

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 1**

1-) Parçada göğ, yere ve hayvanlara dikkat edilmesi istenerek ne anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Her varlığın Allah'ı

2-) Semanın yüceliğ, arzın ise hem güzellik hem heybet yönüne işaret etmesi bize ne anlatır? (8 kelime)

Allah'ın isimlerinin

3-) Hayvanların özellikle hangi iki nimete delil olduğu belirtiliyor? (7 kelime)

Merhametle

4-) En küçük sesin büyük seslere katılmasıyla ne meydana geldiği söyleniyor? (8 kelime)

Güçlü ve

5-) Kâinatın büyük bir zikir düzeni olması, küçük bir varlığın değersiz olmadığını nasıl gösterir? (14 kelime)

En küçük şeyin

6-) İnsanların manevî yollarındaki farklılık bir eksiklik olarak mı sunuluyor? (6 kelime)

Hayır,

7-) Sevgi yolunda olanlarda ve tefekkür ehli olanlarda hangi isimlerin öne çıktığı belirtiliyor? (13 kelime)

Sevgi yolunda olanlarda

8-) Bir insanın çok görevli olması örneği, sadece dünya işleri için mi verilmiştir? (10 kelime)

Hayır, insanın

9-) Bu örnekten hareketle insanın Allah’a yönelişı nasıl olmalıdır? (9 kelime)

Durumuna göre

10-) Verilen ayetlerde birden fazla unvan ve isim kullanılmasının amacı nedir? (9 kelime)

Allah’a sığınma

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 2**

1-) Parçanın ana fikri nedir? (15 kelime)

Kâinattaki her şeyin

2-) Bu örneklerin art arda verilmesinin sebebi ne olabilir? (8 kelime)

Kâinatın her

3-) Hayvanların Allah'ın isimlerini göstermesi günlük hayatta nasıl fark edilebilir? (8 kelime)

Beslenmeleri, korunmaları

4-) İnsanın alnında bütün güzel isimlerin yazılı gibi gösterilmesi gerçek yazı anlamında mıdır? (11 kelime)

Hayır, bu

5-) Küçük bir nağmenin büyük nağmelere katılması hangi ahlâkî dersi de düşündürebilir? (10 kelime)

Küçük görünen

6-) İnsanların farklı kabiliyetlere sahip olması dinî hayatta hangi çeşitliliği doğurur? (7 kelime)

Hizmet,

7-) Verilen memur örneğinde kişinin değişik görevleri olması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) O kişi neden amirine farklı unvanlarla başvuruyor? (11 kelime)

Her işinin

9-) Peygamber Efendimizin çok isimle dua etmesi bize dua ederken neyi örnek olur? (9 kelime)

Allah'ın isimlerini

10-) Son kısımda üç isimle yardım istemenin gösterilmesi neyi kuvvetlendirir? (12 kelime)

Allah'tan yardım isterken

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 3**

1-) Parçada varlıkların “konuşması” nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Gerçek insan diliyle

2-) Göğ e bakınca ve yere kulak verince ortak olarak hangi hakikat anlaşılır? (9 kelime)

İkisinin de

3-) Kâinatın büyük bir zikir musikisine benzetilmesi neyi düşündürür? (8 kelime)

Bütün varlıkların

4-) İnsanın bütün güzel isimleri okuyabilmesi için ne yapması gerektiği söyleniyor? (7 kelime)

Dikkatli

5-) Küçükten büyüğ e bütün seslerin birleşmesiyle oluşan tablo, iman bakımından ne hissettirir? (7 kelime)

Her

6-) Hz. İsa aleyhisselâm için hangi ismin daha baskın olduğ u örnek veriliyor? (8 kelime)

Kudretle ilgili

7-) Aşk ehli ile tefekkür ehlinin farklı isimler altında anılması neyi karşılaştırır? (9 kelime)

Manevî yollarda

8-) O örnekte maaş, sorumluluk ve rakiplerin bulunması neyi anlatır? (9 kelime)

Her görevin

9-) Cevşen duasının örnek verilmesi hangi düşünceyi destekliyor? (13 kelime)

Duada Allah'a birçok

10-) Sonunda verilen ayet örneği, vesveseye karşı ne yapmamız gerektiğini öğretir? (9 kelime)

