

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 1

1-) Birinci gruptaki hizmet edenlerin yaptıkları iş karşılığında dünyalık bir ödeme almadığı halde onları çalışmaya sevk eden şey nedir? (15 kelime)
Efendilerine bağlılıktan doğan

2-) Birinci gruptakiler hizmet ettikçe neden daha da istekli hâle gelir? (10 kelime)
Efendilerine dair

3-) İlk kısımda makam ve maaşın gereksiz görülmesi, hangi değer önüne çıktığını gösterir? (7 kelime)
Manevî

4-) İkinci gruba verilen karşılık nasıl bir nitelik taşır? (7 kelime)
Onlara

5-) İkinci grubun bazı fertlerinin zannı hangi yanlış ölçüye dayanır? (8 kelime)
Her şeyi

6-) Üçüncü kısımda hayvanların çalışmasında “istidada uygunluk” neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü uygun iş,

7-) Metne göre bir kabiliyetin fiile çıkması niçin lezzet verir? (13 kelime)
İçte bulunan istidad

8-) Üç grup birlikte düşünüldüğünde, hizmet etmenin tek biçimi olmadığı nasıl anlaşılır? (12 kelime)
Kimisi şuurla bağlılık

9-) Parçaya göre her hizmet edenin aynı tür ödüle sahip olmaması neyi gösterir? (7 kelime)
Görevin

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

2

1-) Metinde anlatılan ilk hizmet sınıfı, efendileriyle ilişkisini nasıl görmektedir? (7 kelime)

O

2-) Bu gruptaki kişiler, efendilerinin dikkatini ve himayesini neden kıymetli görür? (10 kelime)

Çünkü bunun

3-) Birinci tür hizmet edenlerin iç dünyasını tek cümleyle nasıl özetleyebiliriz? (9 kelime)

Onlar dış

4-) İkinci sınıfın yaptığı işlerin sonuçları nasıl tanıtılmaktadır? (6 kelime)

Kendi

5-) Üçüncü sınıftaki hayvanların çalıştırılması hangi ölçüye göredir? (6 kelime)

Yetenek

6-) Üçüncü türdeki hayvanlar için verilen yem, onların ihtiyacını hangi yönden karşılar? (3 kelime)

7-) Üçüncü sınıfta ücretin sınırlı tutulması neyi ima eder? (13 kelime)

Onların karşılığının daha

8-) İkinci ve üçüncü sınıfın ortak tarafı nedir? (11 kelime)

Her ikisi

9-) İkinci ve üçüncü tür arasında şuurlu farkındalık bakımından nasıl bir benzerlik vardır? (10 kelime)

İkisi de

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 3

1-) Metindeki ilk grupta yer alanların köle olarak nitelenmesine rağmen memnun olmaları hangi düşünceye dayanır? (10 kelime)
Efendilerine ait

2-) Birinci kısımdakilerin efendilerinin övülmesinden hoşlanması onların hangi yönünü gösterir? (7 kelime)
Sadakat

3-) İkinci gruptaki sade hizmetkârların bilgi bakımından en belirgin eksikliği nedir? (11 kelime)
Neden çalıştıklarını

4-) İkinci gruptakiler, yaptıkları işlerin büyük gayelerini neden fark edemez? (11 kelime)
Çünkü işleri

5-) İkinci kısımdaki bazı kimselerin yanılgısı hangi düşünce hatasından doğar? (6 kelime)
Sonucu

6-) Üçüncü gruptaki hayvanlara verilen karşılık nedir? (6 kelime)
Yiyecekleri

7-) Üçüncü grupta yiyeceklerle beraber bir de manevî lezzetten söz edilmesi neyi gösterir? (15 kelime)
Hayvanların da sadece

8-) Birinci, ikinci ve üçüncü kısımlar sırasıyla bilinç, bilgi ve tabiat yönünden nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Birincide şuurlu bağlılık,

9-) Parçanın ana fikri olarak bu üç örnek neyi göstermektedir? (16 kelime)
Hizmet edenlerin hepsi aynı

