

**11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-
tatbiki - Set 1**

1-) Metinde verilen tarla örneğiyle hangi mesele daha kolay anlaşılır
hâle getiriliyor? (11 kelime)

Bazı sûre

2-) Tarla örneğinde tek bir tohumun çok değerli görünmesinin sebebi
nedir? (13 kelime)

Az ekilmiş olması

3-) Bu benzetmede tohumun çok başak vermesi neyi temsil eder? (10
kelime)

Bir harf

4-) Kur'an hangi yönüyle gökten gelen kutsal bir ekin yeri gibi
düşünüyor? (14 kelime)

Her harfi sevap

5-) Faziletine dair rivayet bulunan sûreler hangi esas üzerinden
birbirleriyle kıyas ediliyor? (11 kelime)

Harf sayıları

6-) İhlâs sûresi hakkında verilen sayısal örnek neyi göstermeyi amaçlar?
(15 kelime)

O sûrenin az

7-) Yâsin sûresi için çıkarılan yaklaşık sonuç nedir? (10 kelime)
Her harfinin

8-) Parçanın sonunda anlatılan hüküm, bu rivayetlerin niteliği hakkında nasıl bir sonuca götürür? (13 kelime)

Bunların ölçüsüz sözler

9-) Son cümlelerde okuyucunun hangi kanaate ulaşması hedefleniyor? (11 kelime)

Bu rivayetlerin

10-) Bu pasajın tamamına göre, bazı sûrelerin büyük sevap getirmesi neden şaşılacak bir şey değildir? (15 kelime)

Çünkü ilahî l tufla

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2

1-) Metindeki ilk benzetmede neden tarla ve tohum örneği seçilmiş olabilir? (15 kelime)

Çünkü az görünen

2-) Bir tek tanenin tarlanın büyük bir bölümüne denk sayılması hangi mantığa dayanıyor? (15 kelime)

O tanenin verdiği

3-) “Buna benzer şekilde düşün” anlamındaki yönlendirme okuyucudan ne yapmasını ister? (13 kelime)

Verilen örneği diğer

4-) Rivayetlerde adı geçen bazı sûrelerin Kur’an ile kıyas edilebilmesi hangi şartla mümkün görülüyor? (11 kelime)

Harflerin çoğalmış

5-) İhlâs sûresinin üç defa okunmasının örnek verilmesi neyi destekler? (10 kelime)

Belli rivayetlerin

6-) Yâsin sûresiyle ilgili netice, doğrudan tamamının Kur’an yerine geçtiğini mi söyler? (10 kelime)

Hayır, her

7-) Metne göre mesele doğru anlaşılırsa rivayetlerde nasıl bir özellik görülür? (6 kelime)

İncelik,

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (14 kelime)
Bazı sûrelerin faziletine

9-) Metindeki slptan, dinî meselelerde akıl ile nakil arasında nasıl bir
ilişki kurulduğu anlaşılır? (10 kelime)
Doğru düşünülürse

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere- tatbiki - Set 3

1-) Metinde anlatılan örnek, nicelik ile bereket arasındaki hangi farkı gösteriyor? (14 kelime)

Az sayıdaki bir

2-) Tarla benzetmesinde asıl dikkat çekilen nokta başlangıç miktarı mı, sonuçta ortaya çıkan verim mi? (4 kelime)

Sonuçta

3-) Kur'an'ın "nurlu ve mukaddes bir ekim alanı" gibi düşünülmesi, onun hangi özelliğini öne çıkarır? (8 kelime)

Manevî bereket

4-) Her harfin bir tohum sayılması, Kur'an okumaya dair nasıl bir anlayış kazandırır? (9 kelime)

En küçük

5-) Metinde özellikle bazı sûrelerin adının anılması neyi gösterir? (10 kelime)

Fazilet rivayetlerinin

6-) İhlâs sûresi örneği, "az olan değersizdir" düşüncesine nasıl cevap verir? (12 kelime)

Kısa olmasına rağmen

7-) Yâsin sûresi için yapılan orantıya neye dayanır? (13 kelime)

Harf sayısının Kur'an'ın

8-) Metinde geçen hesaplar kesin matematik öğretmek için mi, yoksa bir anlayış kazandırmak için mi verilmiştir? (9 kelime)
Bir anlayış

