

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 1**

1-) Bu parçada Allah'ın isimleri birbirinden kopuk mu, yoksa birbiriyle bağlantılı mı anlatılıyor? (3 kelime)

2-) Bir kimse Allah'ı bir ismiyle tanıyınca öteki isimler için nasıl düşünmelidir? (4 kelime)  
Onları

3-) Bir ismin ışığından öteki isimlere geçmezse ne olur? (3 kelime)

4-) Güç veren ve yaratan yönü görüp bilme yönünü fark etmezse hangi kötü duruma düşebilir? (5 kelime)  
Gaflete

5-) İnsan gözüne burada nasıl bir iş veriliyor? (6 kelime)  
Her

6-) İnsan kulağına burada nasıl bir görev veriliyor? (6 kelime)  
Her

7-) Dile ne yapması öğretiliyor? (6 kelime)  
Allah'tan

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 2**

1-) Parçada perdeler ve pencereler anlatılırken neyin anlaşılması isteniyor? (8 kelime)

Yollar farklı

2-) İsimlerin iç içe görünmesi neyi gösterir? (6 kelime)

Allah'ın

3-) Allah'ı yalnız tek bir yönden tanımak neden yeterli olmaz? (6 kelime)

Çünkü

4-) Parçada göz, kulak ve dil neden birlikte anılıyor? (6 kelime)

İnsanın

5-) Burada kulağın duyması istenen en önemli şey nedir? (3 kelime)

6-) Bu parça bize Allah'ı tanıırken nasıl bakmayı öğretiyor? (5 kelime)

Geniş

7-) Bu bölümde en çok hangi inanç güçlendiriliyor? (3 kelime)

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 3**

1-) Parçada Allah'ın isimleri birbirine yardım ediyor gibi mi anlatılıyor? (3 kelime)

2-) Terbiye edişlerin birbirine destek olması ne demektir? (6 kelime)  
Allah'ın

3-) Bir isimden başka isimlere geçmek neden önemlidir? (6 kelime)  
Allah'ı

4-) Gücü ve yaratmayı görüp bilgiyi görmemek neden tehlikelidir? (7 kelime)  
İşi

5-) Parçada insanın bakışı ne okumalı gibi anlatılıyor? (6 kelime)  
Her

6-) İnsanın dili neyi açıkça söylemelidir? (5 kelime)  
Yalnız

7-) Bu parçaya göre insanın bütün duyuları ne için kullanılmalı? (5 kelime)  
Allah'ı

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 4**

1-) Bu bölümde Allah'ın isimleri için nasıl bir ilişki kuruluyor? (5 kelime)

Birbirini

2-) Bir kimse Allah'ı bir unvanla tanısa öbür unvanlara karşı tavrı nasıl olmalı? (2 kelime)

3-) Başka isimleri kabul etmemek niçin yanlış olur? (6 kelime)

Çünkü

4-) Bilme sıfatını görmeyen kişi hangi iki yanılsıza düşebilir? (6 kelime)

Gaflete

5-) Gözün görevi sadece bakmak mı, yoksa daha fazlası mı? (5 kelime)

Daha

6-) Kulak sadece ses mi duymalı, yoksa bir mana da mı almalı? (7 kelime)

Bir

7-) Bu bölümde insanın gözü, kulağı ve dili birlikte neye çağrılıyor? (6 kelime)

Allah'ı

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 5**

1-) Parçada birçok şeyin birbirine benzemesi ve yardım etmesi neyi anlatıyor? (4 kelime)  
Allah'ın

2-) Allah'ı tanıırken neden sadece tek bir isimle kalmamak gerekir? (5 kelime)  
Çünkü

3-) Bir ismin izinden gidip diğer isimleri de düşünmek insana ne kazandırır? (3 kelime)

4-) Parçada insanın önünde hep hangi büyük hakikati tutması isteniyor? (4 kelime)  
Allah'ın

5-) İnsan her şeyden neyi işitmeye çalışmalıdır? (5 kelime)  
Allah'ın

6-) Bu parçanın bize verdiği güzel ders nedir? (5 kelime)  
Allah'ı

7-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (9 kelime)  
Allah'ın bir

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 6**

1-) Bu bölümde isimler, unvanlar ve işler için dağınık mı yoksa düzenli mi deniliyor? (2 kelime)

2-) Allah'ı bir özelliğiyle bilmek güzel midir, eksik midir? (6 kelime)

Güzeldir

3-) Eksik kalmaması için ne yapmak gerekir? (5 kelime)

Başka

4-) Güç ve yaratma görölüp bilgi görölmezse insan neyi yanlış anlayabilir? (4 kelime)

Olanları

5-) Parçada gözün yapması istenen şey sadece görmekten nasıl farklıdır? (3 kelime)

6-) Dilin söylemesi istenen en temel söz nedir? (4 kelime)

Allah'tan

## CEVAP ANAHTARI

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada Allah'ın isimleri birbirinden kopuk mu, yoksa birbiriyle bağlantılı mı anlatılıyor? Birbiriyle bağlantılı anlatılıyor.

2-) Bir kimse Allah'ı bir ismiyle tanıyınca öteki isimler için nasıl düşünmelidir? Onları da kabul etmelidir.

3-) Bir ismin ışığından öteki isimlere geçmezse ne olur? Eksik anlar, yanılabilir.

4-) Güç veren ve yaratan yönü görüp bilme yönünü fark etmezse hangi kötü duruma düşebilir? Gaflete ve yanlış düşünceye düşebilir.

