

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 1

1-) Parçada bitkilerin her bir topluluğu, hâlleri ve yaratılıştan gelen kabiliyetleriyle Allah'tan temel olarak ne istemektedir? (21 kelime)
Güç, imkân ve muvaffakiyet isteyerek

2-) Bitkilerin yeryüzünün her köşesinde ibadet etmek istemesi, onların nasıl bir varlık olarak görüldüğünü gösterir? (15 kelime)
Yalnızca canlı bir

3-) Uçucu tohum örneği bize hangi ilişkiyi gösterir? (11 kelime)
Dua ile

4-) Bazı bitkilere insanın ihtiyaç duyacağı veya hoşlanacağı bir özellik verilmesinin sonucu ne olmaktadır? (15 kelime)
İnsan o bitkilere

5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda dış görünüşte hangi iki unsur birlikte bulunur? (15 kelime)
Dışta hayvanı cezbeden

6-) Tohumu uzağa savuran meyve örneğinde hangi özellik dikkat çeker? (11 kelime)
İçinde depolanmış

7-) Parçada bitkilerin çoğalması ve yayılması sadece tabii bir olay gibi mi sunuluyor, yoksa maksatlı bir düzen olarak mı gösteriliyor? (10 kelime)
Maksatlı, hikmetli

8-) İkinci paragrafta her şeyin güzel yaratıldığı vurgulanırken hangi alanlar özellikle sayılıyor? (11 kelime)
Yaratılış, donatılış,

9-) “Çirkin olma” uyarısı sadece düşünceye mi yöneliktir, yoksa kişiliğe de dokunur mu? (15 kelime)
Kişiliğe de dokunur;

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 2

1-) Parçada bitkilerin sessizce yaptığı dua nasıl anlaşılmaktadır? (9 kelime)

Sözle değil,

2-) Bitkilerin yeryüzüne yayılma isteği sadece kendi çoğalmaları için mi anlatılıyor? (14 kelime)

Hayır, asıl olarak

3-) Tohumlara verilen hafif uzantılar ne tür bir hikmetin örneğidir? (9 kelime)

Uzak mesafelere

4-) Tohumların farklı yollarla uzak yerlere ulaşması, tek tip bir yayılış mı gösterir? (10 kelime)

Hayır, farklı

5-) Dışa tutunmayı sağlayan küçük kancalar, bitkinin hangi sorununa çözüm olur? (11 kelime)

Kendi bulunduğu

6-) Meyvesi açılıp tohumlarını uzağa atan bitkilerden ne anlaşılır? (12 kelime)

Bitkilere yer yer

7-) “Birçok dille zikir ve tesbih” düşüncesi bitkilerin çokluğunu nasıl anlamlandırır? (12 kelime)

Çok sayıda bitki

8-) İnsana yapılan uyarıda niçin “güzel” ile “çirkin” karşı karşıya getiriliyor? (15 kelime)
İlahî eserlerin hikmetli

9-) Metne göre tabiatçılık veya tesadüfçülük nasıl bir sonuç doğurur? (12 kelime)
Hikmetli ve güzel

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 3

1-) Parçaya göre bitkiler Allah’tan neden kuvvet istemektedir? (13 kelime)

Kendi türlerini yeryüzünün

2-) Parçada bitkilerin duası, sonuçları bakımından nasıl anlaşıılıyor? (14 kelime)

Onlara verilen zel

3-) Uçabilen tohumların etrafa yayılması hangi manaya hizmet eder? (12 kelime)

Kendi türleri adına

4-) İnsanların bazı bitkileri isteyerek ekip oaltması, bitkiye verilen hangi özellikle ilişkilidir? (11 kelime)

İnsanın ihtiyacına

5-) Yapışkan veya kancalı tohumların rneęi, bitkilerde hangi eşıtliliği gösterir? (13 kelime)

Yayılma yollarının tek

6-) Meyvesi zamanı gelince tohumlarını etrafa fırlatan bitki rneęi, bitkiler hakkında hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)

Bitkilerin yayılmaları

7-) Parçanın ilk bölümünde verilen örneklerin ortak amacı nedir? (13 kelime)

Bitkilerin farklı şekillerde

8-) İnsanın tabiatı veya tesadüfü araya sokması, metne göre neyi bozar?
(10 kelime)

Varlıklardaki ilahî

9-) Parçanın ana fikri nedir? (24 kelime)
Bitkilerin yayılışı ve vazifeleri başıboş değil;

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 4

1-) Parçada bitkilerin duası hangi yollarla ifade edilmiş kabul ediliyor?