9-) Sonuç kısmında yer alan değerlendirme, metnin savunmacı mı açıklayıcı mı olduğunu gösterir? (9 kelime)
Açıklayıcıdır; çünkü

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 4

1-) Metindeki benzetmede ekilen tanenin sonradan kat kat çoğalması, sevap anlayışında hangi kavramı açıklar? (7 kelime)

Sevabın

2-) Bir tanenin bazen bütün tarlanın büyük kısmına denk sayılması nasıl mümkün oluyor? (9 kelime)

Çünkü verdiği

3-) Kur'an harflerinin "asıl sevap" yönüyle ele alınması neden önemlidir? (8 kelime)

Karşılaştırmanın sağlam

4-) Metne göre sûrelerin faziletini anlamada sadece sûrelerin uzunluğuna bakmak yeterli midir? (8 kelime)

Hayır, asıl

5-) İhlâs sûresi için verilen rakamlar hangi sonuca kapı açıyor? (12 kelime)

Kısa bir sûrenin

6-) Yâsin sûresi hakkında yapılan açıklama, onun fazilet rivayetini nasıl anlaşılır kılıyor? (12 kelime)

Harfleri ve sevap

7-) Bu parçaya göre rivayetleri yanlış bulanların hatası daha çok hangi noktadadır? (5 kelime)

Sevabın

8-) “Başkalarına da uygularsan anlarsın” denilen yaklaşım neyi teşvik eder? (10 kelime)

Aynı ölçüyü

9-) Parçanın sonunda kullanılan nitelemeler, açıklanan hakikatin hangi dört özelliğini vurgular? (7 kelime)

İnce,

**11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-
tatbiki - Set 5**

1-) Metindeki örnek, görünüşte küçük olan bir şeyin gerçekte büyük değer taşıyabileceğini hangi alan üzerinden anlatıyor? (8 kelime)
Ziraat üzerinden,

2-) Tek bir tanenin çok büyük bir karşılığa ulaşması hangi iki unsura bağlı gösteriliyor? (10 kelime)
Verdiği başak

3-) Bu misalden hareketle Kur'an harfleri nasıl değerlendirilmelidir? (11 kelime)
Her biri

4-) Metinde neden doğrudan bütün sevaplar değil de önce "temel sevap" esas alınıyor? (12 kelime)
Sağlıklı bir kıyas

5-) Faziletine dair rivayet bulunan sûreler arasında İhlâs sûresinin özel olarak ele alınması neyi gösterir? (10 kelime)
Onun hakkındaki

6-) İhlâs sûresinin üç kez okunmasıyla ilgili örnekten nasıl bir yorum çıkıyor? (11 kelime)
Bu sûrenin

7-) Yâsin sûresi için ulaşılan yaklaşık sevap değeri neyi ispatlamak için kullanılıyor? (10 kelime)
Onun faziletine

8-) Metne göre bu tür rivayetlerin doğru anlaşılması için hangi yöntem gereklidir? (9 kelime)

Oran, kıyas

9-) Bu kısmın bütününden çıkan en önemli ders nedir? (12 kelime)

Kur'an'daki bazı kısa

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere- tatbiki - Set 6

1-) Metinde verilen tarla misali, soyut bir dinî meseleyi hangi yolla anlaşılır kılıyor? (7 kelime)

Somut

2-) Bir tek tohumun bazen başlangıçtaki çok sayıdaki tohumdan daha değerli görünmesi neyi öğretir? (11 kelime)

Değerin yalnız

3-) Kur'an'ın semavî bir ekin yeri gibi düşünülmesi onun hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

İlâhî bereket

4-) Metinde harfler neden esas alınmıştır, kelime veya sayfa değil? (12 kelime)

En küçük birimden

5-) Bazı sûrelerin fazilet rivayetleriyle Kur'an'ın tamamı arasında ilişki kurarken hangi ölçü kullanılıyor? (10 kelime)

Harf sayısı

6-) İhlâs sûresi örneği, fazilet rivayetlerinin keyfî olmadığını nasıl gösteriyor? (11 kelime)

Sayısal bir

7-) Yâsin sûresi örneği, uzun bir sûrenin de yüksek sevap taşıyabileceğini hangi yolla anlatıyor? (11 kelime)

Toplam harf

8-) Metindeki hesaplar kesin bir sevap miktarını bildirmekten çok neyi amaçlıyor? (8 kelime)
Fazilet rivayetlerinin

9-) Bu pasajdan çıkarılacak bir iman terbiyesi dersi nedir? (11 kelime)
Kur'an'ın kısa

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere- tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen tarla örneğiyle hangi mesele daha kolay anlaşılır hâle getiriliyor?

