

**11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-
sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 1**

1-) Metinde, bazı kimseler hangi tür rivayetleri abartılı veya akla uzak görmektedir? (10 kelime)

Amellerin sevabını

2-) Bu kimselerin özellikle dikkat çektiği sûreler hangileridir? (9 kelime)
Fâtîha, İhlâs,

3-) Bu itirazın temel gerekçesi nedir? (20 kelime)

Kur'an'ın içinde bu sûreler zaten

4-) Metinde bu itiraza karşı sevap meselesi hangi ana düşünceyle açıklanıyor? (13 kelime)

Kur'an harflerinin sevabının

5-) Harflerin sevabı her zaman aynı mıdır, yoksa değişir mi? (11 kelime)
Değişir; bazen

6-) Sevabın artmasına metinde hangi etkenler örnek gösteriliyor? (10 kelime)

Okunan âyetin

7-) Bazı gecelerde bir harfin sevabının çok yükselmesi hangi anlayışa bağlanmaktadır? (7 kelime)

Mübarek

8-) Metne göre Kur'an'ın tamamı neden bazı sûrelerle tam denk

sayılamaz? (11 kelime)
Çünkü Kur'an'ın

9-) Buna rağmen bazı sûrelerle nasıl bir karşılaştırma yapılabileceği
söyleniyor? (11 kelime)
Harflerin temel

10-) Bu açıklamaya göre “bir sûre bütün Kur'an kadar sevap aldırır”
sözü nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)
Bu, zahirde çelişki değil;

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve- sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 2

1-) Metinde geçen örnek rivayetlerin ortak konusu nedir? (7 kelime)

Bazı

2-) Rivayetleri yanlış bulanların düşünce hatası metne göre hangi iki özellikle anlatılıyor? (4 kelime)

İnsafsızlık

3-) Cevap kısmında Kur'an harfleri için önce hangi temel esas konuluyor? (9 kelime)

Her harfin

4-) Bu temel sevap daha sonra nasıl bir sürece uğruyor? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Metne göre sevap artışı hep sınırlı bir miktarda mı kalır? (5 kelime)

Hayır,

6-) Berat ve Kadir gibi özel gecelerin anılması neyi göstermektedir? (6 kelime)

Zamanın

7-) "Bir sûrenin sevabı çok yüksektir" ifadesi, metne göre Kur'an'ın değerini düşürür mü? (10 kelime)

Hayır, aksine

8-) Metinde "asıl sevap" ile "katlanmış sevap" arasında nasıl bir ayrım yapılıyor? (9 kelime)

Temel değer

9-) Bu ayırım, s  relerin faziletine dair rivayetleri anlamada ni  in   nemlidir? (12 kelime)
       ancak bu

10-) Par  anın ana mesajı bir c  mleyle nasıl   zetlenebilir? (13 kelime)
S  relerin faziletine dair

**11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-
sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 3**

1-) Metinde eleştirilen yaklaşım, dinî rivayetlere karşı nasıl bir tavır sergilemektedir? (9 kelime)

Hemen inkâra

2-) Fâtîha ve İhlâs gibi sûreler hakkında bildirilen büyük faziletler neyi gündeme getirmektedir? (12 kelime)

Sevabın sadece sayı

3-) Harf sevabının “sünbüllenmesi” benzetmesi neyi anlatır? (11 kelime)

Küçük görünen

4-) Metinde sevap artışının örneklerle kademeli verilmesi neyi hissettirmektedir? (11 kelime)

Sevap çoğalmasının

5-) Âyetü'l-Kürsî ve İhlâs sûresinin anılması hangi noktayı destekler? (11 kelime)

Bazı bölümlerin

6-) Kadir gecesine yapılan vurgu, ibadet hayatı açısından hangi sonuca götürür? (6 kelime)

Mübarek

7-) Metne göre Kur'an ile bazı sûreler arasındaki kıyas hangi durumda mümkün olabilir? (10 kelime)

Sevabın çoğaltılmış

8-) Rivayetleri “manasız” görenlerin asıl gözden kaçırdığı nokta nedir?
(9 kelime)

Sevabın sabit

9-) Bu parça öğrenciyi dinî metinleri anlamada nasıl bir yöneme
çağırır? (9 kelime)