Allah'a sığınıp

**5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 4**

1-) Parçada önce hangi varlık toplulukları örnek gösteriliyor? (8 kelime)

Gök, yer,

2-) Gökyüzü ve yeryüzü örneğiyle Allah'ın hangi iki yönü sezdiriliyor? (6 kelime)

Hem

3-) Baharda çok sayıda ismin birlikte işitilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)

Baharda yaratma, süsleme, ihsan,

4-) Kâinatın bir musikiye benzetilmesi, düzensizlik değil hangi özelliği öne çıkarır? (8 kelime)

Uyum, düzen

5-) Kâinatın zikirle dolu bir ezgi gibi anlatılması, sessiz sandığımız şeyler hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Sessiz görünen

6-) Parçada geçen farklı şeriat, tarikat ve meşrep örnekleri bize hangi dersi verir? (11 kelime)

Hak yolunda

7-) Verilen örnekte bir kişide çok unvan bulunması neye benzetiliyor? (7 kelime)

İnsanın

8-) İnsanın çok düşmana uğraması sözü neden duayı gerekli kılar? (10

kelime)

Çünkü insan

9-) Ateşten sığınma örneği duanın hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

İnsanın zarar

10-) Son iki Kur'an örneği birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? (14

kelime)

Hem korunmak hem

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 5**

1-) Parçada kâinat için verilen genel tablo nasıldır? (12 kelime)

Kâinat, Allah'ı anan

2-) İnsana bakıldığında onda neyin görülebileceği ifade ediliyor? (11 kelime)

İnsanda Allah'ın

3-) Baharın bu kadar çok isimle anılması, mevsimin hangi özelliğinden dolayıdır? (13 kelime)

Baharda canlılık, renk,

4-) İnsanın yüzünde bütün isimlerin yazılı olması mecazı, insanın hangi değerini gösterir? (8 kelime)

İnsan yaratılışının

5-) Peygamberlerin şariatlarının, velilerin yollarının ve büyük âlimlerin anlayışlarının farklı olmasının sebebi neye bağlıyor? (4 kelime)

Allah'ın

6-) Hz. İsa aleyhisselâm örneği niçin verilmiş olabilir? (14 kelime)

Bazı kişilerde veya

7-) Bir insanın aynı anda öğretmen, askerî görevli, adliye çalışanı ve müfettiş gibi düşünülmesi neden faydalıdır? (10 kelime)

İnsanın tek

8-) İnsan neden duasında ve Allah'a sığınırken birçok ismi anar? (12 kelime)

Çünkü çeşitli sıkıntıları,

9-) Bir münacatta pek çok ismin yer alması, Allah'ı tanıma bakımından ne kazandırır? (9 kelime)

Allah'ı tek

10-) Vesveseden korunmada birden çok unvanla Allah'a sığınmanın hikmeti nedir? (13 kelime)

Allah'ın koruyuculuğunu, hükümranlığını

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 6**

1-) Parçada çocuklara ve büyüklere birlikte verilebilecek en temel ders nedir? (9 kelime)

Etrafımıza dikkatle

2-) Hayvanlar için rızık ve merhametle ilgili isimlerin öne çıkması neyi anlatır? (9 kelime)

Onların bakımının,

3-) “Okuyabilirsin” anlamındaki ifade öğrenciyi hangi davranışa çağırır? (6 kelime)

Dikkatli

4-) İnsanın bütün isimlere mazhar olması ona nasıl bir sorumluluk yükler? (9 kelime)

Kendini tanıyıp

5-) İnsanların hepsi aynı olsa idi peygamber yolları ve manevî meşrepler konusunda ne eksik kalırdı? (7 kelime)

Çeşitlilik

6-) Peygamberlerin farklı şariatları ile velilerin farklı yolları aynı kökten nasıl açıklanıyor? (9 kelime)

İkisi de

7-) Çok görevli kişi örneğinde amirden farklı şekillerde yardım istemek, kulun duasına nasıl benzer? (9 kelime)

Kul da

8-) Peygamber Efendimizin çok sayıda isimle dua etmesi müminlere ne öğretir? (9 kelime)  
Duada Allah'ı

9-) Peygamber Efendimizin duası bu konuda neden en güçlü örneklerden biridir? (10 kelime)  
Çünkü en

10-) Besmele'de üç ismin yer alması günlük işlere başlarken hangi şuuru kazandırır? (14 kelime)  
Her işe Allah'ın

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 1**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçada göğ, yere ve hayvanlara dikkat edilmesi istenerek ne anlatılmak isteniyor?

