

1 Metinde çok büyük sayılarla tesbih söylenmesinin temel sebebi hangi düşünceyle açıklanır?	2 Bir komutanın askerlerinin hizmetini hükümdara sunması örneği, insana dair hangi hakikati anlatır?	3 İnsanın hayvanlar, bitkiler ve yeryüzündeki diğer varlıklarla ilişkisi nasıl tasvir edilir?	4 Kişinin kendi özel dünyasında kendisini herkes adına temsilci gibi görmesi, ibadet anlayışını nasıl etkiler?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-
5 “Yalnız Sana kulluk ederiz ve yalnız Senden yardım isteriz” manasındaki ifade, metinde hangi geniş anlamda ele alınır?	6 Metinde insanın bütün yaratılmışlar adına konuşur gibi tesbih etmesi neyi gösterir?	7 Salavatın varlıkların zerreleri sayısınca söylenmesi hangi bağ sebebiyle anlamlı görülür?	8 Metne göre tesbih ve salavatta sayının çokluğu sadece dilde abartı mıdır, yoksa mânalı bir dayanağı var mıdır?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-
9 Bu parçada insanın kulluğu daha çok ferdî mi yoksa küllî mi gösterilmiştir?	10 Metnin genelinden çıkarılan en uygun başlık ne olabilir?	11 Metinde geçen tesbih ifadelerindeki sayıca sınırsızlık nasıl anlaşılmalıdır?	12 Askerleri yöneten kimsenin onların hizmetini sultana sunması benzetmesi neyi açıklamak için verilmiştir?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-

Cevap 4 Kendi ibadetini yalnız şahsî bir iş olarak değil, daha geniş bir teslimiyetin ifadesi olarak görmesine yol açar.	Cevap 3 Onlara yöneticilik ve temsil bakımından uygun bir makamda bulunduğu belirtilir.	Cevap 2 İnsan, kendine bağlı gibi görünen varlıkların kulluğunu temsil eder şekilde Allah’a arz edebilecek bir konumdadır.	Cevap 1 İnsanın dar imkânına rağmen geniş bir niyetle çok kapsamlı bir kulluk sunabilmesidir.
Cevap 8 Mânalı bir dayanağı vardır; geniş niyet, temsil ve bütün varlıklarla irtibat düşüncesine dayanır.	Cevap 7 Her şeyin Peygamber Efendimiz’in nuru ile bir şekilde ilişkili olması sebebiyle anlamlı kabul edilir.	Cevap 6 İnsanın, mahlûkatın Allah’ı anışını kendi duasına katabilecek bir şuur taşıdığını gösterir.	Cevap 5 Sadece bir ferdin sözü değil, bütün varlıkların kulluğunu ve yardım talebini içine alan bir sunuş olarak değerlendirilir.
Cevap 12 İnsanın bazı yönlerden diğer varlıkların ibadetini kendi adına Allah’a arz edebilmesini açıklamak için verilmiştir.	Cevap 11 Bu, insanın kendi dar ibadetini geniş bir niyetle büyütmesi şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 10 İnsanın küllî niyetle bütün mahlûkat adına ibadet sunması.	Cevap 9 Daha çok küllî gösterilmiştir.

13 İnsanın “halife olmaya elverişli” görülmesi ne anlama gelir?	14 “Özel âleminde kendini vekil saymak” ifadesinden ne çıkarılabilir?	15 Yardım isteme ifadesinin çoğul şekilde ele alınması neyi düşündürür?	16 Bütün varlıkların dilleriyle tesbih edildiğinin söylenmesi, varlık âlemi hakkında nasıl bir bakış kazandırır?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-
17 Her şey adına salavat getirilmesinin gerekçesi nedir?	18 Metne göre insanın ibadette üstlendiği rol sadece kendisi için dua etmek midir?	19 Bu pasajdan, niyetin ibadetin değerinde nasıl bir yeri olduğu sonucu çıkar?	20 Parçanın genç bir Müslümana verdiği en önemli bilinç nedir?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-
21 Metinde hadsiz miktarda tesbih söylenmesinin hikmeti hangi anahtar kavramla çözümlenir?	22 Komutan benzetmesinde askerlerin yaptığı işler kimin hizmetine benzetilmiştir?	23 İnsanın hayvanlara ve bitkilere “kumandanlık” eder gibi anlatılması, onun hangi yönünü öne çıkarır?	24 Yeryüzü varlıklarına halife olabilme düşüncesi, insanın değerini hangi açıdan yükseltir?
11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-	11sınıf 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-

Cevap 16 Kâinatın sessiz ve anlamsız değil, Allah'ı tanıtan ve O'nu anan bir düzen içinde olduğunu hissettirir.	Cevap 15 Kulluğun ve muhtaçlığın sadece bireysel değil, bütün canlıları ve varlıkları içine alan ortak bir hakikat olduğunu düşündürür.	Cevap 14 İnsan, kendi çevresini sadece seyreden biri değil, onu mânaca temsil eden şuurlu bir kul olarak görülür.	Cevap 13 Yeryüzünde düzen, sorumluluk ve temsil taşıyan bir vazifeye uygun yaratıldığını anlatır.
Cevap 20 Zikir ve duayı ezber sözler gibi değil; kâinatı, Peygamber sevgisini ve kulluk şuurunu içine alan geniş bir iman dili olarak anlamaktır.	Cevap 19 Niyet, sınırlı bir ameli anlam bakımından çok geniş hale getirebilir.	Cevap 18 Hayır; daha geniş şekilde mahlûkat adına sunuşta bulunan bir temsil makamı da vardır.	Cevap 17 Bütün varlıkların Peygamber Efendimiz'le ilgili bir bağ taşıdığı kabul edilir.
Cevap 24 Onu sadece yaşayan bir canlı değil, anlam yüklenen ve vazife verilen bir kul haline getirir.	Cevap 23 Sorumluluk taşıyan, bilinçli ve toparlayıcı yönünü öne çıkarır.	Cevap 22 Diğer varlıkların Allah'a yönelen kulluğuna benzetilmiştir.	Cevap 21 Küllî niyet ve temsil kavramıyla çözümlenir.