Bazı sûre ve âyetlerin sevabının, Kur'an'ın tamamına nispetle nasıl değerlendirilebileceği açıklanıyor.

2-) Tarla örneğinde tek bir tohumun çok değerli görünmesinin sebebi nedir?

Az ekilmiş olması değil, kat kat ürün vermesi ve başaklarının çok tane taşımasıdır.

3-) Bu benzetmede tohumun çok başak vermesi neyi temsil eder? Bir harf veya okumanın sevabının Allah'ın lütfuyla katlanmasını temsil eder.

4-) Kur'an hangi yönüyle gökten gelen kutsal bir ekin yeri gibi düşünülüyor?

Her harfi sevap veren bereketli ve nuranî bir kaynak olması yönüyle böyle tasavvur ediliyor.

5-) Faziletine dair rivayet bulunan sûreler hangi esas üzerinden birbirleriyle kıyas ediliyor?

Harf sayıları ve bu harflerin kazandırdığı sevap miktarı üzerinden kıyas ediliyor.

6-) İhlâs sûresi hakkında verilen sayısal örnek neyi göstermeyi amaçlar? O sûrenin az harfli olsa da her harfine düşen sevabın çok yüksek olabildiğini göstermeyi amaçlar.

7-) Yâsin sûresi için çıkarılan yaklaşık sonuç nedir?

Her harfinin yaklaşık beş yüz sevap değerine ulaşabildiği ifade ediliyor.

8-) Parçanın sonunda anlatılan hüküm, bu rivayetlerin niteliği hakkında nasıl bir sonuca götürür?

Bunların ölçüsüz sözler değil, ince, güzel ve doğru bir hakikati bildirdiği sonucuna götürür.

9-) Son cümlelerde okuyucunun hangi kanaate ulaşması hedefleniyor? Bu rivayetlerin abartı değil, sağlam bir hakikate dayandığı kanaatine ulaşması hedefleniyor.

10-) Bu pasajın tamamına göre, bazı sûrelerin büyük sevap getirmesi

neden şaşılacak bir şey değildir?

Çünkü ilahî lütufla sevap katlanır; kısa veya az görünen bir okuma büyük manevi karşılık verebilir.

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk benzetmede neden tarla ve tohum örneği seçilmiş olabilir?

Çünkü az görünen bir şeyin çok ürün verebileceğini somut biçimde göstererek sevabın katlanmasını anlaşılır kılar.

2-) Bir tek tanenin tarlanın büyük bir bölümüne denk sayılması hangi mantığa dayanıyor?

O tanenin verdiği ürün, başlangıçtaki sayıdan çok daha fazla olduğu için toplam değer bakımından büyümesidir.

3-) “Buna benzer şekilde düşün” anlamındaki yönlendirme okuyucudan ne yapmasını ister?

Verilen örneği diğer sûre ve âyet faziletlerine de uygulayarak aynı mantığı sürdürmesini ister.

4-) Rivayetlerde adı geçen bazı sûrelerin Kur’an ile kıyas edilebilmesi hangi şartla mümkün görülüyor?

Harflerin çoğalmış sevabı değil, temel sevap değeri esas alındığında mümkün görülüyor.

5-) İhlâs sûresinin üç defa okunmasının örnek verilmesi neyi destekler?

Belli rivayetlerin rastgele söylenmediğini, bir ölçü ve hesaplama anlaşılabilirliğini destekler.

6-) Yâsin sûresiyle ilgili netice, doğrudan tamamının Kur’an yerine geçtiğini mi söyler?

Hayır, her harfinin sevap bakımından yüksek bir karşılığı bulunduğunu anlatır.

7-) Metne göre mesele doğru anlaşılırsa rivayetlerde nasıl bir özellik görülür?