Her varlığın Allah'ı kendi hâliyle tanıttığı ve O'nun güzel isimlerine işaret ettiği anlatılıyor.

2-) Semanın yüceliğ, arzın ise hem güzellik hem heybet yönüne işaret etmesi bize ne anlatır?

Allah'ın isimlerinin farklı varlıklarda farklı şekilde parladığını anlatır.

3-) Hayvanların özellikle hangi iki nimete delil olduğu belirtiliyor?

Merhametle yaşatılmaya ve rızıklandırılmaya delil oldukları belirtiliyor.

4-) En küçük sesin büyük seslere katılmasıyla ne meydana geldiği söyleniyor?

Güçlü ve hoş bir bütünlük ortaya çıktığı söyleniyor.

5-) Kâinatın büyük bir zikir düzeni olması, küçük bir varlığın değersiz olmadığını nasıl gösterir?

En küçük şeyin bile büyük bütünün içinde anlamlı bir yeri ve görevi olduğunu gösterir.

6-) İnsanların manevî yollarındaki farklılık bir eksiklik olarak mı sunuluyor?

Hayır, hikmetli bir çeşitlilik olarak sunuluyor.

7-) Sevgi yolunda olanlarda ve tefekkür ehli olanlarda hangi isimlerin öne çıktığı belirtiliyor?

Sevgi yolunda olanlarda sevdiren isim, tefekkür edenlerde hikmet sahibi olan isim öne çıkar.

8-) Bir insanın çok görevli olması örneği, sadece dünya işleri için mi verilmiştir?

Hayır, insanın Allah karşısındaki çok yönlü kulluğunu anlatmak için verilmiştir.

9-) Bu örnekten hareketle insanın Allah'a yönelişi nasıl olmalıdır?

Durumuna göre farklı isimlerle, samimi ve çok yönlü olmalıdır.

10-) Verilen ayetlerde birden fazla unvan ve isim kullanılmasının amacı nedir?

Allah'a sığınma ve O'ndan yardım istemenin farklı yönlerini öğretmektir.



## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 2**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçanın ana fikri nedir?

Kâinattaki her şeyin Allah'ın güzel isimlerini gösterdiği ve insanın da O'na birçok isimle yönelmesi gerektiğidir.

2-) Bu örneklerin art arda verilmesinin sebebi ne olabilir?

Kâinatın her tarafında aynı hakikatin görüldüğünü göstermek olabilir.

3-) Hayvanların Allah'ın isimlerini göstermesi günlük hayatta nasıl fark edilebilir?

Beslenmeleri, korunmaları ve düzenli yaşamaları üzerinden fark edilebilir.

4-) İnsanın alnında bütün güzel isimlerin yazılı gibi gösterilmesi gerçek yazı anlamında mıdır?

Hayır, bu bir benzetmedir; insanın yaratılışında o isimlerin izlerinin bulunduğu anlatılır.

5-) Küçük bir nağmenin büyük nağmelere katılması hangi ahlâkî dersi de düşündürebilir?

Küçük görünen şeylerin de hayırlı bir bütünde önemli olabileceğini düşündürebilir.

6-) İnsanların farklı kabiliyetlere sahip olması dinî hayatta hangi çeşitliliği doğurur?

Hizmet, anlayış ve manevî yol farklılıklarını doğurur.

7-) Verilen memur örneğinde kişinin değişik görevleri olması neden önemlidir?

Çünkü bu örnek, bir insanın farklı durumlarda farklı sorumluluklar taşımasını açıklar.

8-) O kişi neden amirine farklı unvanlarla başvuruyor?

Her işinin ve ihtiyacının yönü ayrı olduğu için farklı unvanlarla başvuruyor.

9-) Peygamber Efendimizin çok isimle dua etmesi bize dua ederken neyi örnek olur?

Allah'ın isimlerini bilerek ve düşünerek dua etmeyi örnek olur.

10-) Son kısımda üç isimle yardım istemenin gösterilmesi neyi kuvvetlendirir?

Allah’tan yardım isterken O’nun rahmet ve şefkatini düşünerek bilinçli dua etmeyi kuvvetlendirir.

