

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 1

1-) Bu parçada kulluğun ödülünden önce gelen bir sebep değil de daha önce verilmiş nimetlerin bir sonucu olduğu nasıl açıklanıyor? (20 kelime)

İnsanın önce sayısız ihsanlara kavuştuğu,

2-) İnsana verilen bedenî nimetler içinde özellikle hangi örneklerle rızık verilmesi gösteriliyor? (12 kelime)

Mide örneğiyle gösteriliyor;

3-) Göz ve kulak gibi duyguların “el”e benzetilmesi hangi fikri destekliyor? (15 kelime)

İnsanın çevredeki nimetlerden

4-) İnsaniyet verilmesiyle açılan nimet alanı, bedenî nimetlerden hangi yönden daha geniştir? (19 kelime)

Bu alan yalnız maddî

5-) İslâmiyet ve iman nimeti insana nasıl bir genişlik kazandırıyor? (19 kelime)

İnsanı sadece dünya ile

6-) Muhabbetin imanın bir nuru olarak verilmesi insana ne kazandırır? (11 kelime)

Sonu olmayan

7-) Parçada insanın başlangıçtaki hâli hangi sıfatlarla anlatılıyor? (10 kelime)

Küçük, güçsüz,

8-) Bu dar hâlden geniş ve nuranî bir makama yükseliş hangi basamaklarla gerçekleşiyor? (21 kelime)
Hayatla bir derece genişleme, insaniyetle

9-) Parçanın ana mesajı nedir? (22 kelime)
İnsan, kendisine peşin verilen büyük

10-) Parçadan hareketle kulluğun insan için küçültücü değil, yüceltici olduğu nasıl anlaşılır? (20 kelime)
Çünkü kulluk, insanı nimetleri fark

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 2

1-) Metne göre ibadeti sadece ileride alınacak mükâfat için yapmak neden eksik bir anlayıştır? (16 kelime)
Çünkü insan önce nimetlere

2-) Yaratılışın “saf hayır” olarak nitelenmesi insana hangi bakışı kazandırır? (15 kelime)
Var olmanın başlı

3-) Rızık verme ile yaratma arasındaki bağ nasıl kuruluyor? (9 kelime)
İhtiyaç verenin,

4-) Duyular için yeryüzü kadar geniş bir sofraya açıldığı sözü hangi anlamı taşır? (12 kelime)
İnsanın çevresindeki sayısız

5-) “İnsaniyetin midesi” ifadesiyle ne kastediliyor? (17 kelime)
İnsanın sadece bedeninin değil,

6-) İman ve İslâmiyetin nimet alanını genişletmesi, insanın bakışını nasıl değiştirir? (17 kelime)
Kişi artık yalnız kendi

7-) Marifet ve muhabbetin insana “kuşatıcı nur” kazandırması ne demektir? (16 kelime)
İnsanın Allah’ı tanıma ve

8-) Parçada verilen nimetler arasında bir sıra gözetilmiş midir? Varsa

nasıl bir sıra vardır? (20 kelime)

Evet; bedenden hayata, hayattan insaniyete,

9-) Bu yükselen sıralama insan hakkında hangi sonuca götürür? (14 kelime)

İnsan görünüşte küçük

10-) Bir öğrenci bu parçadan günlük hayat için hangi pratik dersi çıkarabilir? (22 kelime)

Sahip olduğu beden, duyular, akıl,

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 3

1-) Parçanın başında nefse verilen temel ders nedir? (16 kelime)

Kulluğun bir kazanç kapısı

2-) Midenin verilmesiyle yiyeceklerin hazırlanması arasında nasıl bir hikmet ilişkisi kuruluyor? (11 kelime)

İhtiyacın boşuna

3-) Hayatın da bir çeşit “mide” gibi görülmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Canlılığın kendine has

4-) Duyuların nimetlerden faydalanması, insanın şükrünü neden artırmalıdır? (14 kelime)

Çünkü insan sadece

5-) Akıl ile ulaşılabilen nimetlerin varlığı, insanın diğer canlılardan farkını nasıl ortaya koyar? (13 kelime)

