

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 1

1-) Metinde çok büyük sayılarla tesbih söylenmesinin temel sebebi hangi düşünceyle açıklanır? (12 kelime)

İnsanın dar imkânına

2-) Bir komutanın askerlerinin hizmetini hükümdara sunması örneği, insana dair hangi hakikati anlatır? (15 kelime)

İnsan, kendine bağlı

3-) İnsanın hayvanlar, bitkiler ve yeryüzündeki diğer varlıklarla ilişkisi nasıl tasvir edilir? (10 kelime)

Onlara yöneticilik

4-) Kişinin kendi özel dünyasında kendisini herkes adına temsilci gibi görmesi, ibadet anlayışını nasıl etkiler? (17 kelime)

Kendi ibadetini yalnız şahsî

5-) “Yalnız Sana kulluk ederiz ve yalnız Senden yardım isteriz” manasındaki ifade, metinde hangi geniş anlamda ele alınır? (17 kelime)

Sadece bir ferdin sözü

6-) Metinde insanın bütün yaratılmışlar adına konuşur gibi tesbih etmesi neyi gösterir? (11 kelime)

İnsanın, mahlûkatın

7-) Salavatın varlıkların zerrelere sayısınca söylenmesi hangi bağ sebebiyle anlamlı görülür? (14 kelime)

Her şeyin Peygamber

8-) Metne göre tesbih ve salavatta sayının çokluğu sadece dilde abartı mıdır, yoksa mânalı bir dayanağı var mıdır? (13 kelime)

Mânalı bir dayanağı

9-) Bu parçada insanın kulluğu daha çok ferdî mi yoksa küllî mi gösterilmiştir? (4 kelime)

Daha

10-) Metnin genelinden çıkarılan en uygun başlık ne olabilir? (8 kelime)

İnsanın küllî

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 2

1-) Metinde geçen tesbih ifadelerindeki sayıca sınırsızlık nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Bu, insanın

2-) Askerleri yöneten kimsenin onların hizmetini sultana sunması benzetmesi neyi açıklamak için verilmiştir? (14 kelime)

İnsanın bazı yönlerden

3-) İnsanın “halife olmaya elverişli” görülmesi ne anlama gelir? (11 kelime)

Yeryüzünde düzen,

4-) “Özel âleminde kendini vekil saymak” ifadesinden ne çıkarılabilir? (16 kelime)

İnsan, kendi çevresini sadece

5-) Yardım isteme ifadesinin çoğul şekilde ele alınması neyi düşündürür? (17 kelime)

Kulluğun ve muhtaçlığın sadece

6-) Bütün varlıkların dilleriyle tesbih edildiğinin söylenmesi, varlık âlemi hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (15 kelime)

Kâinatın sessiz ve

7-) Her şey adına salavat getirilmesinin gerekçesi nedir? (10 kelime)

Bütün varlıkların

8-) Metne göre insanın ibadette üstlendiği rol sadece kendisi için dua etmek midir? (13 kelime)

Hayır; daha geniş

9-) Bu pasajdan, niyetin ibadetin değerinde nasıl bir yeri olduğu sonucu çıkar? (10 kelime)

Niyet, sınırlı

10-) Parçanın genç bir Müslümana verdiği en önemli bilinç nedir? (21 kelime)

Zikir ve duayı ezber sözler

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 3

1-) Metinde hadsiz miktarda tesbih söylenmesinin hikmeti hangi anahtar kavramla çözümlenir? (6 kelime)

Küllî

2-) Komutan benzetmesinde askerlerin yaptığı işler kimin hizmetine benzetilmiştir? (6 kelime)
Diğer

3-) İnsanın hayvanlara ve bitkilere “kumandanlık” eder gibi anlatılması, onun hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

Sorumluluk taşıyan,

4-) Yeryüzü varlıklarına halife olabilme düşüncesi, insanın değerini hangi açıdan yükseltir? (15 kelime)
Onu sadece yaşayan

5-) İbadette “biz” diliyle konuşmanın metindeki karşılığı nedir? (14 kelime)
İnsan, yalnız kendi

6-) “Bütün mevcudatı kendi hesabına söylettirmek” sözü mecazen ne ifade eder? (10 kelime)
İnsanın, varlıkların