İncelik, güzellik, doğruluk ve ölçülülük görülür.

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Bazı sûrelerin faziletine dair rivayetler, sevabın katlanması dikkate alındığında makul ve doğru biçimde anlaşılır.

9-) Metindeki üslûptan, dinî meselelerde akıl ile nakil arasında nasıl bir ilişki kurulduğu anlaşılır?

Doğru düşünülürse rivayetlerin akla ters değil, hikmetle uyumlu olduğu

anlaşılır.

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan örnek, nicelik ile bereket arasındaki hangi farkı gösteriyor?

Az sayıdaki bir şey, bereketle çoğalıp çok sayıdaki şeye denk hatta ondan üstün olabilir.

2-) Tarla benzetmesinde asıl dikkat çekilen nokta başlangıç miktarı mı, sonuçta ortaya çıkan verim mi?

Sonuçta ortaya çıkan verimdir.

3-) Kur'an'ın "nurlu ve mukaddes bir ekim alanı" gibi düşünülmesi, onun hangi özelliğini öne çıkarır?

Manevî bereket ve sevap doğuran yönünü öne çıkarır.

4-) Her harfin bir tohum sayılması, Kur'an okumaya dair nasıl bir anlayış kazandırır?

En küçük görünen okumanın bile büyük sevaplar doğurabileceğini kazandırır.

5-) Metinde özellikle bazı sûrelerin adının anılması neyi gösterir?

Fazilet rivayetlerinin belli sûreler hakkında somut şekilde değerlendirilmek istendiğini gösterir.

6-) İhlâs sûresi örneği, "az olan değersizdir" düşüncesine nasıl cevap verir?

Kısa olmasına rağmen sevabının harf başına çok yüksek olabileceğini göstererek cevap verir.

7-) Yâsin sûresi için yapılan oranlama neye dayanır?

Harf sayısının Kur'an'ın toplam harfleriyle karşılaştırılmasına ve rivayetlerdeki kat fazilet dikkate alınmasına dayanır.

8-) Metinde geçen hesaplar kesin matematik öğretmek için mi, yoksa bir anlayış kazandırmak için mi verilmiştir?

Bir anlayış kazandırmak ve rivayetlerin hikmetini göstermek için verilmiştir.

9-) Sonuç kısmında yer alan değerlendirme, metnin savunmacı mı açıklayıcı mı olduğunu gösterir?

Açıklayıcıdır; çünkü itirazları mantıkla çözüp hakikati görünür kılmaya çalışır.

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere- tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki benzetmede ekilen tanenin sonradan kat kat çoğalması, sevap anlayışında hangi kavramı açıklar?
Sevabın çoğalmasını ve ilahî ihsanla bereketlenmesini açıklar.
- 2-) Bir tanenin bazen bütün tarlanın büyük kısmına denk sayılması nasıl mümkün oluyor?
Çünkü verdiği ürün, başlangıçta ekilen birçok tanenin toplamını geçebiliyor.
- 3-) Kur'an harflerinin "asil sevap" yönüyle ele alınması neden önemlidir?
Karşılaştırmanın sağlam ve ölçülü bir temele oturmasını sağlar.
- 4-) Metne göre sûrelerin faziletini anlamada sadece sûrelerin uzunluğuna bakmak yeterli midir?
Hayır, asıl belirleyici olan sevabın ne kadar katlandığıdır.
- 5-) İhlâs sûresi için verilen rakamlar hangi sonuca kapı açıyor?
Kısa bir sûrenin harf başına çok yüksek sevap taşıyabileceği sonucuna kapı açıyor.
- 6-) Yâsin sûresi hakkında yapılan açıklama, onun fazilet rivayetini nasıl anlaşılır kılıyor?
Harfleri ve sevap oranı birlikte düşünülünce rivayetin makul bir zemine oturduğunu gösteriyor.
- 7-) Bu parçaya göre rivayetleri yanlış bulanların hatası daha çok hangi noktadadır?
Sevabın katlanma mantığını hesaba katmamalarıdır.
- 8-) "Başkalarına da uygularsan anlarsın" denilen yaklaşım neyi teşvik eder?
Aynı ölçüyü başka sûre ve âyetlere uygulayarak düşünmeyi teşvik eder.
- 9-) Parçanın sonunda kullanılan nitelemeler, açıklanan hakikatin hangi dört özelliğini vurgular?
İnce, güzel, doğru ve abartısız olduğunu vurgular.