Yüzeysel itiraz

10-) Metinden çıkarılacak ahlâkî ders nedir? (11 kelime)

Allah’ın kelâmına

**11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-
sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 4**

1-) Metinde verilen örnek rivayetler hangi alanla ilgilidir? (9 kelime)
Kur'an okumaya

2-) İtiraz edenler, bu rivayetlerde nasıl bir imkânsızlık görmektedir? (11 kelime)
Bir parçanın,

3-) Metindeki cevapta ilk olarak hangi ölçü birimi öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Kur'an'ın

4-) Her harfin sevabı niçin aynı kalmamaktadır? (6 kelime)
Çünkü

5-) Sevabın bazen çok yüksek sayılara ulaşması neyin göstergesidir? (9 kelime)
Allah'ın rahmetinin

6-) Mübarek gecelerle ilgili örnekler, ibadetin yalnız fiille sınırlı olmadığını nasıl gösterir? (6 kelime)
Zamanın

7-) Metinde Kur'an'ın tümünün bazı sûrelerle "muvazeneye gelmemesi" ne anlama gelir? (11 kelime)
Bütünüyle Kur'an'ın,

8-) "Asıl sevap" esas alındığında ne yapılabilmektedir? (8 kelime)
Bazı sûrelerin

9-) Bu anlatımın amacı sadece matematiksel bir hesap yapmak mıdır?

(8 kelime)

Hayır, asıl

10-) Metnin savunduğu sonuca göre, bu rivayetlere nasıl yaklaşmak gerekir? (11 kelime)

Onları aceleyle

**11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-
sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 5**

1-) Parçada, amellerin sevabıyla ilgili rivayetlere yöneltlen eleştirinin özü nedir? (8 kelime)

Bu rivayetlerin

2-) Metin, bu eleştiriye cevap verirken sevabı hangi temel yapı üzerinden açıklıyor? (7 kelime)

Harfler

3-) Bir harfin sevabının kat kat artması, ilahiyat açısından neyi gösterir? (11 kelime)

Sevabın yalnız

4-) Sevabın artışında sadece metnin kendisi mi etkili, yoksa başka unsurlar da var mı? (11 kelime)

Başka unsurlar

5-) Özel zamanların sevabı artırması, ibadet planlamasında nasıl bir bilinç kazandırır? (6 kelime)

Kişiyi

6-) Metindeki açıklamaya göre “Yâsîn on Kur’an kadar” gibi ifadeler nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Bunlar zahirî bir

7-) Kur’an’ın bütünü ile bir sûrenin sevabı arasında doğrudan eşitlik kurulmamasının sebebi nedir? (13 kelime)

Çünkü bütün Kur’an’ın

8-) Buna rağmen niçin bazı sûreler için çok büyük sevap ifadeleri kullanılmaktadır? (9 kelime)
Çünkü onların

9-) Metnin üslûbundan, dinî ilimlerde nasıl bir düşünme tarzı önerildiği anlaşılır? (11 kelime)
Hesaplı, dikkatli

10-) Bu parçadan hareketle bir öğrenci Kur'an okumaya nasıl motive olabilir? (13 kelime)
Az görünen bir

**11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-
sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 6**

1-) Metinde hangi tür insanlar rivayetleri yanlış değerlendirmekle eleştiriliyor? (8 kelime)

Adaletli düşünmeyen

2-) Parçaya göre sûre faziletleriyle ilgili rivayetler neden ilk bakışta zor anlaşılabilir? (9 kelime)

Çünkü insanlar

3-) Metin, sevabın artışı anlatırken nasıl bir manevi bakış açısı sunuyor? (10 kelime)

Allah'ın kelâmındaki

4-) Harf sevabının farklı derecelerde çoğalması, ibadetin değerini nasıl etkiler? (8 kelime)

Küçük görülen

5-) Belli sûrelerin diğerlerine göre öne çıkarılması ne anlama gelir? (9 kelime)

Bazı sûrelerin

6-) Metinde mübarek gecelere yer verilmesi, Kur'an tilavetine hangi yönü kazandırır? (8 kelime)

Kur'an okumayı

7-) "Kur'an bütünüyle karşılaştırılmaz" denirken hangi nokta korunmuş oluyor? (8 kelime)

Kur'an'ın tamamının

8-) “Bazı sûrelerle karşılaştırma yapılabilir” denirken hangi şart aranıyor? (9 kelime)
Sevabın çoğaltılmış

9-) Bu açıklamalar, rivayetlerde çelişki bulunduğu iddiasını nasıl etkiler? (9 kelime)
Çelişki iddiasını

10-) Parçanın vermek istediği genel eğitim mesajı nedir? (12 kelime)
Dinî metinleri anlamada

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı kimseler hangi tür rivayetleri abartılı veya akla uzak görmektedir?