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 3**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçada varlıkların “konuşması” nasıl anlaşılmalıdır?

Gerçek insan diliyle değil, hâlleri ve üzerlerindeki işler ile Allah’ın isimlerini göstermeleri şeklinde anlaşılmalıdır.

2-) Göğe bakınca ve yere kulak verince ortak olarak hangi hakikat anlaşılır?

İkisinin de Allah’ı tanıtır O’nun yüceliğine işaret ettiği anlaşılır.

3-) Kâinatın büyük bir zikir musikisine benzetilmesi neyi düşündürür? Bütün varlıkların uyum içinde Allah’ı anıp tanıttığını düşündürür.

4-) İnsanın bütün güzel isimleri okuyabilmesi için ne yapması gerektiği söyleniyor?

Dikkatli bakması ve derin düşünmesi gerektiği söyleniyor.

5-) Küçükten büyüğe bütün seslerin birleşmesiyle oluşan tablo, iman bakımından ne hissettirir?

Her şeyin birlikte Allah’a kulluk ettiğini hissettirir.

6-) Hz. İsa aleyhisselâm için hangi ismin daha baskın olduğu örnek veriliyor?

Kudretle ilgili olan ismin daha baskın olduğu söyleniyor.

7-) Aşk ehli ile tefekkür ehlinin farklı isimler altında anılması neyi karşılaştırır?

Manevî yollarda öne çıkan yönlerin kişiden kişiye değişebildiğini karşılaştırır.

8-) O örnekte maaş, sorumluluk ve rakiplerin bulunması neyi anlatır? Her görevin ayrı sonucu, yükü ve zorluğu olduğunu anlatır.

9-) Cevşen duasının örnek verilmesi hangi düşüncüyü destekliyor?

Duada Allah’a birçok isimle yönelmenin doğru ve derin bir kulluk hâli olduğunu destekliyor.

10-) Sonunda verilen ayet örneği, vesveseye karşı ne yapmamız gerektiğini öğretir?

Allah’a sığınıp O’nu farklı yüce unvanlarıyla anmamız gerektiğini öğretir.

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 4**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçada önce hangi varlık toplulukları örnek gösteriliyor?

Gök, yer, hayvanlar, bahar ve insan örnek gösteriliyor.

2-) Gökyüzü ve yeryüzü örneğiyle Allah'ın hangi iki yönü sezdiriliyor?

Hem azamet hem güzellik yönü sezdiriliyor.

3-) Baharda çok sayıda ismin birlikte işitilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Baharda yaratma, süsleme, ihsan, aydınlatma ve merhamet gibi pek çok ilâhî işin bir arada görüldüğü anlaşılmalıdır.

4-) Kâinatın bir musikiye benzetilmesi, düzensizlik değil hangi özelliği öne çıkarır?

Uyum, düzen ve birlikte zikretme özelliğini öne çıkarır.

5-) Kâinatın zikirle dolu bir ezgi gibi anlatılması, sessiz sandığımız şeyler hakkında ne düşündürür?

Sessiz görünen varlıkların bile kendi hâliyle Allah'ı anlattığını düşündürür.

6-) Parçada geçen farklı şariat, tarikat ve meşrep örnekleri bize hangi dersi verir?

Hak yolunda farklı uygun yollar bulunabileceğini, bunun bir hikmete dayandığını öğretir.

7-) Verilen örnekte bir kişide çok unvan bulunması neye benzetiliyor?

İnsanın birçok ilâhî isme muhtaç olmasına benzetiliyor.

8-) İnsanın çok düşmana uğraması sözü neden duayı gerekli kılar?

Çünkü insan kendi gücüyle her kötülükten korunamaz; Allah'ın yardımına muhtaçtır.

9-) Ateşten sığınma örneği duanın hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanın zarar verenden korunmak için Allah'a yönelmesini öne çıkarır.

10-) Son iki Kur'an örneği birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar?

Hem korunmak hem yardım istemek için Allah'ın farklı isim ve unvanlarıyla dua etmek gerekir.

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 5**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçada kâinat için verilen genel tablo nasıldır?

Kâinat, Allah'ı anan ve O'nun isimlerini gösteren canlı bir düzen gibi tanıtılır.

2-) İnsana bakıldığında onda neyin görülebileceği ifade ediliyor?