İnsanın yalnızca maddî

6-) İslâmiyet ve iman “insaniyet-i kübra” ile bağlantılı olarak neden önemli görülüyor? (14 kelime)

Çünkü insanın en

7-) Muhabbet nimeti burada neden özel olarak zikrediliyor? (18 kelime)

Çünkü sevgi, imanın aydınlığından

8-) İnsanın küçük bir parça iken geniş bir bütün hükmüne geçmesi nasıl mümkün oluyor? (14 kelime)

Bu, kendi gücüyle

9-) Parçada geçen aşamalı genişleme fikri, insanın değerini neye bağlar?
(13 kelime)

Sadece maddî yapısına

10-) Bu parçanın duygusal tonu daha çok hangi hâli uyandırmayı
amaçlar? (9 kelime)

Nankörlükten uzaklaşıp

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 4

1-) Metinde kulluğun mahiyeti hangi yanlış anlayışa karşı düzeltiliyor?
(13 kelime)

Kulluğun sanki sonradan

2-) Verilmiş nimetler “ücret” gibi düşünülünce insanın görevi nasıl değişiyor? (10 kelime)

Kişi talepkâr

3-) Rezzak isminin anılması hangi gerçeği öne çıkarıyor? (12 kelime)
Rızkın rastgele değil,

4-) Görme ve işitme nimetleri neden geniş bir nimet sofrasıyla ilişkilendiriliyor? (15 kelime)

Çünkü insan çevresindeki

5-) İnsaniyet sayesinde açılan nimet kapıları ile hayvani ihtiyaçlar arasında nasıl bir fark vardır? (18 kelime)

Hayvani ihtiyaçlar daha çok

6-) İman ve İslâmiyetin sağladığı genişlik neden “saadet ve lezzet” ile birlikte anılıyor? (15 kelime)

Çünkü bu nimetler

7-) Marifet ve muhabbetin son aşamada zikredilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Allah’ı tanıma ve

8-) Parçaya göre insan tek bařına deęerlendirildięinde nasıl, ilahî ihsanlarla birlikte dūřunūldūęünde nasıl görünür? (16 kelime)
Tek başına zayıf ve

9-) Metindeki rnekler topluca ele alındıęında hangi dūřnce güçlenir? (16 kelime)
Allah'ın her seviyedeki ihtiyaa

10-) Bütün pasaj tek cümleyle özetlenecek olsa nasıl özetlenir? (18 kelime)
İnsan, kendisine peş peşe

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 5

1-) İkinci Meyve’de nefse önce hangi temel hakikat bildiriliyor? (16 kelime)

Kulluğun gelecekteki ödül için

2-) İnsana varlık verilmesinin ardından mide ve yiyeceklerin zikredilmesi hangi düzeni gösterir? (12 kelime)

Önce ihtiyaç sahibinin

3-) Hayat nimetinin ardından duyuların anılması neden anlamlıdır? (14 kelime)

Çünkü canlılık tek

4-) Yeryüzünün duyular için bir sofraya gibi gösterilmesi nasıl yorumlanabilir? (13 kelime)

Dünya, insanın farklı

5-) İnsaniyetin çok sayıda manevi rızık istemesi neyi gösterir? (16 kelime)

İnsanın sadece maddî ihtiyaçlardan

6-) İslâmiyet ve iman verildikten sonra nimet dairesinin daha da büyümesi hangi sonucu doğurur? (13 kelime)

İnsan, sınırlı dünya

7-) Muhabbet nimeti neden “imanın nuru” olarak sunuluyor olabilir? (12 kelime)

Çünkü doğru sevgi,

8-) Parçada geçen “kk parçadan bk bnle çıkma” dncesi, insanın potansiyeli hakkında ne syler? (13 kelime)
İnsanın başlangıçta sınırlı

9-) Bu metne göre insanı gerçekten bten Şey kendi g m, kendisine verilenler mi? (11 kelime)
Kendisine verilenlerdir;

10-) Bu pasajın bir mmin gence vermek istediği en önemli bilinç nedir? (19 kelime)
Sahip olduğu her Şeyin