Amellerin sevabını ve bazı sûrelerin üstünlüğünü bildiren rivayetleri böyle görmektedirler.

2-) Bu kimselerin özellikle dikkat çektiği sûreler hangileridir?

Fâtîha, İhlâs, Zilzâl, Kâfirûn ve Yâsîn sûreleri örnek verilmektedir.

3-) Bu itirazın temel gerekçesi nedir?

Kur'an'ın içinde bu sûreler zaten bulunduğu için, bir sûrenin bütün Kur'an kadar veya ona yakın fazilet taşımasının anlamsız olduğunu sanmaktadırlar.

4-) Metinde bu itiraza karşı sevap meselesi hangi ana düşünceyle açıklanıyor?

Kur'an harflerinin sevabının aynı ölçüde kalmadığı, Allah'ın lütfuyla kat kat artırıldığı düşüncesiyle açıklanıyor.

5-) Harflerin sevabı her zaman aynı mıdır, yoksa değişir mi?

Değişir; bazen az, bazen çok, bazen de çok daha fazla katlanır.

6-) Sevabın artmasına metinde hangi etkenler örnek gösteriliyor?

Okunan âyetin özelliği ve okunma zamanı gibi etkenler örnek gösteriliyor.

7-) Bazı gecelerde bir harfin sevabının çok yükselmesi hangi anlayışa bağlanmaktadır?

Mübarek vakitlerin bereketine ve ilahî ikrama bağlanmaktadır.

8-) Metne göre Kur'an'ın tamamı neden bazı sûrelerle tam denk sayılamaz?

Çünkü Kur'an'ın bütünü, sevabının katlanmasıyla birlikte çok geniş bir değere sahiptir.

9-) Buna rağmen bazı sûrelerle nasıl bir karşılaştırma yapılabileceği söyleniyor?

Harflerin temel sevabı esas alınırsa belli bir kıyas yapılabileceği ifade ediliyor.

10-) Bu açıklamaya göre "bir sûre bütün Kur'an kadar sevap aldırır" sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Bu, zahirde çelişki değil; sevabın katlanması ve belli bir ölçüye göre değerlendirilmesiyle anlaşılması gereken bir ifadedir.

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve- sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen örnek rivayetlerin ortak konusu nedir?

Bazı s relerin okunmasının çok büyük sevap kazandırmasıdır.

2-) Rivayetleri yanlış bulanların düşünce hatası metne göre hangi iki özellikle anlatılıyor?

İnsafsızlık ve dikkatsizlikle anlatılıyor.

3-) Cevap kısmında Kur’an harfleri için önce hangi temel esas konuluyor?

Her harfin ba lı başına bir sevabı olduğu esası konuluyor.

4-) Bu temel sevap daha sonra nasıl bir sürece uğruyor?

Allah’ın fazlıyla çoğalıp bereketleniyor.

5-) Metne göre sevap artışı hep sınırlı bir miktarda mı kalır?

Hayır, çok farklı derecelerde yükselebilir.

6-) Berat ve Kadir gibi özel gecelerin anılması neyi göstermektedir?

Zamanın faziletinin sevap miktarını etkileyebildiğini göstermektedir.

7-) “Bir s renin sevabı çok yüksektir” ifadesi, metne göre Kur’an’ın değerini düşürür m ?

Hayır, aksine Kur’an’ın sevap bakımından ne kadar zengin olduğunu gösterir.

8-) Metinde “asıl sevap” ile “katlanmış sevap” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor?

Temel değer ile ilahî l tufla artırılmış değer birbirinden ayrılıyor.

9-) Bu ayrım, s relerin faziletine dair rivayetleri anlamada niçin önemlidir?

Çünkü ancak bu ayrımla görünen çelişki çözülür ve rivayetler makul hale gelir.