7-) Parçadan hareketle insanın diliyle söylediği söz, niyetiyle nasıl büyür? (12 kelime)
Az söz, geniş

8-) Bu bölümde kul için hangi ibadet bilinci öğretilir? (15 kelime)
Kendini Allah’ın huzurunda

9-) Bu parçadan, az sözle çok mânâ ifade etme konusunda ne öğrenilir? (13 kelime)
Samimi ve geniş

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 4

1-) Parçanın başındaki zikir örneği, sayı bakımından neden çok geniş tutulmuştur? (11 kelime)
Çünkü amaç,

2-) Askerlerin hizmetini sultana sunan görevli örneği ile hangi düşünce somutlaştırılır? (15 kelime)
Bir kişinin, kendine

3-) Bu benzetme insana uygulanınca nasıl bir sonuç çıkar? (11 kelime)
İnsan da

4-) İnsanın kendisini vekil gibi görmesi, onun dua ve ibadet diline nasıl yansır? (14 kelime)
Kendi başına konuşmak

5-) “Yalnız Sana ibadet ederiz” mânâsının çoğul olması metinde nasıl yorumlanır? (12 kelime)
Bu çoğulluk, insanın

6-) Kâinattaki her şey adına salavat getirilmesinin sebebi nedir? (8 kelime)
Her şeyin

7-) Bu parçaya göre insanın üstünlüğü daha çok hangi özelliğinde görünür? (6 kelime)
Şuur,

8-) Metnin sonunda okuyucuya verilmek istenen ana ders nedir? (16 kelime)
Zikirlerde geçen büyük ifadelerin

9-) Bu bölüme göre insanın duası hangi durumda daha kapsamlı hale gelir? (16 kelime)
Kendini bütün mahlûkattan kopuk

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 5

1-) Metin, sınırsız tesbih sayılarını anlamak için hangi yolu gösterir? (9 kelime)

İnsanın niyetiyle

2-) Komutan örneğinde üst makama sunulan şey nedir? (5 kelime)

Emrindeki

3-) Bu örnek, insanın yaratılmışlarla ilişkisi bakımından hangi sonuca götürür? (11 kelime)

İnsan, bazı

4-) İnsanın yeryüzü varlıklarına halifelik edebilmesi hangi sorumluluğu hissettirir? (13 kelime)

Kendini başıboş değil,

5-) Çoğul ifadeyle yapılan kulluk ve yardım talebi, insanın yalnız kendisini düşünmediğini nasıl gösterir? (12 kelime)

Başkalarının da hâlini

6-) Bütün yaratılmışların tesbihini kendi hesabına söylemek, insanın kâinata bakışını nasıl değiştirir? (11 kelime)

Her varlığı

7-) Varlıkların tümü adına salavat getirilmesinde Peygamber Efendimiz'le ilgili hangi inanç esastır? (11 kelime)

Onun nurunun

8-) Metinde geçen bu anlayış, zikri sadece dil işi olmaktan nasıl çıkarır? (11 kelime)

Zikri düşünce,

9-) Parçanın ana fikri nedir? (14 kelime)

İnsan, niyeti ve

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 6

1-) Parçada yer alan uzun tesbih cümlelerinin amacı nedir? (12 kelime)

Allah'ı anmayı sınırlı

2-) Askerleri temsil eden görevli örneği, ibadette hangi mantığı öğretir? (12 kelime)

Temsil eden bir

3-) İnsan için kullanılan yöneticilik ve halifelik ifadeleri, onun hangi yönünü anlatır? (8 kelime)

Kâinatla ilişkili,

4-) İnsanın kendi dünyasında kendini vekil sayması hangi iç terbiyeyi kazandırır? (11 kelime)

Bencil olmayan,

5-) "Sana kulluk ederiz, Senden yardım isteriz" anlamındaki söz neden tekil değil çoğul bir anlam taşır? (14 kelime)

Çünkü insan burada

6-) Bütün yaratılmışların tesbihini kendi adına sunmak, insanın hangi kabiliyetine dayanır? (8 kelime)

Anlama, niyet

7-) Her şey adına salavat getirilmesini haklı kılan bağ nedir? (8 kelime)

Kâinattaki her

8-) Metne göre tesbihlerde geçen çokluk ifadesi şekilsel mi, derin mânalı mı? (2 kelime)

9-) Parçada verilmek istenen dinî terbiye nedir? (15 kelime)

Kul, ibadet ederken

CEVAP ANAHTARI

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-etmek - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde çok büyük sayılarla tesbih söylenmesinin temel sebebi hangi düşünceyle açıklanır?

