

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 1

1-) Metnin başında, bazı hadislerin yanlış anlaşılması sebebiyle iki farklı grubun nasıl bir hataya düştüğü anlatılıyor? (26 kelime)

Bir grup, aklına fazla güvenip bazı

2-) Bu yanlış değerlendirmelerin özellikle hangi konular etrafında ortaya çıktığı belirtiliyor? (15 kelime)

Kıyamet belirtileri, âhırzaman

3-) Birinci esasa göre dinin imtihan oluşu, geleceğe dair haberlerin anlatılış tarzını nasıl etkiler? (17 kelime)

Bu durum, haberlerin ne

4-) Geleceğe ait olayların apaçık gösterilmemesinin temel hikmeti nedir? (12 kelime)

İnsanların serbest tercihi

5-) Metinde, bütün insanların mecburen inanmasına yol açacak kadar açık alâmetlerin hangi sonuca yol açacağı söyleniyor? (13 kelime)

Böyle olursa farklı

6-) Mehdi ve Süfyan gibi meselelerde çokça görüş ayrılığı bulunmasının sebebi olarak ne gösteriliyor? (19 kelime)

Bu tür konuların imtihan

7-) Rivayetler arasındaki farklılıklar metinde nasıl değerlendiriliyor? (11 kelime)

Bunların bazen

8-) İkinci esasa göre İslâmî meseleler bakımından her konuda aynı kesinlik derecesi aranır mı? (17 kelime)

Hayır, her mesele aynı

9-) Metinde hangi tür meselelerde mutlaka kesin ispat aranmayacağı vurgulanıyor? (17 kelime)

İmanın temel esaslarından olmayan

10-) Bu tür meseleler karşısında mü'minin en uygun tavrı nasıl gösteriliyor? (12 kelime)

Hemen reddetmemek, teslimiyet

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 2

1-) Üçüncü Dal'ın girişinde, rivayetleri yanlış değerlendiren kişilerin hangi özelliği öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Rivayetleri gereği gibi

2-) Metne göre ilim sahibi olduğu halde hataya düşenler ile inkâra kayanlar arasında hangi fark vardır? (19 kelime)

İlk grupta akla aşırı

3-) "Din bir imtihandır" ifadesi, insanın inanma süreci hakkında ne anlatır? (9 kelime)

İmanın zorla

4-) Birinci esasta geçen ruhların ayrılması düşüncesi neyi ifade eder? (11 kelime)

Yüksek yaratılışlı

5-) Gelecek olaylara dair haberler neden bütünüyle bilinmez halde bırakılmıyor? (14 kelime)

Çünkü insanı tamamen

6-) Neden bu haberler herkesin mecburen kabul edeceği açıklıkta da verilmiyor? (9 kelime)

Çünkü böyle

7-) Metindeki kömür ve elmas benzetmesi hangi ana fikri destekliyor? (9 kelime)

İnsanlardaki farklı

8-) İkinci esasa göre dinî konuların katmanlı olması ne demektir? (13 kelime)

Bütün meselelerin aynı

9-) Bazı meselelerde "kuvvetli kanaat" yeterli görülürken, bunun üstünde hangi derece zikrediliyor?

(7 kelime)

Kesin

10-) Esasat-ı imaniyeden olmayan meselelerde istenen asgari tutum nedir? (11 kelime)

Onları inkâr

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 3

1-) Metinde ele alınan problem, hadislerin kendisinden çok hangi noktadaki eksiklikten kaynaklanıyor? (6 kelime)

Asıl

2-) Bazı kişilerin rivayetleri değersiz saymasına yol açan düşünce tarzı nasıldır? (14 kelime)
Kendi aklını tek

3-) İnkâra kadar giden kimselerde hangi iki olumsuz özellik birlikte anılıyor? (9 kelime)
İmanın zayıf

4-) Birinci esasa göre dinî imtihanın korunabilmesi için kıyamet alâmetleri nasıl bir dengede sunulmalıdır? (15 kelime)
İşaretler, anlayana yol

5-) Akla kapı açılması fakat seçme hakkının alınmaması sözü neyi anlatır? (14 kelime)
Delillerin insanı düşünmeye