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 6

1-) Parçada nefse hitap edilmesinin amacı nedir? (11 kelime)

İnsanın tembelliğe

2-) Kulluğun “nimetten sonra gelen sonuç” sayılması şükürle nasıl bağlantılıdır? (15 kelime)

Çünkü insan önce

3-) Mide örneği ile hangi genel ilke öğretiliyor? (9 kelime)

Allah’ın verdiği

4-) Duyuların nimetlerle beslenmesi, insanın kaç çeşit rızka muhtaç olduğunu düşündürür? (14 kelime)

İnsanın yalnız yiyeceğe

5-) Akıl ve insaniyet için açılan geniş nimet sofrası, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

Düşünen, anlam

6-) İman ve İslâmiyetin verdiği genişlik, insanı hangi dar anlayıştan çıkarır? (8 kelime)

Sadece beden

7-) Marifet ile muhabbetin birlikte anılması neden önemlidir? (20 kelime)

Çünkü tanıma olmadan sevgi eksik

8-) İnsanın “zayıf ve sınırlı” iken “nurlu ve kuşatıcı” bir hâle gelmesi

hangi bakımdan bir dönüşümdür? (12 kelime)

Bu, hem idrak

9-) Metinden, nimet arttıkça sorumluluğun da arttığı sonucu çıkarılabilir mi? Nasıl? (15 kelime)

Çıkarılabilir; çünkü her

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kulluğun ödülünden önce gelen bir sebep değil de daha önce verilmiş nimetlerin bir sonucu olduğu nasıl açıklanıyor?

İnsanın önce sayısız ihsanlara kavuştuğu, bu yüzden kulluğun bir karşılık kazanma yolu değil, verilmiş nimetlere şükür ve vazife olduğu anlatılıyor.

2-) İnsana verilen bedenî nimetler içinde özellikle hangi örneklerle rızık verilmesi gösteriliyor?

Mide örneğiyle gösteriliyor; insana iştah verilince, ona uygun yiyecekler de hazırlanmış oluyor.

3-) Göz ve kulak gibi duyguların “el”e benzetilmesi hangi fikri destekliyor?

İnsanın çevredeki nimetlerden sadece yiyip içerek değil, görme ve işitme gibi yollarla da faydalandığını gösteriyor.

4-) İnsaniyet verilmesiyle açılan nimet alanı, bedenî nimetlerden hangi yönden daha geniştir?

Bu alan yalnız maddî şeylerle sınırlı değildir; aklın ve insanlık yönünün ulaşabildiği manevî ve geniş nimetleri de içine alır.

5-) İslâmiyet ve iman nimeti insana nasıl bir genişlik kazandırıyor?

İnsanı sadece dünya ile sınırlı bırakmıyor; müminat, ilahî isimler ve kutsî sıfatlarla ilgili daha kuşatıcı bir nimet ufku çıkarıyor.

6-) Muhabbetin imanın bir nuru olarak verilmesi insana ne kazandırır?

Sonu olmayan bir sevinç, nimet ve lezzet alanına yönelme imkânı verir.

7-) Parçada insanın başlangıçtaki hâli hangi sıfatlarla anlatılıyor?

Küçük, güçsüz, aciz, sınırlı ve bağımlı bir varlık olduğu vurgulanıyor.

8-) Bu dar hâlden geniş ve nuranî bir makama yükseliş hangi basamaklarla gerçekleşiyor?

Hayatla bir derece genişleme, insaniyetle gerçek bir kapsayıcılık, İslâmiyetle yüce bir nuranîlik, marifet ve muhabbetle de kuşatıcı bir aydınlığa çıkış gerçekleşiyor.

9-) Parçanın ana mesajı nedir?

İnsan, kendisine peşin verilen büyük nimetleri fark etmeli; kulluğu bir yük gibi değil, o nimetlerin doğal karşılığı olan şükür görevi olarak görmelidir.

10-) Parçadan hareketle kulluğun insan için küçültücü değil, yüceltici olduğu nasıl anlaşılır?

Çünkü kulluk, insanı nimetleri fark eden şuurlu bir kul hâline getirir; verilen büyük ihsanlara karşı onu değerli bir muhatap yapar.