(11 kelime)

Konuşarak değil,

2-) Bitkilerin “her tarafa ulaşma” arzusunun dinî anlamı nedir? (13 kelime)

Yeryüzünün her yanında

3-) İlâhî isimlerin nakışlarını sergilemek ifadesi, bitkilerin hangi yönüne dikkat çeker? (10 kelime)

Güzellik, sanat,

4-) Hayvanlara yedirilmek üzere hazırlanan meyve yapısı, tohum açısından nasıl bir fayda doğurur? (10 kelime)

Tohumun başka

5-) Kancalı tohumların yolculuğu, doğrudan kendi gücüyle olan bir hareket midir? (8 kelime)

Hayır, başka

6-) Meyvesi patlayıp tohum saçan bitki örneği, sebep-sonuç bakımından ne gösterir? (13 kelime)

Tohumun uygun vakitte

7-) “Güzel yaratmak, güzel donatmak, güzel gayelere yöneltmek” sıralaması ne anlatır? (12 kelime)

Varlıkların baştan sona

8-) İnsana neden özellikle uyarı yapılmaktadır? (13 kelime)
Çünkü insan akıl

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek temel sonuç nedir? (19 kelime)
Bitkilerin yayılışı ve özellikleri

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 5

1-) Bitki topluluklarının Allah'tan istemiş olduğu imkânların ortak hedefi nedir? (11 kelime)

Yeryüzünde yayılıp

2-) Bir kısım tohumlara hafif ve uçmaya elverişli bir yapı verilmesi neyin sonucu olarak anlatılmaktadır? (9 kelime)

Bu durum,

3-) Bir kısım tohumların rüzgârla yayılabilecek şekilde yaratılması hangi ilahî karşılığa bağlanmıştır? (6 kelime)

Bitkilerin

4-) Hayvanlarla taşınan tohumlar için hayvanın işlevi nedir? (9 kelime)

Tohumu farkında

5-) Bazı bitkilerdeki kanca benzeri yapılar ne işe yarar? (10 kelime)

Temas ettikleri

6-) Tohumlarını uzağa fırlatan bitki örneği, bitkilerdeki hareketin tamamen durağan olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Uygun zamanda

7-) Parçanın ikinci kısmında Allah'ın fiilleri niçin art arda sayılmıştır? (17 kelime)

Her şeyin baştan sona

8-) Son cümlelerde geçen uyarının ahlâkî yönü nedir? (16 kelime)

İnsan, güzel ve hikmetli

9-) Son cümlede art arda gelen emirler, insandan nasıl bir tavır istemektedir? (14 kelime)
Doğru düşünmesini, hakikati

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 6

1-) Parçada bitkilerin Allah'a yönelen manevî taleplerinde hangi üç ana tema öne çıkıyor? (11 kelime)

Yayıma, kulluk

2-) Yeryüzünün bir mescid gibi düşünülmesi, bitkilerin görevi hakkında ne hissettirir? (15 kelime)

Bitkilerin sadece biyolojik

3-) İnsanın sevdiği veya ihtiyaç duyduğu ürünler vermek, bitkilerin yayılmasına nasıl katkı sağlar? (11 kelime)

İnsan o

4-) Yenilebilir kısmı olan ama içinde sert çekirdek taşıyan meyveler hangi sonuca hizmet eder? (8 kelime)

Hayvanların ilgisiyle

5-) Kancalı tohumların yayılmasında dikkat çeken temel özellik nedir? (9 kelime)

Kendi başına

6-) Parçadaki örnekler çoğaldıkça hangi düşünce güçleniyor? (10 kelime)

Bitkilerin yayılışında

7-) Parçaya göre yaratılışta öne çıkan genel nitelikler nelerdir? (15 kelime)

Düzen, güzellik, uygun

8-) İnsana yöneltilen hitapta “insan isen” denmesi neyi vurgular? (12 kelime)

İnsanın akıl, vicdan

9-) Parçanın vermek istediği eğitim mesajı nedir? (12 kelime)

Kâinattaki düzeni ibretle

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada bitkilerin her bir topluluğu, hâlleri ve yaratılıştan gelen kabiliyetleriyle Allah’tan temel olarak ne istemektedir?