6-) Kıyamet alâmetlerinin bütünüyle apaçık olması halinde, insanın manevi gelişimi açısından ne kaybedilir? (13 kelime)
Samimi tercihle oluşan

7-) Mehdi ve Süfyan konularındaki ihtilaf, metnin genel düşüncesine göre normal midir? Neden? (18 kelime)
Evet normaldir; çünkü bu

8-) İkinci esasta sözü edilen “mesailin tabakaları” ifadesi hangi anlayışı reddeder? (15 kelime)
Her dinî meseleye

9-) Metne göre temel iman esasları dışında kalan konularda aranan tutum daha çok bilgiye mi, yoksa ahlâklı bir kabule mi dayanır? (8 kelime)
Daha çok

10-) Bu iki esas birlikte düşünüldüğünde, âhîrzaman rivayetlerine yaklaşımda nasıl bir ölçü ortaya çıkıyor? (20 kelime)
Ne aceleyle inkâr etmek ne

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 4

1-) Metnin giriş kısmında eleştirilen yaklaşım, hadisleri değerlendirirken hangi ölçüyü aşırı öne çıkarmaktadır? (8 kelime)

Kişisel akli

2-) Bazı rivayetlerin inkârına kadar varan sürecin manevi sebebi ne olarak gösteriliyor? (11 kelime)

İmanın zayıf

3-) Birinci esasta dinin tecrübe olması, insanlar arasında neyin ortaya çıkmasını sağlar? (10 kelime)

İnsanların iç

4-) Gelecekte olacak şeylerin anlatımında hem kapalılık hem açıklık arasında bir orta yol niçin gereklidir? (12 kelime)

Çünkü tamamen kapalı

5-) Metinde geçen “tasdike mecbur kalmak” durumu niçin istenmeyen bir sonuçtur? (8 kelime)

Çünkü iman

6-) Rivayetlerdeki farklılıkların bulunması, metne göre onların hepsini peşinen reddetmeyi gerektirir mi? (16 kelime)

Hayır, bu farklılıkların bir

7-) İkinci esasa göre dinî meseleler arasında önem ve kesinlik bakımından nasıl bir ayrım vardır? (18 kelime)

Bazıları temel ve kesin

8-) Vukuat-ı zamaniye denilen konular için neden her zaman tam kesinlik aranmaz? (11 kelime)

Çünkü bunlar

9-) Bu tür konularda “reddetmemek” tavrı neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü kişi bilmediği

10-) Metnin bu bölümünden çıkan genel ders nedir? (18 kelime)

Hadisleri ve âhırzamanla ilgili

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 5

1-) Bu pasajda özellikle hangi alanla ilgili hadislerin anlaşılmasında zorluk yaşandığı bildiriliyor? (15 kelime)

Kıyamet işaretleri, âhırzaman

2-) Metne göre bir kısım ilim ehlinin yanlış düşmesi, ilmin kendisinden mi yoksa kullanım biçiminden mi kaynaklanıyor? (13 kelime)

Daha çok ilmin

3-) Birinci esasta, dinin imtihan oluşu ile insan özgürlüğü arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

İmtihanın gerçek

4-) Geleceğe dair haberlerin yarı açık denebilecek bir biçimde bildirilmesi hangi faydayı sağlar? (13 kelime)

Düşünen kişiye yol

5-) Herkesin mecburen inanacağı bir açıklık düzeyi olsaydı, hangi iki farklı karakter aynı seviyede görünürdü? (10 kelime)

Manevî bakımdan

6-) Metinde ihtilafın çok olduğu örnek meseleler niçin anılıyor? (11 kelime)

Bu tür

7-) İkinci esasa göre bütün İslâmî meseleleri tek kalıpla değerlendirmek niçin doğru değildir? (12 kelime)

Çünkü meselelerin dereceleri

8-) Hangi meselelerde yalnızca teslim edici bir kabul yeterli görülebilir? (12 kelime)

İman esaslarından sayılmayan

9-) Bu pasaj, anlamakta zorlanılan rivayetler karşısında nasıl bir ilim ahlâkı öğretmektedir? (11 kelime)

Acele hüküm

10-) Metnin bütününden hareketle, imanla ilgili olmayan ayrıntı meselelerde en büyük hata ne olabilir? (16 kelime)