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 4

1-) İlk hizmet türünde görev yapanların gönlünü diri tutan en önemli duygu hangisidir? (5 kelime)
Efendilerine

2-) Bu ilk türdeki kişilerin iş yaparken hissettiği manevî lezzetin kaynaklarından biri nedir? (7 kelime)
İşe

3-) İkinci sınıftakiler niçin çalıştıklarının farkında değildir? (10 kelime)
Onları işleten

4-) İkinci sınıfta yer alanların yalnız ücret odaklı düşünmesi hangi dar bakışı gösterir? (10 kelime)
Hizmetin geniş

5-) İkinci tür hizmetkârların bazılarının sadece ücrete odaklanması, onların hangi kavrayış eksikliğini ortaya koyar? (8 kelime)
Gayeyi ve

6-) Hayvanların yaptıkları işten hoşlanmasının sebebi nasıl açıklanır? (14 kelime)
Yaratılışlarında bulunan güç

7-) Birinci grupta öne çıkan duygu ile üçüncü grupta öne çıkan duygu arasında nasıl bir fark vardır? (15 kelime)
Birincide bağlılıktan doğan

8-) Birinci ve üçüncü tür arasında ödül bakımından ortak nokta nedir? (12 kelime)
Her ikisinde de

9-) Bu bölüm, varlıkların görevlerini anlamada okuyucuya hangi bakış açısını kazandırmayı hedefler? (15 kelime)
Her işin sadece

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 5

1-) Birinci kısımda yer alan hizmet edenler, neden ücret istemeden görev yapabilmektedir? (9 kelime)
Hizmetin içinde

2-) Birinci gruptakilerin ücret, makam ve maaşa ihtiyaç duymamasının temel sebebi nedir? (11 kelime)
İşlerini efendilerine

3-) İkinci gruptakilere “âmi” denmesi, onların hangi özelliğine işaret eder? (9 kelime)
Derin bilgi

4-) İkinci kısımdakilere verilen az miktardaki karşılık, onların yaptığı işin sonuçlarını tam olarak yansıtır mı? (8 kelime)
Hayır; ortaya

5-) Üçüncü grupta sözü edilen varlıklar kimlerdir? (2 kelime)

6-) Metne göre faaliyetlerde genel olarak bulunan lezzetin sırrı nedir? (5 kelime)
Gizli

7-) Üçüncü kısımda geçen manevî haz, sadece insanlara mahsus olmayan hangi gerçeği düşündürür? (11 kelime)
Canlıların yaratılışlarına

8-) Bu üç grubun ortak yönü nedir? (8 kelime)
Hepsi büyük

9-) Parçada insanın kendi hayatına çıkarabileceği derslerden biri ne olabilir? (14 kelime)
Bir işi sadece

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 6

1-) Birinci tür hizmette bulunanlar, efendilerine bağlı olmayı nasıl değerlendirmektedir? (11 kelime)
Bunu kendileri

2-) Birinci sınıfta maddî karşılıktan daha önemli olan unsur nedir? (6 kelime)
Hizmetin

3-) İkinci hizmet sınıfının yaptığı işlerle ilgili bilgisizliği, onların emeklerini tamamen anlamsız mı kılar?
(8 kelime)
Hayır; bilmeseler

4-) İkinci türün yaptığı işlerin “yüksek faydalar” doğurması, görünüş ile gerçek arasında nasıl bir fark bulunduğunu anlatır? (12 kelime)
Görünürde küçük ve

5-) Üçüncü sınıfın belirli işlerde kullanılmasının sebebi nedir? (5 kelime)
Yeteneklerine

6-) “Kabiliyetin fiile dönüşmesi” düşüncesi, çalışma hakkında nasıl bir yorum sunar? (13 kelime)
Çalışmanın sadece yorucu

7-) Metinde bütün faaliyetlerde bir tür lezzet bulunmasının sebebi nasıl açıklanır? (11 kelime)
Her hareketin

8-) Birinci sınıf ile üçüncü sınıfın benzer yönü nedir? (10 kelime)
Her ikisi

9-) Parçadaki anlatımın amacı daha çok bilgi vermek midir, yoksa bir hakikati örnekle yaklaştırmak mıdır? (6 kelime)
Bir

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

1 - CEVAPLAR

1-) Birinci gruptaki hizmet edenlerin yaptıkları iş karşılığında dünyalık bir ödeme almadığı halde onları çalışmaya sevk eden şey nedir?

