmediği için onların sözüne güvenerek kabul eder.

4-) Haşır ve kıyameti yalnız taklitle kabul edenlerin eksik kaldığı nokta nedir?

O meselelerin dayandığı yüce ilahî isim tecellilerini tam görememeleridir.

5-) Fikri o yüksek noktaya erişen kişi için haşır ve kıyametin durumu nasıl değişir?

Şüpheli veya uzak görünmekten çıkar, açık ve makul görünür.

6-) Böyle bir kabulde kalbin rolü nedir?

Kalp güven bulur ve kabul sarsılmaz hâle gelir.

7-) Peygamber Efendimizin bu konuda öğretici olarak öne çıkarılması neyi gösterir?

Bu hakikatin en yüksek düzeyde onun rehberliğinde açıklandığını gösterir.

8-) Eski peygamberlerin daha az ayrıntı vermesi, tebliğde hangi dengeyi gösterir?

Hakikati gizlemeden ama muhatabı zorlamadan anlatma dengesini gösterir.

9-) Allah'ı bilme yolunda ârifler arasındaki farkların çok oluşu hangi genel gerçeği destekler?

Manevî bilginin tek seviyeli değil, dereceli olduğunu destekler.

10-) Daha derin sırlara girilmemesi hangi anlayışı yansıtır?

İnsan aklının ve gücünün sınırını bilme, haddini aşmama anlayışını yansıtır.

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre üç farklı yolun varlığı, hakikatin birden fazla yolla anlaşılabilceğini mi gösterir?

Evet; insanlar farklı derecelerle yürür ama aynı gerçeğe ulaşabilirler.

2-) Buna rağmen hangi noktada birleşirler?

Gerçeğin varlığını kabul etme ve onu doğrulama noktasında birleşirler.

3-) Bu benzetmede “taklit” nasıl bir ihtiyaçtan doğuyor?

Kişi kendisi tam kavrayamadığı için görenlere dayanma ihtiyacı duyuyor.

4-) Metne göre, bazı kimselerin büyük dirilişi ve kıyameti tam

anlayamayınca sadece taklit yoluyla kabul etmesinin sebebi nedir?

Çünkü o hakikatleri kavratacak en yüksek ilahî isim tecellilerine bakacak seviyeye çıkamamışlardır.

5-) Kur'an'ın haşir ve kıyameti en geniş şekilde anlatması hangi hikmete bağlanabilir?

İnsanların en büyük iman hakikatlerinden birini açıkça öğrenmesine bağlanabilir.

6-) Kur'an'ın diriliş ve kıyameti çok geniş ve ayrıntılı biçimde anlatmasının sebebi nedir?

Çünkü bu mesele o en büyük ilahî tecellilerle ilgilidir ve insanlara açık şekilde öğretilmesi gerekir.

7-) Velâyet ehlinin bir kısmının bazı iman hakikatlerini tam yüksek derecede görememesi, onların manevî tecrübeleri hakkında ne söyler? Tecrübelerinin değerli olduğunu, fakat her şeyde en üst seviyeye ulaşmamış olabileceklerini söyler.

8-) Bazı velî kulların iman esaslarının kimi yüksek derecelerini tam görememesi veya gösterememesi hangi sırla açıklanır?

Herkesin manevî bakış derecesinin aynı olmamasıyla açıklanır.

9-) Son cümlelerdeki temkinli tavır bize hangi edebi öğretir?

İlahî sırlar karşısında saygılı, ölçülü ve haddini bilen bir tavır öğretir.

10-) “Haddimizi aşmamak” vurgusu öğrencilik ve ilim hayatı için hangi dersi verir?

İnsan, anlayabildiği kadarını sağlam kavramalı; gücünü aşan konuda ise saygılı ve dikkatli olmalıdır.

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında üç yol için söylenen temel hüküm nedir?

Farklı yollarla da olsa kemale gidilebildiğidir.

2-) Gece yaşayan ve güneşi doğrudan tanımayan insan örneği hangi durumu açıklamak için verilmiştir?