İnsanın dar imkânına rağmen geniş bir niyetle çok kapsamlı bir kulluk sunabilmesidir.

2-) Bir komutanın askerlerinin hizmetini hükümdara sunması örneği, insana dair hangi hakikati anlatır?

İnsan, kendine bağlı gibi görünen varlıkların kulluğunu temsil eder şekilde Allah’a arz edebilecek bir konumdadır.

3-) İnsanın hayvanlar, bitkiler ve yeryüzündeki diğer varlıklarla ilişkisi nasıl tasvir edilir?

Onlara yöneticilik ve temsil bakımından uygun bir makamda bulunduğu belirtilir.

4-) Kişinin kendi özel dünyasında kendisini herkes adına temsilci gibi görmesi, ibadet anlayışını nasıl etkiler?

Kendi ibadetini yalnız şahsî bir iş olarak değil, daha geniş bir teslimiyetin ifadesi olarak görmesine yol açar.

5-) “Yalnız Sana kulluk ederiz ve yalnız Senden yardım isteriz” manasındaki ifade, metinde hangi geniş anlamda ele alınır?

Sadece bir ferdin sözü değil, bütün varlıkların kulluğunu ve yardım talebini içine alan bir sunuş olarak değerlendirilir.

6-) Metinde insanın bütün yaratılmışlar adına konuşur gibi tesbih etmesi neyi gösterir?

İnsanın, mahlûkatın Allah’ı anışını kendi duasına katabilecek bir şuur taşıdığını gösterir.

7-) Salavatın varlıkların zerrelere sayısınca söylenmesi hangi bağ sebebiyle anlamlı görülür?

Her şeyin Peygamber Efendimiz’in nuru ile bir şekilde ilişkili olması sebebiyle anlamlı kabul edilir.

8-) Metne göre tesbih ve salavatta sayının çokluğu sadece dilde abartı mıdır, yoksa mânalı bir dayanağı var mıdır?

Mânalı bir dayanağı vardır; geniş niyet, temsil ve bütün varlıklarla irtibat düşüncesine dayanır.

9-) Bu parçada insanın kulluğu daha çok ferdî mi yoksa küllî mi gösterilmiştir?

Daha çok küllî gösterilmiştir.

10-) Metnin genelinden çıkarılan en uygun başlık ne olabilir?

İnsanın küllî niyetle bütün mahlûkat adına ibadet sunması.

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen tesbih ifadelerindeki sayıca sınırsızlık nasıl anlaşılmalıdır?

Bu, insanın kendi dar ibadetini geniş bir niyetle büyütmesi şeklinde anlaşılmalıdır.

2-) Askerleri yöneten kimsenin onların hizmetini sultana sunması benzetmesi neyi açıklamak için verilmiştir?

İnsanın bazı yönlerden diğer varlıkların ibadetini kendi adına Allah’a arz edebilmesini açıklamak için verilmiştir.

3-) İnsanın “halife olmaya elverişli” görülmesi ne anlama gelir?

Yeryüzünde düzen, sorumluluk ve temsil taşıyan bir vazifeye uygun yaratıldığını anlatır.

4-) “Özel âleminde kendini vekil saymak” ifadesinden ne çıkarılabilir?

İnsan, kendi çevresini sadece seyreden biri değil, onu mânâca temsil eden şuurlu bir kul olarak görülür.

5-) Yardım isteme ifadesinin çoğul şekilde ele alınması neyi düşündürür?

Kulluğun ve muhtaçlığın sadece bireysel değil, bütün canlıları ve varlıkları içine alan ortak bir hakikat olduğunu düşündürür.

6-) Bütün varlıkların dilleriyle tesbih edildiğinin söylenmesi, varlık âlemi hakkında nasıl bir bakış kazandırır?

Kâinatın sessiz ve anlamsız değil, Allah’ı tanıtan ve O’nu anan bir düzen içinde olduğunu hissettirir.

7-) Her şey adına salavat getirilmesinin gerekçesi nedir?

