

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1

1-) Dördüncü amele grubunun diğer gruplardan ayırıcı özelliği nedir?

(12 kelime)

Yaptıkları işi, bunun

2-) Bu dördüncü grubun öteki çalışanlar üzerindeki görevi nasıl anlatılıyor? (10 kelime)

Onlara belli

3-) Dördüncü gruptaki kişilerin karşılığı olarak ne tür bir karşılık verildiği belirtiliyor? (10 kelime)

Seviyelerine ve

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde kâinat sarayının sahibi olarak kimden söz ediliyor? (13 kelime)

Göklerin ve yerin

5-) Varlıkların çalıştırılmasının sebebi olarak ihtiyaç mı gösteriliyor, yoksa başka bir hikmet mi? (12 kelime)

İhtiyaç olmadığı, bunun

6-) Metinde hangi varlık gruplarının görevli kılındığı sayılıyor? (8 kelime)

Melekler, hayvanlar,

7-) Bu varlıkların ortak görevi hangi başlık altında toplanıyor? (8 kelime)

Hepsinin kullukla

8-) Niçin “ihtiyaç için değil” denilmesi önemli bir vurgudur? (18 kelime)

Çünkü her şeyin yaratıcısı

9-) “Sebepler dairesi” ifadesinden bu bölümde ne anlaşılır? (9 kelime)
Kâinatta işlerin

10-) Son cümlede dört türün ayrı ayrı vazifelerle yükümlü kılınması neyi
gösterir? (11 kelime)
Kulluğun herkeste

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2

1-) Dördüncü kısımda anlatılan çalışanlar, işlerine dair hangi bilgileri bilmektedir? (12 kelime)

Ne yaptıklarını, niçin

2-) Bu bilgi sahibi oluşları onların konumunu nasıl etkiliyor? (10 kelime)
Onlara yönetim

3-) Bu grubun ücretinin tek tip olmaması neye bağlanıyor? (6 kelime)
Mertebelerinin

4-) Metinde Allah'ın kâinatta varlıkları görevlendirmesi hangi benzetmeyle açıklanıyor? (10 kelime)
Kâinat bir

5-) Allah'ın varlıkları görevlendirmesinde eksiklik gidermek gibi bir sebep bulunmadığı nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)
Her şeyin

6-) O hâlde görevlendirmenin asıl sebebi ne olarak gösteriliyor? (9 kelime)
İlâhî hikmet,

7-) Bu pasajda sayılan varlık grupları arasında insanın yeri nedir? (12 kelime)
İnsan da diğerleri

8-) Cansızlar ve bitkilerin de zikredilmesi hangi düşünceyi destekler? (15 kelime)

Kulluğun sadece şuurlu

9-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” sözüne göre varlıklar arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Hepsi aynı Rabbe

10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Bütün varlıklar, Allah’ın ihtiyacı

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3

1-) Dördüncü amele türü sadece çalışan kişiler midir, yoksa daha geniş bir sorumlulukları da var mıdır? (13 kelime)

Sadece iş yapan

2-) Bu grubun “ne için çalıştığını bilmesi” onların hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)

Şuurlu ve

3-) Metindeki benzetmede mülk sahibinin amacı kendi eksikliğini tamamlamak mıdır? (12 kelime)

Hayır, böyle bir

4-) Allah için “her şeyin yaratıcısı” denilmesi, görevlendirmenin mahiyeti hakkında hangi sonuca götürür? (8 kelime)

Görevlendirmenin zorunluluktan

5-) Kâinatın bir saraya benzetilmesi neyi hissettirmektedir? (10 kelime)

Düzenli, maksatlı

6-) Bu bölümde hangi iki âlem birlikte anılıyor? (5 kelime)

Dünya

7-) Meleklerle insanlar aynı şekilde mi görev yapıyor olarak sunuluyor? (13 kelime)

Hayır, aynı şekilde

8-) Hayvanlar, bitkiler ve cansızlar da görevlendirildiğine göre, metin varlık âlemini nasıl görmektedir? (10 kelime)

Tamamı Allah'ın

9-) Dördüncü gruptakilerin rütbe farkı ile aldıkları karşılık arasındaki bağ nedir? (11 kelime)

Rütbe yükseldikçe

10-) Bu pasajdan, kulluğun sadece namaz ve dua gibi insan fiilleriyle sınırlı olmadığı sonucu çıkar mı? (12 kelime)