Efendilerine bağlılıktan doğan iç huzuru, hizmetten aldıkları manevî tat ve ona mensup olmayı şeref saymalarıdır.

2-) Birinci gruptakiler hizmet ettikçe neden daha da istekli hâle gelir?

Efendilerine dair övgüler ve onunla bağ kurmaları iç dünyalarını güçlendirir.

3-) İlk kısımda makam ve maaşın gereksiz görülmesi, hangi değer in öne çıktığını gösterir?

Manevî tatminin maddî kazancın önüne geçtiğini gösterir.

4-) İkinci gruba verilen karşılık nasıl bir nitelik taşır?

Onlara uygun düşen sınırlı bir karşılık verilir.

5-) İkinci grubun bazı fertlerinin zannı hangi yanlış ölçüye dayanır?

Her şeyi yalnız kendi menfaatleri üzerinden değerlendirmelerine dayanır.

6-) Üçüncü kısımda hayvanların çalışmasında “istidada uygunluk” neden önemlidir?

Çünkü uygun iş, onların kabiliyetini açığa çıkarır ve bunu yaparken hoşnutluk verir.

7-) Metne göre bir kabiliyetin fiile çıkması niçin lezzet verir?

İçte bulunan istidad açığa çıkıp işlediğinde rahatlar ve genişler; bu da tat verir.

8-) Üç grup birlikte düşünüldüğünde, hizmet etmenin tek biçimi olmadığı nasıl anlaşılır?

Kimisi şuurla bağlılık içinde, kimisi bilmeden, kimisi de tabiatına uygunlukla görev yapmaktadır.

9-) Parçaya göre her hizmet edenin aynı tür ödüle sahip olmaması neyi gösterir?

Görevin mahiyetine göre karşılığın da değiştiğini gösterir.

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan ilk hizmet sınıfı, efendileriyle ilişkisini nasıl görmektedir?
O bağı yüksek bir onur kabul etmektedir.
- 2-) Bu gruptaki kişiler, efendilerinin dikkatini ve himayesini neden kıymetli görür?
Çünkü bunun kendilerine manevî değer ve iç huzur verdiğini düşünürler.
- 3-) Birinci tür hizmet edenlerin iç dünyasını tek cümleyle nasıl özetleyebiliriz?
Onlar dış kazançtan çok sadakatten doğan sevinçle hareket ederler.
- 4-) İkinci sınıfın yaptığı işlerin sonuçları nasıl tanıtılmaktadır?
Kendi bilgilerini aşan büyük faydalara bağlanmaktadır.
- 5-) Üçüncü sınıftaki hayvanların çalıştırılması hangi ölçüye göredir?
Yetenek ve yaratılışlarına uygun işlere göre.
- 6-) Üçüncü türdeki hayvanlar için verilen yem, onların ihtiyacını hangi yönden karşılar?
Maddî yönünü karşılar.
- 7-) Üçüncü sınıfta ücretin sınırlı tutulması neyi ima eder?
Onların karşılığının daha çok ihtiyaçlarının giderilmesi ve işe uygun yaratılıştan gelen haz olmasıdır.
- 8-) İkinci ve üçüncü sınıfın ortak tarafı nedir?
Her ikisi de işin tüm yüksek gayelerini tam bilmeden görev yapar.
- 9-) İkinci ve üçüncü tür arasında şuurlu farkındalık bakımından nasıl bir benzerlik vardır?
İkisi de yaptıkları işin bütün yüksek hedeflerini açık şekilde bilmez.