Güç, imkân ve muvaffakiyet isteyerek yeryüzüne yayılmayı, Allah’ın hâkimiyetini ilan etmeyi, O’na ibadet etmeyi ve ilahî isimlerin güzelliğini göstermeyi talep etmektedirler.

2-) Bitkilerin yeryüzünün her köşesinde ibadet etmek istemesi, onların nasıl bir varlık olarak görüldüğünü gösterir?

Yalnızca canlı bir tür değil, yaratılış gayesi taşıyan ve kulluk eden varlıklar olarak görüldüğünü gösterir.

3-) Uçucu tohum örneği bize hangi ilişkiyi gösterir?

Dua ile ona uygun yaratılış cevabı arasında bir ilişki olduğunu gösterir.

4-) Bazı bitkilere insanın ihtiyaç duyacağı veya hoşlanacağı bir özellik verilmesinin sonucu ne olmaktadır?

İnsan o bitkilere yönelmekte, onlarla ilgilenmekte ve onları çeşitli yerlere taşımak suretiyle yayılmalarına aracılık etmektedir.

5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda dış görünüşte hangi iki unsur birlikte bulunur?

Dışta hayvanı cezbeden yenilebilir bir kısım, içinde ise dağılmaya uygun sert çekirdek veya tohum bulunur.

6-) Tohumu uzağa savuran meyve örneğinde hangi özellik dikkat çeker? İçinde depolanmış özel bir güçle belirli anda dağıtım yapması dikkat çeker.

7-) Parçada bitkilerin çoğalması ve yayılması sadece tabii bir olay gibi mi sunuluyor, yoksa maksatlı bir düzen olarak mı gösteriliyor?

Maksatlı, hikmetli ve ilahî iradeye bağlı bir düzen olarak gösteriliyor.

8-) İkinci paragrafta her şeyin güzel yaratıldığı vurgulanırken hangi alanlar özellikle sayılıyor?

Yaratılış, donatılış, hedefe yöneltiş, vazifelendiriliş, tesbih ve ibadet ettiriliş alanları sayılıyor.

9-) “Çirkin olma” uyarısı sadece düşünceye mi yöneliktir, yoksa kişiliğe de dokunur mu?

Kişiliğe de dokunur; çünkü yanlış bakışın insanın iç dünyasını ve ahlâkını

da bozabileceğini ima eder.

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada bitkilerin sessizce yaptığı dua nasıl anlaşılmaktadır?
Sözle değil, durumları, ihtiyaçları ve yaratılıştan gelen özellikleriyle anlaşılmaktadır.

2-) Bitkilerin yeryüzüne yayılma isteği sadece kendi çoğalmaları için mi anlatılıyor?

Hayır, asıl olarak ilahî rububiyeti duyurma, ibadet etme ve ilahî sanatları gösterme yönüyle anlatılıyor.

3-) Tohumlara verilen hafif uzantılar ne tür bir hikmetin örneğidir?
Uzak mesafelere yayılmayı sağlayan uygun bir yaratılış hikmetinin örneğidir.

4-) Tohumların farklı yollarla uzak yerlere ulaşması, tek tip bir yayılış mı gösterir?

Hayır, farklı bitkilere farklı taşıma ve çoğalma yolları verildiğini gösterir.

5-) Dışa tutunmayı sağlayan küçük kancalar, bitkinin hangi sorununa çözüm olur?

Kendi bulunduğu yerin dışına çıkıp yeni alanlara ulaşma sorununa çözüm olur.

6-) Meyvesi açılıp tohumlarını uzağa atan bitkilerden ne anlaşılır?
Bitkilere yer yer aktif sayılabilecek, hedefli ve ölçülü yayılma düzenekleri verildiği anlaşılır.

7-) “Birçok dille zikir ve tesbih” düşüncesi bitkilerin çokluğunu nasıl anlamlandırır?

Çok sayıda bitki ve tohumun yayılması, Allah’ı anan işaretlerin çoğalması gibi değerlendirilmektedir.

8-) İnsana yapılan uyarıda niçin “güzel” ile “çirkin” karşı karşıya getiriliyor?

İlahî eserlerin hikmetli ve güzel olduğu, bunlara yanlış yorum katmanın ise insanı manen çirkinleştireceği anlatılıyor.