Evet, çıkar; çünkü

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4

1-) Dördüncü gruptaki çalışanların sahip olduğu bilgi alanı hangi yönleri kapsıyor? (14 kelime)

Kendi işlerini, işin

2-) Bu grubun diğerlerine göre öne çıkan idarî görevi nedir? (5 kelime)
Reislik

3-) Onların aldıkları ücret neden eşit değildir? (6 kelime)
Çünkü

4-) Temsilden sonra verilen asıl mesajda Allah'ın hangi sıfatlarına işaret ediliyor? (13 kelime)
Yüce kudretine, sahipliğine,

5-) Metne göre Allah'ın varlıkları çalıştırması hangi yanlış anlayışı reddeder? (9 kelime)
Allah'ın bir

6-) Peki doğru anlayış olarak ne yerleştiriliyor? (7 kelime)
Varlıkların

7-) Sayılan toplulukların çeşitliliği bize ne anlatır? (12 kelime)
Kâinattaki çok farklı

8-) “İbadet ettiriyor” ifadesi, varlıkların konumu hakkında ne gösterir? (9 kelime)
Hepsinin Allah'a

9-) Bu bölümde dört türden söz edilmesinin amacı nedir? (9 kelime)
Kulluğun tek

10-) Bir öğrenci bu parçadan nasıl bir imanî ders çıkarabilir? (16 kelime)
Kendisini başıboş değil, büyük

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5

1-) Dördüncü amele sınıfı hakkında verilen ilk önemli bilgi nedir? (7 kelime)
İşlerinin

2-) Bu grubun yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Daha kuşatıcı bir

3-) “Riyaset ve nezaret” görevleri günlük dilde nasıl ifade edilebilir? (8 kelime)
Yönetme, yön

4-) Bu grubun maaşının derece derece olması hangi ilkeye dayanır? (9 kelime)
Vazife ve

5-) Kâinat içindeki görevlendirme örneğinde hangi varlıklar bir arada anılmıştır? (9 kelime)
Melekler, hayvanlar,

6-) Metin, Allah’ın bu varlıkları neden kullandığını hangi çerçevede açıklıyor? (8 kelime)
İzzet, azamet

7-) “Her şeyin yaratıcısı” vurgusu, Allah ile mahlûkat ilişkisini nasıl tanımlar? (10 kelime)
Her şeyin

8-) Bu parçaya göre kulluk yalnız insanın özel bir görevi midir? (10 kelime)

Hayır; her

9-) Metindeki anlatımda benzetmeden hakikate geçiş yapılmasının faydası nedir? (8 kelime)

Soyut bir

10-) Parçanın sonunda dört türün farklı vazifelerle yükümlü kılınması hangi temel düşünceyi pekiştirir? (13 kelime)

İlâhî düzenin hem

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6

1-) Dördüncü gruptaki amelelerin bilgi bakımından üstünlüğü nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

İşin iç

2-) Bu bilgi onların diğer çalışanlarla ilişkisini nasıl şekillendiriyor? (10 kelime)

Onlara yön

3-) Ücretlerinin basamaklı olması, metindeki hangi kavramla doğrudan bağlantılıdır? (6 kelime)

Derece

4-) Asıl anlatımda Rabbü'l-Âlemîn'in kâinattaki tasarrufu hangi mekân benzetmesiyle anlatılıyor? (4 kelime)

Bir

5-) Allah'ın varlıkları istihdam etmesinin "ihtiyaç" dışında görülmesi neden akîde açısından önemlidir? (12 kelime)

Çünkü Allah'ın hiçbir

6-) Bu parçada geçen görevli topluluklar içinde hem canlı hem cansız varlıkların bulunması neyi düşündürür? (10 kelime)

Bütün âlemin

7-) İnsanların da bu sayım içinde yer alması öğrenciye hangi sorumluluğu hatırlatır? (7 kelime)

Kendisinin

8-) Varlıkların "ayrı ayrı" kulluk görevleriyle yükümlü olması, eşitlikten

çok hangi kavramı öne çıkarır? (6 kelime)
Uygunluk

9-) Bu bölüme göre kâinatta görülen düzen gelişigüzel midir, maksatlı mıdır? (9 kelime)
Maksatlıdır; çünkü

10-) Bu pasajın verdiği en genel mesaj nedir? (20 kelime)
Kâinattaki her sınıf varlık, Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü amele grubunun diğer gruplardan ayırıcı özelliği nedir? Yaptıkları işi, bunun gayesini, kimin hesabına yapıldığını ve düzenin genel maksadını bilmeleridir.