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk grupta yer alanların köle olarak nitelenmesine rağmen memnun olmaları hangi düşünceye dayanır?

Efendilerine ait olmayı eksiklik değil, değer ve şeref saymalarına dayanır.

2-) Birinci kısımdakilerin efendilerinin övülmesinden hoşlanması onların hangi yönünü gösterir?

Sadakat ve aidiyet duygularının kuvvetli olduğunu gösterir.

3-) İkinci gruptaki sade hizmetkârların bilgi bakımından en belirgin eksikliği nedir?

Neden çalıştıklarını ve yaptıkları işlerin hangi büyük sonuçlara hizmet ettiğini bilmezler.

4-) İkinci gruptakiler, yaptıkları işlerin büyük gayelerini neden fark edemez?

Çünkü işleri sevk eden asıl irade ve hikmet onların anlayışının üstündedir.

5-) İkinci kısımdaki bazı kimselerin yanılgısı hangi düşünce hatasından doğar?

Sonucu sadece görünen ücretle ölçmelerinden doğar.

6-) Üçüncü gruptaki hayvanlara verilen karşılık nedir?

Yiyecekleri ve çalışmaktan doğan manevî hoşnutluktur.

7-) Üçüncü grupta yiyeceklerle beraber bir de manevî lezzetten söz edilmesi neyi gösterir?

Hayvanların da sadece maddî ihtiyaçla değil, yaratılışlarına uygun fiillerle bir tür tat aldığını işaret eder.

8-) Birinci, ikinci ve üçüncü kısımlar sırasıyla bilinç, bilgi ve tabiat yönünden nasıl özetlenebilir?

Birincide şuurlu bağlılık, ikincide sınırlı bilgi, üçüncüde yaratılışa uygun hareket öne çıkar.

9-) Parçanın ana fikri olarak bu üç örnek neyi göstermektedir?

Hizmet edenlerin hepsi aynı şekilde çalışmaz; bilgi, niyet, kabiliyet ve aldıkları karşılık bakımından aralarında fark vardır.

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

4 - CEVAPLAR

1-) İlk hizmet türünde görev yapanların gönlünü diri tutan en önemli duygu hangisidir?

Efendilerine yakınlık ve bağlılık duygusudur.

2-) Bu ilk türdeki kişilerin iş yaparken hissettiği manevî lezzetin kaynaklarından biri nedir?

İşe efendilerinin adına ve himayesi altında bakmalarıdır.

3-) İkinci sınıftakiler niçin çalıştıklarının farkında değildir?

Onları işleten iradenin bilgisi ayırdır; kendileri o geniş maksadı kavrayamaz.

4-) İkinci sınıfta yer alanların yalnız ücret odaklı düşünmesi hangi dar bakışı gösterir?

Hizmetin geniş neticelerini göremeyip meseleyi sadece kendi paylarına indirgemelerini gösterir.

5-) İkinci tür hizmetkârların bazılarının sadece ücrete odaklanması, onların hangi kavrayış eksikliğini ortaya koyar?

Gayeyi ve hikmeti bütün yönleriyle kavrayamadıklarını ortaya koyar.

6-) Hayvanların yaptıkları işten hoşlanmasının sebebi nasıl açıklanır?

Yaratılışlarında bulunan güç ve kabiliyet iş başına geçince bir rahatlama ve tat ortaya çıkar.

7-) Birinci grupta öne çıkan duygu ile üçüncü grupta öne çıkan duygu arasında nasıl bir fark vardır?

Birincide bağlılıktan doğan şuur ve şeref öndedir; üçüncüde yaratılışa uygun işten doğan doğal tat öndedir.

8-) Birinci ve üçüncü tür arasında ödül bakımından ortak nokta nedir?

Her ikisinde de dış ödülden çok işin içinde bulunan bir haz vardır.

9-) Bu bölüm, varlıkların görevlerini anlamada okuyucuya hangi bakış açısını kazandırmayı hedefler?