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnek, görünüşte küçük olan bir şeyin gerçekte büyük değer taşıyabileceğini hangi alan üzerinden anlatıyor?

Ziraat üzerinden, yani tohum ve ürün örneğiyle anlatıyor.

2-) Tek bir tanenin çok büyük bir karşılığa ulaşması hangi iki unsura bağlı gösteriliyor?

Verdiği başak sayısına ve her başaktaki tane miktarına bağlı gösteriliyor.

3-) Bu misalden hareketle Kur'an harfleri nasıl değerlendirilmelidir? Her biri temel sevap taşıyan ve bereketle çoğalabilen unsurlar olarak değerlendirilmelidir.

4-) Metinde neden doğrudan bütün sevaplar değil de önce "temel sevap" esas alınıyor?

Sağlıklı bir kıyas yapmak ve rivayetlerin mantığını açık göstermek için böyle yapılıyor.

5-) Faziletine dair rivayet bulunan sûreler arasında İhlâs sûresinin özel olarak ele alınması neyi gösterir?

Onun hakkındaki meşhur rivayetin hesap ve oran yoluyla açıklanabileceğini gösterir.

6-) İhlâs sûresinin üç kez okunmasıyla ilgili örnekten nasıl bir yorum çıkıyor?

Bu sûrenin her harfinin çok yüksek derecede sevap kazandırdığı yorumu çıkıyor.

7-) Yâsin sûresi için ulaşılan yaklaşık sevap değeri neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Onun faziletine dair nakledilen bilginin ölçüsüz olmadığını göstermek için kullanılıyor.

8-) Metne göre bu tür rivayetlerin doğru anlaşılması için hangi yöntem gereklidir?

Oran, kıyas ve sevabın katlanması mantığını birlikte düşünmek gereklidir.

9-) Bu kısmın bütününden çıkan en önemli ders nedir?

Kur'an'daki bazı kısa sûrelerin büyük sevap taşıması, manevi bereket açısından gayet mümkündür.

11sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere- tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen tarla misali, soyut bir dinî meseleyi hangi yolla anlaşılır kılıyor?

Somut bir günlük hayat örneğiyle anlaşılır kılıyor.

2-) Bir tek tohumun bazen başlangıçtaki çok sayıdaki tohumdan daha değerli görünmesi neyi öğretir?

Değerin yalnız sayıyla değil, neticede ortaya çıkan bereketle de ölçüldüğünü öğretir.

3-) Kur'an'ın semavî bir ekin yeri gibi düşünülmesi onun hangi yönünü öne çıkarır?

İlâhî bereket taşıyan ve sevap yetiştiren yönünü öne çıkarır.

4-) Metinde harfler neden esas alınmıştır, kelime veya sayfa değil?

En küçük birimden başlayarak sevabın temelinin gösterilmesi amaçlandığı için harfler esas alınmıştır.

5-) Bazı sûrelerin fazilet rivayetleriyle Kur'an'ın tamamı arasında ilişki kurarken hangi ölçü kullanılıyor?

Harf sayısı ile her harfe düşen sevabın katlanma oranı kullanılıyor.

6-) İhlâs sûresi örneği, fazilet rivayetlerinin keyfî olmadığını nasıl gösteriyor?

Sayısal bir kıyasla, rivayette söylenen faziletin anlaşılabilir bir zemini bulunduğunu gösteriyor.

7-) Yâsin sûresi örneği, uzun bir sûrenin de yüksek sevap taşıyabileceğini hangi yolla anlatıyor?

Toplam harf oranı ve rivayette belirtilen kat fazilet birlikte değerlendirilerek anlatıyor.

8-) Metindeki hesaplar kesin bir sevap miktarını bildirmekten çok neyi amaçlıyor?

Fazilet rivayetlerinin akla uygun bir açıklamasını sunmayı amaçlıyor.

9-) Bu pasajdan çıkarılacak bir iman terbiyesi dersi nedir?

Kur'an'ın kısa görünen bölümlerini küçümsememek, onların büyük manevi bereket taşıyabileceğini bilmektir.