

1 Bu bölümde açıklanacağı söylenen iki temel sır genel olarak hangi meselelerle ilgilidir?	2 Birinci sıranın ilk kısmında velilerin hangi ortak zemini paylaştığı belirtiliyor?	3 Ehl-i fikir ve nazar hakkında hangi çelişki dikkat çekiliyor?	4 Ehl-i fikir ve nazar için kullanılan ifade, onların hangi tavrını gösterir?
11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi
5 Özellikle hangi iman konusu örnek verilerek bu mesele somutlaştırılıyor?	6 İkinci sırda, eski peygamberlerin bazı iman esaslarını niçin ayrıntısız bıraktığı sorulurken hangi kıyas unsuru kullanılıyor?	7 Buna rağmen o ariflerin meşrebinde hangi eksiklikten söz ediliyor?	8 Bu ihmalkârlığın daha ileri sonucu ne olabiliyor?
11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi
9 Bu ölçüye göre ortaya çıkan asıl soru nedir?	10 Kur'an'ın aynı bağlamda anılması, eğitim ve irşad bakımından hangi ilkeyi destekler?	11 Bu pasajın başında “iki sır” denilerek ele alınan konuların ilki hangi alandaki farklılıkları açıklamaya yöneliktir?	12 Velilerin ihtilafı, metne göre iman esaslarında mı yoksa manevî müşahedelerinde mi ortaya çıkıyor?
11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sinif 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi

Cevap 4 Kendi görüşlerini kesin delile dayalı ve doğru kabul etme tavrını gösterir.	Cevap 3 Her biri güçlü delile dayandığını düşündüğü hâlde, birbirine ters sonuçlara ulaşabildikleri belirtiliyor.	Cevap 2 İman usullerinde aynı çizgide buluştukları belirtiliyor.	Cevap 1 Biri, iman esaslarında birlik olduğu hâlde keşif ve görüşlerde neden ayrılıklar çıktığıyla; diğeri ise bazı iman hakikatlerinin niçin kimi zaman kısa bırakıldığı ve bazı hak ehlinin bazı esaslarda niçin daha geri görüldüğüyle ilgilidir.
Cevap 8 Bazı kişilerin doğru yoldan sapmasına kadar gidebiliyor.	Cevap 7 Bazı iman esaslarının onların yolunda az işlenmiş ve açıkça öne çıkarılmamış olduğu söyleniyor.	Cevap 6 Kur'an'ın aynı konuları daha ayrıntılı anlatmasıyla kıyas yapılıyor.	Cevap 5 Bedenle diriliş meselesi örnek gösteriliyor.
Cevap 12 Manevî müşahedelerinde ortaya çıkıyor.	Cevap 11 Manevî tecrübe, keşif, gözlem ve düşünce alanındaki farklılıkları açıklamaya yöneliktir.	Cevap 10 İman hakikatlerinin açık, ciddi ve ayrıntılı biçimde öğretilmesi gerektiği ilkesini destekler.	Cevap 9 Madem tam kemal bütün iman esaslarıyla olur, öyleyse neden bazı hakikat ehli bazı yönlerde çok ilerideyken bazı yönlerde geri kalmıştır sorusudur.

13 Buna rağmen metin, bu tür güçlü manevî algılar için hangi ihtimali dile getiriyor?	14 Buradan çıkan sonuç olarak hakikate ulaşma süreci hakkında ne söylenebilir?	15 Birinci sıranın sonundaki soru cümlesi, gerçeğin hangi özelliğine dikkat çeker?	16 Metinde tevhidde ileri giden bazı ariflerin durumu nasıl tasvir ediliyor?
11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi
17 İkinci sırada velilerle ilgili olarak hangi dengesizlikten söz ediliyor?	18 “Bütün erkân-ı imaniyenin inkişafı” sözü neyi anlatır?	19 Takipçilerin sapmasına yol açan zincir nasıl kuruluyor?	20 O hâlde bazı hakikat ehlinin bazı yönlerde ileri, bazı yönlerde geri kalması neden soru konusu yapıyor?
11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi
21 Tevhidde ileri giden bazı velilerde, başka iman esaslarının zayıf görünmesi neyi doğurmuştur?	22 Metne göre gerçek olgunluk neyle gerçekleşir?	23 Aynı kişilerde buna zıt olarak görülen durum nedir?	24 Parçada “hakikî kemal” hangi şarta bağlanıyor?
11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi	11sınıf 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi

Cevap 16 Bir konuda çok derinleşmiş, fakat başka bazı iman esaslarını yollarında daha az belirgin bırakmış kimseler olarak tasvir ediliyor.	Cevap 15 Gerçeğin algılanışında çeşitlenme olabildiğine dikkat çeker.	Cevap 14 Delil sahibi olmak tek başına herkesin aynı sonuca varmasını garanti etmez.	Cevap 13 Bazen gerçeğe aykırı çıkabilecekleri ihtimalini dile getiriyor.
Cevap 20 Çünkü tam olgunluk ölçüsü bütünlük olduğu için, parçalı ilerleyişin hikmeti anlaşılmak isteniyor.	Cevap 19 Rehber konumundakilerin bazı esasları az öne çıkarması, izleyenlerin de onları önemsiz görmesine ve bazen yanlış yola kaymasına sebep oluyor.	Cevap 18 İmanın bütün temel esaslarının açık, güçlü ve dengeli biçimde anlaşılmasını anlatır.	Cevap 17 Tevhidde çok ileri oldukları hâlde bazı başka iman esaslarının yollarında zayıf görünmesinden söz ediliyor.
Cevap 24 Bütün iman esaslarının gelişip tamamlanmasına bağlanıyor.	Cevap 23 Birbirine ters yorumlar ortaya koymalarıdır.	Cevap 22 İmanın bütün esaslarının birlikte açılıp gelişmesiyle gerçekleşir.	Cevap 21 Onlara bağlanan bazı kimselerin o esaslara gereken değeri vermemesini doğurmuştur.