Her ayrıntıyı temel iman

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 6

1-) Metnin başında anlatılan sorun, rivayetlerin yanlış anlaşılması sonucunda hangi iki aşırı uca götürüyor? (14 kelime)

Bir uçta bazı

2-) İnkâra kadar gidenlerin sadece düşünce hatası değil, hangi iç problemi de vurgulanıyor? (8 kelime)

Kalpteki iman

3-) Birinci esasa göre din neden herkesi aynı şekilde zorlayacak bir açıklık istemez? (11 kelime)

Çünkü din,

4-) Gelecekte görülecek olayların hem bilinir hem de tartışmaya açık kalması hangi ilkeye hizmet eder? (8 kelime)

Sorumluluğun ve

5-) Metinde, kesin görünen alâmetlerin ortaya çıkması halinde hangi manevi denge bozulur? (9 kelime)

Teklif sırrı

6-) Mehdi ve Süfyan meselelerinde farklı rivayetlerin bulunması, okuyucuya nasıl bir uyarı yapıyor? (12 kelime)

Bu alanlarda mutlak

7-) İkinci esasa göre bazı meselelerde yalnız güçlü kanaatle yetinilmesi neyi gösterir? (14 kelime)

Dinî konuların derece

8-) Esasat-ı imaniye dışında kalan konularda “reddetmemek” yaklaşımı, zihinsel olarak nasıl bir olgunluk ister? (10 kelime)

Kişinin bilmediği

9-) Bu iki esas birlikte okunduğunda, hadisleri anlamada aklın yeri nasıl belirleniyor? (14 kelime)

Akl kullanılmıdır; fakat

10-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle özetlersen nasıl söylersin? (17 kelime)

Âhırzaman ve benzeri yan

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında, bazı hadislerin yanlış anlaşılması sebebiyle iki farklı grubun nasıl bir hataya düştüğü anlatılıyor?

Bir grup, aklına fazla güvenip bazı rivayetleri zayıf ya da uydurma saymıştır; başka bir grup ise imanındaki zayıflık ve benlik duygusu yüzünden işi inkârâ kadar vâdirmiştir.

2-) Bu yanlış değerlendirmelerin özellikle hangi konular etrafında ortaya çıktığı belirtiliyor?

Kıyamet belirtileri, âhîr zaman olayları ve bazı amellerin sevap yönüyle ilgili rivayetler etrafında ortaya çıktığı belirtiliyor.

3-) Birinci esasa göre dinin imtihan oluşu, geleceğe dair haberlerin anlatılış tarzını nasıl etkiler?

Bu durum, haberlerin ne tamamen kapalı ne de herkesi zorunlu olarak ikna edecek kadar açık olmasını gerektirir.

4-) Geleceğe ait olayların apaçık gösterilmemesinin temel hikmeti nedir?

İnsanların serbest tercihi korunsun, imtihanın manası bozulmasın ve kabiliyetler birbirinden ayrılabilsin diyor.

5-) Metinde, bütün insanların mecburen inanmasına yol açacak kadar açık alâmetlerin hangi sonuca yol açacağı söyleniyor?

Böyle olursa farklı istidatlar birbirinden seçilemez, sorumluluk sırrı ve imtihanın neticesi zarar görür.

6-) Mehdi ve Süfyan gibi meselelerde çokça görüş ayrılığı bulunmasının sebebi olarak ne gösteriliyor?

Bu tür konuların imtihan sırrı gereği kesin ve zorunlu biçimde açık olmaması, ayrıca rivayetlerin farklı şekillerde gelmesi sebep gösteriliyor.

7-) Rivayetler arasındaki farklılıklar metinde nasıl değerlendiriliyor?

Bunların bazen birbirinden farklı, hatta görünüşte zıt hükümler taşıyabildiği ifade ediliyor.

8-) İkinci esasa göre İslâmî meseleler bakımından her konuda aynı kesinlik derecesi aranır mı?

Hayır, her mesele aynı seviyede değildir; bazıları kesin delil isterken bazılarında kuvvetli kanaat veya teslimiyet yeterli olabilir.

9-) Metinde hangi tür meselelerde mutlaka kesin ispat aranmayacağı vurgulanıyor?