Her işin sadece maddî kazançla açıklanamayacağını, manevî yön ve yaratılış hikmetinin de önemli olduğunu gösterir.

11sinif 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

5 - CEVAPLAR

- 1-) Birinci kısımda yer alan hizmet edenler, neden ücret istemeden görev yapabilmektedir?
Hizmetin içinde buldukları sevinç ve efendilerine bağlılığı yeterli görmektedirler.
- 2-) Birinci gruptakilerin ücret, makam ve maaşa ihtiyaç duymamasının temel sebebi nedir?
İşlerini efendilerine bağlılık şuuru ile yapmaları ve bundan manevî lezzet bulmalarıdır.
- 3-) İkinci gruptakilere “âmi” denmesi, onların hangi özelliğine işaret eder?
Derin bilgi ve şuurlu kavrayıştan uzak olmalarına işaret eder.
- 4-) İkinci kısımdakilere verilen az miktardaki karşılık, onların yaptığı işin sonuçlarını tam olarak yansıtır mı?
Hayır; ortaya çıkan faydalar, aldıkları karşılıktan daha geniştir.
- 5-) Üçüncü grupta sözü edilen varlıklar kimlerdir?
Bazı hayvanlardır.
- 6-) Metne göre faaliyetlerde genel olarak bulunan lezzetin sırrı nedir?
Gizli kabiliyetlerin fiilen ortaya çıkmasıdır.
- 7-) Üçüncü kısımda geçen manevî haz, sadece insanlara mahsus olmayan hangi gerçeği düşündürür?
Canlıların yaratılışlarına uygun hareket ettiklerinde bir çeşit içsel tat duyabileceklerini düşündürür.
- 8-) Bu üç grubun ortak yönü nedir?
Hepsi büyük bir malik tarafından çeşitli işlerde görevlendirilmiştir.
- 9-) Parçada insanın kendi hayatına çıkarabileceği derslerden biri ne olabilir?
Bir işi sadece para için değil, niyet, aidiyet ve fayda yönüyle de değerlendirmek gerekir.

11sınıf 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set

6 - CEVAPLAR

1-) Birinci tür hizmette bulunanlar, efendilerine bağlı olmayı nasıl değerlendirmektedir?

Bunu kendileri için büyük bir itibar ve yeterli bir değer saymaktadırlar.

2-) Birinci sınıfta maddî karşılıktan daha önemli olan unsur nedir?

Hizmetin kendisindeki şevk ve bağlılık duygusudur.

3-) İkinci hizmet sınıfının yaptığı işlerle ilgili bilgisizliği, onların emeklerini tamamen anlamsız mı kılar?

Hayır; bilmeseler de yaptıkları işlerden büyük faydalar doğmaktadır.

4-) İkinci türün yaptığı işlerin “yüksek faydalar” doğurması, görünüş ile gerçek arasında nasıl bir fark bulunduğunu anlatır?

Görünürde küçük ve sıradan duran işlerin, gerçekte daha büyük sonuçlara bağlanabildiğini anlatır.

5-) Üçüncü sınıfın belirli işlerde kullanılmasının sebebi nedir?

Yeteneklerine uygun alanlarda faydalı olmalarıdır.

6-) “Kabiliyetin fiile dönüşmesi” düşüncesi, çalışma hakkında nasıl bir yorum sunar?

Çalışmanın sadece yorucu değil, doğru yerde olursa rahatlatıcı ve tat verici olabileceğini anlatır.

7-) Metinde bütün faaliyetlerde bir tür lezzet bulunmasının sebebi nasıl açıklanır?

Her hareketin arkasında bir istidadın açılması ve kendini göstermesi bulunduğu için.

8-) Birinci sınıf ile üçüncü sınıfın benzer yönü nedir?

Her ikisi de yaptıkları işin içinde bir çeşit lezzet bulur.

9-) Parçadaki anlatımın amacı daha çok bilgi vermek midir, yoksa bir hakikati örnekle yaklaştırmak mıdır?

Bir hakikati temsil yoluyla zihne yaklaştırmaktır.