Bütün varlıkların Peygamber Efendimiz’le ilgili bir bağ taşıdığı kabul edilir.

8-) Metne göre insanın ibadette üstlendiği rol sadece kendisi için dua etmek midir?

Hayır; daha geniş şekilde mahlûkat adına sunuşta bulunan bir temsil makamı da vardır.

9-) Bu pasajdan, niyetin ibadetin değerinde nasıl bir yeri olduğu sonucu çıkar?

Niyet, sınırlı bir ameli anlam bakımından çok geniş hale getirebilir.

10-) Parçanın genç bir Müslümana verdiği en önemli bilinç nedir?

Zikir ve duayı ezber sözler gibi değil; kâinatı, Peygamber sevgisini ve kulluk şuurunu içine alan geniş bir iman dili olarak anlamaktır.

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-etmek - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde hadsiz miktarda tesbih söylenmesinin hikmeti hangi anahtar kavramla çözümlenir?

Külli niyet ve temsil kavramıyla çözümlenir.

2-) Komutan benzetmesinde askerlerin yaptığı işler kimin hizmetine benzetilmiştir?

Diğer varlıkların Allah'a yönelen kulluğuna benzetilmiştir.

3-) İnsanın hayvanlara ve bitkilere "kumandanlık" eder gibi anlatılması, onun hangi yönünü öne çıkarır?

Sorumluluk taşıyan, bilinçli ve toparlayıcı yönünü öne çıkarır.

4-) Yeryüzü varlıklarına halife olabilme düşüncesi, insanın değerini hangi açıdan yükseltir?

Onu sadece yaşayan bir canlı değil, anlam yüklenen ve vazife verilen bir kul haline getirir.

5-) İbadette "biz" diliyle konuşmanın metindeki karşılığı nedir?

İnsan, yalnız kendi adına değil, bütün yaratılmışların kulluğunu da temsil eder gibi Allah'a yönelir.

6-) "Bütün mevcudatı kendi hesabına söyledirmek" sözü mecazen ne ifade eder?

İnsanın, varlıkların Allah'ı zikreden hâllerini kendi duasına katmasını ifade eder.

7-) Parçadan hareketle insanın diliyle söylediği söz, niyetiyle nasıl büyür?

Az söz, geniş anlam kazanır ve çok büyük bir kulluğu temsil edebilir.

8-) Bu bölümde kul için hangi ibadet bilinci öğretilir?

Kendini Allah'ın huzurunda yalnız bir fert değil, mahlûkatla bağlantılı şuurlu bir temsilci olarak görmek öğretilir.

9-) Bu parçadan, az sözle çok mânâ ifade etme konusunda ne öğrenilir?

Samimi ve geniş bir niyetle az söz çok büyük bir ibadet değerine ulaşabilir.

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki zikir örneği, sayı bakımından neden çok geniş tutulmuştur?

Çünkü amaç, sınırlı bir kulun niyetle çok kapsamlı bir tesbih sunabilmesidir.

2-) Askerlerin hizmetini sultana sunan görevli örneği ile hangi düşünce somutlaştırılır?

Bir kişinin, kendine bağlı topluluğun yaptığı işleri temsil ederek üst makama arz etmesi düşüncesi somutlaştırılır.

3-) Bu benzetme insana uygulanınca nasıl bir sonuç çıkar?

İnsan da pek çok varlığın ibadetini temsil eder şekilde Allah'a yönelebilir.

4-) İnsanın kendisini vekil gibi görmesi, onun dua ve ibadet diline nasıl yansır?

Kendi başına konuşmak yerine daha kuşatıcı ve toplu bir ifade ile Rabbine yönelmesine yansır.

5-) "Yalnız Sana ibadet ederiz" mânasının çoğul olması metinde nasıl yorumlanır?

Bu çoğulluk, insanın bütün yaratılmışları da dikkate alarak kulluk sunmasına işaret eder.

6-) Kâinattaki her şey adına salavat getirilmesinin sebebi nedir?

Her şeyin Hz. Peygamber'in nuruyla ilişkili kabul edilmesidir.

7-) Bu parçaya göre insanın üstünlüğü daha çok hangi özelliğinde görünür?

Şuur, niyet ve temsil kabiliyetinde görünür.

8-) Metnin sonunda okuyucuya verilmek istenen ana ders nedir?