İmanın temel esaslarından olmayan yan meselelerde ve zamana bağlı olaylarda mutlaka kesin ve tam delil aranmayacağı vurgulanıyor.

10-) Bu tür meseleler karşısında mü'minin en uygun tavrı nasıl gösteriliyor?

Hemen reddetmemek, teslimiyet çizgisini bozmamak ve inkârcı bir tavra girmemek uygun görülüyor.

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Dal'ın girişinde, rivayetleri yanlış değerlendiren kişilerin hangi özelliği öne çıkarılıyor?

Rivayetleri gereği gibi anlayamayıp kendi aklını ölçü yapan kimseler oldukları öne çıkarılıyor.

2-) Metne göre ilim sahibi olduğu halde hataya düşenler ile inkâra kayanlar arasında hangi fark vardır?

İlk grupta akla aşırı güven vardır; ikinci grupta ise buna ek olarak zayıf iman ve güçlü benlik duygusu bulunur.

3-) "Din bir imtihandır" ifadesi, insanın inanma süreci hakkında ne anlatır?

İmanın zorla değil, tercih ve iradeyle gerçekleşmesi gerektiğini anlatır.

4-) Birinci esasta geçen ruhların ayrılması düşüncesi neyi ifade eder?

Yüksek yaratılışlı olanlarla düşük seviyede kalanların imtihanla belli olmasını ifade eder.

5-) Gelecek olaylara dair haberler neden bütünüyle bilinmez halde bırakılmıyor?

Çünkü insanı tamamen bilgisiz bırakmak da maksada uygun değildir; akla bir kapı açılması gerekir.

6-) Neden bu haberler herkesin mecburen kabul edeceği açıklıkta da verilmiyor?

Çünkü böyle olursa irade devreden çıkar, imtihanın değeri kalmaz.

7-) Metindeki kömür ve elmas benzetmesi hangi ana fikri destekliyor?

İnsanlardaki farklı kabiliyetlerin imtihanla ortaya çıkması gerektiği fikrini destekliyor.

8-) İkinci esasa göre dinî konuların katmanlı olması ne demektir?

Bütün meselelerin aynı derecede olmadığını, delil ve kabul bakımından seviyelerinin farklı bulunduğunu demektir.

9-) Bazı meselelerde "kuvvetli kanaat" yeterli görülürken, bunun üstünde hangi derece zikrediliyor?

Kesin ispat ve tam yakîn derecesi zikrediliyor.

10-) Esasat-ı imaniyeden olmayan meselelerde istenen asgari tutum nedir?

Onları inkâr etmeyip kabule kapalı bir tavır takınmamak, yani teslimiyetle yaklaşmaktır.

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ele alınan problem, hadislerin kendisinden çok hangi noktadaki eksiklikten kaynaklanıyor?

Asıl problem, hadislerin doğru anlaşılmasından kaynaklanıyor.

2-) Bazı kişilerin rivayetleri değersiz saymasına yol açan düşünce tarzı nasıldır?

Kendi aklını tek ölçü kabul eden ve metni ona göre yargılayan bir düşünce tarzıdır.

3-) İnkâra kadar giden kimselerde hangi iki olumsuz özellik birlikte anılıyor?

İmanın zayıf olması ve enaniyetin güçlü olması birlikte anılıyor.

4-) Birinci esasa göre dinî imtihanın korunabilmesi için kıyamet alâmetleri nasıl bir dengede sunulmalıdır?

İşaretler, anlayana yol gösterecek kadar açık; ama herkesi zorlayacak kadar kesin olmayacak bir dengede sunulmalıdır.

5-) Akla kapı açılması fakat seçme hakkının alınmaması sözü neyi anlatır?

Delillerin insanı düşünmeye sevk etmesi, fakat onu zorunlu bir kabule mecbur bırakmaması gerektiğini anlatır.

6-) Kıyamet alâmetlerinin bütünüyle apaçık olması halinde, insanın manevi gelişimi açısından ne kaybedilir?

Samimi tercihle oluşan iman değeri azalır ve insanların istidat farkı seçilemez hale gelir.

7-) Mehdi ve Süfyan konularındaki ihtilaf, metnin genel düşüncesine göre normal midir? Neden?