10-) Parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

S relerin faziletine dair rivayetler, sevabın katlanması dikkate alınırsa abartı değil hikmetli bir hakikattir.

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde eleştirilen yaklaşım, dinî rivayetlere karşı nasıl bir tavır sergilemektedir?

Hemen inkâra yönelen ve derinliğine düşünmeyen bir tavır sergilemektedir.

2-) Fâtiha ve İhlâs gibi sûreler hakkında bildirilen büyük faziletler neyi gündeme getirmektedir?

Sevabın sadece sayı hesabıyla değil, ilahî lütufla da değerlendirilmesi gerektiğini gündeme getirmektedir.

3-) Harf sevabının “sünbüllenmesi” benzetmesi neyi anlatır?

Küçük görünen bir amelin Allah katında çok büyük karşılık bulabileceğini anlatır.

4-) Metinde sevap artışının örneklerle kademeli verilmesi neyi hissettirmektedir?

Sevap çoğalmasının istisna değil, farklı dereceleri olan bir hakikat olduğunu hissettirmektedir.

5-) Âyetü’l-Kürsî ve İhlâs sûresinin anılması hangi noktayı destekler?

Bazı bölümlerin sevap bakımından özel bir fazilete sahip olabildiği noktasını destekler.

6-) Kadir gecesine yapılan vurgu, ibadet hayatı açısından hangi sonuca götürür?

Mübarek zamanları değerlendirmek gerektiği sonucuna götürür.

7-) Metne göre Kur’an ile bazı sûreler arasındaki kıyas hangi durumda mümkün olabilir?

Sevabın çoğaltılmış hâli değil, temel ölçüsü dikkate alınırsa mümkün olabilir.

8-) Rivayetleri “manasız” görenlerin asıl gözden kaçırdığı nokta nedir?

Sevabın sabit değil, ilahî rahmetle artabilen bir gerçeklik olmasıdır.

9-) Bu parça öğrenciyi dinî metinleri anlamada nasıl bir yönetime çağırır?

Yüzeysel itiraz yerine dikkatli düşünmeye ve hikmeti araştırmaya çağırır.

10-) Metinden çıkarılacak ahlâkî ders nedir?

Allah’ın kelâmına hürmetle yaklaşmak ve sevabı küçük görmeyip

samimiyetle ibadete sarılmaktır.

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen örnek rivayetler hangi alanla ilgilidir?

Kur'an okumaya bağıli sevap ve bazı sûrelerin faziletiyle ilgilidir.

2-) İtiraz edenler, bu rivayetlerde nasıl bir imkânsızlık görmektedir?

Bir parçanın, içinde bulunduğı bütün kadar faziletli gösterilmesini akla aykırı saymaktadırlar.

3-) Metindeki cevapta ilk olarak hangi ölçü birimi öne çıkarılıyor?

Kur'an'ın harfleri üzerinden sevap hesabı öne çıkarılıyor.

4-) Her harfin sevabı niçin aynı kalmamaktadır?

Çünkü ilahî ihsanla farklı oranlarda artırılmaktadır.

5-) Sevabın bazen çok yüksek sayılara ulaşması neyin göstergesidir?

Allah'ın rahmetinin genişliğinin ve ibadetin şartlara göre bereketlenmesinin göstergesidir.

6-) Mübarek gecelerle ilgili örnekler, ibadetin yalnız fiille sınırlı olmadığını nasıl gösterir?

Zamanın da ibadetin değerini etkilediğini gösterir.

7-) Metinde Kur'an'ın tümünün bazı sûrelerle "muvazeneye gelmemesi" ne anlama gelir?

Bütünüyle Kur'an'ın, katlanmış sevap bakımından erişilmez bir üstünlüğe sahip olması demektir.

8-) "Asıl sevap" esas alındığında ne yapılabilmektedir?

Bazı sûrelerin bildirilen faziletleriyle ölçülü bir karşılaştırma kurulabilmektedir.

9-) Bu anlatımın amacı sadece matematiksel bir hesap yapmak mıdır?

Hayır, asıl amaç rivayetlerin hikmetini ve doğruluğunu göstermektir.

10-) Metnin savunduğı sonuca göre, bu rivayetlere nasıl yaklaşmak gerekir?

Onları aceleyle reddetmeden, sevabın manevi boyutunu dikkate alarak anlamaya çalışmak gerekir.