Hakikati tam göremeyen kimsenin büyük gerçekleri eksik kavramasını açıklamak için verilmiştir.

3-) Güneşi sadece aydaki yansımasıyla tanıyan kişi örneği, bilgi türleri arasında hangi farkı düşündürür?

Doğrudan bilgi ile dolaylı bilgi arasındaki farkı düşündürür.

4-) Metne göre, Hz. Peygamber'in mirasına tam erişemeyen kişi haşır ve kıyameti nasıl kabul eder?

Daha çok başkasına dayanarak, tam iç açıklığı oluşmadan kabul eder.

5-) Metne göre haşır ve kıyametin tam anlaşılması neden sıradan seviyede kalmaz?

Çünkü bunlar en büyük ilahî isimlerin yüce tecellileriyle ilgilidir.

6-) Kur'an'ın bu konuyu ayrıntılı işlemesi, konunun önemi hakkında ne düşündürür?

Bunun iman açısından çok önemli ve merkezi bir mesele olduğunu düşündürür.

7-) Kur'an'ın bu konuyu geniş biçimde işlemesi, onun öğretim tarzı hakkında ne gösterir?

İmanî esasları güçlü ve ayrıntılı bir şekilde yerleştirmeyi hedeflediğini gösterir.

8-) Ümmetlerin seviyesine göre anlatımın değişmesi bize eğitim açısından ne öğretir?

Hakikatin, muhatabın seviyesine uygun şekilde anlatılması gerektiğini öğretir.

9-) Bazı velîlerin bütün iman mertebelerini aynı yükseklikte gösterememesi nasıl değerlendirilmelidir?

Manevî derecelerin farklılığı olarak değerlendirilmelidir.

10-) Temsil ile yetinmek, anlatıcının hangi iki özelliğini gösterir?

Hem hakikati faydalı ölçüde anlatma isteğini hem de sınırını bilme olgunluğunu gösterir.

11sinif 24-soz-p15-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-yollarin-neticesi-ve-hasir-sirri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki üç yolun hepsi aynı ayrıntı seviyesinde mi hakikati görür?
Hayır, ayrıntı ve görme dereceleri farklıdır.

2-) Hakikati yalnız sınırlı bir yansımadan tanıyan kişinin, hakikatin tamamını kavrayamaması neye bağlanır?

Doğrudan değil, dolaylı ve eksik bir görünüşe bakmasına bağlanır.

3-) Böyle bir insanın görenlere uyması hangi tür kabuldür?

Kendi kesin kavrayışına değil, başkasının rehberliğine dayanan kabuldür.

4-) Haşir hakikatının büyüklüğü neden sıradan bir akıl yürütme meselesi gibi sunulmaz?

Çünkü çok yüksek ilahî isimlerin geniş tecellilerine dayanır.

5-) Fikrî yükseliş yaşayan kişi, haşri niçin kolay bulur?

İlahî kudretin geniş tecellilerini fark ettiği için onu uzak görmez.

6-) Kur'an'ın bu meseleyi çokça işlemesi hangi sonuca götürür?

İnsanların bu temel hakikati sağlam şekilde öğrenmesi gerektiği sonucuna götürür.

7-) Peygamber Efendimizin bu dersi vermesi, onun ümmete karşı hangi görevini öne çıkarır?

En büyük iman hakikatlerini en doğru ve en açık biçimde öğretme görevini öne çıkarır.

8-) Bazı velîlerin bazı iman esaslarını en yüksek derecede gösterememesi neyin delilidir?

Manevî mertebelerin herkes için aynı olmadığına delilidir.

9-) Âriflerin Allah'ı bilme derecelerinin farklı oluşu, öğrencinin dinî gelişimine nasıl bir mesaj verir?

Herkesin aynı seviyede olmayacağını, fakat çalışarak ilerleyebileceğini verir.

10-) Sonunda “daha ileri gitmeme” tavrı neden önemlidir?

Çünkü derin sırlar karşısında ölçsüz konuşmamak, ilimde edep ve sorumluluk gereğidir.