9-) Metne göre tabiatçılık veya tesadüfçülük nasıl bir sonuç doğurur?
Hikmetli ve güzel olanı anlamsızlaştırır, manayı bozar ve insanı yanlış yola sürükler.

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre bitkiler Allah'tan neden kuvvet istemektedir?
Kendi türlerini yeryüzünün çeşitli yerlerine ulaştırıp ilahî hâkimiyeti göstermeye vesile olmak için istemektedirler.
- 2-) Parçada bitkilerin duası, sonuçları bakımından nasıl anlaşılıyor?
Onlara verilen özel yayılma yolları ve taşıma imkânlarıyla kabul edilmiş bir dua olarak anlaşılıyor.
- 3-) Uçabilen tohumların etrafa yayılması hangi manaya hizmet eder?
Kendi türleri adına geniş alanlara yayılıp ilahî isimlerin tecellilerini göstermeye hizmet eder.
- 4-) İnsanların bazı bitkileri isteyerek ekip çoğaltması, bitkiye verilen hangi özellikle ilişkilidir?
İnsanın ihtiyacına uygun veya hoşuna giden bir yapıya sahip olmasıyla ilişkilidir.
- 5-) Yapışkan veya kancalı tohumların örneği, bitkilerde hangi çeşitliliği gösterir?
Yayılma yollarının tek bir şekle bağlı olmadığını, her türe farklı çareler verildiğini gösterir.
- 6-) Meyvesi zamanı gelince tohumlarını etrafa fırlatan bitki örneği, bitkiler hakkında hangi düşünceyi destekler?
Bitkilerin yayılmaları için kendilerine özel ve hikmetli yollar verildiğini gösterir.
- 7-) Parçanın ilk bölümünde verilen örneklerin ortak amacı nedir?
Bitkilerin farklı şekillerde çoğalıp yayılmasının hikmetli ve görevli bir düzen içinde olduğunu göstermek.
- 8-) İnsanın tabiatı veya tesadüfü araya sokması, metne göre neyi bozar?
Varlıklardaki ilahî hikmeti doğru anlamayı bozar ve güzel manayı çirkinleştirir.
- 9-) Parçanın ana fikri nedir?
Bitkilerin yayılışı ve vazifeleri başıboş değil; hepsi ilahî hikmet, düzen ve kullukla bağlantılıdır. Bu yüzden insan da olayları inkârcı ve anlamsız bir bakışla değerlendirmemelidir.

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada bitkilerin duası hangi yollarla ifade edilmiş kabul ediliyor? Konuşarak değil, hâlleri ve yaratılıştan gelen kabiliyetleriyle ifade edilmiş kabul ediliyor.

2-) Bitkilerin “her tarafa ulaşma” arzusunun dinî anlamı nedir? Yeryüzünün her yanında Allah’ı tanıtan birer işaret ve kulluk vesilesi olma anlamı vardır.

3-) İlâhî isimlerin nakışlarını sergilemek ifadesi, bitkilerin hangi yönüne dikkat çeker?

Güzellik, sanat, düzen ve yaratılıştaki ince hikmetleri göstermelerine dikkat çeker.

4-) Hayvanlara yedirilmek üzere hazırlanan meyve yapısı, tohum açısından nasıl bir fayda doğurur?

Tohumun başka yerlere taşınmasına ve oralarda yeniden yetişmesine vesile olur.

5-) Kancalı tohumların yolculuğu, doğrudan kendi gücüyle olan bir hareket midir?

Hayır, başka varlıklara tutunarak gerçekleşen dolaylı bir taşınmadır.

6-) Meyvesi patlayıp tohum saçan bitki örneği, sebep-sonuç bakımından ne gösterir?

Tohumun uygun vakitte etrafa yayılması için özel bir güç ve düzen bulunduğunu gösterir.

7-) “Güzel yaratmak, güzel donatmak, güzel gayelere yöneltmek” sıralaması ne anlatır?

Varlıkların baştan sona anlamlı, uyumlu ve amaçlı bir düzen içinde hazırlandığını anlatır.

8-) İnsana neden özellikle uyarı yapılmaktadır?

Çünkü insan akıl sahibi olduğundan bu düzeni doğru okuyup yanlış sebeplere bağlamamakla sorumludur.

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek temel sonuç nedir?