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, amellerin sevabıyla ilgili rivayetlere yöneltlen eleştirinin özü nedir?

Bu rivayetlerin aşırı ve mantıksız bulunduğu iddia edilmektedir.

2-) Metin, bu eleştiriye cevap verirken sevabı hangi temel yapı üzerinden açıklıyor?

Harfler ve onların çoğalan karşılığı üzerinden açıklıyor.

3-) Bir harfin sevabının kat kat artması, ilahiyat açısından neyi gösterir? Sevabın yalnız insan hesabına göre değil, Allah'ın lütfuna göre verildiğini gösterir.

4-) Sevabın artışında sadece metnin kendisi mi etkili, yoksa başka unsurlar da var mı?

Başka unsurlar da var; özellikle vakit ve özel zamanlar da etkilidir.

5-) Özel zamanların sevabı artırması, ibadet planlamasında nasıl bir bilinç kazandırır?

Kişiyi kıymetli vakitleri arayıp değerlendirmeye yöneltir.

6-) Metindeki açıklamaya göre “Yâsîn on Kur'an kadar” gibi ifadeler nasıl anlaşılmalıdır?

Bunlar zahiri bir çelişki değil, sevabın katlanması çerçevesinde anlaşılması gereken fazilet bildirimleridir.

7-) Kur'an'ın bütünü ile bir sûrenin sevabı arasında doğrudan eşitlik kurulmamasının sebebi nedir?

Çünkü bütün Kur'an'ın toplam ve katlanmış sevabı çok daha geniş bir değere sahiptir.

8-) Buna rağmen niçin bazı sûreler için çok büyük sevap ifadeleri kullanılmaktadır?

Çünkü onların harfleri veya okunma hâlleri özel bereket taşımaktadır.

9-) Metnin üslûbundan, dinî ilimlerde nasıl bir düşünme tarzı önerildiği anlaşılır?

Hesaplı, dikkatli ve acele hüküm vermeyen bir düşünme tarzı önerildiği anlaşılır.

10-) Bu parçadan hareketle bir öğrenci Kur'an okumaya nasıl motive olabilir?

Az görünen bir okuyuşun bile büyük sevaplara vesile olabileceğini anlayarak daha istekli olabilir.

11sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde hangi tür insanlar rivayetleri yanlış değerlendirmekle eleştiriliyor?

Adaletli düşünmeyen ve meselelere dikkatle bakmayan kişiler eleştiriliyor.

2-) Parçaya göre sûre faziletleriyle ilgili rivayetler neden ilk bakışta zor anlaşılabilir?

Çünkü insanlar sevabı sabit ve dar bir ölçüyle düşünmektedirler.

3-) Metin, sevabın artışını anlatırken nasıl bir manevi bakış açısı sunuyor?

Allah'ın kelâmındaki her harfin bereketlenebileceğini gösteren bir bakış açısı sunuyor.

4-) Harf sevabının farklı derecelerde çoğalması, ibadetin değerini nasıl etkiler?

Küçük görülen bir ibadeti çok büyük karşılığa ulaştırabilir.

5-) Belli sûrelerin diğerlerine göre öne çıkarılması ne anlama gelir?

Bazı sûrelerin özel fazilet ve bereket taşıdığına işaret eder.

6-) Metinde mübarek gecelere yer verilmesi, Kur'an tilavetine hangi yönü kazandırır?

Kur'an okumayı zamanın kıymetiyle birlikte düşünme yönü kazandırır.

7-) "Kur'an bütünüyle karşılaştırılmaz" denirken hangi nokta korunmuş oluyor?

Kur'an'ın tamamının üstün ve kapsamlı değeri korunmuş oluyor.

8-) "Bazı sûrelerle karşılaştırma yapılabilir" denirken hangi şart aranıyor?

Sevabın çoğaltılmış tarafı değil, temel sevap ölçüsü esas alınıyor.

9-) Bu açıklamalar, rivayetlerde çelişki bulunduğu iddiasını nasıl etkiler? Çelişki iddiasını zayıflatır; meseleye daha derin bakılması gerektiğini gösterir.

10-) Parçanın vermek istediği genel eğitim mesajı nedir?

Dinî metinleri anlamada peşin hükümden kaçınmak ve Allah'ın rahmetinin genişliğini kavramaya çalışmaktır.