Evet normaldir; çünkü bu tür meseleler imtihan sırrı gereği tam açıklıkta bırakılmamıştır ve rivayetler de farklı şekillerde gelmiştir.

8-) İkinci esasta sözü edilen “mesailin tabakaları” ifadesi hangi anlayışı reddeder?

Her dinî meseleye aynı ölçüyle yaklaşma ve hepsinde aynı derecede kesin delil arama anlayışını reddeder.

9-) Metne göre temel iman esasları dışında kalan konularda aranan tutum daha çok bilgiye mi, yoksa ahlâklı bir kabule mi dayanır?

Daha çok saygılı ve teslimiyetli bir kabule dayanır.

10-) Bu iki esas birlikte düşünüldüğünde, âhirzaman rivayetlerine yaklaşımda nasıl bir ölçü ortaya çıkıyor?

Ne aceleyle inkâr etmek ne de her ayrıntıda kat’î ispat istemek; konuya imtihan sırrını gözeterek dengeli ve teslimiyetli yaklaşmak gerekir.

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin giriş kısmında eleştirilen yaklaşım, hadisleri değerlendirirken hangi ölçüyü aşırı öne çıkarmaktadır?

Kişisel akli ve kendi anlayışını aşırı öne çıkarmaktadır.

2-) Bazı rivayetlerin inkârına kadar varan sürecin manevi sebebi ne olarak gösteriliyor?

İmanın zayıf olması ve nefsin kendini öne çıkarması sebep olarak gösteriliyor.

3-) Birinci esasta dinin tecrübe olması, insanlar arasında neyin ortaya çıkmasını sağlar?

İnsanların iç yapılarındaki seviye ve kabiliyet farklarının ortaya çıkmasını sağlar.

4-) Gelecekte olacak şeylerin anlatımında hem kapalılık hem açıklık arasında bir orta yol niçin gereklidir?

Çünkü tamamen kapalı olursa rehberlik zayıflar, tamamen açık olursa imtihan ortadan kalkar.

5-) Metinde geçen “tasdike mecbur kalmak” durumu niçin istenmeyen bir sonuçtur?

Çünkü iman zorlamayla değil, serbest iradeyle kıymet kazanır.

6-) Rivayetlerdeki farklılıkların bulunması, metne göre onların hepsini peşinen reddetmeyi gerektirir mi?

Hayır, bu farklılıkların bir kısmı konunun tabiatından ve imtihan sırrından kaynaklandığı için peşin ret doğru değildir.

7-) İkinci esasa göre dinî meseleler arasında önem ve kesinlik bakımından nasıl bir ayırım vardır?

Bazıları temel ve kesin delil gerektiren meselelerdir; bazıları ise yan konulardır ve daha düşük derecede kabul yeterli olabilir.

8-) Vukuat-ı zamaniye denilen konular için neden her zaman tam kesinlik aranmaz?

Çünkü bunlar iman esaslarının merkezinde olmayan, ayrıntı ve zamanla ilgili meselelerdir.

9-) Bu tür konularda “reddetmemek” tavrı neden önemlidir?

Çünkü kişi bilmediği veya tam kavrayamadığı bir şeyi hemen inkâr ederek hataya düşmemiş olur.

10-) Metnin bu bölümünden çıkan genel ders nedir?

Hadisleri ve âhırzamanla ilgili rivayetleri değerlendirirken hem akli yerinde kullanmak hem de haddini bilip teslimiyet çizgisini korumak gerekir.

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda özellikle hangi alanla ilgili hadislerin anlaşılmasında zorluk yaşandığı bildiriliyor?

Kıyamet işaretleri, âhîrzaman hadiseleri ve bazı ibadet veya amellerin sevaplarıyla ilgili hadislerde zorluk yaşandığı bildiriliyor.

2-) Metne göre bir kısım ilim ehlinin yanlış düşmesi, ilmin kendisinden mi yoksa kullanım biçiminden mi kaynaklanıyor?

Daha çok ilmin kullanım biçiminden, yani akla aşırı güvenip rivayetleri güzel anlayamamaktan kaynaklanıyor.

3-) Birinci esasta, dinin imtihan oluşu ile insan özgürlüğü arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İmtihanın gerçek olabilmesi için insanın seçme özgürlüğünün korunması gerektiği bağ kuruluyor.