2-) Bu dördüncü grubun öteki çalışanlar üzerindeki görevi nasıl anlatılıyor?

Onlara belli ölçüde önderlik ve gözetim vazifesi verildiği ifade ediliyor.

3-) Dördüncü gruptaki kişilerin karşılığı olarak ne tür bir karşılık verildiği belirtiliyor?

Seviyelerine ve görev derecelerine göre farklı miktarlarda ücret aldıkları belirtiliyor.

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde kâinat sarayının sahibi olarak kimden söz ediliyor?

Göklerin ve yerin sahibi, dünya ile âhiretin yaratıcısı olan Allah Teâlâ'dan söz ediliyor.

5-) Varlıkların çalıştırılmasının sebebi olarak ihtiyaç mı gösteriliyor, yoksa başka bir hikmet mi?

İhtiyaç olmadığı, bunun izzet, azamet ve rububiyetle ilgili hikmetler için olduğu bildiriliyor.

6-) Metinde hangi varlık gruplarının görevli kılındığı sayılıyor?

Melekler, hayvanlar, cansız varlıklar, bitkiler ve insanlar zikrediliyor.

7-) Bu varlıkların ortak görevi hangi başlık altında toplanıyor?

Hepsinin kullukla görevli olduğu ve ibadet ettirildiği anlatılıyor.

8-) Niçin “ihtiyaç için değil” denilmesi önemli bir vurgudur?

Çünkü her şeyin yaratıcısı olan Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmadığı, yapılanların hikmet ve kulluk düzeni içinde gerçekleştiği anlaşılır.

9-) “Sebepler dairesi” ifadesinden bu bölümde ne anlaşılır?

Kâinatta işlerin belli vasıtalar ve düzen içinde yürütülmesi anlaşılır.

10-) Son cümlede dört türün ayrı ayrı vazifelerle yükümlü kılınması neyi gösterir?

Kulluğun herkeste aynı şekilde değil, yaratılışa uygun farklı biçimlerde bulunduğunu gösterir.

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü kısımda anlatılan çalışanlar, işlerine dair hangi bilgileri bilmektedir?

Ne yaptıklarını, niçin yaptıklarını, kimin için çalıştıklarını ve başkalarının görev sebebini bilmektedirler.

2-) Bu bilgi sahibi oluşları onların konumunu nasıl etkiliyor?

Onlara yönetim ve denetim bakımından daha üst bir yer kazandırıyor.

3-) Bu grubun ücretinin tek tip olmaması neye bağlıyor?

Mertebelerinin ve makamlarının farklı oluşuna bağlıyor.

4-) Metinde Allah'ın kâinata varlıkları görevlendirmesi hangi benzetmeyle açıklanıyor?

Kâinat bir saray gibi düşünülerek içindeki varlıkların orada çalıştırılmasıyla açıklanıyor.

5-) Allah'ın varlıkları görevlendirmesinde eksiklik gidermek gibi bir sebep bulunmadığı nasıl ifade ediliyor?

Her şeyin yaratıcısı olduğundan dolayı bir ihtiyacı olmadığı açıkça belirtiliyor.

6-) O hâlde görevlendirmenin asıl sebebi ne olarak gösteriliyor?

İlâhî hikmet, yücelik ve Rab oluşun gerekleri olarak gösteriliyor.

7-) Bu pasajda sayılan varlık grupları arasında insanın yeri nedir?

İnsan da diğerleri gibi görevli kılınan ve kullukla yükümlü olan topluluklardan biridir.

8-) Cansızlar ve bitkilerin de zikredilmesi hangi düşünceyi destekler?

Kulluğun sadece şuurlu insanlara mahsus dar bir alan olmadığını, bütün âlemde farklı biçimlerde bulunduğunu destekler.

9-) "Ayrı ayrı kulluk görevleri" sözüne göre varlıklar arasında nasıl bir ilişki vardır?

Hepsi aynı Rabbe bağlıdır; fakat görevlerinin şekli ve tarzı yaratılışlarına göre değişir.