İnsanda Allah'ın güzel isimlerinden çok sayıda iz ve işaret görülebileceği bildiriliyor.

3-) Baharın bu kadar çok isimle anılması, mevsimin hangi özelliğinden dolayıdır?

Baharda canlılık, renk, düzen, ikram ve güzellik çok açık şekilde ortaya çıktığı içindir.

4-) İnsanın yüzünde bütün isimlerin yazılı olması mecazı, insanın hangi değerini gösterir?

İnsan yaratılışının çok yönlü ve anlamlı olduğunu gösterir.

5-) Peygamberlerin şariatlarının, velilerin yollarının ve büyük âlimlerin anlayışlarının farklı olmasının sebebi neye bağlanıyor?

Allah'ın isimlerinin çeşitliliğine bağlanıyor.

6-) Hz. İsa aleyhisselâm örneği niçin verilmiş olabilir?

Bazı kişilerde veya zâtlarda belli bir ismin daha baskın görünebileceğini göstermek için verilmiş olabilir.

7-) Bir insanın aynı anda öğretmen, askerî görevli, adliye çalışanı ve müfettiş gibi düşünülmesi neden faydalıdır?

İnsanın tek yönlü değil, çok yönlü sorumluluk taşıdığını anlamayı kolaylaştırır.

8-) İnsan neden duasında ve Allah'a sığınırken birçok ismi anar?

Çünkü çeşitli sıkıntıları, ihtiyaçları ve düşmanları vardır; her hâlde Allah'ın yardımına muhtaçtır.

9-) Bir münacatta pek çok ismin yer alması, Allah'ı tanıma bakımından ne kazandırır?

Allah'ı tek bir yönden değil, birçok yönden tanımayı kazandırır.

10-) Vesveseden korunmada birden çok unvanla Allah'a sığınmanın hikmeti nedir?

Allah'ın koruyuculuğunu, hükümranlılığını ve ilâhlığını birlikte düşünerek

daha güçlü bir sığınma hâli kazandırmasıdır.

## **5sinif 24-soz-p06-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-kainat-musika-i-zikriyesi-insanin-cok-isimle-duasi-ve-istiaze - Set 6**

### **- CEVAPLAR**

1-) Parçada çocuklara ve büyüklere birlikte verilebilecek en temel ders nedir?

Etrafımıza dikkatle bakarsak her şeyin Allah'ı anlattığını fark ederiz.

2-) Hayvanlar için rızık ve merhametle ilgili isimlerin öne çıkması neyi anlatır?

Onların bakımının, beslenmesinin ve şefkatle yaşatılmasının Allah'tan geldiğini anlatır.

3-) "Okuyabilirsin" anlamındaki ifade öğrenciyi hangi davranışa çağırır? Dikkatli gözlem yapmaya ve düşünmeye çağırır.

4-) İnsanın bütün isimlere mazhar olması ona nasıl bir sorumluluk yükler?

Kendini tanıyıp Allah'ı daha çok bilmeye ve şükretmeye yöneltir.

5-) İnsanların hepsi aynı olsa idi peygamber yolları ve manevî meşrepler konusunda ne eksik kalırdı?

Çeşitlilik ve farklı hizmet yolları eksik kalırdı.

6-) Peygamberlerin farklı şariatları ile velilerin farklı yolları aynı kökten nasıl açıklanıyor?

İkisi de ilâhî isimlerin değişik yönlerinin baskın olmasına bağlıyor.

7-) Çok görevli kişi örneğinde amirden farklı şekillerde yardım istemek, kulun duasına nasıl benzer?

Kul da çeşitli ihtiyaçları için Allah'a farklı isimlerle yalvarır.

8-) Peygamber Efendimizin çok sayıda isimle dua etmesi müminlere ne öğretir?

Duada Allah'ı daha geniş tanıyıp farklı isimleriyle anmayı öğretir.

9-) Peygamber Efendimizin duası bu konuda neden en güçlü örneklerden biridir?

Çünkü en kâmil insan olarak Allah'a çok sayıda isimle yönelmiştir.

10-) Besmele'de üç ismin yer alması günlük işlere başlarken hangi şuuru kazandırır?

Her işe Allah'ın adıyla, rahmetini umarak ve O'ndan yardım bekleyerek başlamanız gerektiği şuurunun kazandırır.