4-) Geleceğe dair haberlerin yarı açık denebilecek bir biçimde bildirilmesi hangi faydayı sağlar?

Düşünen kişiye yol gösterir, ama inancı zorunlu hale getirmediği için imtihanı da korur.

5-) Herkesin mecburen inanacağı bir açıklık düzeyi olsaydı, hangi iki farklı karakter aynı seviyede görünürdü?

Manevî bakımdan çok farklı yetenekte olan kimseler aynı seviyede görünürdü.

6-) Metinde ihtilafın çok olduğu örnek meseleler niçin anılıyor?

Bu tür konularda farklı yorumların, imtihan gereği oluşabildiğini göstermek için anılıyor.

7-) İkinci esasa göre bütün İslâmî meseleleri tek kalıpla değerlendirmek niçin doğru değildir?

Çünkü meselelerin dereceleri farklıdır; her biri aynı seviyede delil ve kesinlik gerektirmez.

8-) Hangi meselelerde yalnızca teslim edici bir kabul yeterli görülebilir?

İman esaslarından sayılmayan yan meselelerde ve zamanla ilgili ayrıntı konularında yeterli görülebilir.

9-) Bu pasaj, anlamakta zorlanılan rivayetler karşısında nasıl bir ilim ahlâkı öğretmektedir?

Acele hüküm vermemeyi, inkârı koşmamayı ve meseleyi derecesine göre değerlendirmeyi öğretmektedir.

10-) Metnin bütününden hareketle, imanla ilgili olmayan ayrıntı meselelerde en büyük hata ne olabilir?

Her ayrıntıyı temel iman konusu gibi görüp kesinlik bulamayınca inkâr yoluna sapmak en büyük hata olabilir.

11sinif 24-soz-p16-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-giris-birinci-asil-ve-ikinci-asil - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında anlatılan sorun, rivayetlerin yanlış anlaşılması sonucunda hangi iki aşırı uca götürüyor?

Bir ucta bazı rivayetleri asılsız sayma, diğer ucta ise doğrudan inkâra sapma sonucuna götürüyor.

2-) İnkâra kadar gidenlerin sadece düşünce hatası değil, hangi iç problemi de vurgulanıyor?

Kalpteki iman zayıflığı ve benlik hastalığı da vurgulanıyor.

3-) Birinci esasa göre din neden herkesi aynı şekilde zorlayacak bir açıklık istemez?

Çünkü din, insanların tercihini ve içten yönelişini ortaya çıkaran bir imtihandır.

4-) Gelecekte görülecek olayların hem bilinir hem de tartışmaya açık kalması hangi ilkeye hizmet eder?

Sorumluluğun ve imtihanın devam etmesi ilkesine hizmet eder.

5-) Metinde, kesin görünen alâmetlerin ortaya çıkması halinde hangi manevi denge bozulur?

Teklif sırrı ve insanların kabiliyetlerinin ayırt edilmesi dengesi bozulur.

6-) Mehdi ve Süfyan meselelerinde farklı rivayetlerin bulunması, okuyucuya nasıl bir uyarı yapıyor?

Bu alanlarda mutlak ve tek biçimli bir açıklık beklememek gerektiği uyarısını yapıyor.

7-) İkinci esasa göre bazı meselelerde yalnız güçlü kanaatle yetinilmesi neyi gösterir?

Dinî konuların derece derece olduğunu ve her konuda aynı tür ispatın şart olmadığını gösterir.

8-) Esasat-ı imaniye dışında kalan konularda “reddetmemek” yaklaşımı, zihinsel olarak nasıl bir olgunluk ister?

Kişinin bilmediği yerde inkârcı kibir göstermemesini ve ölçülü davranmasını ister.

9-) Bu iki esas birlikte okunduğunda, hadisleri anlamada aklın yeri nasıl belirleniyor?

Akıl kullanılmalıdır; fakat tek başına mutlak hâkim yapılmamalı, imtihan sırrı ve teslimiyet de gözetilmelidir.

10-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle özetlersen nasıl söylersin?

Âhırzaman ve benzeri yan meselelerde, rivayetleri değerlendirirken hem hikmeti hem imtihan yönünü gözetin dengeli bir anlayış gerekir.