Bitkilerin yayılışı ve özellikleri rastgele değil; Allah’ın hikmetli takdiriyle gerçekleşir ve insan da bunu doğru okuyup inkârcı yorumlardan kaçınmalıdır.

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bitki topluluklarının Allah'tan istemiş olduğu imkânların ortak hedefi nedir?

Yeryüzünde yayılıp Allah'ın isimlerini, sanatını ve kulluğa dair manaları görünür kılmaktır.

2-) Bir kısım tohumlara hafif ve uçmaya elverişli bir yapı verilmesi neyin sonucu olarak anlatılmaktadır?

Bu durum, bitkilerin manevî dualarının kabul edilmesi olarak gösterilmektedir.

3-) Bir kısım tohumların rüzgârla yayılabilecek şekilde yaratılması hangi ilahî karşılığa bağlanmıştır?

Bitkilerin manevî isteğinin kabul edilmesine bağlanmıştır.

4-) Hayvanlarla taşınan tohumlar için hayvanın işlevi nedir?

Tohumu farkında olmadan başka yerlere götüren bir taşıyıcı olmaktadır.

5-) Bazı bitkilerdeki kanca benzeri yapılar ne işe yarar?

Temas ettikleri canlıya veya nesneye tutunup başka yerlere taşınmalarını sağlar.

6-) Tohumlarını uzağa fırlatan bitki örneği, bitkilerdeki hareketin tamamen durağan olmadığını nasıl gösterir?

Uygun zamanda devreye giren etkili bir yayma mekanizması bulunduğunu gösterir.

7-) Parçanın ikinci kısmında Allah'ın fiilleri niçin art arda sayılmıştır?

Her şeyin baştan sona kusursuz bir düzen, güzellik ve hikmet içinde yürüdüğünü güçlü biçimde göstermek için sayılmıştır.

8-) Son cümlelerde geçen uyarının ahlâkî yönü nedir?

İnsan, güzel ve hikmetli işlere çirkin yorum katmamalı; düşüncesini, sözünü ve tavrını bozarak manevî olarak kötüleşmemelidir.

9-) Son cümlede art arda gelen emirler, insandan nasıl bir tavır istemektedir?

Doğru düşünmesini, hakikati çarpıtmamasını ve hem bakışını hem karakterini bozacak yorumlardan uzak durmasını istemektedir.

11sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada bitkilerin Allah’a yönelen manevî taleplerinde hangi üç ana tema öne çıkıyor?

Yayılma, kulluk etme ve ilahî isimlerle sanatı gösterme temaları öne çıkıyor.

2-) Yeryüzünün bir mescid gibi düşünülmesi, bitkilerin görevi hakkında ne hissettirir?

Bitkilerin sadece biyolojik canlılar değil, aynı zamanda kulluk düzeni içinde yer alan varlıklar olduğunu düşündürür.

3-) İnsanın sevdiği veya ihtiyaç duyduğu ürünler vermek, bitkilerin yayılmasına nasıl katkı sağlar?

İnsan o bitkileri bilinçli olarak ekip korur ve başka yerlere götürür.

4-) Yenilebilir kısmı olan ama içinde sert çekirdek taşıyan meyveler hangi sonuca hizmet eder?

Hayvanların ilgisiyle tohumların başka yerlere taşınmasına hizmet eder.

5-) Kancalı tohumların yayılmasında dikkat çeken temel özellik nedir? Kendi başına uzaklaşmak yerine, temas ettiği şeylere tutunarak taşınmasıdır.

6-) Parçadaki örnekler çoğaldıkça hangi düşünce güçleniyor?

Bitkilerin yayılışında tesadüf değil, hikmetli bir plan bulunduğu düşüncesi güçleniyor.

7-) Parçaya göre yaratılışta öne çıkan genel nitelikler nelerdir?

Düzen, güzellik, uygun donanım, amaçlılık, vazife ve kulluk şuuruna işaret eden bir ahenk öne çıkar.

8-) İnsana yöneltilen hitapta “insan isen” denmesi neyi vurgular?

İnsanın akıl, vicdan ve sorumluluk sahibi olduğunu; buna uygun düşünmesi gerektiğini vurgular.

9-) Parçanın vermek istediği eğitim mesajı nedir?

Kâinattaki düzeni ibretle okuyup Allah’ın hikmetini görmek; yanlış fikirlerle bu anlamı kirletmemektir.