10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Bütün varlıklar, Allah'ın ihtiyacı olduğu için değil, O'nun hikmeti gereği kâinata kendilerine uygun bir kulluk vazifesiyle görevlendirilmiştir.

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü amele türü sadece çalışan kişiler midir, yoksa daha geniş bir sorumlulukları da var mıdır?

Sadece iş yapan kişiler değildir; başkaları üzerinde gözetim ve yönlendirme sorumlulukları da vardır.

2-) Bu grubun “ne için çalıştığını bilmesi” onların hangi yönünü öne çıkarır?

Şuurlu ve idrakli bir görev anlayışına sahip olduklarını öne çıkarır.

3-) Metindeki benzetmede mülk sahibinin amacı kendi eksikliğini tamamlamak mıdır?

Hayır, böyle bir amaç yoktur; burada asıl vurgu hikmetli bir düzen kurmasıdır.

4-) Allah için “her şeyin yaratıcısı” denilmesi, görevlendirmenin mahiyeti hakkında hangi sonuca götürür?

Görevlendirmenin zorunluluktan değil, irade ve hikmetten kaynaklandığını gösterir.

5-) Kâinatın bir saraya benzetilmesi neyi hissettirmektedir?

Düzenli, maksatlı ve görev paylaşımı olan bir yapı bulunduğunu hissettirmektedir.

6-) Bu bölümde hangi iki âlem birlikte anılıyor?

Dünya ve âhiret birlikte anılıyor.

7-) Meleklerle insanlar aynı şekilde mi görev yapıyor olarak sunuluyor?

Hayır, aynı şekilde değil; her topluluğun kendine uygun bir kulluk vazifesi olduğu belirtiliyor.

8-) Hayvanlar, bitkiler ve cansızlar da görevlendirildiğine göre, metin varlık âlemini nasıl görmektedir?

Tamamı Allah’ın emrinde çalışan geniş bir kulluk düzeni olarak görmektedir.

9-) Dördüncü gruptakilerin rütbe farkı ile aldıkları karşılık arasındaki bağ nedir?

Rütbe yükseldikçe sorumluluk ve buna bağlı karşılık da dereceli şekilde değişmektedir.

10-) Bu pasajdan, kulluğun sadece namaz ve dua gibi insan fiilleriyle sınırlı olmadığı sonucu çıkar mı?

Evet, çıkar; çünkü farklı varlık türlerine uygun ayrı kulluk görevlerinden söz edilmektedir.

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü gruptaki çalışanların sahip olduğu bilgi alanı hangi yönleri kapsıyor?

Kendi işlerini, işin sebebini, hizmet edilen makamı, diğer çalışanların gayesini ve genel planı kapsıyor.

2-) Bu grubun diğerlerine göre öne çıkan idarî görevi nedir?

Reislik ve kontrol etme vazifesidir.

3-) Onların aldıkları ücret neden eşit değildir?

Çünkü dereceleri ve görev basamakları farklıdır.

4-) Temsilden sonra verilen asıl mesajda Allah'ın hangi sıfatlarına işaret ediliyor?

Yüce kudretine, sahipliğine, güzellik ve celâl sahibi oluşuna ve Rab oluşuna işaret ediliyor.

5-) Metne göre Allah'ın varlıkları çalıştırması hangi yanlış anlayışı reddeder?

Allah'ın bir ihtiyacını karşılamak için iş yaptırdığı anlayışını reddeder.

6-) Peki doğru anlayış olarak ne yerleştiriliyor?

Varlıkların ilâhî hikmetler doğrultusunda görevlendirildiği anlayışı yerleştiriliyor.

7-) Sayılan toplulukların çeşitliliği bize ne anlatır?

Kâinattaki çok farklı varlık türlerinin tek bir ilâhî düzen altında toplandığını anlatır.

8-) "İbadet ettiriyor" ifadesi, varlıkların konumu hakkında ne gösterir? Hepsinin Allah'a karşı görevli ve O'na bağlı olduğunu gösterir.

9-) Bu bölümde dört türden söz edilmesinin amacı nedir?

Kulluğun tek kalıp olmadığını, farklı yaratılışlara göre çeşitlendiğini anlatmaktır.

10-) Bir öğrenci bu parçadan nasıl bir imanî ders çıkarabilir?