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metne göre ibadeti sadece ileride alınacak mükâfat için yapmak neden eksik bir anlayıştır?

Çünkü insan önce nimetlere kavuşmuştur; ibadet, henüz alınmamış bir ücret için değil, alınmış ihsanlara karşı vazifedir.

2-) Yaratılışın “saf hayır” olarak nitelenmesi insana hangi bakışı kazandırır?

Var olmanın başlı başına büyük bir ikram olduğunu fark ettirir ve insanı şükre sevk eder.

3-) Rızık verme ile yaratma arasındaki bağ nasıl kuruluyor?

İhtiyaç verenin, o ihtiyacı karşılayacak nimetleri de hazırladığı belirtiliyor.

4-) Duyular için yeryüzü kadar geniş bir sofraya açıldığı sözü hangi anlamı taşır?

İnsanın çevresindeki sayısız manzara, ses ve tecrübenin de birer nimet olduğunu anlatır.

5-) “İnsaniyetin midesi” ifadesiyle ne kastediliyor?

İnsanın sadece bedeninin değil, akıl ve kalp yönünün de daha derin ve çeşitli gıdalara ihtiyaç duyması kastediliyor.

6-) İman ve İslâmiyetin nimet alanını genişletmesi, insanın bakışını nasıl değiştirir?

Kişi artık yalnız kendi dar hayatını değil, daha büyük bir varlık düzenini ve ilahî tecellileri düşünmeye başlar.

7-) Marifet ve muhabbetin insana “kuşatıcı nur” kazandırması ne demektir?

İnsanın Allah’ı tanıma ve sevmeye sayesinde daha geniş, aydınlık ve derin bir idrak düzeyine çıkması demektir.

8-) Parçada verilen nimetler arasında bir sıra gözetilmiş midir? Varsa nasıl bir sıra vardır?

Evet; bedenden hayata, hayattan insaniyete, oradan İslâmiyet ve imana, en sonunda da marifet ve muhabbete doğru yükselen bir sıra vardır.

9-) Bu yükselen sıralama insan hakkında hangi sonuca götürür?

İnsan görünüşte küçük olsa da, kendisine verilen manevi donanımınla çok

geniş bir değere ulaşabilir.

10-) Bir öğrenci bu parçadan günlük hayat için hangi pratik dersi çıkarabilir?

Sahip olduğu beden, duyular, akıl, iman ve sevgi gibi nimetleri fark edip ibadetini zorunlu bir yük gibi değil, şükür görevi olarak yapmalıdır.

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında nefse verilen temel ders nedir?

Kulluğun bir kazanç kapısı gibi değil, önceden verilmiş nimetlere karşı bir sorumluluk olarak görülmesi gerektiği öğretiliyor.

2-) Midenin verilmesiyle yiyeceklerin hazırlanması arasında nasıl bir hikmet ilişkisi kuruluyor?

İhtiyacın boşuna verilmediği, ona uygun rızkın da rahmetle beraber sunulduğu gösteriliyor.

3-) Hayatın da bir çeşit “mide” gibi görülmesi neyi anlatır?

Canlılığın kendine has ihtiyaçlarının bulunduğu ve bu ihtiyaçların da ilahî nimetlerle karşılandığını anlatır.

4-) Duyuların nimetlerden faydalanması, insanın şükrünü neden artırmalıdır?

Çünkü insan sadece bir yönden değil, birçok kapıdan nimet almaktadır; bu da sorumluluğunu büyütür.

5-) Akıl ile ulaşılabilen nimetlerin varlığı, insanın diğer canlılardan farkını nasıl ortaya koyar?

İnsanın yalnızca maddî ihtiyaçlarla yetinmeyip anlam, bilgi ve maneviyat alanında da beslendiğini gösterir.

6-) İslâmîyet ve iman “insaniyet-i kübra” ile bağlantılı olarak neden önemli görülüyor?

Çünkü insanın en yüksek yönünü geliştirip onu daha büyük bir manevi daireye dahil ediyor.

7-) Muhabbet nimeti burada neden özel olarak zikrediliyor?