Zikirlerde geçen büyük ifadelerin manasını anlayıp ibadeti geniş bir tefekkür ve ümmet-kâinat şuuru ile yapmak gerekir.

9-) Bu bölüme göre insanın duası hangi durumda daha kapsamlı hale gelir?

Kendini bütün mahlûkattan kopuk değil, onların kulluğunu anlayan bir temsilci gibi gördüğünde daha kapsamlı hale gelir.

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, sınırsız tesbih sayılarını anlamak için hangi yolu gösterir?

İnsanın niyetiyle ve temsil gücüyle ibadetini genişletme yolunu gösterir.

2-) Komutan örneğinde üst makama sunulan şey nedir?

Emrindeki askerlerin topluca yaptığı hizmetlerdir.

3-) Bu örnek, insanın yaratılmışlarla ilişkisi bakımından hangi sonuca götürür?

İnsan, bazı varlıkların kulluğunu kendi duasında temsil eden bir makamda düşünülebilir.

4-) İnsanın yeryüzü varlıklarına halifelik edebilmesi hangi sorumluluğu hissettirir?

Kendini başıboş değil, Allah'a karşı vazifeli ve anlam taşıyan bir kul olarak hissettirir.

5-) Çoğul ifadeyle yapılan kulluk ve yardım talebi, insanın yalnız kendisini düşünmediğini nasıl gösterir?

Başkalarının da hâlini kendi duasına katarak daha kuşatıcı bir yöneliş sergilediğini gösterir.

6-) Bütün yaratılmışların tesbihini kendi hesabına söylemek, insanın kâinata bakışını nasıl değiştirir?

Her varlığı Allah'ı tanıtan ve zikreden birer şahit gibi görmesini sağlar.

7-) Varlıkların tümü adına salavat getirilmesinde Peygamber Efendimiz'le ilgili hangi inanç esastır?

Onun nurunun ve risaletinin kâinatla derin bir irtibat taşıdığı inancı esastır.

8-) Metinde geçen bu anlayış, zikri sadece dil işi olmaktan nasıl çıkarır?

Zikri düşünce, niyet, temsil ve tefekkürle derinleşen bir kulluk haline getirir.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsan, niyeti ve temsil kabiliyeti sayesinde ibadetini bütün mahlûkatı kuşatan geniş bir mânaya yükseltebilir.

11sinif 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada yer alan uzun tesbih cümlelerinin amacı nedir?

Allah'ı anmayı sınırlı bireysel ölçüden çıkarıp çok geniş bir anlam ufkuna taşımaktır.

2-) Askerleri temsil eden görevli örneği, ibadette hangi mantığı öğretir?

Temsil eden bir kişinin, başkalarının hizmetini de kendi sunuşuna katabilmesi mantığını öğretir.

3-) İnsan için kullanılan yöneticilik ve halifelik ifadeleri, onun hangi yönünü anlatır?

Kâinatla ilişkili, bilinçli ve sorumluluk sahibi oluşunu anlatır.

4-) İnsanın kendi dünyasında kendini vekil sayması hangi iç terbiyeyi kazandırır?

Bencil olmayan, kuşatıcı ve sorumluluk hissi taşıyan bir ibadet şuuru kazandırır.

5-) "Sana kulluk ederiz, Senden yardım isteriz" anlamındaki söz neden tekil değil çoğul bir anlam taşır?

Çünkü insan burada yalnız kendisini değil, diğer kulları ve varlıkları da düşünerek Allah'a yönelir.

6-) Bütün yaratılmışların tesbihini kendi adına sunmak, insanın hangi kabiliyetine dayanır?

Anlama, niyet etme ve temsil etme kabiliyetine dayanır.

7-) Her şey adına salavat getirilmesini haklı kılan bağ nedir?

Kâinattaki her şeyin Peygamber Efendimiz'in nuruyla alâkalı görülmesidir.

8-) Metne göre tesbihlerde geçen çokluk ifadesi şekilsel mi, derin mânalı mı?

Derin mânalıdır.

9-) Parçada verilmek istenen dinî terbiye nedir?

Kul, ibadet ederken kendisini yalnız görmemeli; Allah'ın sanatını, mahlûkatın tesbihini ve ümmet şuurunu da düşünmelidir.