Kendisini başıboş değil, büyük bir ilâhî düzen içinde sorumlu bir kul olarak görmesi gerektiği dersini çıkarabilir.

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü amele sınıfı hakkında verilen ilk önemli bilgi nedir?

İşlerinin hem mahiyetini hem de maksadını bildikleridir.

2-) Bu grubun yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir?

Daha kuşatıcı bir bakışa ve daha yüksek bir sorumluluğa sahip olduklarını gösterir.

3-) “Riyaset ve nezaret” görevleri günlük dilde nasıl ifade edilebilir?

Yönetme, yön verme ve denetleme diye ifade edilebilir.

4-) Bu grubun maaşının derece derece olması hangi ilkeye dayanır?

Vazife ve makam farkına göre karşılık verilmesi ilkesine dayanır.

5-) Kâinat içindeki görevlendirme örneğinde hangi varlıklar bir arada anılmıştır?

Melekler, hayvanlar, cansızlar, bitkiler ve insanlar bir arada anılmıştır.

6-) Metin, Allah’ın bu varlıkları neden kullandığını hangi çerçevede açıklıyor?

İzzet, azamet ve rububiyetin gerektirdiği hikmetler çerçevesinde açıklıyor.

7-) “Her şeyin yaratıcısı” vurgusu, Allah ile mahlûkat ilişkisini nasıl tanımlar?

Her şeyin bütünüyle O’nun mülkü ve tasarrufu altında olduğunu tanımlar.

8-) Bu parçaya göre kulluk yalnız insanın özel bir görevi midir?

Hayır; her varlık türü kendi yaratılışına uygun biçimde kullukla ilişkilendirilmiştir.

9-) Metindeki anlatımda benzetmeden hakikate geçiş yapılmasının faydası nedir?

Soyut bir hakikati daha kolay anlaşılır hâle getirir.

10-) Parçanın sonunda dört türün farklı vazifelerle yükümlü kılınması hangi temel düşüncüyü pekiştirir?

İlâhî düzenin hem kapsamlı hem de hikmetli bir görev dağılımına dayandığı düşüncesini pekiştirir.

11sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü gruptaki amelelerin bilgi bakımından üstünlüğü nasıl özetlenebilir?

İşin iç yüzünü ve genel amacı kavramış olmalarıyla özetlenebilir.

2-) Bu bilgi onların diğer çalışanlarla ilişkisini nasıl şekillendiriyor? Onlara yön gösteren ve işleyişi takip eden bir konum veriyor.

3-) Ücretlerinin basamaklı olması, metindeki hangi kavramla doğrudan bağlantılıdır?

Derece ve rütbe kavramıyla doğrudan bağlantılıdır.

4-) Asıl anlatımda Rabbü'l-Âlemîn'in kâinattaki tasarrufu hangi mekân benzetmesiyle anlatılıyor?

Bir saray benzetmesiyle anlatılıyor.

5-) Allah'ın varlıkları istihdam etmesinin "ihtiyaç" dışında görülmesi neden akîde açısından önemlidir?

Çünkü Allah'ın hiçbir şeye muhtaç olmadığını, fillerinin eksiklikten değil hikmetten doğduğunu gösterir.

6-) Bu parçada geçen görevli topluluklar içinde hem canlı hem cansız varlıkların bulunması neyi düşündürür?

Bütün âlemin ilâhî emre bağlı bir düzen içinde bulunduğunu düşündürür.

7-) İnsanların da bu sayım içinde yer alması öğrenciye hangi sorumluluğu hatırlatır?

Kendisinin de kulluk görevinden muaf olmadığını hatırlatır.

8-) Varlıkların "ayrı ayrı" kulluk görevleriyle yükümlü olması, eşitlikten çok hangi kavramı öne çıkarır?

Uygunluk ve hikmet kavramını öne çıkarır.

9-) Bu bölüme göre kâinatta görülen düzen gelişigüzel midir, maksatlı mıdır?

Maksatlıdır; çünkü her varlığa uygun bir görev verildiği anlatılmaktadır.

10-) Bu pasajın verdiği en genel mesaj nedir?

Kâinattaki her sınıf varlık, Allah'ın ihtiyacı için değil, O'nun hikmetli idaresi içinde kendine uygun bir ibadet ve hizmet vazifesiyle bulunmaktadır.