Çünkü sevgi, imanın aydınlığından doğan ve insanı sonsuz nimet ve saadet ufkuına açan çok güçlü bir manevî bağıdır.

8-) İnsanın küçük bir parça iken geniş bir bütün hükmüne geçmesi nasıl mümkün oluyor?

Bu, kendi gücüyle değil; Allah’ın hayat, insaniyet, İslâmîyet, marifet ve muhabbet gibi ihsanlarıyla oluyor.

9-) Parçada geçen aşamalı genişleme fikri, insanın değerini neye bağlar?

Sadece maddî yapısına değil, kendisine verilen manevî nimetlere ve onları değerlendirme kabiliyetine bağlar.

10-) Bu parçanın duygusal tonu daha çok hangi hâli uyandırmayı

amaçlar?

Nankörlükten uzaklaşıp minnet, şükür ve sorumluluk hissi uyandırmayı amaçlar.

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde kulluğun mahiyeti hangi yanlış anlayışa karşı düzeltiliyor? Kulluğun sanki sonradan verilecek ödülü kazanmak için yapılan bir iş olduğu düşüncesi düzeltiliyor.

2-) Verilmiş nimetler “ücret” gibi düşünülünce insanın görevi nasıl değişiyor?

Kişi talepkâr bir tavırdan çıkıp hizmet ve şükür bilincine yöneliyor.

3-) Rezzak isminin anılması hangi gerçeği öne çıkarıyor?

Rızkın rastgele değil, Allah’ın besleyiciliğiyle düzenli ve merhametli biçimde verildiğini öne çıkarıyor.

4-) Görme ve işitme nimetleri neden geniş bir nimet sofrasıyla ilişkilendiriliyor?

Çünkü insan çevresindeki çok çeşitli güzellikleri ve faydaları bu duyularla alıyor; böylece nimetin alanı büyüyor.

5-) İnsaniyet sayesinde açılan nimet kapıları ile hayvani ihtiyaçlar arasında nasıl bir fark vardır?

Hayvani ihtiyaçlar daha çok bedenle ilgilidir; insaniyet ise akıl, anlam, değer ve maneviyat yönünden daha geniş ihtiyaçlar doğurur.

6-) İman ve İslâmiyetin sağladığı genişlik neden “saadet ve lezzet” ile birlikte anılıyor?

Çünkü bu nimetler insana sadece bilgi değil, aynı zamanda huzur, sevinç ve manevi tatmin kazandırır.

7-) Marifet ve muhabbetin son aşamada zikredilmesi neyi gösterir?

Allah’ı tanıma ve sevmenin, insanı ulaştıran en yüksek manevi mertebelerden olduğunu gösterir.

8-) Parçaya göre insan tek başına değerlendirildiğinde nasıl, ilahî ihsanlarla birlikte düşünüldüğünde nasıl görünür?

Tek başına zayıf ve sınırlı görünür; ilahî ihsanlarla düşünülünce kapsamı genişleyen nuranî bir varlık hâline gelir.

9-) Metindeki örnekler topluca ele alındığında hangi düşünce güçlenir?

Allah’ın her seviyedeki ihtiyaca uygun nimet verdiği ve insanın bunun karşısında şükürle yükümlü olduğu düşüncesi güçlenir.

10-) Bütün pasaj tek cümleyle özetlenecek olsa nasıl özetlenir?

İnsan, kendisine peş peşe verilen maddî ve manevî nimetler sebebiyle

kulluĝa ve şükre memur olan değerli bir varlıktır.

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci Meyve’de nefse önce hangi temel hakikat bildiriliyor?

Kulluğun gelecekteki ödül için değil, geçmişte verilmiş nimetlerin ardından yerine getirilmesi gereken bir vazife olduğu bildiriliyor.

2-) İnsana varlık verilmesinin ardından mide ve yiyeceklerin zikredilmesi hangi düzeni gösterir?

Önce ihtiyaç sahibinin yaratıldığını, sonra da o ihtiyaca uygun nimetlerin verildiğini gösterir.

3-) Hayat nimetinin ardından duyuların anılması neden anlamlıdır?