5-) İnsan gözüne burada nasıl bir iş veriliyor?

Her şeyde Allah'ı görmeye çalışması isteniyor.

6-) İnsan kulağına burada nasıl bir görev veriliyor?

Her şeyden Allah'ın birliğini duyması isteniyor.

7-) Dile ne yapması öğretiliyor?

Allah'tan başka ilah olmadığını söylemesi öğretiliyor.

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Parçada perdeler ve pencereler anlatılırken neyin anlaşılması isteniyor?

Yollar farklı olsa da hepsinin birbirine baktığı anlatılıyor.

2-) İsimlerin iç içe görünmesi neyi gösterir?

Allah'ın isimlerinin birlikte iş gördüğünü gösterir.

3-) Allah'ı yalnız tek bir yönden tanımak neden yeterli olmaz?

Çünkü başka güzel isimleri de vardır.

4-) Parçada göz, kulak ve dil neden birlikte anılıyor?

İnsanın her haliyle Allah'ı tanınması için.

5-) Burada kulağın duyması istenen en önemli şey nedir?

Allah'ın tek olduğudur.

6-) Bu parça bize Allah'ı tanıırken nasıl bakmayı öğretiyor?

Geniş ve dikkatli bakmayı öğretiyor.

7-) Bu bölümde en çok hangi inanç güçlendiriliyor?

Tevhid inancı güçlendiriliyor.

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada Allah'ın isimleri birbirine yardım ediyor gibi mi anlatılıyor?

Evet, öyle anlatılıyor.

2-) Terbiye edişlerin birbirine destek olması ne demektir?

Allah'ın işleri uyum içinde olur demektir.

3-) Bir isimden başka isimlere geçmek neden önemlidir?

Allah'ı daha doğru tanımak için önemlidir.

4-) Gücü ve yaratmayı görüp bilgiyi görmemek neden tehlikelidir?

İşi Allah yerine tabiata verme yanlış olabilir.

5-) Parçada insanın bakışı ne okumalı gibi anlatılıyor?

Her yerde Allah'ı hatırlamalı gibi anlatılıyor.

6-) İnsanın dili neyi açıkça söylemelidir?

Yalnız Allah'a kulluk edileceğini söylemelidir.

7-) Bu parçaya göre insanın bütün duyuları ne için kullanılmalı?

Allah'ı tanıyıp anmak için kullanılmalı.

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu bölümde Allah'ın isimleri için nasıl bir ilişki kuruluyor?  
Birbirini gösteren bir ilişki kuruluyor.
- 2-) Bir kimse Allah'ı bir unvanla tanısa öbür unvanlara karşı tavrı nasıl olmalı?  
Onları reddetmemeli.
- 3-) Başka isimleri kabul etmemek niçin yanlış olur?  
Çünkü Allah'ın tanıtılan yönlerini eksiltmiş olur.
- 4-) Bilme sıfatını görmeyen kişi hangi iki yanıla düşebilir?  
Gaflete ve tabiatı asıl sanmaya düşebilir.
- 5-) Gözün görevi sadece bakmak mı, yoksa daha fazlası mı?  
Daha fazlası; Allah'ı fark etmektir.
- 6-) Kulak sadece ses mi duymalı, yoksa bir mana da mı almalı?  
Bir mana da almalı; Allah'ın birliğini anlamalı.
- 7-) Bu bölümde insanın gözü, kulağı ve dili birlikte neye çağrılıyor?  
Allah'ı bir bilmeye ve anmaya çağrılıyor.

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya-intikal-zarureti - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada birçok şeyin birbirine benzemesi ve yardım etmesi neyi anlatıyor?

Allah'ın isimlerinin uyumunu anlatıyor.

2-) Allah'ı tanıırken neden sadece tek bir isimle kalmamak gerekir?

Çünkü öteki isimler de gerçektir.

3-) Bir ismin izinden gidip diğer isimleri de düşünmek insana ne kazandırır?

Doğru anlayış kazandırır.

4-) Parçada insanın önünde hep hangi büyük hakikati tutması isteniyor?

Allah'ın varlığını ve birliğini.

5-) İnsan her şeyden neyi işitmeye çalışmalıdır?

Allah'ın tek olduğunu anlatan manayı.

6-) Bu parçanın bize verdiği güzel ders nedir?

Allah'ı bütün güzel isimleriyle düşünmek.

7-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

Allah'ın bir ismini bilince öteki isimlerini de düşünmek gerekir.

## **2sinif 24-soz-p03-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-isimlerden-sair-esmaya- intikal-zarureti - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde isimler, unvanlar ve işler için dağınık mı yoksa düzenli mi deniliyor?

Düzenli deniliyor.

2-) Allah'ı bir özelliğiyle bilmek güzel midir, eksik midir?

Güzeldir ama tek başına eksik kalır.

3-) Eksik kalmaması için ne yapmak gerekir?

Başka isimlerini de düşünmek gerekir.

4-) Güç ve yaratma görülüp bilgi görülmezse insan neyi yanlış anlayabilir?

Olanları sebepler yapıyor sanabilir.

5-) Parçada gözün yapması istenen şey sadece görmekten nasıl farklıdır?

Bakarken Allah'ı hatırlamasıdır.

6-) Dilin söylemesi istenen en temel söz nedir?

Allah'tan başka ilah olmadığıdır.