Çünkü canlılık tek başına kalmaz; onun çevreyle ilişki kurmasını sağlayan araçlar da ayrıca verilmiştir.

4-) Yeryüzünün duyular için bir sofa gibi gösterilmesi nasıl yorumlanabilir?

Dünya, insanın farklı duygularıyla yararlanabileceği geniş bir nimet alanı olarak sunuluyor diye yorumlanabilir.

5-) İnsaniyetin çok sayıda manevi rızık istemesi neyi gösterir?

İnsanın sadece maddî ihtiyaçlardan ibaret olmadığını; anlam, bilgi, değer ve manevi gıdaya da muhtaç olduğunu gösterir.

6-) İslâmiyet ve iman verildikten sonra nimet dairesinin daha da büyümesi hangi sonucu doğurur?

İnsan, sınırlı dünya algısından çıkıp daha kapsamlı bir rahmet ve saadet anlayışına ulaşır.

7-) Muhabbet nimeti neden “imanın nuru” olarak sunuluyor olabilir?

Çünkü doğru sevgi, imanın aydınlığıyla yön bulur ve insanı hakiki nimetlere bağlar.

8-) Parçada geçen “küçük parçadan büyük bütünlüğe çıkma” düşüncesi, insanın potansiyeli hakkında ne söyler?

İnsanın başlangıçta sınırlı olsa da ilahî lütuflarla çok geniş bir olgunluğa erişebileceğini söyler.

9-) Bu metne göre insanı gerçekten büyüten şey kendi gücü mü, kendisine verilenler mi?

Kendisine verilenlerdir; özellikle hayat, insaniyet, İslâmiyet, marifet ve muhabbet onu büyütür.

10-) Bu pasajın bir mümin gence vermek istediği en önemli bilinç nedir?

Sahip olduğu her şeyin Allah'ın ihsanı olduğunu bilip ibadeti pazarlık gibi değil, şükür dolu bir vazife olarak yaşama bilincidir.

11sinif 24-soz-p48-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-ubudiyetin-nimetin-neticesi-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada nefse hitap edilmesinin amacı nedir?

İnsanın tembelliğe ve yanlış beklentiye kayan benliğini uyarıp ona görevini hatırlatmaktır.

2-) Kulluğun “nimetten sonra gelen sonuç” sayılması şükürle nasıl bağlantılıdır?

Çünkü insan önce nimet aldığı için, kulluk bu ihsanlara teşekkür ve bağlılık göstermek anlamına gelir.

3-) Mide örneği ile hangi genel ilke öğretiliyor?

Allah’ın verdiği her ihtiyacın karşılığını da hazırladığı ilkesi öğretiliyor.

4-) Duyuların nimetlerle beslenmesi, insanın kaç çeşit rızka muhtaç olduğunu düşündürür?

İnsanın yalnız yiyeceğe değil, görsel, işitsel ve başka birçok çeşit rızka muhtaç olduğunu düşündürür.

5-) Akıl ve insaniyet için açılan geniş nimet sofrası, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Düşünen, anlam arayan ve manevi tarafı güçlü olan yönünü öne çıkarır.

6-) İman ve İslâmiyetin verdiği genişlik, insanı hangi dar anlayıştan çıkarır?

Sadece beden ve dünya merkezli dar anlayıştan çıkarır.

7-) Marifet ile muhabbetin birlikte anılması neden önemlidir?

Çünkü tanıma olmadan sevgi eksik kalır; sevgi olmadan da bilgi sıcaklık kazanmaz. İkisi birlikte insanı daha yüksek bir hâle taşır.

8-) İnsanın “zayıf ve sınırlı” iken “nurlu ve kuşatıcı” bir hâle gelmesi hangi bakımdan bir dönüşümdür?

Bu, hem idrak hem değer hem de manevi makam bakımından bir dönüşümdür.

9-) Metinden, nimet arttıkça sorumluluğun da arttığı sonucu çıkarılabilir mi? Nasıl?

Çıkarılabilir; çünkü her yeni nimet alanı, insana daha büyük bir şükür ve kulluk görevi yüklemektedir.